**«Старый Колутон ауылының ЖОББМ »КММ-нің**

**2024-2025 оқу жылындағы педагог-психологтың жылдық жұмысының есебі**

**Мектеп директоры: Шукеева Г.У**

**Мектеп психологы: Искакова А.Е**

 **2024-2025оқу жылы**

2024-2025 оқу жылында педагог-психологтың жарты жылдық жұмыс жоспары жасақталып бекітілді**.**

**Мақсаты:** білім беру ұйымындағы білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау негізінде жас ұрпақтың рухани өсуіне, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

1) білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;

2) дарынды оқушының ақыл-ойының, эмоционалдық және әлеуметтік дамуы мен ерекшеліктерінің өзіндік ашылу деңгейі мен өлшемін ескеру;

3) психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;

4) психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша мұғалімдерге, ата – аналарға психологиялық түзету және кеңес жұмыстарын жүзеге асыру.

Педагог-психолог қызметінің негізгі жұмыс бағыттары:

1. Психодиагностикалық бағыт;

2. Консультациялық бағыт;

3. Ағартушылық-профилактикалық бағыт;

4. Тузету-дамытушылық бағыт;

5. Әлеуметтік-диспетчерлік бағыт.

Жыл бойы жоғары аталған бағыттар бойынша жұмыстар жүргізіледі.

**Қыркүйек** айында сынып оқушыларының тізімі алынып, олардың темперамент типін анықтау мақсатында Г.Айзенктің «Темперамент типін анықтау» сауалнамасы алынды. 5-11 сынып оқушыларына «Мектепте өзін – өзі ұстау ережелері» тақырыбында кеңес жұмысы ұйымдастырылды.

5-7 сыныптар арасында оқушылардың өзіне сенімділігін арттыру мақсатында «Сенім-менің серігім» тақырыбында тренинг жүргізілді. Тренинг барысында оқушылардың көңіл – күйін анықтау мақсатында «Сіздің көңіл – күйіңіздің түсі қандай?», сонымен қатар «Менің қасиетім», «Биіктік» жаттығулары жүргізілді. Бұл жаттығулардың мақсаты оқушылардың

бір – біріне сену, бойындағы жағымды қасиеттерді қалыптастырып, жаман қасиеттерінен арылуға, оқушылардың өмірлік жетістіктеріне жету мақсатына талпындыру, сенімділігін нығайтуға бағытталған. Тренинг соңында оқушылар жаттығудан алған жағымды әсерлерімен бөлісті.Тренинг барысында оқушылар көңілді болып отырды және оны оқушылардың тренингке белсене араласып отырғанынан байқауға болады.

9сыныптар аралығында оқушылардың өмірге деген құлшынысын артыру мақсатында «Өмірім сені сүйемін» атты тренинг өткізілді. Тренинг барысында оқушыларға өмір құндылығы туралы, адамның өз – өзіне және бір – біріне мейірімділікпен қарап, жақсылық жасаудың маңыздылығы жөнінде айтылып өтті. Сонымен қатар, оқушылармен «Ойлануға арналған балықтар» атты жаттығу жүргізілді. Жаттығудың басты мақсаты оқушылардың бойындағы жаман эмоциясынан арылуға мүмкіндік жасау. Оқушылардың өзі туралы ойын дамытып, өмірге құштарлығын ояту мақсатында аутотренинг жүргізілді. Сонымен қатар қыркүйек айында суицид әрекеттерінің алдын алу үшін мектеп ұжымын «Вахтерлікке» оқыту жүзеге асырылды.

 **Қазан**- айында 5-8 сынып оқушыларының сыныптағы қарым – қатынасын анықтау мақсатында Дж.Мореноның «Социометрия» сауалнамасы алынды. Сауалнама нәтижесі шығарылып, нәтижеге байланысты мектеп оқушыларымен олардың сыныптағы қарым – қатынас деңгейін жақсарту мақсатында тренингтер өткізілді.

сыныбы Оқушы саны Қатысқындар:

5 «а» 3 3

 «Татулық – достық кілті» тақырыбында тренинг жүргізілді. Тренинг барысында оқушылармен бірнеше жаттығулар жүргізілді. Атап өтсем: «Сәлемдесу», «Сені көргеніме қуаныштымын». Бұл жаттығулардың мақсаты оқушылардың жақсы жақтарын ашу, оларға бір – бірімен топтық жұмыс жасауға мүмкіндік беру. Барлық сынып оқушылары тренингке белсене араласты. «Сені көргеніме қуаныштымын» тапсырмасын 6-7 сынып оқушылары жақсы орындап шықты. Олар өз ойларын ашық айта білді. 5-сынып оқушылары барлық жаттығуларды белсенділікпен орындады. Әсіресе «Молекула» жаттығуы қызықты өтті. Оқушылардың көңіл – күйі көтеріңкі болды.

 9 «А» сынып оқушыларын «Мен ПИЗА мен ББЖМ туралы не білу керекпін?» тақырыбында дәріс өткізілді.

**Мақсаты:** оқушыларға ББЖМ мен ПИЗА не екенің және ол не үшін керек екенің түсіндіру. ББЖМ мен ПИЗА ның шарттарымен таныстыру. Оқушыларға қобалжыған сәтте адамда қандай сезімдер болатының айтып ескертілді.

«Қобалжу мен өз-өзіне сенімділік» Мақсаты: Бойдағы қобалжу мен мазасыздықты жеңу, өзіне сенімділікті қалыптастыру.

 **Қараша** айында 5-сыныптардан оқушылардың орта буынға бейімделуіне байланысты «5-ші сынып дегеніміз не?» атты тренинг өткізілді. Тренинг жаттығулар мен сауалнамалардан тұрады. Тренинг басында «Сәлемдесу» жаттығуы ретінде оқушылар өздерінің аттарын айтып, жақсы қасиеттерін айтып өтті. Оқушыларға мектеп, пән бойынша сабақ беретін ұстаздар туралы ойын жаттығулар жүргізілді. Сонымен қатар, оқушылардың 5-сыныпта не күтетіні және 4-сыныптағы естеліктері жөнінде сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгімелесужүргізілді.

8-сынып оқушыларына өмір ұғымын түсіндіру мақсатында «Өмірім сені сүйемін» «Вейп шылымның зияндылығы »тренинг өткізілді. Тренинг барысында жаттығулар мен ой талқылар жүргізілді. Оқушылардың өмір туралы ұғымдарын дамыту мақсатында сұрақтар қойылды, оларға оқушылар өз ойларын ашық айтып, жауап беруге тырысты. Сонымен қатар, оқушылардан «Сіз белсенділер қатарына жатасыз ба?» тақырыбында сауалнама алынды және оқушылардың берген жауаптарына қарай оларға қажетті кеңестер берілді. Тренинг соңында оқушылардың көңіл – күйлерін көтеріп, жағымды эмоция тудыру мақсатында релаксациялық жаттығу жүргізілді.

6-7 сынып оқушыларынан оқушылардың бойындағы мазасыздық деңгейін анықтау мақсатында «Мазасыздық шкаласы» атты тест алынды. Тест қорытындысы төмендегі диаграммада көрсетілген.

**Желтоқсан** айында педагогтың әріптестерімен және оқушылармен қарым – қатынасын, өзін – өзі бағалау деңгейін анықтау мақсатында «Мұғалімнің агрессивтілігін бағалау (А.Ассингер)» сауалнамасы алынды. Сауалнама 20 сұрақтан және бағалауы 3 деңгейден тұрады. Сауалнама нәтижесі бойынша 8 мұғалім 36-44 ұпай аралығында, 7 мұғалім 35 баллдан төмен ұпай жинаған. Яғни кейбір мұғалімдерде агрессивті мінез –құлық байқалғанымен өз – өзіне сенімді екені анықталса, кейбір мұғалімдер өте бейбітшілік сүйгіш адамдар екені анықталды.

**Қаңтар** айында «Мектептегі мазасыздық» Филипстің әдістемесі бойынша сауалнама 5, 6, 7, 8. Сыныптарымен өткізілді. «Жеткіншек жастағы кризистер» дәріс ата –аналармен өткізілді.

**Ақпан** айында «Құқық бұзушылықтың алдын алу. Медбике, тәрбие орынбасарымен біріккен жұмыс» 1-11 сыныптар арасында жүргізілген жұмыстар. «Оқушының білім сапасына мазасыздығы» Русалдова сауалнамасы 5-6 сыныптардан алынды. «Жас мамандармен жұмыс» кеңес беру, ұсыныстар айту консультациялары жүргізілді.

**Наурыз** айында «Менің өмірімнің қарым-қатынасы» МОДО және ҰБТ ға дәріс жүргізілді. Тренингке 4, 9, 11 сыныптар толығымен қатысты. «Жеке, топтық диагностикалар ата-аналармен, мұғалімдермен сауалнама жүргізілді. «Кәсіби күйіп кетудің алдың алу бойынша мұғалімдерге арналған тренеингтер болды педагогикалық кеңесте. «Қыз өссе елдің көркі» тренинг 5, 6, 7 сынып арасында қыздармен өткізілді.

**Сәуір** айында «Таным қабілеттерін дамыту» жаттығулар 4 сыныппен өткізілді. « Жаңбыр астындағы адам» 1-4 бастауыш сыныптармен тренинг өткізілді. «Бір бірімізді бағалап, түсініп үйрену» 8 сынып оқушыларымен орындалды тренинг. «Табысқа апаратын жол» 9 сынып оқушыларымен тренинг өткізілді.

**Мамыр** айында «Мазасыздану, ебедейсіздік және экстраверттікті өзін-өзі бағалауын анықтау» «Филипс тесті» «Әлемде жоқ жануар» «Баспалдақ әдістемесі» 9 сынып оқушыларымен бұл тақырыптарда жүргізілді жұмыстар. «ҰБТ ға жеке көмек көрсету 11 сынып оқушыларымен әңгіме жүргізілді. «Мамандық таңдау өмірінің бір кірпішін таңдау»9 сыныппен тренинг өткізілді. «Суицидтің алдын алуы» баяндама, бейне ролик 8.9.11 сынптармен жұмыс жүргізілді. «Емтихан барысында өзінді қалай ұстау керек?» 5, 6, 7, 8, 9, 11 сынптарымен минилекция жүргізілді.

Бейімделу сынптардың психофизиологиялық бейімсіздігін дер кезінде анықтау бойынша психологиялық-медициналық коммисиямен ынтымақтастық орнату.

Педагогикалық кеңес, директор жанындағы отырыстар, методикалық кеңес, педагогикалық консилиум отырыстары, метепшілік ата-аналар жиналысына қатысу. Бұл барлық жұмыстар жыл бойы жүргізілген болатын.