

Жатпана № 1

27.08.2025 ж

«Старый Колуман ауылының жаңы орта білім беретін мектебі» қолындағы мемлекеттік мекенесінің педагогикалық кеңестің жатпана

Ұзақтығы: 30  
Ұжымда: -

Күн тәртібінде:

- 1 Білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері  
(Әдістемелік - нұсқау жатпанын таныту)  
Күн ісінің орынбасары: Бейлағанбетова А.А.
- 2 «Адам адамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын  
іске асыру.  
Тәрбие ісінің орынбасары: Қиықтайева Д.О.
- 3 ММ - ні білім беру жүйесіне енгізу тәсілдері

4. Білім алушыларда талаптанудың ұйымдастырылуы сапалық нормалардың сақталуы, жаңа ас үлгісі туралы.

Әлеуметтік педагог: Савченко И. И.

5. Педагог мәртебесі. Педагогтың міндеті - оқуға мен тәрбиелеу.

Команжетова А. М.

1. Кіріспе сөз. Бүгін педагогикалық кеңес отырысында мектеп директоры Шукеева Т. У. ағасы сөзбен бастады. Бүгін педагогикалық кеңес отырысына білім беру саласын қамтамасыз ету мәніндегі ақпараттық департаменттің Әзімолд облыстық инновациялы білім беруді дамыту мәніндегі үйлестіру кеңесінің төрағасы Ибраев Марат Әзірбайұлы және аудан білім бөлімінің әдіскері Райхан Айтманбекқызы қатысып отыр. Бұл тәртіпіндегі мәселелер атап өткенді:

1. Кейініректердің көрсетілімі жөніндегі: 1. Мемлекет басшысы Н. Н. Назарбаевтың Машиз конференциясына қатысқан отырысында сөйлеген сөзі (15.08.2025)
2. ҚР Оқу-ағарту министрлігінің өзекті мәселелері 15 тамызда Астанада өткізіліп, Президенті Нұрсұлтан Назарбаевтың Машиз конференциясының ұстаздардың республикалық Машиз конференциясы өтті. Мемлекет басшысы білім беру саласындағы негізгі басқыдастарды айқындап берді. Біздің ортақ міндетіміз - олармен танысып, мектепте іске асыру.

Машиз конференциясында Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрі Ғали Ғектайұлы Байсейітов сөйлеп, нәтижелері мен ағарту жоспарларын жан-жақты атап өтті. Біз бұл бағыттарда жұмысымыздың негізгі етуіміз жөнінде.

Басты бағдарымыз - "Адам адамат" біртұтас тәрбие бағдарымыз. Бұл - әр сабақта, әр сабақтан тас іс-шараларға енгізілуі тиіс тұтас философия. Бағдарымыздың мақсаты - білімді отанымы және жасап отырған қаламтасқа, елімізге оқу жылында тәрбие жұмысын қаламтасқа қысқартып аясында жүргізіп, әр ай бөлімі бір күндізінде арналады. Мысалы, бір күн - еңбекшілік пен қарапайым айы, қарапайым - тәрбиелік пен патриотизм айы. Мұның бәрін біздердің күнтізбелік-тақуымыз жоспарларымыз бен тәрбие сағаттарымыз жоспарына енгізілуі тиіс.

Осы кеште сөз кезін алған Ибраев М. Ә жаңа оқу жылы мен күнтізбелік сөзін бастады, жас ұстаздарға Машиз ұстаздар жолында көрсетті. Білім мен тәрбие басты күнтізбелік екенін айтты. Еліміз оқу жылындағы жас маман-мен танысып, жас ұстаздың айта дайындап мақсатымен ая басты.

2. Кірісші мәселе бойынша оқу ісін қаржылары Баймағамбетова А. А. 2025-2026 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері мақаласы:

- оқу жылының ұстаздары 1-сыныптарда - 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда - 34 оқу аптасы қарайды
- оқу ұстаздары 1 сыныптарда - 35



Кіші маңызды мәселені қосып, төрайымы Қожамқұлов,  
педагог мәртебесі туралы айтты. Мемлекет басшысы  
Мұрағидіңді өзін тән ешес жұмыстарға тартуды ма  
берілмейтінін қадап айтты. Педагогтың міндеті - ақын  
және тәрбиелеу. Мемлекет басшысының "Ұстаз - ұлттың  
шаһыншары" ретіндегі рөлін жоғары бағалауы  
педагогтарға берілген сыйға сәйкес келуі міндетті  
артырап, ерекше жауапкершілік жүктелді. Бұдан бөлек  
білімнің бен дағдарыстағы үздіксіз жетілдіруі өте  
маңызды. Оқушыларды басқа қосып, жұмыста өмірлер  
алдында ата-анаға өкініш міндет

Шешімі:

1. "2025-2026 оқу жылында оқу-тәрбие процесін  
үйеңдестірудің ерекшеліктері туралы" зерттеулік-нұсқау  
хатты бағалауға алынсын
2. "Адал адам" біртұтас тәрбие бағдарламасын өмір  
асарында қайталансын етсін
3. ШМ-ді қалғандық этикалық нормалар мен  
стандарттардың сақтауын реттейтін мектепшілік  
құжат әзірлеп, бекітіліп білім беру процесінде ШМ  
шаралары қолданылсын
4. Мектептің 2025-2026 оқу жылына арнап  
жұмыс жоспары бекітілсін

Кезес төрайымы: Ш. Шүкеева Т. Ұ  
Хатшы: Р. Матай Р.

Хаттама № 2

02.11.2025 ж.

"Старый Колумба ауылының жалпы орта білім  
беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің  
педагогикалық кеңестің хаттамасы

Қатысқандар: 28  
Қатыспағандар: -

Күн тәртібінде

1. 1-маусым қарсаңында бейбітшілік мектептің оқу  
тәрбие кеңестің тұлғалық тарапы шір оқу үлгерімінің  
деңгейі мен білім сапасын арттыру бейбітшілік түрлері  
жұмыстарын жүргізу
2. Мектеп бітіруші түлектерді үздік аттестатқа  
үміткеріне ұсыну туралы
3. Мамақтанғандары сапаны бағалау мәніндегі сараптама  
тобының білім жұмыстарының көпшілік тарапын қайталау  
етуі мен талап өнімдерінің сапаны бағалау  
мамониторингін жүргізу жұмыстарының 1 маусымдағы есебі

## Мыңдағы

Бірінші сұрақ бойынша оқу ісін мектепшілігі Дейнагаидетова А.М. сөз сөйледі. Соң басында мектеп жұмысшылары туралы ақпарат берді. Сонымен қатар 1-тақсқан қаратындасы айтылды. Мектеп бойынша 58,2% сапаны көрсетті. Ондағы зыялы оқу зыялыны санада 59%. Құраған 2-сөз бойынша тақтасы.

1, "А" - 1, "Б" - қаратындайды

2, "А" - 67%. 2, "Б" - 60%.

3, "А" - 66%. 3, "Б" - 67%.

4, "А" - 60%. Бастауаш бойынша 64%. Құрайдя

5, "А" - 75%. 5, "Б" - 60%. 9, "А" - 54%.

6, "А" - 67%. 6, "Б" - 67%. 9, "Б" - 33%.

7, "А" - 33%. 7, "Б" - 37%.

8, "А" - 40%. 8, "Б" - 70%. Ортағы бойынша 57%.

10, "А" - 100%. 10, "Б" - 67%. Маллы - 80%.

1. 2-нән мұғалімі өз сабақтарындағы дүрес қаран бір 3 пен бір 4 пен шыққан баыларшы жұмыс жүргізіңдер. Соған жетекшілері білім планнан есепті қаран аттарында. Соң бойынша пән мұғалімдерімен тақсқан бойынша баыларды бір-біріңіздік бабақтарына қаран қаратын, тәжірбие алмастыр аттарында. Сонымен қатар ПӘММ мен РІЗН бойынша қосымша сабақтар қаратында.

2. Екінші мәселе бойынша үздік аттестатқа қандай бала қаратында? Біздің мектебімізде 11-сынып білім шы. 9, "А" және 9, "Б" сыныптарына 2-тақсқан кейін мектептік еткімен қосымша сабақтар қаратында. Осы сыныптарымен жұмыс жасақандар. Үздік аттестатқа 1 сыныптан бастап үздік оқушы бабын 9-сыныпта алқтаса зана беріледі. Кез келен сыныпта 1 тақсанда 4не шықса келесі бір сыныпта 4ке шықса үздік аттестат беріледі.

3. Үшінші мәселе бойынша дүрес тамақтану. Біздің мектебімізде 1-4 сыныптар арасында бастап тамақтан қаратынасты етіміп келеді. 2-баа ақ қаратынасты ретінде текіп тамақтан қаратынасты етілді. Тұрғын оқу зыялына бастап бастауаш сынып баышылары қаран код арқылы өтемік бабады.

4. Төртінші мәселе байынша мектеп ішкілік бағалық шүргізілісін 2. мағрааннақ 2 аптасында қарағ тәлі аттасында бастыда Оқу ісінің меңгерушілері жоспарға сай сабақтарға қатасыңдар Сәлемет қатар жас мамандар басқа ұстаздардың сабағына қатасыңдар өзара сабаққа қатысып Тәжірбие алмасыңдар. Әшшінадағы дайындал, нәтиже көрсетуіңдер Сайастарға ақушыларға қатасыңдар, бірінші мектепшілік іріктеуден өткізіп алып, ақушыларға дайындалуыңдар.

### Шешімі:

1. 1- мағсан қорытылғасы еселке аяқсан.
2. Мектеп бітіруші түлектер үздік аттестаттың ұсыныл қарастырылсан
3. Бастауыш сынып ақушылары талақтың қорытылсан, етілісін
4. Ұстаздар өзара сабаққа қатасың.

Кеңес төрайымы: Шүф. Т. Шүкеева  
Хатшы: Ред. Р. Алтаев

### Хаттама № 3

09.04.2016 ж.

"Старый Колуман ақушының маалы арта білім беретін мектебі" қалыңадағы мемлекеттік мекемесінің педагогикалық кеңестің хаттамасы

Қатысты: 25

Қатыспады: 3

### Қуи тәртібінде

1. II мағсан байынша ақу процесінің мағрауына саястырылғы статистикалық және саялық тағдау.

2. Педагогтардың аттестаттау ересіеліктері.

Оқу ісінің меңгерушісі: Беймалаубетова А.А.

3. Ата-аналардың педагогикалық тағдау артамағының нәтижесі туралы.

Тәжірбие ісінің меңгерушісі: Қишектаева Д.А.

4. Мектепшілік бағалау қорытылғасы туралы

Оқу ісінің меңгерушілері: Қомақшметова А.М.  
Беймалаубетова А.М.

5. 1, 5 - сыныптарының бейімделуі туралы.

Мектеп психологі: Успанова А.Е

## Тандағды

Бірінші сұрағ бойынша оқу ісінің меңгерушісі Қомақшметова А.М 2-тағсан ұақытындағымен таластырды.

- 2, "А" сыныбында 6 оқушы, 1 ұздік, 4 екпінді. Сапасы - 83%.
- 2, "Б" сыныбында 4 оқушы, 1 ұздік, 2 екпінді. Сапасы - 75%.
- 3, "А" сыныбында 6 оқушы, 1 ұздік, 3 екпінді. Сапасы - 67%.
- 3, "Б" сыныбында 3 оқушы, 4 ұздік жоқ, 2 екпінді. Сапасы - 67%.
- 4, "А" сыныбында 5 оқушы, 4 ұздік жоқ, 3 екпінді. Сапасы - 60%.

Бастауыш сыныбы бойынша сапа - 60%. Құрағыды

- 5, "А" сыныбында 8 оқушы, 6 екпінді. Сапасы - 75%.
- 5, "Б" сыныбында 5 оқушы, 3 екпінді. Сапасы - 60%.
- 6, "А" сыныбында 3 оқушы, 1 ұздік, 1 екпінді. Сапасы - 67%.
- 6, "Б" сыныбында 6 оқушы, 4 екпінді. Сапасы - 67%.
- 7, "А" сыныбында 6 оқушы, 2 екпінді. Сапасы - 33%.
- 7, "Б" сыныбында 8 оқушы, 3 екпінді. Сапасы - 37%.
- 8, "А" сыныбында 5 оқушы, 1 ұздік, 1 екпінді. Сапасы - 40%.
- 8, "Б" сыныбында 4 оқушы, 1 ұздік, 3 екпінді. Сапасы - 100%.
- 9, "А" сыныбында 7 оқушы, 4 екпінді. Сапасы - 57%.
- 9, "Б" сыныбында 8 оқушы 2 ұздік, 1 екпінді. Сапасы -

Ортаңғы бұрындарда сапа - 57%. Құрағыды

- 10, "А" сыныбында 2 оқушы, 2 екпінді. Сапа - 100%.
- 10, "Б" сыныбында 3 оқушы, 2 екпінді. Сапа - 67%.

Бірінші тағсанда мектеп бойынша сапа - 58%. Құраса, екінші тағсанда 61%. Құрағыды. Сонымен қатар биік класс жайлы айта кетсек. Антасында бір рет білімнің сабағына тағсаналы 2 БЖБ, 2 ПЖБ қайталанбайды. Бір күнде 4-5 ПЖБ өткізуге болады. Әрбір мұғалім сабақтарыңызда қараңыздар. Аналитикалар есеп деген шәрдегі өз пікіріңіз, сыныптарыңыз туралы есепті қарап отырыңыздар.

Екінші сұрағ бойынша Беймалаубетова А.М сөй сөйледі. Педагогтарды аттестаттау ерекшеліктерін тағдан тәңінді. Қазіргі таңда ұстаз.кз сайтана ұстаздардың жұмыстары жұмыстың жатыр. 5-пункты таптырған жетет. Енді кім аттестаттаудан өтетін болса бір жолы бұлай, сабақ өткізіл, бағалау параны жұмыс қоя керек. Сол өтетін жолы тіркесе, ол бағалабайды. Әрбір аттестаттау өтетін ұстаздар өз жұмыстарыңызда ұақытында жұмыс отырыңыздар. Бір күндіңіз жұмыс алдысаңыздар бауырнан ағай көмектеседі. Әрбір күні 2 мұғалім және жұмысқа бауырлардың да ұақытымы жұмыс жүзеге келетін.

Үйіміз мәселе байланыша ата-аналарды педагогикалық қандау орталығы мектеп пен ата-ана арасындағы ынтықтандырушы нығайту, бала тәрбиесі мен дамуына қолайлы жағдай жасау мақсатында жұмыс түрде жұмыс жүргізеді. Орталықтың негізгі міндеті - ата-аналарға педагогикалық, психологиялық және әдістемелік қандау көрсету. Оқу жиналаны басанда ата-аналарға арнайы тұркінімдер, кештер, дөңгелек үстелдер ұйымдастырылды бұл іс-шараларда бала тәрбиесіндегі өзекті мәселелер, оқу мотивациясы, қарым-қатынас, бұлшықтық алдан алу, оқуына құндылықтары тараптары қайтында. Соның жеткізілімі даналық мектебі байланыша жұмыстар жүргізді. Ата-аналармен қандау орталығы байланыша жиналас өтті. Әр түрлі іс-шаралар ұйымдастырылды.

Мектеп психологы Искакова А.Е. өз қарамағындағы оқуында 1-сыныпта 5 оқушы бар. 3 қыз 2 ұл. Кейін барыда ата-анадан алынды Ағыл, ұй, адалы Керім Наркестің әдістемесі байланыша қарамағында 5 оқушы жағсы деген ағаш орташа деңгейде жауап берді. Зейінділікке байланысты тапсырма арындағанда одан бөлек сабақта қатынасты 1-сынып оқушылары өздері еркін ұстаытандары байланысты түр еркін сөйлеп өз билары айтып, сабақта деген өкілдері жағсы. Соның бір-бірі мен жағсы қарым-қатынаста тату, ұйымшы.

5-сыныпта 8 оқушы. Соның 5-үі ұлдар, 3-үі қыздар. Міндетті деңгейде бейінділікті аяқтау мақсатында Үйіміз сауынашы алынды. Дарын оқушылар қатынасты 5-сынып оқушылары орта буында бейінділігі орташа деңгейде 1-5 сынып оқушылары бейінділігі кезінен орташа қалыпты деңгейде өтіп жатыр.

Мектеп директоры Шукеева Т.У. кезек бұйрағы ерекшелігімен ұстаздарды талпыстарда Ақмола облысының білім беру саласы қоғамымыздың қоғамдық іс-шараларға жіберудің және қоғамдық іс-шаралар шығарып бюджет қарамағы бөлінек өлеңдігі ишкі тәртібі (бұдан әрі - Мәртін) бұл Р.Еубек кодексінің 127 бабы «Сауы және бюджетке тәліметін басанда да міндетті төлеуді түрлі (Сауы кодексі). Қандайда іс-шараларға балар да мемлекеттік мекемелердің, қосарындағанда қоғамдық мерін қоғамдық іс-шараларға жіберу мемлекеттік мекемелер, қосарынашы басшысымен бұйрағы кезінде жүзде асарындағы дарын жері мен мектеп атаңа бейленеді. 3 жасқа дейін баласы бар адалы іс-шараларға бастартуға құқылы. Осындай ережелермен ұстаздарды талпыстарда

### Шешім:

1. II тағсым байланыша оқу процесінің сапалық тағдыр есепке алынсын;
2. Педагогтердің аттестаттау ерекшеліктері түсіндіріліп, ұстаздардың құжаттары ұстаз.кз жіктелісін;
3. Ата-аналарды қандау орталығы жұмысына жалғастырысын;
4. Мектептің ішкі бағына қарамағы есепке алынсын;

Б. 1, 5 сыныптардағы бейімделуік қарағаныш мақалалары - 28  
саны

Келесі тарапшымы: Шығ. Т. У. Шукеева  
Қатышы: Ресей Р. Аитбай