ең бір тиімді әдіс-тәсілдер. Оқыт
лау, оқыту, қалыптастыру, талдау жатады.

2. Мектеп ішілік олимпиада өткізу барысында
биылғы оқу жылының басында әр пән мұғалімдері
дарынды оқушыларды анықтап, осарлсен аудан
дық, облыстық деңгейде дайындықты күшейтті.
Сол орайда оқушылардың тәлімі негіздерін
анықтай отырып мектепішілік пәндік олимпиа
да өткізілді. Мектепішілік олимпиада бойынша
білімімен дараланған оқушылар аудандық
олимпиадаға жолдама алды. Дарынды оқуш
лар тізімі ішінен пән мұғалімдері жоғары нә
тиже жасауда.

3. Нормативтік құжаттардағы өзгерістер туралы
тамыз айының отырысында талқыланып, таныс
тырылды. Білім стандарты негізгі нормативтік
құжат болып есептеледі. ҚР-ның Білім және
ғылым министрінің қаулысы бойынша өзгерті
лер немесе қосымша берілген құжаттар норма
тивке сай жазылсын. Соның ішінде нақты тұжырым
тар болсақ, Білім берудің барлық деңгейінің мемле
кеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына
сай құжаттардың болуына нақты назар аудару

4. Қазіргі таңда барлық баланың талық қанды білім
алуы басты назарда. Соның ішінде мүмкіндіктері
шектеулі балаларды жалпы білім үрдісіне толық
енгізу және әлеуметтік бейімдеуге, шығу және
қалыптасу, балаларды ұстратын кедергілерді жою
мақсатында, түзету-педагогикалық және әлеумет
тік мұқтаждықтарына қолдау болып табылады.
Инклюзивті білім беру немесе „Білім барлығына"
бағдарламасы - барлық балаларға мектепке дейін
гі оқу орындарында, мектепте және мектеп өмірі
не толыққанды қатысуға мүмкіндік берілген.

Шешімі:

1. Lesson Study-дың білім сапасын арттырудағы нәти
жесін ескере отырып, пән мұғалімдері өз сабақтарында
тиімді қолданып, зерттеу жүргізсін.

2. Дарынды балалармен жұмыс бойынша іс-шара
лар жүргізілсін, аудандық, облыстық деңгейге сай
дайындықты күшейтсін.

3. Білім беру стандартына сай нормативтік
құжаттардың болуын қадағалау мектеп жіне
гілігіне міндеттелсін.

4. Инклюзивті білімді қолға алу сапасының нәти
жесін әр дайым басты назарда ұстау негізделсін.

Кеңес төрағасы: Бекеш Кожахметова А.
хатшы: Жанкулова Н. Ғ.