Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 6 сәуірдегі
№ 130 бұйрығына
2-қосымша

**"Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасы**

      Баланыңаты-жөні (бар болғанда) Бахытжанқызы Айгерім

     Баланыңтуғанжылы, айы, күні 25.11.2019

     Мектепалды топ/мектепалдысынып (білім беру ұйымыныңатауы) **«Старый Колутон ауылының ЖОББМ»КММ**

     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рет № | Құзыреттер | Біліктер мен дағдылардың көлемі | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |
| Қалыптасқан | Жеткіліксіз қалыптасқан | Қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық даму | 1 | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды | + |  |  |
| 2 | Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген | + |  |  |
| 3 | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді | + |  |  |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | 4 | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және құрмалас сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді | + |  |  |
| 5 | Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады | + |  |  |
| 6 | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды |  | + |  |
| 7 | Қағаз бетінде бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды | + |  |  |
| 8 | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды | + |  |  |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9 | 10-ға дейін тура жәнекерісанайды | + |  |  |
| 10 | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады | + |  |  |
| 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады | + |  |  |
| 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды | + |  |  |
| 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, қойылған міндетті шешудің жолдарын таба алады | + |  |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді | + |  |  |
| 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттап, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады | + |  |  |
| 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады | + |  |  |
| 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады | + |  |  |
| 18 | Музыкалық жанрларды, балалар музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды | + |  |  |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан | + |  |  |
| 20 | Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды | + |  |  |
| 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды |  |  |  |
| 22 | Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді | + |  |  |
| 23 | Ұжымдық іс-әрекет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды | + |  |  |
| 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген | + |  |  |

      Жеке сәйкестендіру нөмірлері 990918450781

      Картаны толтырған педагогтердің аты-жөні:Сунгатова Мадина Жардемовна

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Ескерту: Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

      Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасында педагог тиісті тор көзде тәрбиеленушінің біліктері мен дағдыларының "қалыптасқан" немесе "жеткіліксіз қалыптасқан", не "қалыптаспаған" деген көрсеткіштерінің біреуін белгілейді.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 6 сәуірдегі
№ 130 бұйрығына
2-қосымша

**"Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасы**

      Баланың аты-жөні (бар болғанда) Мұратбек Санжар Сұңғатұлы

     Баланың туған жылы, айы, күні 05.04.2019

     Мектепалды топ/мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) **«Старый Колутон ауылының ЖОББМ»КММ**

     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рет № | Құзыреттер | Біліктер мен дағдылардың көлемі | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |
| Қалыптасқан | Жеткіліксіз қалыптасқан | Қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық даму | 1 | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды | + |  |  |
| 2 | Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген | + |  |  |
| 3 | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді | + |  |  |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | 4 | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және құрмалас сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді | + |  |  |
| 5 | Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады | + |  |  |
| 6 | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды | + |  |  |
| 7 | Қағаз бетінде бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды | + |  |  |
| 8 | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды | + |  |  |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9 | 10-ға дейін тура жәнекерісанайды | + |  |  |
| 10 | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады | + |  |  |
| 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады | + |  |  |
| 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды | + |  |  |
| 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, қойылған міндетті шешудің жолдарын таба алады | + |  |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді | + |  |  |
| 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттап, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады | + |  |  |
| 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады | + |  |  |
| 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады | + |  |  |
| 18 | Музыкалық жанрларды, балалар музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды | + |  |  |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан | + |  |  |
| 20 | Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды | + |  |  |
| 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды |  |  |  |
| 22 | Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді | + |  |  |
| 23 | Ұжымдық іс-әрекет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды | + |  |  |
| 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген | + |  |  |

 Жеке сәйкестендіру нөмірлері 990918450781

      Картаны толтырған педагогтердің аты-жөні:Сунгатова Мадина Жардемовна

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Ескерту: Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

      Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасында педагог тиісті тор көзде тәрбиеленушінің біліктері мен дағдыларының "қалыптасқан" немесе "жеткіліксіз қалыптасқан", не "қалыптаспаған" деген көрсеткіштерінің біреуін белгілейді.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 6 сәуірдегі
№ 130 бұйрығына
2-қосымша

**"Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасы**

      Баланың аты-жөні (бар болғанда) Сунгатова Инкар Азаматовна

     Баланың туған жылы, айы, күні : 31.08.2019

     Мектепалды топ/мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) **«Старый Колутон ауылының ЖОББМ»КММ**

     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рет № | Құзыреттер | Біліктер мен дағдылардың көлемі | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |
| Қалыптасқан | Жеткіліксіз қалыптасқан | Қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық даму | 1 | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды | + |  |  |
| 2 | Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген | + |  |  |
| 3 | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді | + |  |  |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | 4 | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және құрмалас сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді | + |  |  |
| 5 | Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады | + |  |  |
| 6 | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды | + |  |  |
| 7 | Қағаз бетінде бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды | + |  |  |
| 8 | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды | + |  |  |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9 | 10-ға дейін тура жәнекерісанайды | + |  |  |
| 10 | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады | + |  |  |
| 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады | + |  |  |
| 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды | + |  |  |
| 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, қойылған міндетті шешудің жолдарын таба алады | + |  |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді | + |  |  |
| 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттап, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады | + |  |  |
| 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады | + |  |  |
| 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады | + |  |  |
| 18 | Музыкалық жанрларды, балалар музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды | + |  |  |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан | + |  |  |
| 20 | Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды | + |  |  |
| 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды |  |  |  |
| 22 | Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді | + |  |  |
| 23 | Ұжымдық іс-әрекет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды | + |  |  |
| 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген | + |  |  |

 Жеке сәйкестендіру нөмірлері 990918450781

      Картаны толтырған педагогтердің аты-жөні:Сунгатова Мадина Жардемовна

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Ескерту: Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

      Мектепалды жасындағы бала дамуының жеке картасында педагог тиісті тор көзде тәрбиеленушінің біліктері мен дағдыларының "қалыптасқан" немесе "жеткіліксіз қалыптасқан", не "қалыптаспаған" деген көрсеткіштерінің біреуін белгілейді.