

2022-2023 оқу жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың А.Ж.Т Галиакиарова Асылым

Баланың туган жылдың күні

Білім беру ұйымы

Топ: Мектепалды даярлық сыйныбы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары «қазан-желтоқсан»	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары «ақпан-сәуір»	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары «маусым –тамыз»	Корытынды «баланың даму деңгейі сәйкес келеді» III деңгей – «жогары» II деңгей «ортанаш» I деңгей «томен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызыгуышылық танытуға үйрету	Бағытын өзгертіп заттардың арасымен жіптерден аттан жүргүре үйрету	Қимылды ойындардың ережелін сақтайды	
Комумуникативті дагдылар	Құрдастарымен және ересектермен карым-қатнасқа түсе алады	Шыгармадағы кейіпкерлердің мінез құлқын жеткізуге талпындыру	Шагын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатанасады	
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Тәулік боліктерін : таңцертең, күндіз, кеш Апта күндерін ажыратуға дагдыландыру	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін ретімен аттай алады	I санынан I Осанына дейін реттік санай алады, қатардагы жок сандарды атайды	
Шыгармашылық дагдыларының зерттеу іс-	Заттардың үлгі бойынша , пішінің түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Сюжетті к суреттер салады	Екіге юқтелген симметриялы пішінді қағазды	

әрекеттерінің дамуы			қыяды	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Материалдарды ескере отырып заттар мен нысандарды тани алуга дағдыландыру	Қазақ халқының құндылықтарын күрметтейді	Ізеттілік сыйайы ережелеін менгерген	

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы	Қоршаган әлемнің әсемділігі эмоциналды қабылдауга үйрету	Сюжеттік суреттер салады	Тұрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мусіндей алады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалдарды ескере отырып заттар мен нысандарды тани алуға дағыландыру	Қазақ халқының күндылықтарын күрметтейді	Қазақ киіз үйі оның құрылышы ішіндегі заттарды ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады	

2022-2023 оқу жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың А.Ж.Т Калиев Зейнолла

Баланың туған жылы күні : 27.07.2018

Білім беру ұйымы

Топ: Мектепалды даярлық сыйныбы

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары «қазан-желтоқсан»	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары «ақпан-сәуір»	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары «маусым – тамыз»	Қорытынды «баланың даму деңгейі сәйкес келеді» III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын ережелерін сақтауға үйрету	Жіптерден аттап жүргүре үйрету		
Комумуникативті дағдылар	Көркем шығармалардың элементтерін орындауға үйрету	Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету		

2022-2023 оқу жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың А.Ж.Т Кенжебай Мейржан

Баланың тұған жылы қүні

Білім беру ұйымы

Топ: Мектепалды даирлеу ысныбы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары «қазан-желтоқсан»	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс шаралары «ақпан-сәуір»	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары «маусым –тамыз»	Қорытынды «баланың даму деңгейі сәйкес келеді» III деңгей – «жогары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауга үйрету	Әр түрлі жылдамдықпен жүргүп үйрету тез-баяу	Допты екі қолыммен басынан асыра лақтыру машиғын менгерді	
Комумуникативті дағдылар	Көркем шығармалардың элементтерін орындауга үйрету	Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету	Әңгіменің жалғасы мен сонын күрастырады, айтып бере алады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін : таңертен, күндіз, кеш Апта күндерін ажыратуға дағдыландыру	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін ретімен аттай алады	Шамасы әртүрлі 3 затты ұзындығы биіктігі ені жуандығы бойынша өсу және кему ретімен орналастыра алады	

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өлеңнің мазмұның түсінуге дагдылау	Қағаз бетінде бағдарлай біледі		
Шыгармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы	Коршаган әлемнің әсемділігі эмоционалды қабылдауға үйрету	Сюжеттік суреттер салады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірбиelerді орындауға талпындыру	Қазақ халқының күнділіктерин күрметтейді		

2022-2023 оқу жылыша арналған баланың жеке даму картасы

Баланың А.Ж.Т Сунгатова Айару

Баланың туган жылды күні : 17.02.2018

Білім беру үйимы

Топ: Мектепалды даярлық сынныбы

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары «қазан-желтоқсан»	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары «акплан-сәуір»	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары «маусым – тамыз»	Корытынды «баланың даму деңгейі сәйкес келеді» III деңгей – «жогары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қымылдарды жасауга үйрету	Сапта бір –бірден , үшеуден жүреді		
Комумуникативті дағдылар	Көркем шыгармалардың элементерін орындауға үйрету	Шыгарманы рөлдерге сомдайды		

Танымдық және зияткерлік дагдылары	Тәулік бөліктерін : таңертен, күндіз, кеш Апта күндерін ажыратуға дагдыландыру	Тәулік бөліктерін Апта күндерін ажыратады		
Шыгармашылық дагдыларының зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы	Қоршаган әлемнің әсемділігі эмоциналды қабылдауға үйрету	Сюжеттік суреттер салады		
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Материалдарды ескере отырып заттар мен нысандарды тани алуға дагдыландыру	Қазақ халқының күндылықтарын күрметтейді		

2022-2023 оқу жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың А.Ж.Т Тайшыбаев Алдияр

Баланың туган жылы күні : 06.02.2018

Білім беру үйімі

Топ: Мектепалды даярлық сынныбы

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары «қазан-желтоқсан»	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары «ақпан-сәуір»	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары «маусым – тамыз»	Қорытынды «баланың даму деңгейі сәйкес келеді» III деңгей – «жогары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	Әр түрлі жылдамдықпен жүргүг үйрету тез-баяу		
Комунивативті дагдылар	Көркем шыгармалардың элементтерін орындауға үйрету	Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету		

	кызыгушылық танытуға үйрету	жіптерден аттап жүргө үйрету		
Комумуникативті дагдылар	Құрдастарымен және ерсектермен қарым-қатнасқа түсе алады	Шыгармадагы кейіпкерлердің мінез құлқын жеткізуге талпындыру		
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Тәулік боліктерін : таңертен, құндіз, кеш Апта күндерін ажыратуға дагдыландыру	Қағаз бетінде багдарлай біледі, алта күндерін ретімен атай алады		
Шыгармашылық дагдыларының зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы	Заттардың үлгі бойынша , пішінің түсін ескере отырып сурет салуга үйрету	Сюжеттік суреттер салады		
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Материалдарды ескере отырып заттар мен нысандарды тани алуға дагдыландыру	Қазақ халқының құндылықтарын күрметтейді		