

Жазғы мектеп бойынша ақпарат.

3 «А» сыныпта 5 оқушы бар. Оның ішінде 4-ұл бала, 1-қыз бала. Жазғы мектеп бойынша 5 пән кірді. Осы пәндер бойынша жоспар құрылды. Сол жоспардағы тақырыптарға сай сабақтар өтті. Мысалы математика сабағында оқушылардың қабылдау деңгейіне қарай математикалық элементтерді санау, салыстыру, жазу, есептеу, теңдеу шығару, көбейту кестесін жаттау дағдыларын қалыптастыру жайында сабақтар өтті. Қазақ тілі тілі пәнінен оқушының сабақ үлгерімін жақсартуға, коллиграфиясын түзетуге көмектесу. Оқушының пән бойынша жеке тұлғалық мүмкіндіктерін ашуға көмектесу, пәнге деген қызығушылықтарын арттыру, білім сапасын арттыру бойынша сабақтар өтті. Әдебиеттік оқу пәнінен оқушының сабақ үлгерімін жақсартуға, түзетуге көмектесу. Оқушының пән бойынша жеке тұлғалық мүмкіндіктерін ашуға көмектесу, пәнге деген қызығушылықтарын арттыру, білім сапасын арттыруға үйрету. Сабаққа оқушылар белсенді қатысып отырды.



Сынып жетекші: Хамзина А.Е

«Верх дном» Ж.Верн, «Земля, поклонись человеку!» О.Сулейменов, «Электроник - мальчик из чемодана» Е.Велтистов, «Миллион и один день каникул» Е.Велтистов. Дети пересказывали тексты свободно или в заданной учителем форме (кратко, подробно, выборочно), делали творческие работы в виде постеров. Также учащиеся посетили библиотеку, познакомились с новыми книгами, авторами, произведениями и пообещали, что летом обязательно будут приходить и брать книги для чтения.



Информация по летней школе в 1 и 4 «Б» классах.

Занятия в летней школе проходили в период с 26 мая по 31 мая 2025 года по утверждённому расписанию и составленному КТП. Учащиеся получали дополнительное обучение по сложным темам по основным предметам.

Работа летней школы осуществлялась по следующему расписанию звонков:

9.00 - 9.30.

9.35 - 10.05.

10.15-10.45.

10.50.-11.20. Максимальное количество уроков в день - 4.

Продолжительность занятий 30 минут. Посещаемость учащихся в среднем составляла 3-4 учащихся. План КТП был составлен по западающим темам по предметам. Так в 1 классе по математике работали над темами как числа от 11 до 20, монеты, решение задач, множества, логические задачи. По О.Г. звонкие и глухие согласные звуки, составление текста по картинному плану, парные звонкие и глухие согласные звуки, непарные звонкие и глухие согласные звуки, развитие читательской грамотности. На занятиях уделялось 15-20 минут для чтения текстов и затем осмысления прочитанного. В 4 классе по математике работали над темами двойные неравенства, числовые и буквенные выражения, сравнение выражений содержащих обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, решение уравнений. По русскому языку главные и второстепенные члены предложения, виды предложений, наречия, синтаксический разбор предложения, однородные члены предложения. Ребята с большим удовольствием и интересом работали над читательской грамотностью, определяли границы предложений, ставили знаки препинания в конце предложений. Находили и подчёркивали в предложениях главные и второстепенные члены предложения. Отвечали на тестовые вопросы по содержанию текста. По математике также работали над тестовыми заданиями, решали задачи при помощи уравнений. Увлекательными, интересными и познавательными были задания по математике на закрепление таблицы умножения и решение уравнений. Ребята раскрашивали картинки в соответствующие цвета. Еще одним из интересных заданий было это сначала решить примеры на табличные случаи умножения и деления, затем снизу соединить по точкам (по результатам примеров) и получившийся рисунок раскрасить. По литературному чтению учащиеся читали «Из другого мира» Ю.Афонин,

Бекітемін:

Келісемін:

Ә/б отырысында қаралды

Утверждаю:

Согласовано:

Рассмотрено на заседании МО

Директор КГУ

Оқу ісінң меңгерушісі

«ООШ с.Старый Колутон»

Зам.директора УВР

Пиварева Е.У.

Кожанметова А.М.

Хаттама № _____

« _____ » 2025г.

« 23 » 05. 2025г.

Протокол № _____

Календарно – тематическое планирование по предметам:

Обучение грамоте, математика, естествознание – 1 «Б» класс;

математика, русский язык, литературное чтение – 4 «Б» класс.

(летняя школа)

Учитель: Ридунова М.Я.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Обучение грамоте 1 класс

Итого: 5 часов

№	Раздел/ сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1	Еда и напитки	Звонкие и глухие согласные звуки	1.1.9.1 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные, согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие); 1.2.1.2* использовать основные виды чтения (плавное слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение); 1.3.7.1* списывать, писать слова, написание которых расходится с произношением (вода, снег, пенал), соблюдать правила переноса (с помощью учителя); 1.1.5.1 использовать речевой этикет в разных ситуациях общения	1	26.05	
2		Составляем текст по картинному плану	1.1.8.1* составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, по серии картинок; 1.1.3.1 пересказывать прослушанный материал, сохраняя последовательность событий (с помощью учителя); 1.2.3.1 определять начало, середину и конец текста с помощью учителя; 1.3.1.1* составлять картинный план, план-схему текста и озаглавливать его (с помощью учителя); 1.3.5.1* проверять написание слов, предложений, текста и исправлять ошибки (с помощью учителя)	1	27.05	
3		Парные звонкие и глухие согласные звуки	1.1.9.1 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные, согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие); 1.2.2.1 определять, о ком, о чем говорится в тексте, и понимать, что хотел сказать автор текста; 1.3.7.1* списывать, писать слова, написание которых	1	28.05	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Математика 1 класс

Итого: 5 часов

№	Раздел/ сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1	Еда и напитки	Числа от 11 до 20. /Полезные продукты	1.1.1.1 **Считать в прямом и обратном порядке от 11 до 20; определять место числа в натуральном ряду чисел. 1.1.1.2 **Сравнивать однозначные числа /11-20 1.5.2.2 **Использовать знаки «+», «-», « $\neq$ », «=», «>», «<». 1.1.2.4 Составлять, знать и применять таблицу сложения однозначных чисел без перехода через десяток.	1	26.05	
2		Монеты. Достоинство монет /Покупаю продукты	1.1.3.6 Производить различные операции с монетами 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 тг. 1.5.1.2 **Использовать понятия: больше, меньше, равно, столько же, на несколько единиц больше/меньше, длиннее, короче, тяжелее, легче, дороже, дешевле, цена. 1.5.1.6 Обосновывать выбор действий и объяснять способ решения задачи на сложение и вычитание.	1	27.05	
3		Решение задач. /Накрываю на стол	1.5.1.4 Анализировать и решать задачи на: увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, разностное сравнение, составлять решать обратные задачи. 1.5.1.6 Обосновывать выбор действий и объяснять способ решения задачи на сложение и вычитание. 1.5.1.7 Моделировать и решать простые задачи на увеличение/уменьшение на несколько единиц, разностное сравнение.	1	28.05	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Естествознание 1 класс

Итого: 3 часа

№	Раздел/ сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол- во часов	Сроки	Примечание
1	Физика природы	Что такое свет	1.5.2.1 сравнивать свет и темноту; 1.1.2.1 проводить наблюдения за явлениями окружающего мира; 1.1.2.2 объяснять демонстрируемый эксперимент	1	26.05	
2		Естественные источники света. Искусственные источники света	1.5.2.2 различать естественные и искусственные источники света; 1.5.2.3 определять необходимость искусственного освещения и его источники;	1	28.05	
3		Естественные источники звука Искусственные источники звука	1.5.3.1 объяснять особенности распространения звука; 1.5.3.2 различать естественные и искусственные источники звука	1	30.05	

			расходится с произношением (вода, снег, пенал), соблюдать правила переноса (с помощью учителя)			
4		Непарные звонкие и глухие согласные звуки	1.1.9.1 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные, согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие); 1.3.7.1* списывать, писать слова, написание которых расходится с произношением (вода, снег, пенал), соблюдать правила переноса (с помощью учителя); 1.2.1.2* использовать основные виды чтения (плавное слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение)	1	29.05	
5		Развитие читательской грамотности	1.1.7.1 высказывать отношение к прослушанному, обосновывать его простыми предложениями; 1.2.1.2* использовать основные виды чтения (плавное слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение); 1.3.7.1*списывать, писать слова, написание которых расходится с произношением (вода, снег, пенал), соблюдать правила переноса (с помощью учителя)	1	30.05	

			1.5.1.2 **Использовать понятия: больше, меньше, равно, столько же, на несколько единиц больше/меньше, длиннее, короче, тяжелее, легче, дороже, дешевле, цена.			
4		Множества / Полезные привычки	1.4.1.2 Классифицировать множества по признакам их элементов (цвет, форма, размер, материал, действие объектов). 1.4.1.3 Сравнивать множества объектов с помощью составления пар; определять равные множества, пустое множество. 1.4.1.1 Наглядно изображать при помощи диаграмм объединение двух множеств и удаление части множества.	1	29.05	
5		Логические задачи /Как сохранить правильную осанку.	1.5.2.5 Проводить сбор данных, систематизировать, достраивать/составлять таблицы, пиктограммы, диаграммы с помощью подручных материалов. 1.4.4.1 Составлять варианты комбинаций «по два» из предметов окружающего мира.	1	30.05	