

4. БМБ өткізу кезінде балалар критерийлерін сақтап, пәндік және мазмұндық деңгейде өткізу мен нәтижелерін талдау жұмыстары жүргізілсін.

5. Сабақ нәтижелеріне сараланған тапсырмалар, жиі қолданылатын және үлкен мөлшерде оқушыларға арналған жеке жұмыстар енгізілсін.

6. Аттестация өтетін мұғалімдердің пәндік және мазмұндық деңгейі және аттестация талаптарына сәйкес дайындық жұмыстарын уақытылы аяқтау қамтамасыз етілсін.

Келесі тараптың: Шу/Шукова Т.В.  
Келесі тараптың: Шу/Шукова Т.В.

### Таблица №3

26.01.2026 ж.

"Сарай қауымын аяқтайтын жетім балаларға берілетін мектеп" қоғамдық қайырымдылық қоғамының зияткерлік қабілетін арттыру жұмыстары.

Қатысқан: 10  
Қатыспаған: 0

#### Күн тәртібінде

1. Оқушылардың аударманы пәндік деңгейде оқығандығын тексеру;
2. I партия жиналымына қатысқан оқушылардың саны;
3. "PIZA, TIMMS" қайырымдылық зерттеу тапсырмаларын оқыту туралы есеп;
4. Мұғалімдердің қайырымдылық жұмыстарының нәтижесі бойынша жұмыс нәтижелері;
5. 4-сыныпқа қазақ тілі, математика пәндерінен алынған тест нәтижелерінің қорытындысы;
6. Lesson Study, Action Research жұмыстарының нәтижесі;
7. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қамтамасыз ету тапсырмаларын оқыту, құрастыру бойынша жұмыс есебі.

#### Шығарылым:

1. Аударманы пәндік деңгейде оқығандығын тексеру оқушылардың қатысуы туралы ақпарат шығарды. Қатысқан оқушы саны, оқушылардың алынған нәтижелері, қандай нәтижелер көрсеткіштері мен дайындық деңгейі туралы мәліметтермен қатар, қатысушылар мен аударманы оқыту туралы ақпарат берілді.

2. I партия жиналымына зияткерлік білімдер мен пәндік деңгейі туралы ақпарат берілген жұмыстар туралы есеп берілді. Жиналымында оқушылардың оқыту деңгейі, алынған нәтижелер, сыныптық тест нәтижелері, алынған нәтижелер қорытындысы туралы айтылды.

3. "PIZA, TIMMS" қайырымдылық зерттеу форматында тапсырмаларды оқыту барысында оқыту тапсырмасы туралы есеп шығарды. Оқушылардың логикалық ойлау, нәтижелер туралы ақпарат, әдіс-тәсілдер туралы мәліметтер туралы ақпарат берілді.

4. Муғаллимдердин қасби биліктілік арнаулу бағыттағы әртүрліленген тұлғалар, кәсіпкерлер, сапашылар мен бағдарларға тән қасиеттері туралы мәлімет берілді. Біліктілік арнаулардың муғаллимдердин қасби өсіріле қызығы аман өтілді.

5. 4-синапс оқушыларының сауық тілі мен математика пәндерінен алынған тест жұмыстарының соңындағы мазмұнында. Орманша балы, білім сапашы, жүйелілік қателіктер мен түрлі жұмыстардың қасиеттері айтылды.

6. Lesson Study, Action Research тәжірибесі туралы жұмыс бойынша ескерілді. Зерттеу сабақтарының нәтижелері, алғашқы тәжірибе, оқушы үдерісіне өзгерткіш өзгерістер мен жемістіктер көрсетілді.

7. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыруға бағытталған тапсырмаларды қолдану және құрастыру бойынша әртүрлі жұмыстар туралы ақпарат табылды. Сабақтарда қолданылған тапсырмалар құрастырылды, олардың тиімділігі танытылды.

### Шешім:

1. Дәріс оқушылармен жұмыс жасап жемістірілді.
2. Жоғарыдағы іс-шаралардың II кезеңі бойынша нәтижелерін танытылды.
3. PISA, TIMSS формаларындағы тапсырмалар барлық пәндерде нәтижелі түрде қолданылды.
4. Муғаллимдердин құрамына қатысушы мен өзгерткіш білім жемістірілу жұмыстары күшейтілді.
5. Шешім нәтижелері келесінде оқушыларға жаңа бағытталған түрлі жұмыстарға ұйымдастырылды.
6. Lesson Study, Action Research тәжірибесін жетілдіріп, педагогикалық кезеңдерде тарау ұсынылды.
7. Функционалдық сауаттылығын қалыптастыруға арналған тапсырмалардың құрамына жаңа қолдану жұмыстары туралы нәтижелерін.

Қол қойғандар: Шығ. Шүкеева Т.Г.  
Қатысушы: Шығ. Шүкеева А.К.

### Қатталма №4

"Сторий Колумба ауылының қолы арна білім беретін мектебі" КОМ-мунисіпалдық мемлекеттік мекемесінің зерттеуші кезеңінің қатталмасы.

Қатысқандар: 10  
Қатыспағандар: 0

### Күн тәртібі:

1. Жас мамандармен жүргізілетін жұмыстардың әртүрлі бағыты;
2. 3-ші тағдырдың қорытынды бойынша оқушылардың өзіндік үдерісін бақылау;

3. Муғалимдердің зерттеу жұмыстарының бағасы жөніндегі
4. Оқу тәжірибесі тарапы бойынша есен;
5. 4-сынып оқушыларының дайындау деңгейі.

### Мақсаттар:

1. Жас мамандармен тәртібімен неғұнба қоспалармен тәжірибелік, әдістемелік көмек көрсету, сабақтарға қатысу қажеттілігі туралы айтылды. Жас мамандардың қосымша білімдерін арттыру мақсатында қосымша жерлердегі маман атап өтілді.

2. 3-тоқсан нәтижелері талданып, нәтиже бағыныша білім сапасы мен үндерін көрсеткіштері қарастырылды. 3Б-сыныпта жүргізу қажеттілігі айтылды.

3. Педагог-зерттеушілердің зерттеу жұмыстарының нәтижелері қарастырылды. Муғалимдердің зерттеу тақырыптары бойынша жұмыстар тәртібімен жасауға және тәжірибелік жұмыстары жасауға қатысты айтылды.

4. Қосар-метод А.Н. жас мамандармен бірлесіп жұмыс жасауға дайындалуға турағы есен дегені. Жылдан жобаны жүргізу мақсатында жұмыстардың тәжірибелік айырмашылығы туралы айтылды. Жас маман жөнінде бағалана отырып, қосымша білімдерін арттыру мақсатында қосымша жерлердегі маман атап өтілді.

5. 4-сынып оқушыларының білім деңгейі мен ОҚСБ-ға дайындығы талқыланды. Оқушылардың оқу бағаларына қатысты неғұнба білім сапасын арттыру мақсатында жүргізу жұмыстарында қатысатыны айтылды.

### Шешім:

1. Жас мамандармен тәртібімен зерттеу жұмыстарында қоспаларға сәйкес жасауға.

2. Оқу үндерінің төмен оқушыларымен қосымша жұмыстар жүргізу мақсатында.

3. Муғалимдердің зерттеу жұмыстары бағалауда қатысу, тәжірибелік екізді жұмыстарын жасауға.

4. Оқу тәжірибелік тәжірибелерді тарапы және қосымша жобаларға қатысуға қатысты.

5. 4-сынып оқушыларының дайындау деңгейін арттыру мақсатында және муғалимдеріне қосымша жұмыстар жүргізу мақсатында.

Қеңес төрайымы: Ш. Шығай  
 Қатысушы: Н.А. Қарина

### Қатысқан №5

"Старый Казанский ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" қоғамдық мекемесінің әдістемелік кеңесінің қатысуымен.

Қатысқаны: 10  
 Қатыспағаны: 0

1. 2-жартыжылдықтаның мектептің ғылыми-әдістемелік жұмысының өсебі.
2. 2025-2026 оқу жылындағы лектордың педагогикалық кадрлардың қабілетін арттыруға қолдайтын жүйелік жұмыс, амнистияның ұйымдастырылуы.
3. 2026-2027 оқу жылына міндеттер мен мақсаттар.
4. Мектеп рейтингісінің шығарылуы.
5. Оқушылардың функционалдық сауаттылығының диагностикасы.

### Тыңдалды:

1. Мектептің 2-жартыжылдықтаның ғылыми-әдістемелік жұмысының қорытындысы өсебі тыңдалды. Әдістемелік кеңестер, ашық сабақтар, тәжірибе алмасу алаңдары және қандік амнистиялар ұйымдастырылды. Мұғалімдер заманауи технологияларды қолдану және оқушылардың тиімді әдістерді енгізу бағытында жұмыс жасады. Амнистиялардың өзара сабаққа қатысу, кәсіби рефлексия жүргізу және тәжірибе алмасу оқ қатысуы берілді етілі.

2. Педагогтардың біліктілікті арттыру жұмыстарына ерекше көңіл бөлінді. Қорытындыларға бұйырық берілді. Мұғалімдердің кәсіби даму жоспарына сәйкес жұмысқа қатысып, өз білімдерін жетілдіру бағытында жұмыстар жүргізіліп отыр. Амнистиялардың өзінің педагогтар тәжірибесіне қатынасты, білімдерін арттыруға сәйкес қолданатын материалдардың жиілікпен қолданылуы туралы ақпарат берілді. Қазіргі уақытта тиімді амнистия беру туралы бұйрық берілді.

3. Мектептің 2026-2027 оқу жылына арналған келісімі мақсаттар мен міндеттер қарастырылды. Мектеп оқу жылында білім сапасын арттыру, оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту, білім беру процесіне инновациялық технологияларды енгізу және оқушылардың шығармашылық қабілетін арттыру мақсаттары қарастырылды. Педагогтардың кәсіби дамуына қолдайтын жоспар, және мұғалімдерге әдістемелік қолдау көрсету және оқу-тәрбие жұмысының тиімділігін арттыру бағытында берілді.

4. Мектептің рейтингісіне қатынасты мақсаттық мақсаттық жұмыстар мен оқушылардың жыл бойы тиімділіктеріне қатынасты жүргізілді. Қандік амнистиялар, ғылыми жобалар, шығармашылық және спорттық байқаулар, түрлі деңгейдегі конкурстар мен сайыстардың ұйымдастырылуы қарастырылды. Мұғалімдердің кәсіби тиімділіктері, авторлық бағдарламалар, жарияланымдары және тәжірибе туралы жұмыстары ескерілді. Кейбір амнистиялар мектептің жалпы рейтингісіне қатынасты, алғашқы уақытта қатынасты әдістерді қолдану бағытында ұсыныстар берілді.

5. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру мақсатында жүргізілетін диагностикалық жұмыстардың қатынасты тыңдалды. Диагностика барысында оқушылардың тиімділіктері туралы ақпаратты маңдай, салыстыру, қорытынды жасау және ашық білімдерін өзінің жағдайында қолдану бағытында бағаланып отыр. Амнистиялар маңдай жасап, кейбір бағыттар бойынша қатынасты жұмыстардың қатынасты қатынасты мақсаттық.

Шешім.

1. Финанс-әдістемелік жұмысты жаңа оқу жылында қосымша сәйкес жасау;
2. Педагогтардың біліктілік құртыру және аттестаттау жұмысін бақылауда ұстау;
3. 2026-2027 оқу жылына қойылатын міндеттерді мерзім сәйкес бойынша жасау күру;
4. Мұғалімдер мен оқушылардың көрсеткіштерін арттыру бағытындағы жұмыстарды қалыптастыру;
5. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуда бағытталған жұмыстарды іргелі түрде жүргізу.

Көзес берілгені: ШШ Шукеева Т.У.  
Жауап: ШШ Шукеева Т.У.