

24.09 2024

Ламтала №1

Хатмсагдугар 16
Хатмсагдугар

1 2024-2025 огуу хичээлдэгч бүрэлдснэр "Хирмугтас
төрлөг байгууллага", Иверген фирмасын байгууллага
таалал.

Торбве і сім'я малярів: Кримський 2

2. Мелк манавтаны.

Инициатор педагог: Коузин А. Е.

3. Чітке уявлення

Арду ісініз менгерушісі: Бейимжанбетов

4. Мектептің ата-аналар қауіпсіздік тәртібін, қорғаныс, хатшасын сайлау

5. Ата-аниларди педагогиканинг ҳақиқат асасларидан асосинда "Динионавз мектеби" қабул қилинган.

Орудіє сім'ї мугрунці: кимикство Ді

6. Форминг және кибербуллинг

Мектеп психологы: Исакова А.Э.

7. Оқушылар қызығиғзғи:

Пастауши сөзін мүмкін:
Ридунова М. Э

8. "Қулақ бұзушылықтың алдан алу", "Қауіпті ойындар".
Мектеп психологы: Савченко Г.Л.

Медтен психолог Савченко Г. Г.

9. Інтерв'ї суразтар

Мыңсағды

1. Бірінші сұрағу бойынша директардың тәрбие ісі меніңдей орындағанын Қиықентасқа Д.О. 2014-2015 оқу жылындағы бағам өзгерістерге назардан елтілді. Бағамға мәңгі негізгі ұсыныс "Жылдағы Қазақстан - Адам азамат" сұрағу айына ұлт" деген ұлттанған ұлттың артына сапаттамада "Бұл "Біртұтас тәрбие" бағдарламасына, бағамға иделгендік айымада Астана өң қалына оған тарихи мен шындықты не деген сүйсініктілікті қалыптастырады. Бұл жеріне тәрбие жоспары з бағамға жұмыс жасама, бұлмен оқу жылындағы бағам бойынша жұмыс жасағанды

1. ПТСУСЗДК 416 Отаншары

2. *Диплом* 2012 октомбар

3. Үлгілік және жауапкершілік

4 3000 жже тартит

5. Субектарного және жауапкершілік

6. Наоанпаздуз нме мауаныдоу

Бүгд багштар байгалийн "Хэрэгжүүлэх төлөв"
Балдарынхаа хамгийн ихдээ ажил

көптөгү үчүн пайдалансаң, анда бул кибербуллинг.
Бул жерге чыкпатай адам баскандардын башка дарыс
биринин өзүндө бул жерге чыкпатай адамга зыян
тигизди, анан үчүнчүдүн пен барасыздар куде түсүң
себеб балага көп күбүрү бул жерге, кесирин адамдар
өзүн-өзү алтыр жайында айлап, өзүн көп жырдыруу
мушун сандардан бул жерге дамакта жарым еше,
бараң эр дагытта көчөк сурауға балады

7. Кастаурун санап муртайлы Рудунов М.А. Акушлар
дең куушсүзгүн" аясында балыдаа аягың Казрга
таанда аягыңар куушсүзгүн ким-кимди балса да
аламаттаа куушсүзгүн куушсүзгүн түрүгү өтө
көп. Буз аларын балаарга өтө айттып атырышың
керек анда бала нөтиңге нөтөшүз балаарыңардын
куде кимин жырдык санап катар талыңда
күбүрүн кабарласатанан да билишүз керек. Акушлар-
дын куушсүзгүнө талыңдай түрүгү жатады
өрм куушсүзгүн, аягың куушсүзгүн, нөтөшүс
куушсүзгүн, аягың ортосунан талыңаа жатсаң
мен, таады фактарың байлаанс куушсүзгүн
аламаттаа көрсө жатсаң куушсүзгүн бул жатсаң
куушсүзгүн жатсаң өтө алааматтаа куушсүзгүн
экология куушсүзгүн, радиация куушсүзгүн, аягың
жатаң өтө куушсүзгүн талыңаа балаарыңаа ескертп
өтө байлаа эр дагытта балаарыңаа ескертп
куушсүзгүн түрүгүн талыңаа муртайлы ата-
балаңаа ишдети

8. Мектеп психологи Савченко И.И. Балыдаа аягың
Муртайлы жак-жакты үчүнсүзгүн талыңаа санап
бул жатсаң талыңаа өтө алааматтаа
малыңаа талыңаа аягыңаа жатсаң аягыңаа
өтөшүс талыңаа талыңаа байлаанс өтө үчүн
адаматтаа сан жасар чыгыштар байы жасап
малыңаа аягың адаматтаа көзүңдөй мараңда
нөтөшүс жатсаң өтө алааматтаа жатсаң
сана сөзүңдөй күбүрүн муртайлы талыңаа
жатыңаа талыңаа жатсаң муртайлы талыңаа
жатыңаа, маладан аягыңаа түрү жатсаң
себеб балага санап да, балаарда өтө алааматтаа
үчү түрү өтө алааматтаа өтөшүс ата-аналары
Акушларга куушсүзгүн талыңаа берүгө аларда күбүр-
төш сана-сөзүңдөй бирини көзүңдөй жатсаң
малага зар дедик себеб, куушсүзгүн, сана-жатыңаа
санап жатсаң түрү санап талыңаа талыңаа
берүгө окушлардын санап талыңаа, малаарың
сөзүңдөй көтөрү, үчүнсүзгүн пен талыңаа
нөтөшүс - мектепте өтө талыңаа жатсаң көзүң
бул баты

Жакри таанда интернеттен куушсүзгүн айыңар өтө көп
жарашаа бала талыңаа санап өтө алааматтаа
бул да жакри жатсаң өтө куушсүзгүн. Айыңдар
арааматтаа өтө куушсүзгүн "радиация" айыңдар анда айыңа-
мың өтө айың көпкө айыңаа, сана алааматтаа
өтө кетиди. Сөзүң балаңа көп чыгыштар урлар, мала
өтөшүс алааматтаа муртайлы, көп балаар чыгыштар, талың
пен үчүнсүзгүн үчүнсүзгүн көтөшүс балага өтө да куушсүзгүн

артык айындары. Олардаз сюжети оть дарагайыи
Балтанта карапастар, баланау психикасына терис
ээр этип, агрессивти, пилти ешкилде тудунай-
тын, жатудай жеткизде. Палауаз байкайтын айындар
унеш текериниз. Айакныз, баланау жасына сай
селетиник алаузмау чийи рейнтинин карап, шауу
масауу. Ата-ана баурауан дандануу

3 Эртурги сурау миселди байыиша 6.5" сымар
судушаранды Ата-анасы Осипов А.В. -на китан
жетиликсизди байыиша сурау койде туу жерден
мисел китантык китанхалыга байыиша Адамы
удетта ош миселди иштин бетуде сурада

Мемини.

- 1 2024-2025 озу жылдан "Тиртунас тэрби" байыиша өзүрестер мен мектеп жармасына дайынатан талаптар іске асбрасан;
- 2 Мектеп талаптар чийидастарысан;
- 3 Чүйрне жумастары жүргизилси;
- 4 Мектептиник ата-аналар комитетини тэрбий-
лы коллекшис, жатмасы сайлансын;
- 5 Ата-аналарды педагогикау дайыу ортамын-
мы алаида "Даналау мектеби" жумас жасасын
- 6 Туулунт жөне кибербушын миселери баураисан;
- 7 Судушаранды дайыикуди айтылар отарсан;
- 8 "Курау бужуишадтык айдан алу" "Чүйрне айындар
баураура" жанын
- 9 Эртурги сураулар өз мемини татсын;

Көзес тэрбийиш: Руш Кшикостаев 20
Хатмн: Руш Атай Р

23.01.25

Хатмано 2

"Умарей Колумтан ауылдык жаны арта билин
беритин" колуманды меминеттик мектептин
ата-аналар жиналысчы хатмасын

Хатмандар: 24
Хатмандар:

Fun mmmiende

1. Жасөспірімдер арасындағы құрғақ бұздымалдықтың
айдаһар ауыстыру отбасының ролы балдырақ
жылқыға талмаланды. арасындағы құрғақ бұздымалдықтың
мен жылқылардың айдаһар ауы. құрғақ бұздымалдықтың
ана мен жасөспірімдердің маңайындағы.

2. "Зурмуг - замбамазтиг асдан алу. Антбаси, мектеп,
хотом мазеси".
Нуримма А. Н

3 Інтерві' суразтар

Пыцдаиди

1 Кірініші мәселе байымына Ридунова М.Я өз бағдарла-
сын ағарды Моссостірілер ұжымын - дерексіз фактілер
еңес, есімі кең кішікентің қымысқарыға айналды,
мысығ пен иттей қарыққа Мағардың қымысқа
Ұлырау. Сол сәтте ата-ана, мектеп тартыма
Білу қажет. Пирағ мұңың бәрі келеткен бала берейді
Піз, ата-аналар, балығыр мен жасостіріңдігіз
мүйіз - құлақтарыңды дер кезінде байқаған ағартқылар
және дүріс Ұлырауларыңның қомақ өсіп келе жатқан
тұрғылық құрық бұзылмайың пен қымысқа әкелетін
деформацияны ағарып ағарып ағарып ағарып ағарып
танымал еште ұстаушылар қорық. Мұрымыс қалайсың
атбасы - қымысқаға талмағандардың ата-анасы нне
занды өкілдері ағарып тәрбиелеу, ағарту, бала-жүз
жөнінен өз міндеттерін орағандықтаймын және
ағарып мүйіз - құлаққа әсер ететін атбасы
қымысқаға талмағандар арасындағы құрық бұзылмайың-
тың ағарып ау - қымысқаға талмағандардың
қағарыпсыздығына, құрық бұзылмайыңға ықпал
ететін себептер мен жатқарылардың ағартылуға
нұрне жолға бағартыптан шаралар жүзесі
талмағандар талмағандар тәрбиелеу мен
ағартудың құрықтың көзін Атбасы кодексінің тиісті
қарарлары құрыққа. Ата-аналардың өз балаларын
тәрбиелеуі, ағарту, демократияна, ықпалы, психика-
лық, рухани нне адамгершілік дамуға қарары
жасуға құрық ғана емес, сонымен қатар
міндетті екендігі тұрағы ермеңі бекіту принципі
мағардың бала талмағандар

2 Екінші мектеп байышына "Зарнак - зандықтың
алды алу" тақырыбында Жұмылға А. К. Балдырама
өзгеді. Балағарға қатысты зарнак - зандық мектебіне
қатысты нағарға аудару, балағарға қатысты қатысты
теріс қатысты қатысты.
Зарнак - зандық - неке түрліне қол сұғынатын түрлі
өзгертудің күрделі бұзатын бір адамның өзінші
адамға түрлі келісе келісіне қатысты етуі. Түрлі
түрлі түрлі түрлі - соғу, дие жаратын салу, адырға

адам психикасына қарасты, және жарамат
 сау қатты жетік етпей ету және Т.Б. Зариф-
 зайыбының қолдану арқылы жасалған режисс
 жетіксіздігі маңайкерілікте ауырмайтын мән-жай
 айып табылған Зариф-зайыбының түрі өте
 көп ісінде сандық жағдайды байқасақ белгілі
 адамдарға айту керек Зариф-зайыбының сандық
 ауып қатты Зариф-зайыбының айдан ауы:

- көшеде түрлі деңгей турғын
- тапқырлық қолжетпей отырмау
- бейтаныс адамдармен сөйлесу
- қауіпті жерлерден жүріну

Зариф-зайыбының айдан ауы шараларға қатыс
 сандық қатты.

3. Түркі сұрағ мәселесі бойынша сандық
 сұрағ түсіндірілген ма.

Шешім

- 1 Мәселесінің арасындағы құрағ бұзылуының
 айдан айдан байқалып өсетін маңайсы.
- 2 "Зариф-зайыбының айдан ауы отбасы", мектеп
 құрағ мәселесі" бағдарламасы өсетін маңайсы;

Қысқартылған: Ш.Шукеева Ж.В.
 Қатты: Ш.Алтай Р.

14.03.2025

Қатты 3

"Спарай Қолтан ауылдық жалпы орта білім
 беріні" қолындағы мектептік мекенінің
 ата-аналар жиналысының қаттысы

Қаттылар: 19
 Қаттылар

Қысқартылған

- 1 "Сұрақты және жетіксіз адамдарды насихаттай-
 тпай" жетіксіз жетіксіз, мектепте қатысқан
 ауып айдан ауы жетіксіздігі туралы айтпайт
- 2 Жетіксіздігі айдан ауы бағдарламасы жетіксіздігі
 туралы айтпайт
3. Түркі сұрағтар

Мәселесі

1. Бірінші мәселе бойынша мектеп психологтары
 өз сөйлемі бұрында жетіксіздігі жетіксіздігі
 қарай-қатысқан құрағ мәселе, сандық қатты әрбір
 маңай мекенінің қандай қарастырылған маңай

