

УТВЕРЖДАЮ

КГУ «ООШ села Старый  
Колутон»

Директор школы



Шу Шукеева Г.У.

« 01 » 09 2023г.

**Перспективный план работы психологической службы  
на 2023\_-2024\_ учебный год.**

**Психолог школы: Савченко И.Н.**

**Целью** психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательном процессе является обеспечение оптимальных условий для адаптации, обучения, воспитания и развития ребенка, исходя из его индивидуальных особенностей.

Реализация цели предполагает решение задач:

- своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
  - помощь (содействие) обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
  - формирование у обучающихся зрелых личностных установок, способствующих оптимальной адаптации в условиях реальной жизненной ситуации;
  - развитие коммуникативной компетенции, форм и навыков конструктивного личностного общения в группе сверстников;
  - реализация комплексной системы мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
  - развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов, оказание им консультативной и методической помощи по психологическим вопросам.
- В контексте обозначенных задач психолого-педагогическое сопровождение реализует основные направления:
- диагностика (индивидуальная и групповая);
  - консультирование (индивидуальное и групповое);
  - коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая);
  - психологическое просвещение (формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса).

№	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
<b>1. Диагностика</b>						
1	Изучение уровня адаптации, развития и социализации Отслеживания процесса адаптации учеников	Комплекс методик:	5 класс	Сентябрь-октябрь		Сводные таблицы, заключение с адресными рекомендациями
2	Изучение уровня адаптации, развития и социализации	Комплекс методик:	1,5-х кл	Ноябрь-декабрь		Сводные таблицы, заключение с адресными рекомендациями
3	Диагностика склонности учеников к враждебному, агрессивному и паничному поведению. Определение суицидальной направленности	Тест Айзенка	8,9,10-11 класс	Октябрь-ноябрь		Сводные таблицы, выявление «ГР»
4	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ЕГЭ и к государственным экзаменам	Тест ИСН	9,11 классы	Ноябрь-декабрь		Протокол Рекомендации учителям и родителям
5.	Работа подготовке к МОДО 4-9 кл.	Занятия «Все в твоих руках»	4 кл.	В течение года		Протокол Рекомендации учителям и родителям
6.	Выступление на родительских собраниях «Режим – это серьезно», «Психологическая поддержка, организация режима дня в период подготовки к ЕГЭ». Результаты диагностических исследований	Прежде всего мы родители. Тренинг.	Родители	В течение года		Информация, доклад, рекомендации
7	По запросу (от администрации, кл.руков.)			В течение полугодия		
8	Изучение эмоционально-волевой сферы	«Несуществующее животное» Кактус		В течение полугодия		
9	Профилактика половой неприкосновенности и насилия	Анкета	7-9 класс	В течение полугодия		Сводные таблицы, заключение с адресными рекомендациями



10	Диагностика выявления обучающихся, склонных к насилию и жестокости.	Тест на уровень склонности к насилию и жестокости (компьютерная версия)	6 – 8, 10 классы	Сентябрь		ИЗДАНИЕ Составление аналитической справки. Разработка рекомендаций. Выявление детей «группы риска».
11	Диагностика уровня социально-психологической адаптации и мотивации	- «Социометрия» авт. Морено; - Изучение мотивации обучения старших подростков М.И. Лукьянова , Н.В. Калининна;	10 класс	ноябрь		Составление аналитической справки Разработка рекомендаций
12	Диагностика профессиональных склонностей и профессиональной направленности обучающихся	ДЮ Е.С. Климова (тест «Я предпочитаю»)	8 и 10 классы	Февраль		Аналитическая справка.
13	Диагностика психологической атмосферы в педагогическом коллективе, эмоционального выгорания педагогов (мониторинг)	1. Модифицированная методика диагностики уровня эмоционального выгорания В.В. Бойко 2. Тест. (М.И. Станкин) Сформированы у Вас	Педагоги, воспитатели	Март		Индивидуальная работа с педагогами

	коррекции эмоционально-волевой и поведенческой сферы с использованием		5-8, 10 классы		Журнал учета РКР
8	Индивидуальные занятия по развитию познавательной сферы	Тренинговое занятие	1-7 классы	В течение года	По результатам диагностики. Рекомендации ПМПк Журнал учета РКР
9	Индивидуальные и групповые занятия для детей «группы риска»	Тренинговое занятие	Обучающиеся «группы риска»	Октябрь-май	По результатам диагностики. Журнал учета РКР
10	Тренинг межличностных отношений	Исследование детско-родительских отношений («Рисунок семьи») Социометрическое исследование Дж. Морено Несуществующ ее животное.	8 классы	Декабрь	Конспект тренинга Журнал учета РКР
11	Тренинг по конфликтологии	Комплекс методик:	Педагог	Март	Конспект тренинга Журнал учета РКР
12	Оказание психологической помощи и поддержки молодым и вновь поступившим на работу педагогам.	Характерологи ческий опросник Айзенка - Тест- опросник Шмишека	Педагог	В течение года	Консультации, рекомендации Журнал учета РКР
13	Ведение курса «Этика и психология семейной жизни»	Комплекс методик:	10 класс	1 раз в неделю	Программа курса Журнал учета РКР
14	Факультативные занятия по теме «Познай себя»	Комплекс методик:	10 класс	1 раз в неделю	Программа занятий Журнал учета РКР
15	Факультативные занятия по теме «Конфликтология»	Комплекс методик:	10 класс	1 раз в неделю	Программа занятий Журнал учета РКР

<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимоотношения с педагогами и воспитателями;</li> <li>- личностные проблемы родителей;</li> <li>- проблемы адаптации детей;</li> <li>- профессиональное самоопределение ребенка;</li> <li>- разрешение конфликтных ситуаций в семье;</li> <li>- взаимодействие с подростками;</li> <li>- по результатам диагностики;</li> <li>- поведенческие проблемы ребенка.</li> <li>- особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>				Журнал консультаций
<p>4</p> <p>Групповые консультации для подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как воспитывать в себе доброе отношение к «братьям нашим меньшим»</li> <li>- Как уберечь себя в сети Интернет и при использовании мобильной связи</li> <li>- Этика сетевого общения</li> <li>- Что делать в случае жестокого обращения дома, в школе и на улице</li> <li>- Как не стать жертвой буллинга в школе</li> <li>- Стресс и как с ним справиться</li> <li>- Вредные привычки</li> <li>- Любовь или влюбленность</li> </ul>	Анкетирование	5-8, 10 классы	В течение года	
<p>5</p> <p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по вопросу снижения уровня агрессивности подростков;</li> <li>- по вопросам взаимоотношений с обучающимися, родителями, коллегами и административной.</li> <li>- по результатам диагностики;</li> <li>- написание характеристик;</li> <li>- проблемы поведения обучающихся;</li> <li>- подготовка к аттестации;</li> <li>- неблагоприятные эмоциональные состояния;</li> <li>- консультации по индивидуальным психологическим особенностям вновь прибывших детей и детей «группы риска»;</li> <li>- личностные проблемы педагогов.</li> </ul>	Анкетирование	Педагоги	В течение года	Журнал консультаций



<p>- как избежать «эмоционального выгорания»</p> <p>Консультации для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- межличностные отношения в семье и школе;</li> <li>- взаимоотношения с одноклассниками, педагогами, родителями);</li> <li>- взаимоотношения с противоположным полом;</li> <li>- неблагоприятное эмоциональное состояние;</li> <li>- предупреждение проявления девиантного поведения</li> <li>- способы снятия стрессовых состояний;</li> <li>- способы взаимодействия в конфликтной ситуации;</li> <li>- преодоление агрессии во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками;</li> <li>- по результатам изучения профессиональных предпочтений.</li> </ul>	Анкетирование	5-8, 10 классы Обучающиеся, состоящие на ВШУ 8, 10 классы		Журнал консультаций
--	---------------	--	--	---------------------

**5. Организационно-методическая работа**

1	Подготовка кабинета к работе в новом учебному году	Педагог-психолог	Август		Готовность кабинета
2	Составление циклограммы работы педагога-психолога	Педагог-психолог	Август		Циклограмма
3	Разработка программ индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий	Педагог-психолог	сентябрь		Программы, расписание занятий.
4	Приобретение пособий и стимульного материала для диагностического обследования и коррекционно-развивающих занятий	Педагог-психолог	В течение года		Пособия, стимульный материал
5	Пополнение картотеки психологических игр по различным психологическим проблемам (агрессивность, тревожность, застенчивость и т.д.).	Педагог-психолог	В течение года		Картотека игр
6	Повышение квалификации, участие в вебинарах, областном методическом объединении педагогов – психологов.	Педагог-психолог	В течение года		
7	Участие в работе ШШПК	Педагог-психолог	По плану работы ШШПК		Протоколы ШШПК
8	Ведение отчетной документации, обработка	Педагог-	В течение		Журналы учета работы

результатов диагностических обследований, разработка рекомендаций по результатам диагностического обследования.	психолог	года			
<b>6. Аналитическая работа</b>					
Подготовка аналитического отчета (анализа работы) педагога-психолога за текущий учебный год и плана работы на следующий учебный год.	Педагог-психолог	Май			Отчёт, план