жетілдіру болып табылады. Ашық жоба арқылы мұғалімдердің тәжірибе саласындағы білімін жетілдіру бағыттаған ынтымақтастық педагогикалық тәжілдіру бірі болып табылады. Ашық жоба арқылы мұғалімнің білімін, тәрбие мен оқытудың үздіксіз процесі, іскерлік дағды және ойлау тәжілдерін меңгеріп қана қоймай, білім нәтижесінде көрсету екендігіне тоқталып өтті. Ашық жоба барысында оқушы - ұстаз бірігіп пәнге деген қызығушылығы артып қоймай, өз білімін жетілдіруде үлкен зор.

3. Пән апталықтарының өткізілуі деңгей бойынша саралау қоратынды жасалып, пән апталықтарының өту барысы, пән мұғалімдерінің сабаққа дейін дайындығы нақты назарда болды. Біздің мектебімізде барлық пәндер бойынша пән апталықтары уақытында өтілін өтеді. Әр апталықта пән мұғалімдері іс-шараға тиімділікті дайындалған және де үлкен жауапкершілікпен өткізді. Аптаға бөлу оқушылар жоспарлағы тапсырмаларды жауапкершілікпен орындап, қызығушылық танытты. Әр ЖБ жетекшілері апталық барысында ашық жоспар жасап, бекітіп, сол жоспардағы іс-шараның өткізілуі назарда ұстайды. Апталық соңында атқарылған жұмыс бойынша қоратынды жасалып, ақпарат берілді.

4. Бастапқы, тоқсандық білім сапасына саралама бойынша оқу ісінің меңгерушісі Бекмагамбетова А. Ш есеп берді.

Тоқсан аясында білім алушылардың оқу сапасы мен үлгерімін анықтау барысында бақылау жұмыстары алынып қоратындағы бойынша есеп беріледі. Бастауыш буында: оқу үлгерімі - 100%, сапасы - 67%. Орта буында: оқу үлгерімі - 100%, сапасы - 43%, жоғары буында: оқу үлгерімі - 100%, сапасы - 67% құрайды.

Ұ жартыжылдық бойынша, жалпы қоратындылай алсақ, мектеп бойынша: оқу озаты - 12, екіншілер - 46 оқушы.

Ұ жартыжылдық бойынша бір „3" екі „3" бар оқушылар мен пән мұғалімдері қанекуі кезінде және сабақ барысында жеке жұмыстар атқарылуы керек екендігі айтылып, талапқа сай жұмыстар атқарылды.

5. Соңғы сағаттарындағы этнопедагогикалық элементтерді тиімді қолдану тәрбие ісі жөніндегі меңгерушісі Кенжентаева Ф. О. баяндама оқыды.

Этнопедагогикалық ұлық дәстүрлерін пайдалана отырып, оқушылардың бойынан осынша қасиеттерді қалыптастыру жұмысын жүзеге асыруда соңғы сағаттарында қолдану орны ерекше. Яғни, оқушылардың ұлттық рухта тәрбиелеуге мол мүмкіндік береді. Оқушыларға патриоттық, эстетикалық тәрбие беруде маңызы зор. Этнопедагогикалық элементтерді қолдану бала тәрбиесіне көп көңіл бөледі.

Шешімі:

1. Оқуға құштар мектеп аясында жоба бойынша бекітілген жоспармен жұмыс жүргізілсін. Балалардың құштарлығын арттыру, оқуға деген ынтасын дамыту қолға алынсын.