

Акмолинская область, Астраханский район, с. Старый Колутон

КГУ «Общеобразовательная школа села Старый Колутон»

**Отчет декады
русского языка и
литературы**

23.02.2026 – 06.03.2026

Ответственный: Нурилла А.К.

2025-2026 учебный год

В соответствии с планом работы школы и планом работы МО учителей гуманитарного блока на 2025-2026 учебный год с 23.02.2026 по 06.03.2026 была проведена декада русского языка и литературы

Цели:

- воспитывать интерес к изучению русского языка, поддерживать подлинную языковую культуру;
- развития познавательной, коммуникационной, творческой компетентности;
- активизация самостоятельной деятельности учащихся по отбору, анализу и обобщению изученного материала;
- расширение лингвистических знаний учащихся.

Задачи:

- создание условий для развития познавательной и творческой активности обучающихся;
- выявление обучающихся с творческими способностями;
- вовлечение обучающихся в творческую деятельность посредством проведения мероприятий и конкурсов;
- повышение интереса учащихся к лингвистике как науке.

В рамках декады согласно утвержденному плану были проведены следующие открытые уроки и внеклассные мероприятия:

23.02 состоялось открытие декады русского языка и литературы. Был оформлен стенд, посвященный декаде. Учащиеся выступили на тематической линейке. Учителем русского языка и литературы Омарова М.Б. ознакомила с утвержденным планом мероприятий и призвала всех активно участвовать, показав свою любовь к предмету.



25.02 учительница русского языка и литературы Омарова М.Б. провела интеллектуальную игру «Юные лингвисты» с учениками 7Б класса. Мероприятие было направлено на развитие интереса к русскому языку, расширение знаний учащихся в области лингвистики, а также на формирование навыков работы в команде и умения применять теоретические знания на практике.

В ходе игры ученики выполняли различные задания: отвечали на вопросы по русскому языку, разгадывали языковые загадки, выполняли задания на знание орфографии, лексики и грамматики. Участники проявили активность, сообразительность и заинтересованность.



02.03 учитель русского языка и литературы Нурилла А.К. провёл открытый урок по русскому языку в 9Б классе на тему «Всемирная сеть как часть нашей жизни». В ходе урока были использованы разнообразные формы работы: обсуждение проблемных вопросов, работа с текстом, выполнение аналитических заданий и коллективное обсуждение роли интернета в жизни современного человека. Учащиеся активно участвовали в диалоге, высказывали своё мнение о влиянии интернета на образование, общение и повседневную жизнь.



02.03 учитель русского языка и литературы Нурилла А.К. провёл конкурс эссе в 10Б классе на тему «Литература в эпоху технологий». В ходе конкурса учащиеся представили эссе, в которых размышляли о роли литературы в современном обществе, о влиянии технологий на чтение и о том, сохраняет ли книга свою ценность в эпоху интернета. Работы отличались оригинальностью идей, глубиной рассуждений и стремлением учащихся выразить собственную позицию.

По итогам конкурса места распределились следующим образом:

1 место — Ридунова В.

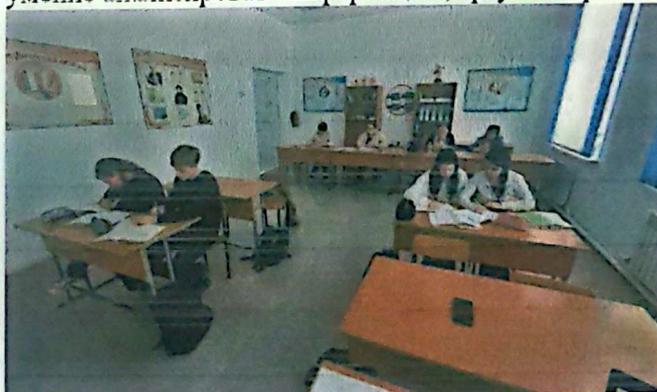
2 место — Тищенко В.

3 место — Фрикель В.

Проведённое мероприятие способствовало развитию творческих способностей учащихся и формированию интереса к литературе и культуре письменного слова.



03.03 учитель русского языка и литературы Нурилла А.К. провёл открытый урок по литературе в 8Б классе на тему «В.М.Шукшин. Рассказ Чудик». Урок отличался чёткой структурой, продуманной системой заданий и использованием современных педагогических методов. Атмосфера занятия способствовала развитию критического мышления и коммуникативных навыков учащихся. В результате учащиеся продемонстрировали умение анализировать информацию, аргументировать свою точку зрения и делать выводы.



05.03 учитель русского языка и литературы Нурилла А.К. провёл конкурс чтецов «Лучший чтец-2026» с учащимися 6Б-7Б классов. В ходе конкурса участники читали наизусть произведения русской литературы, демонстрируя выразительность речи, правильную интонацию и понимание содержания произведений. Учащиеся проявили артистизм, эмоциональность и ответственное отношение к подготовке.

По итогам конкурса места распределились следующим образом:

- 1 место — Махненко К. (6Б-класс)
- 2 место — Сиряченко В. (7Б-класс)
- 3 место — Вотчель Э. (7Б-класс)

Мероприятие прошло в дружеской и творческой атмосфере и способствовало развитию интереса учащихся к литературе и культуре художественного слова.



06.03 учитель русского языка и литературы Нурилла А.К. провёл конкурс литераторов «Книжный червь» среди учащихся 8Б–9Б классов. В ходе конкурса команды выполняли различные задания: отвечали на вопросы по изученным произведениям, узнавали произведения по зашифрованным смайликам, выполняли творческие и интеллектуальные задания. Участники продемонстрировали хорошие знания литературы, эрудицию и умение работать сообща.

По итогам конкурса места распределились следующим образом:

- 1 место — команда 9Б класса «Дети Пушкина»
- 2 место — команда 8Б класса «Лишний абзац»

Конкурс прошёл в активной и познавательной атмосфере и способствовал повышению интереса учащихся к чтению и изучению литературы.



В течение декады учитель русского языка и литературы Нурилла А.К. проводил «Весёлые переменки» для учащихся 5Б–6Б классов. Ежедневно на переменах учащиеся принимали участие в различных занимательных играх и конкурсах, связанных с русским языком и литературой: разгадывали загадки, выполняли словесные задания, участвовали в мини-викторинах и языковых играх.

Мероприятие вызвало большой интерес у школьников, проходило в весёлой и дружеской атмосфере и способствовало развитию познавательной активности учащихся.



Заключение

В рамках декады были организованы и проведены ряд познавательных и творческих мероприятий для учащихся разных классов. Все мероприятия были направлены на развитие интереса школьников к русскому языку и литературе, формирование коммуникативных навыков, творческого мышления и читательской культуры.

В ходе декады учащиеся активно участвовали в конкурсах, интеллектуальных играх и творческих заданиях, демонстрируя хорошие знания, эрудицию и умение работать в команде. Особый интерес у школьников вызвали конкурсы и игровые формы работы, которые способствовали развитию их познавательной активности и творческих способностей.

Проведённые мероприятия прошли на высоком организационном уровне, в атмосфере сотрудничества и взаимного уважения. Декада русского языка и литературы стала важным событием школьной жизни и способствовала повышению интереса учащихся к изучению предмета.

