

«Утверждаю»
Директор КГУ «ООШ с.Старый Колутон»
Шукеева Г.У.



ПЛАН РАБОТЫ

**Школьного методического объединения
Учителей предметов ЕМЦ
КГУ «ООШ с.Старый Колутон»
На 2024-2025 учебный год**

Руководитель МО ЕМЦ:

Трощеновская Т.В.



2024-2025

План работы МО естественно-математического цикла на 2024-2025 учебный год

Методическая тема объединения: Применение современных подходов в образовании для совершенствования педагогического мастерства учителя

Цель работы методического объединения по данной теме: создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приёмов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании предметов естественно-математического цикла
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Использование цифровых технологий в образовательном процессе. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчётами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками
- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

5. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ООП, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ООП.

6. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения

7. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней

8. Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.

9. Изучение передового опыта учителей школы и района

10. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕНТ, МОДО, Pisa по предметам естественно-математического цикла через внедрение

современных образовательных технологий (использование практико-ориентированных задач, применение искусственного интеллекта в обучении и оценивании)

11.Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

12.Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ГОСО

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ГОСО
- создание условий в процессе обучения для формирования функциональной грамотности, а также развитие цифровых навыков учащихся

Основные функции МО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по применению цифровых технологий в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчёты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Основные формы работы МО:

- ☐ проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- ☐ заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- ☐ консультации учителей-предметников с руководителем м/о по текущим вопросам;

- ☐ ☐ Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- ☐ ☐ лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- ☐ ☐ изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- ☐ ☐ проведение предметной недели «Парад наук»;
- ☐ ☐ взаимопосещение уроков педагогами цикла.

Приоритетные направления деятельности работы МО:

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

1. Продолжить изучение материалов по использованию цифровых ресурсов, применению искусственного интеллекта в обучении и развитию функциональной грамотности учащихся через применение практико-ориентированных задач.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
6. Использовать опыт передовых учителей
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ГОСО.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые задания, использовать цифровые ресурсы для создания интерактивной и увлекательной образовательной среды
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ЕНТ, МОДО, Pisa

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.

3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели.
2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку, не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

2. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.

3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- ☐ Личностно-ориентированный подход;
- ☐ Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- ☐ Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

- ☐ развитие функциональной грамотности обучающихся
- ☐ Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- ☐ Проверка условия теории;
- ☐ Умение решать ключевые задачи;
- ☐ Обучение решению сложных задач;
- ☐ развитие цифровой грамотности обучающихся
- ☐ Организация сотрудничества учащихся.