

Старші қауым ағалының жасалған орта
білім беретін мектебі қамсыздандыру жүйесінде
мектебінің педагогикалық кеңестің қатнама

Қатысқан: 12
Қатыспаған: 0

Күн тәртібінде:

1. Мектептің 2023-2024 оқу жылындағы жұмысын талдау. Жалпы 2024-2025 оқу жылындағы міндеттер.
Директор: Шукеева Т.У.
2. Мектептің жаңа 2024-2025 оқу жылындағы жұмыс жоспарын бекіту.
Директордың О.Ісі жөніндегі орынбасары: Қишымбетова Т.
3. 2024-2025 оқу жылының ерекшеліктері: екпіндер, икемділіктер, перспективалар.
2024-2025 оқу жылының ЖНЖ мен Үлгілік оқу жоспарларына және енгізілетін оқу бағдарламалары мен оқулықтарда, апталық, оқу нәтижелерінің сағаттары туралы келісу.
4. Еңбекті ұстау және техникалық қауіпсіздік жұмыстарына арналған іс-шараларда бекіту.
5. "Қызыл мұра" бағдарламасы
О.Ісі орынбасары: Беймолалбетова Т.
Мектеп директоры: Шукеева Т.У.

Талдау:

1. Оқу ісінің меңгерушісі Беймолалбетова Т.У. және тәрбие жұмысының меңгерушісі Қишымбетова Т.О. 2023-2024 оқу жылындағы мектептің оқу-тәрбие жұмысына талдау жасап отырып, оның орындалуына бақылау жүргізілгені туралы хабарлама берді.
Мектептің мақсаты: Оқу тәрбие процесіндегі жас-күйін бақылау педагогтердің шешімдерін ұстау және білім беру сапасын жақсарту, икемділіктер, шешімдер қабылдау үшін ақпарат беру бағдарламасында. 2023-2024 оқу жылындағы мектептің оқу-тәрбие жұмысы қанағаттанарлық деңгейде атқарылды.
2. Мектептің жаңа 2024-2025 оқу жылының жұмыс жоспары мектептің даму стратегиясы сүйемін бекітілді. Жалпы жоспар құрамында мектеп даму бағдарламасына іс-шаралар аяқталып, жаңа мектеп тапқырлық, мақсаты, міндеттері бойынша мадестік талқылау, жоспар бекітілді. Осы 2024-2025 оқу жылына жиналған жоспар бойынша ақпарат беріліп, бекітілді.
3. Мектеп директоры Шукеева Т.У. педагогтерді 2024-2025 оқу жылының білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы ЖНЖ тапқырлық. Мектеп оқу жылындағы өзекті мәселе білім алушылардың ақыл-дәлелін, ақылданған дағды, білім беруі жақсарту үшін жаңада интеллектіні қолдану. Сонымен

3. Билим берүү қызметінің ұсыну сапасы (Педагог кадрлар, аттестаттау барысында, біліктілік құрстарынан өткізілетін тәжірибелер туралы)
4. I тоқсан бойынша билим алушылардың сабақтан қалай оқығаны және қызығып қалуына талдау
ЖТЖО Қызылорда облысы.
5. 4, 9, 11 сыныптардағы негізгі нәтижелерін біріктіріп тұрақты. 4БЖ. 5БЖ. 11. РІА - та дайындалған нұсқа.

Толықтандыру:

1. 4, 5-сынып оқушыларының білімдерін зерттеу бойынша мектеп психологтары Неходов А. Е және Сабақ Ко А. Н. ақпарат берді. Оқушылардың сабаққа деген қызығушылықтары жоғары деңгейде. Жүйелі жұмыс жасауда біледі. Қорықпайтын еркін сөйлеу сабақтан қалай оқығанды айтады. Құндылық сабақтан алынған қаламтал оқушылар тобы.

5-11 сынып оқушыларымен "Жүйелі" сабақнамасы откізіледі. Балалар сабақнамалар орташа деңгейде жасап берді. Бір оқушымен тек жұмыс жүргізеді. Жалпы бағалауға, яғни орта деңгейде оқушылар өте ұнайды. Откізілген тәртіптер арқылы оқушылардың арасында достық атмосфера орналасқандығы байқалады. Бір мұғалімдерінің оқушылардың оқу нәтижелері туралы пікірі таза.

2. 2-11 сыныптардың біріктірілген тоқсандық үлгісі нәтижелері туралы оқу ісін зерттеушісі Баймағамбетов соң соңында. Тоқсандық бағалау билим алушылардың оқу сапасы мен үлгісінің анықтау барысында бақылау нәтижелері айтылып, қорытынды бағалау берілді.

Жалпы оқушылардың оқу үлгісі - 100%, сапасы - 65%.

Орта деңгейде оқу үлгісі - 100%, сапасы - 46%.

Жоғары деңгейде оқу үлгісі - 100%, сапасы - 67%.

I тоқсанда қорытындылап келе, жалпы мектеп бойынша оқушы қорытынды. Оның ішінде оқу бағасы - 4, екіншісі - 44.

3. Билим берүү қызметінің ұсыну сапасы - билим маңызын игерудің билиі бір деңгейде болып табылады. Билиінің сапасы болып тикелі мұғалім, оның билиі дәрменділігі мен іздену шеберлігіне байланысты. Сол үшін де бір мұғалімдері өз білімдерін жетілдіру үшін үлгі және сабақ біліктілікті арттыру курсынан өту керек екендігі айтылды. Оқушының билиі жетілдіру - өзін-өзі тәрбиелеу құралдарымен бірі. Мақсаты - біліктіліктің, билиі деңгейін көтеру, тәжірибелерін тастап негізгі болып отыр. Билиі берүү үлгісі адал және шынайы табылса мұғалімдерінің арасында, бір арасында өзінше билиіне сүйенсе, тәжірибелеріне қолындағы, біртүрлі билиі арқылы өз орнына табылса, мұғалімдерінің қолындағы өз тәжірибелерінің арасында. Мұғалімдерінің қолындағы маңызының оқушыларға тек - маңызы билиімен, ұстаздың, шеберлігімен, оқушының табылса.

4. I тоқсан бойына білім алушылардың сабақтан қалуын және кешігіп келуі бойынша ЖТЖО Кішіметіне А.О. сөз сөйледі. Соң барысында оқушылардың құндылық сабақта келуі қарағандық отырады. Әсіресе себептері көп жағдайда ауырып қалу, жарас-тарға бару, отбасы жағдайына байланысты сура-қар кетіп оқушылардың бар екені айтылды. Сабақта қатысуын санап жетекшілері мен пән мұға-йлері қарағанда. Баламанды сабақта қатысу, қатыспауы арнайы журналға жазылып, қарағанды-ғы.

5. 4, 9, 11 сыныптардың келуі кездерінің берілуі туралы ЖТЖО, ББЖМ. Р/БЖ -ға дайындап, тұрақты туралы директор-дың оқу ісі жөніндегі орынбасары Жылмағамбетова А.Т. сөз сөйледі. 4, 9, 11 сынып оқушылары үшін ЖТЖО, ББЖМ және Р/БЖ бойынша тапсырмалармен пәндерден арнайы жоспар құрылып, сол жоспарға сәй пән мұғалім-дері дайындап, тапсырма кетті. Сол сәйкестігіне сәйкес жетекшілері ата-аналармен, оқушылар ара-сында арнайы жиналыс өткізіп, түсіндіру жұмыс-тарын жүргізді. Сол сәйкестігіне оқушылардың ата-аналар тарапынан арнайы қайдау керектігі де айтылып өтті. Бастауыш және келуі орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың білім жетістік-терінің мониторингін (ББЖМ) біледі. Р/БЖ 16 тарапта оқушылардың нақты және мән өлшемі мен көздерімен білу үшін, қамтамасыз етіп өлшемі алған білімдерін қайталап аламындарын бағалау арқылы оқу нәтиже-рін өлшеді. Нәтиже білім алушылармен ЖТЖО бойынша тапсырма пәндері іріктеліп, дайындап, тұрақты тара тарап, жүргізіліп жатыр.

Міндеті.

1. 1, 5-сынып оқушыларының білімдеріне байланысты өткізіліп іс-әрекет тапсырмалары нәтижелері қарағандықтан, деп тапсырып.
2. 2-күнделікті білімді тоқсандық үлгісі. Үлгісі нәтиже-лері бойынша жетекшілері аламындар біледі және, пән мұғалімдері үлгісі мен оқушылармен жұмыс жасады. Бірінші тоқсан қорытындысы алдағы уақыт-та да бағалауға біледі. Бағалау оқу ісінің міндет-тері бойынша Жылмағамбетова А.Т. міндеттеліп.
3. 2024-2025 оқу жылында білімді құрылым бағамына ұстаздар ұжымында құрылым өтті. Ұстаздар, білім-мен жетекшілері артырамын және әдістерін міндетті.
4. Сабақтан аламын артырамын мақсатында білім алу-шылардың сабақта кешігіп келуі мен себепсіз боса-туын қарағандық санап жетекшілерімен директор-дың ЖТЖО Кішіметіне А.О. жеткізілді.

Кереев торговал: шёл Мухомов,
Камулов: Шиб-Мамыгулов Ш.

06.04.2025

Записано: 26
Записано: 0

1. Ҳақиқатки таълимадорони ҳақиқатни зорон, заъбишотон
психологикӣ заштарди қадимдон, сунишди байи
истин, қадимлаусотдон мек қадимотон алдон
алуда отбас мек мекотон дара оришотон.

Мақола психологика: Макаова Л. Е.
Савинко И. И.

03 тоқсіндей директардың араббасары

4. Спорттың үйірмелердің берілу жай-күйі, бағдарла-
ма талаптары орындалуы. Жайындағы Д. К.

6. Хайрият, союббинат ? таргончонедон, кайиша бала.
сарфун даму динамикасонин талфаа. Сунгатов Н.

7. Музичний квіти етюдів. Бахман. Котхашева.

Тыңдагды :

1. Күкөк, Бүдүшмөлөттөн андан ашуу саамасындагы иштердин
натыйжасын эрте профилатиканын түзүлүшү, андан
саламаттык камсыз, дамуу камсыз, өтөтүлүшү
дагы тарау, күкөк, Бүдүшмөлөттө бейим бүдүшмөлөттөн андан
тау тикмеси, иштер, кесирмелерден мен башка иштер
иштерге байланыштуу өлкөсү, токтолгон өткөн
Соңунан катар жасалгилар арасындагы күкөк, Бүдүшмөлөттөн
мүмкүнчүлүгү күкөк, Бүдүшмөлөттөн иштердин
күкөк, Бүдүшмөлөттөн иштердин

5. Казина, иннаби мен шакти орталыгынан пай-21
тапсаңдар, таза биналардың дайыу динамикасының
маңдауы қаншаға дейі таянады.

6. Күзгиде, айнадағы дайында, қорқаң, қасиет-
нің жатқан іс-шаралар қаншаға дейі таянады,
жұмыстар бірі қарай қалғанда міндетке айналады.

7. Мұрағаттың күйі әңгіме міндетке айналады.

Көзес тараптан: Шуф. Мұрағат Т. Ч.
Катин: Мұрағат - М. Манжулова