

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Старый Колутон».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.09. 2023 год

Режим дня						Пятница 01.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей						Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
<u>ОД</u>	<u>09.00-09.25</u> <u>09.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>10.45-11.10</u>					1.Казахский язык Тема: Жемістер Задачи: -жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. - Қазақ тіліндегі сөздер мен

					<p>сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p><i>Тема:</i> Звуки которые нас окружают</p> <p><i>Задачи:</i> – формирование первоначального представления о термине согласный звук - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове. -развивать мелкую моторику рук</p> <p>3. Художественная литература</p> <p><i>Тема:</i> Рассказ Турежанова М. «Помощь»</p> <p><i>Задачи:</i> Формировать первоначальные</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событиях</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром</p> <p><i>Тема:</i> Мир предметов <i>Задачи:</i> -Формировать представления о предметах окружающего мира</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Прогулка					<p>Карточка №1</p> <p>Наблюдение за деревьями без листьев</p> <p><i>Задачи:</i> закрепить узнавание деревьев по</p>	

					внешнему виду.
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Старый Колутон».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.09-8.09. 2023 год

Режим дня	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				

ОД	09.00-09.25	1. Развитие речи	1. Основы грамоты	1. Основа математики	1. Физкультура	1. Казахский язык	
	09.35-10.00	Тема: Осень.	Тема: Звук. Его значение в слове.	Тема: Ориентировка в пространстве и на листе бумаги.	Тема: Соревнование между девочками и мальчиками.	Тема: Көгөністер	
	10.10-10.35	Задачи: формирование навыка составления рассказа.	Задачи: Упражнять умение определять заданный звук в слове	Задачи: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине	Задачи: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине	Задачи: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	Задачи: - такпақты жаттау, - көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. - 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту
	10.45-11.10	2. Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают. Задачи: Формирование первоначального представления о терминах "слово", "звук" 3. ООМ Тема: Мир предметов. Задачи: Формировать представления о предметах окружающего мира.	2. Развитие речи Тема: Осень. Задачи: формирование навыка составления рассказа. 3. Основа математики Тема: Ориентировка в пространстве и на листе бумаги. Задачи: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине	2. Музыка Тема: Встреча с феей Музыки. Задачи: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения 3. Художественная литература Тема: Рассказ Турежанова М.	2. Казахский язык Тема: Көгөністер Задачи: - такпақты жаттау, - көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. - 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту	2. Основы грамоты Тема: Звук. Его значение в слове. Задачи: Упражнять умение определять заданный звук в слове 3. Художественная литература Тема: Казахская народная сказка "Четыре друга" . Задачи: формировать	

		<p>4. Физкультура</p> <p>Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале.</p> <p>Задачи: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>	<p>4.Рисование</p> <p>Тема: Волшебные краски.</p> <p>Задачи: формирование у детей эстетического отношения к окружающему миру и интереса к смешиванию красок для получения новых оттенков.</p>	<p>«Помощь».</p> <p>Задачи: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Тема: Соревнование между девочками и мальчиками.</p> <p>Задачи: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>	<p>3. Основа математики</p> <p>Тема: Один - много.</p> <p>Задачи: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Встреча с феей Музыки.</p> <p>Задачи: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</p>	<p>первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p>4. ООМ</p> <p>Тема: Мир предметов.</p> <p>Задачи: Формировать представления о предметах окружающего мира.</p>
<p>Самостоятельная</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными</p>					

деятельность	потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	<p>Карточка №2</p> <p>Наблюдение за березой</p> <p><i>Задачи:</i> продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев;</p> <p>воспитывать желание любоваться красотой дерева.</p>	<p>Карточка №3</p> <p>Наблюдение за домашними животными</p> <p><i>Задачи:</i> формировать представление о внешнем виде животного;</p> <p>воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.</p>	<p>Карточка №4</p> <p>Наблюдение за насекомыми</p> <p><i>Задачи:</i> Формировать желание наблюдать за насекомыми. Дать представления о насекомых.</p> <p>Познакомить с внешними особенностями насекомых.</p>	<p>Карточка №5</p> <p>Наблюдение за деревьями без листьев</p> <p><i>Задачи:</i> закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.</p>	<p>Карточка №6</p> <p>Наблюдение за ветром</p> <p><i>Задачи:</i> продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе.</p>
Уход детей домой	<p>Исследовательская, познавательная деятельность</p> <p><i>Задача:</i> Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня.</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Старый Колутон».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.09-15.09. 2023 год

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
Самостоятельная деятельность детей	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1					
ОД	<u>09.00-09.25</u> <u>09.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>10.45-11.10</u>	1. Развитие речи Тема: Мой друг. Задачи: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. 2. Основы грамоты	1. Основы грамоты Тема: Слово. Как звучат слова. Задачи: Учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова. Учить детей определять ударения в слове, показать	1. Основа математики Тема: Объединение в группы по общему свойству. Задачи: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов,	1. Физкультура Тема: Развитие ловкости в эстафетах. Задачи: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет	1. Казахский язык Тема: Ойнайықта ойлайық Задачи: -менгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету

		<p>Тема: Слово. .Как звучат слова.</p> <p>Задачи: Учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова. Учить детей определять ударения в слове , показать значение ударения при произношении слов.</p> <p>3. ООМ</p> <p>Тема: Мир предметов.</p> <p>Задачи: Формировать представления о предметах окружающего мира</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Тема: Секрет здоровья - игры на</p>	<p>значение ударения при произношении слов</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Тема: Мой друг.</p> <p>Задачи: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</p> <p>3. Основа математики</p> <p>Тема: Один - много.</p> <p>Задачи: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов.</p> <p>4.Аппликация</p> <p>Тема: Волшебная бумага.</p>	<p>объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Тема: На Мишуткиной полянке.</p> <p>Задачи: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Тема: Казахская народная сказка "Четыре друга".</p> <p>Задачи: формировать</p>	<p>2. . Казахский язык</p> <p>Тема: Жидектер</p> <p>Задачи: -казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. -Диалогке қатысуға үйрету</p> <p>3. Основа математики</p> <p>Тема: Объединение в группы по общему свойству.</p> <p>Задачи: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: На Мишуткиной</p>	<p>2. Основы грамоты</p> <p>Тема: Слово. Его лексическое значение.</p> <p>Задачи: формировать понятие «звук», «слово».</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Тема: Рассказ Тайца Я. "По ягоды".</p> <p>Задачи: формировать у детей интерес к рассказу.</p> <p>4. ООМ</p> <p>Тема: Безопасность дома и в детском саду.</p> <p>Задачи: Систематизировать знания о правилах поведения дома и в детском саду, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми</p>
--	--	--	---	--	---	---

		свежем воздухе. Задачи: обучение навыкам игры в футбол.	Задачи: продолжать знакомить детей с историей бумаги, рассмотреть разные виды бумаги и ее качества, рассказать о ее назначении и изготовлении.	первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. 4. Физкультура Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями. Задачи: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.	полянке. Задачи: Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения	предметами бытового использования.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Прогулка	Карточка №7 Наблюдение за перелетными	Карточка № 8 Наблюдение за приметами золотой	Карточка №9 Наблюдение за	Карточка № 10 Наблюдение в	Карточка №11 Наблюдение за	

	<p>птицами</p> <p><i>Задачи:</i> закреплять знания о перелетных птицах;</p> <p>воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма.</p>	<p>осени</p> <p><i>Задачи:</i> уточнить представления детей о золотой осени, накапливать эмоционально чувственный опыт.</p>	<p>работой шофера</p> <p><i>Задачи:</i> уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин; развивать познавательную деятельность;</p> <p>воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.</p>	<p>аптекарском огороде</p> <p><i>Задачи:</i> закреплять знания о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада; формировать умение и желание беречь и защищать природу.</p>	<p>грузовым автомобилем</p> <p><i>Задачи:</i> учить отличать грузовой автомобиль от легкового.</p>
Уход детей домой	<p>Исследовательская, познавательная деятельность</p> <p><i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня.</i></p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Старый Колутон».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.09-22.09. 2023 год

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,				

	о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
Самостоятельная деятельность детей	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1					
ОД	09.00-09.25 09.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	1. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод». Задачи: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. 2. Основы грамоты Тема: Слово. Его лексическое значение. Задачи: формировать понятие «звук», «слово».	1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем о звуках и словах. Задачи: формировать понятие «звук», «слово». формировать знания детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и короткие слова. 2. Развитие речи Тема: Рассказ М.	1. Основа математики Тема: Число и цифра 1. Число и цифра 2. Задачи: формировать знания об образовании числа 1, 2. 2. Музыка Тема: Музыкальная лесенка. Задачи: Обучать, воспринимать выразительность	1. Физкультура Тема: Я люблю играть. Задачи: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры. 2. Музыка Тема: Музыкальная лесенка. Задачи: Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать	1. Казахский язык Тема: Апта күндері Задачи: -апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. -жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. -артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. 2. Основы грамоты

		<p>3. ООМ</p> <p>Тема: Безопасность дома и в детском саду.</p> <p>Задачи: Систематизировать знания о правилах поведения дома и в детском саду, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования.</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Тема: Развитие ловкости в эстафетах.</p> <p>Задачи: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p>	<p>Турежанова «Маленький садовод».</p> <p>Задачи: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. Формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа.</p> <p>3. Основа математики</p> <p>Тема: Число и цифра 1. Число и цифра 2.</p> <p>Задачи: формировать знания об образовании числа 1, 2</p> <p>4. Лепка</p> <p>Тема: Лепить очень</p>	<p>музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Тема: Рассказ Тайца Я. "По ягоды".</p> <p>Задачи: формировать у детей интерес к рассказу.</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Тема: Я люблю играть.</p> <p>Задачи: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p>	<p>целостность восприятия музыки и движений.</p> <p>3. Основа математики</p> <p>Тема: Число и цифра 1. Число и цифра 2.</p> <p>Задачи: формировать знания об образовании числа 1, 2</p> <p>4. Казахский язык</p> <p>Тема: Неше? Санау</p> <p>Задачи: санамақтар жаттау, тура және кері санау. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды</p>	<p>Тема: Что мы знаем о звуках и словах .</p> <p>Задачи: формировать понятие «звук», «слово». формировать знания детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и короткие слова.</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Тема: Стихотворение Абдирашева Ж. "Признание"</p> <p>Задачи: формировать у детей интерес к стихотворению.</p> <p>4. ООМ</p> <p>Тема: Безопасность дома и в детском саду.</p> <p>Задачи: Систематизировать знания о правилах поведения дома и в детском саду,</p>
--	--	--	--	--	--	--

			интересно. Задачи: Познакомить детей с материалами и инструментами для лепки, которые используются при создании скульптур; ознакомить детей с основными техническими приемами лепки – разминание, раскатывание, составление, сглаживание, вытягивание, расплющивание;		дағдыландыру	помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Прогулка	Карточка №12 Наблюдение за воробьями <i>Задачи:</i> Учить узнавать	Карточка №13 Наблюдаем за дождливой погодой	Карточка №14 Наблюдение за грузовым транспортом	Карточка №15 Наблюдение за специальным транспортом —	Карточка №16 Наблюдение за собакой <i>Задачи:</i> формировать представление о внешнем	

	пернатых по внешнему виду. Познакомить с внешними особенностями воробья; учить находить сходные и отличительные признаки между вороной, голубем, воробьем.	Задачи: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Уточнить название и назначение предметов одежды.	Задачи: учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение.	«скорой помощью» Задачи: расширять знания о специальном транспорте — «скорой помощи», роли водителя в спасении жизни людей;закреплять умение находить нужную машину по описанию.	виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Старый Колутон».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.09-29.09. 2023 год

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,				

	о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики», раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор», раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» Раскраски	
Гимнастика	Комплекс гимнастики № 1					
ОД	<u>09.00-09.25</u> <u>09.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>10.45-11.10</u>	1. Развитие речи Тема: Русская народная сказка "У страха глаза велики". Задачи: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. 2. Основы грамоты Тема: Звуки и слова - наши лучшие друзья. Задачи: формировать знания детей о звуке и его значении в	1. Основы грамоты Тема: Звуки и слова - наши лучшие друзья. Задачи: формировать знания детей о звуке и его значении в слове. 2. Развитие речи Тема: Русская народная сказка "У страха глаза велики". Задачи: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.	1. Основа математики Тема: Число и цифра 3. Число и цифра 4. Задачи: формировать знания об образовании числа 3, 4 2. Музыка Тема: Музыкальная лесенка. Задачи: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений,	1. Физкультура Тема: Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол). Задачи: познакомить детей с игрой в бадминтон. 2. Казахский язык Тема: Менің отбасым Задачи: -отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, -сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. -Қазақ тіліндегі сөздер	1. Казахский язык Тема: Нәтиже сабақ. Мен не Үйрендім? Задачи: -отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, - диалогке қатысуға үйрету. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету 2. Основы грамоты Тема: В мире гласных

		<p>слове.</p> <p>3. ООМ</p> <p>Тема: Государственные символы Республики Казахстан.</p> <p>Задачи: Воспитывать любовь к Родине. Познакомить с Государственными символами Республики Казахстан</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Тема: В осеннем лесу.</p> <p>Задачи: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p>	<p>3. Основа математики</p> <p>Тема: Число и цифра 3. Число и цифра 4.</p> <p>Задачи: формировать знания об образовании числа 3, 4</p> <p>4. Конструирование</p> <p>Тема: Самолет.</p> <p>Задачи: формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств,</p>	<p>интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Тема: Стихотворение Абдирашева Ж. "Признание"</p> <p>Задачи: формировать у детей интерес к стихотворению</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Тема: Знакомство со спортивными играми</p>	<p>мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p>3. Основа математики</p> <p>Тема: Число и цифра 3. Число и цифра 4.</p> <p>Задачи: формировать знания об образовании числа 3, 4</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Волшебный асаяк.</p> <p>Задачи: Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность</p>	<p>звук.</p> <p>Задачи: формировать понятие «гласный звук».</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Тема: Белорусская народная сказка "Пых".</p> <p>Задачи: формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p>4. ООМ</p> <p>Тема: Государственные символы Республики Казахстан.</p> <p>Задачи: Воспитывать любовь к Родине. Познакомить с</p>
--	--	---	--	--	--	---

			формирование представлений о видах транспортных средств	(бадминтон, футбол). Задачи: познакомить детей с игрой в бадминтон.		Государственными символами Республики Казахстан
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Прогулка	Карточка №17 Наблюдение за елью <i>Задачи:</i> дать представление о деревьях. Показать особенности строения деревьев (ствол, ветки, листья). Знакомить с характерными особенностями ели. Учить бережно относиться к растениям.	Карточка № 18 Наблюдение за лужами. <i>Задачи:</i> вызвать интерес к изменениям, происходящим в природе; формировать понятие, что лужи образуются от таяния снега.	Карточка № 19 Наблюдение за камнями <i>Задачи:</i> формировать представление о камнях как части неживой природы.	Карточка №20 Наблюдение за специальным транспортом — «скорой помощью» <i>Задачи:</i> расширять знания о специальном транспорте — «скорой помощи», роли водителя в спасении жизни людей; закреплять умение находить нужную машину по описанию.	Карточка №21 Наблюдение за собакой <i>Задачи:</i> формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.	
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность					

Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня.

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Старый Колутон».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 02.10 -06.10. 2023 год

Режим дня	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики», раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор», раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Домино, раскраски.	Игра м/п «Найди и промолчи» Раскраски
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 2				
ОД	<u>09.00-09.25</u> <u>09.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u>	1. Развитие речи Тема: Одежда. Задачи: формирование навыка составления	1. Основы грамоты Тема: Гласные звуки - наши друзья. Задачи: продолжить	1. Основы математики Тема: Числа и цифры 5,6.	1. Физкультура Тема: Тренировка маленьких спортсменов. 1. Казахский язык Тема: Мамандықтың бәрі жақсы Задачи: -

	10.45-11.10	<p>описательного рассказа.</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Тема: В мире гласных звуков.</p> <p>Задачи: формировать понятие «гласный звук».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Все профессии нужны, Все профессии важны.</p> <p>Задачи: Расширять знания детей о людях разных профессий, содержания, использовании разных инструментов, значения результатов труда</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Тема: Халық</p>	<p>знакомиться с понятием гласный звук. Произносить звук громко, протяжно. Твердые согласные звуки</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Тема: Одежда.</p> <p>Задачи: формирование навыка составления описательного рассказа</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Тема: Числа и цифры 5,6.</p> <p>Задачи: формировать знания об образовании числа 5, 6</p> <p>Числа и цифры 5, 6.</p> <p>Задачи: формировать знания об образовании числа 5, 6</p> <p>4. Рисование</p> <p>Тема: В гостях у карандаша</p>	<p>Задачи: формировать знания об образовании числа 5, 6</p> <p>Повторение</p> <p>2. Музыка</p> <p>Тема: Волшебный асатаяк.</p> <p>Задачи: Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Тема: Белорусская народная сказка "Пых"</p> <p>Задачи: формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке</p>	<p>Задачи: Элементы круговой тренировки по станциям.</p> <p>формирование навыка выполнения движений по станциям.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>Тема: Мен және менің достарым</p> <p>Задачи: -казақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету</p> <p>-достық туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>-Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p>3. Основа математики</p> <p>Тема: Числа и цифры 5,6</p> <p>Задачи: формировать знания об образовании</p>	<p>мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету.</p> <p>-Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>- сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Тема: Гласные звуки - наши друзья.</p> <p>Задачи: продолжить знакомиться с понятием гласный звук. Произносить звук громко, протяжно.</p> <p>3. Художественная литература</p>
--	-------------	--	--	---	--	--

	<p>ойындары – Народные игры.</p> <p>Задачи: создавать условия для проведения национальных подвижных игр.</p>	<p>Задачи: . развивать у детей интерес к изобразительному искусству;</p>	<p>событиях</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Тема: Халық ойындары – Народные игры.</p> <p>Задачи:</p> <p>-создавать условия для проведения национальных подвижных игр.</p>	<p>числа 5,6</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Игрушки в гостях у ребят.</p> <p>Задачи: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность</p>	<p>Тема: Стихотворение Алимбаева М. "Ослик пляшет"</p> <p>Задачи: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.</p> <p>4. ООМ</p> <p>Тема: Все профессии нужны, Все профессии важны.</p> <p>Задачи: Расширять знания детей о людях разных профессий, содержания, использовании разных инструментов, значении результатов труда</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Карточка №1	Карточка № 2	Карточка №3	Карточка № 4	Карточка №5

	<p>Наблюдение за деревьями без листьев</p> <p><i>Задачи:</i> закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.</p>	<p>Наблюдение за рябиной</p> <p><i>Задачи:</i> познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд.</p>	<p>Наблюдение за птицами</p> <p><i>Задачи:</i> учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.</p>	<p>Наблюдение за сорокой</p> <p><i>Задачи:</i> формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах.</p>	<p>Наблюдение за погодой</p> <p><i>Задачи:</i> продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.</p>
Уход детей домой	<p>Исследовательская, познавательная деятельность</p> <p><i>Задача:</i> Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня.</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Старый Колутон».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 09.10 -13.10. 2023 год

Режим дня	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,				

	о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики», раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор», раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» Раскраски	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 2					
ОД	<u>09.00-09.25</u> <u>09.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>10.45-11.10</u>	1. Развитие речи Тема: Задачи: 2. Основы грамоты Тема: Задачи: 3. ООМ Тема: Все профессии нужны, Все профессии важны. Задачи: Расширять знания детей о людях разных профессий, содержания,	1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки. Задачи: формировать понятие «согласный звук». 2. Развитие речи Тема: Одежда Ы.Алтынсарин "Паук, Муравей и Ласточка". Задачи: формирование навыка последовательного пересказа сказки.	1. Основы математики Тема: Числа и цифры 7, 8, 9. Задачи: формировать знания об образовании числа 7,8,9 2. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят. Задачи: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике,	1. Физкультура Тема: Развитие скоростно - силовых качеств. Задачи: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места. 2. Казахский язык Тема: Жақсы өнеге Задачи- сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге	1. Казахский язык Тема: Менің пәтерім(үйім) Задачи: -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. -Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру 2. Основы грамоты Тема: Согласные звуки.

		<p>использовании разных инструментов, значении результатов труда</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Тема:</p> <p>Задачи:</p>	<p>3. Основа математики</p> <p>Тема: Числа и цифры 7, 8, 9.</p> <p>Задачи: формировать знания об образовании числа 7,8,9</p> <p>4.Аппликация</p> <p>Тема: Вывеска для магазина.</p> <p>Задачи: учить вырезать предметы, передавая их форму, формировать умения подбирать по цвету и форме</p>	<p>голосе; развивать музыкально-творческую деятельность</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Тема: Стихотворение Алимбаева М. "Ослик пляшет"</p> <p>Задачи: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Тема: Игры и упражнения с мячом.</p> <p>Задачи: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.</p>	<p>дагдыландыру.</p> <p>3. Основа математики</p> <p>Тема: Числа и цифры 7, 8, 9.</p> <p>Задачи: формировать знания об образовании числа 7,8,9</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Краски осени в музыке.</p> <p>Задачи: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве</p>	<p>Задачи: формировать понятие «согласный звук».</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Тема: Рассказ Досжанова Д. "Родник".</p> <p>Задачи: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ,</p> <p>4. ООМ</p> <p>Тема: Безопасность на улице.</p> <p>Задачи: Формировать представление о безопасности на улице</p>
--	--	---	---	--	---	---

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	<p>Карточка № 6</p> <p>Наблюдение за вороной</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>расширять знания о вороне;воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.</p>	<p>Карточка №7</p> <p>Наблюдение за птицами</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции.</p>	<p>Карточка № 8</p> <p>Наблюдение за цветником</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.</p>	<p>Карточка №9</p> <p>Наблюдение за рябиной</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года.</p>	<p>Карточка № 10</p> <p>Наблюдение за перелетными птицами</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода;воспитывать любовь и заботу о птицах.</p>
Уход детей домой	<p>Исследовательская, познавательная деятельность</p> <p><i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня.</i></p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Старый Колутон».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 16.10 -20.10. 2023 год

Режим дня		Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Строительная игра «Кубики», раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор», раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» Раскраски
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 2				
ОД	<u>09.00-09.25</u>	1. Развитие речи Тема: Посуда. Задачи: формирование навыка составления описательного рассказа. 2. Основы грамоты	1. Основы грамоты Тема: Твердые согласные звуки. Задачи: формировать понятие «твердый согласный звук». 2. Развитие речи	1. Основа математики Тема: Число 10. Задачи: формировать знания об образовании числа 10 и его записи 2. Музыка	1. Физкультура Тема: Стань первым! Задачи: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером. 2. Казахский язык	1. Казахский язык Тема: Менің Отаным Задачи: -педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. - Отан туралы тақпақ үйрету -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,
	<u>09.35-10.00</u>					
	<u>10.10-10.35</u>					
	<u>10.45-11.10</u>					

		<p>Тема: Твердые согласные звуки.</p> <p>Задачи: формировать понятие «твердый согласный звук».</p> <p>3. ООМ</p> <p>Тема: Безопасность на улице.</p> <p>Задачи: Формировать представление о безопасности на улице</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Тема: Мы все разные.</p> <p>Задачи: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.</p>	<p>Тема: Посуда.</p> <p>Задачи: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>3. Основа математики</p> <p>Тема: Число 10.</p> <p>Задачи: формировать знания об образовании числа 10 и его записи</p> <p>4.Лепка</p> <p>Тема: Знакомство с декоративно - прикладным искусством.</p> <p>Задачи: Расширять и закреплять представления детей об отдельных видах декоративно-прикладных</p>	<p>Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем.</p> <p>Задачи: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Тема: Рассказ Досжанова Д. "Родник".</p> <p>Задачи: формировать первоначальные представления об особенностях</p>	<p>Тема: Менің бөлмем</p> <p>Задачи-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру</p> <p>3. Основа математики</p> <p>Тема: Число 10.</p> <p>Задачи: формировать знания об образовании числа 10 и его записи</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Я люблю свой Казахстан!.</p> <p>Задачи: Учить выполнять упражнение</p>	<p>сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Тема: Мягкие согласные звуки.</p> <p>Задачи: формировать понятие «мягкий согласный звук».</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Тема: Казахская народная сказка-притча "Будущий Батыр".</p> <p>Задачи: формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения.</p> <p>4. ООМ</p> <p>Тема: Труд человека</p>
--	--	---	---	--	---	---

			<p>промыслов: Городец, Хохлома, Дымка.</p>	<p>литературного жанра – рассказ,</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Тема: Концентрировать свое внимание.</p> <p>Задачи: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании;</p>	<p>с предметами</p>	<p>на селе.</p> <p>Задачи: Расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Прогулка	<p>Карточка №11</p> <p>Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать формировать представление детей о труде шофера;</p>	<p>Карточка № 12</p> <p>Наблюдение за собакой Задачи: формировать представление о внешнем виде собаки;</p>	<p>Карточка №13</p> <p>Целевая экскурсия в парк Задачи: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре),</p>	<p>Карточка № 14</p> <p>Наблюдение за елью Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам;</p>	<p>Карточка №15</p> <p>Наблюдение за состоянием погоды Задачи: формировать представление о природном явлении</p>	

	воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.	воспитывать потребность заботиться о домашнем животном	сезонных изменениях; закреплять знания народных примет; воспитывать любовь к природе.	знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев.	— тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; подмечать особенности этого явления, делать выводы.
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Старый Колутон».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.10 -27.10. 2023 год

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная	Строительная игра «Кубики»,	Пальчиковая игра тема: «Дружба»,		Настольная игра «Зоопарк»	Игра м/п «Найди и промолчи»

деятельность детей		раскраски.	Пазлы, раскраски.		Домино, раскраски.	Раскраски
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 2				
ОД	<u>09.00-09.25</u>	1. Развитие речи	1. Основы грамоты		1. Физкультура	1. Казахский язык
	<u>09.35-10.00</u>	Тема: Мебель в доме.			Тема: Командные эстафеты.	Тема: Мемлекеттік рәміздер.
	<u>10.10-10.35</u>	Задачи: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.	Тема: Мягкие согласные звуки.		Задачи: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.	Мемлекеттік Елтаңба
	<u>10.45-11.10</u>		Задачи: формировать понятие «мягкий согласный звук».			Задачи: -Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау.
		2. Основы грамоты	2. Развитие речи		2. Казахский язык	- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.
		Тема: Мягкие согласные звуки.	Тема: Мебель в доме.		Тема: Мемлекеттік рәміздер.Мемлекеттік Елтаңба	- қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру
		Задачи: формировать понятие «мягкий согласный звук».	Задачи: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.		Задачи- Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау.	
		3. ООМ			- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	2. Основы грамоты
		Тема: Труд человека на селе.			- қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру	Тема: Твердые и мягкие согласные звуки.
		Задачи: Расширять знания о трудовой				Задачи: формировать понятие «твердый и

		<p>деятельности человека в ауле</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Тема: Необычные уроки.</p> <p>Задачи: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.</p>	<p>3. Основа математики</p> <p>Тема: Сравнение предметов по размеру.</p> <p>Задачи: формировать умение сравнивать предметы по размеру.</p> <p>4. Конструирование</p> <p>Тема: Веселый автобус.</p> <p>Задачи: обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей</p>		<p>3. Основа математики</p> <p>Тема: Сравнение предметов по размеру.</p> <p>Задачи: формировать умение сравнивать предметы по размеру.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Подготовка к утреннику «Осень золотая».</p> <p>Задачи: Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями</p>	<p>мягкий согласный звук».</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>4. ООМ</p> <p>Тема: Труд человека на селе.</p> <p>Задачи: Расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле</p>
Самостоятельная	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными					

деятельность	потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	<p>Карточка № 16</p> <p>Наблюдение за трудом почтальона <i>Задачи:</i></p> <p>закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; формировать представления о труде почтальона; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.</p>	<p>Карточка №17</p> <p>Наблюдение за трудом дворника <i>Задачи:</i></p> <p>продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса;</p>		<p>Карточка № 18</p> <p>Наблюдение за сорокой <i>Задачи:</i></p> <p>обогащать знания о жизни птиц осенью.</p>	<p>Карточка № 19</p> <p>Наблюдение за сорокой <i>Задачи:</i></p> <p>расширять представление о птицах, прилетающих на участок.</p>
Уход детей домой	<p>Исследовательская, познавательная деятельность</p> <p><i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня.</i></p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Старый Колутон».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.11 -10.11. 2023-2024 уч.год

Режим дня		Понедельник 06.11	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Строительная игра «Кубики», раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор», раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» Раскраски
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 3				
ОД	09.00-09.25 09.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	1. Развитие речи Тема: Моя семья. Задачи: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. 2. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки. Задачи: формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук».	1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем. Задачи: формировать понятие «звук», «слово». формировать знания детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и короткие слова. 2. Развитие речи Тема: Моя семья. Задачи: формирование навыка составлять	1. Основа математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. Задачи: формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность. 2. Музыка Тема: Веселый паровозик. Задачи: учить	1. Физкультура Тема: Умники и умницы. Задачи: формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания. 2. Казахский язык Тема: Еліміздің астанасы –Нұр-Сұлтан Задачи: сөздік қорларын жаңа	1. Казахский язык Тема: Әсемқала– Алматы Задачи: -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, -жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру 2. Основы грамоты Тема: Волшебный

		<p>3. ООМ Тема: Значение предметов для человека. Задачи: Формировать представления о предметах окружающего мира</p> <p>4. Физкультура Тема: Уроки здоровья. Задачи: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p>небольшой рассказ из личного опыта.</p> <p>3. Основа математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. Задачи: формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность.</p> <p>4. Рисование. Тема: Поможем маме приготовить соленья. Задачи: учить передавать в рисунке форму, цвет, характерные особенности овощей, делать набросок простым карандашом</p>	<p>концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах</p> <p>3. Художественная литература Тема: Рассказ Ы.Алтынсарин "Паук, муравей и ласточка". Задачи: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ,</p> <p>4. Физкультура Тема: Уроки здоровья. Задачи: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p>сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. - Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларың қалыптастыру</p> <p>3. Основа математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Задачи: формировать умение моделировать из геометрических фигур.</p> <p>4. Музыка Тема: Веселый паровозик. Задачи: учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных</p>	<p>мир звуков. Задачи: формировать знания детей о звуках и словах.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Рассказ Турежанова М. "По заслугам". Задачи: формировать умение пересказывать произведение.</p> <p>4. ООМ Тема: Значение предметов для человека. Задачи: Формировать представления о предметах окружающего мира</p>
--	--	---	--	---	--	--

					инструментах	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Прогулка	Карточка №1 Наблюдение за деревьями без листьев <i>Задачи:</i> закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.	Карточка № 2 Наблюдение за рябиной <i>Задачи:</i> познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд.	Карточка №3 Наблюдение за птицами <i>Задачи:</i> учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.	Карточка № 4 Наблюдение за сорокой <i>Задачи:</i> формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах.	Карточка №5 Наблюдение за погодой <i>Задачи:</i> продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.	
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Старый Колутон».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.11 -17.11. 2023 год

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,				

		о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Строительная игра «Кубики», раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор», раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» Раскраски
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 3				
ОД	09.00-09.25 09.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	1. Развитие речи Тема: Рассказ Е.Чарушина "Верблюды". Задачи: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. 2. Основы грамоты Тема: Волшебный мир звуков. Задачи: формировать знания детей о звуках и словах. 3. ООМ Тема: Как хлеб пришел на стол? Задачи: Познакомить с профессией хлебороба	1. Основы грамоты Тема: Дружные звуки. Задачи: формировать знания детей о звуках и словах. 2. Развитие речи Тема: Рассказ Е.Чарушина "Верблюды". Задачи: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. 3. Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Задачи: формировать умение моделировать из геометрических фигур. 4. Аппликация. Тема: Поможем белочке высушить грибы. Задачи: совершенствование	1. Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Задачи: формировать умение моделировать из геометрических фигур. 2. Музыка Тема: Юрта собирает друзей. Задачи: Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и	1. Физкультура Тема: Наш стадион. Задачи: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ. 2. Казахский язык Тема: Мемлекеттік рәміздер.Мемлекеттік Елтаңба Задачи- Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. - қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру	1. Казахский язык Тема: Мемлекеттік рәміздер.Мемлекеттік Елтаңба Задачи- Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. - қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру 2. Основы грамоты Тема: Дружные звуки. Задачи: формировать знания детей о звуках и словах. 3. Художественная литература Тема: Русская

		<p>4. Физкультура Тема: Делай с нами, делай лучше нас. Задачи: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.</p>	<p>умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов</p>	<p>эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку</p> <p>3. Художественная литература Тема: Рассказ "Девочка старушка". Задачи: формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины.</p> <p>4. Физкультура Тема: Наш стадион. Задачи: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.</p>	<p>3. Основа математики Тема: Круг и овал. Задачи: формировать представление о геометрической фигуре – овал.</p> <p>4. Музыка Тема: Юрта собирает друзей. Задачи: Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку</p>	<p>народная сказка "Колобок". Задачи: формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности.</p> <p>4. ООМ Тема: Как хлеб пришел на стол?. Задачи: Познакомить с профессией хлебороба</p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>					
<p>Индивидуальная</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры,</p>					

работа	звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Карточка № 6 Наблюдение за вороной Задачи: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.	Карточка №7 Наблюдение за птицами Задачи: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции.	Карточка № 8 Наблюдение за цветником Задачи: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.	Карточка №9 Наблюдение за рябиной Задачи: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года.	Карточка № 10 Наблюдение за перелетными птицами Задачи: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах.
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Старый Колутон».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.11 -24.11. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,				

консультации		консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Строительная игра «Кубики», раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор», раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» Раскраски
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 3				
ОД	09.00-09.25 09.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	<p>1. Развитие речи Тема: Рассказ М.Турежанова "Я его простил". Задачи: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Чему мы научились. Задачи: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p>3. ООМ Тема: Дорожные знаки. Задачи: Расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый)</p> <p>4. Физкультура Тема: Игры – аттракционы. Задачи: закрепление навыков сопряженных</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова. Задачи: формировать понятие «звуковой анализ слова».</p> <p>2. Развитие речи Тема: Рассказ М.Турежанова "Я его простил". Задачи: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения.</p> <p>3. Основа математики Тема: Круг и овал. Задачи: формировать представление о геометрической фигуре – овал.</p> <p>4. Лепка.</p>	<p>1. Основа математики Тема: Шар, куб, цилиндр. Задачи: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр</p> <p>2. Музыка Тема: Нотная семейка. Задачи: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать</p>	<p>1. Физкультура Тема: Мой дом. Задачи: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.</p> <p>2. Казахский язык Тема: Жидектер Задачи: -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. -Диалогке қатысуға үйрету</p> <p>3. Основа математики Тема: Шар, куб, цилиндр. Задачи: формировать понятие о</p>	<p>1. Казахский язык Тема: Ойнайықта ойлайық Задачи: -меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова. Задачи: формировать понятие «звуковой анализ слова».</p> <p>3. Художественная литература Тема: Нанайская народная сказка "Айога". Задачи: формировать первоначальные представления об</p>

		движений посредством игр-аттракционов».	<p>Тема: В магазин привезли овощи..</p> <p>Задачи: ознакомление с техникой лепки овощей с помощью образца</p>	<p>подвижность голоса</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Тема: Русская народная сказка "Колобок".</p> <p>Задачи: формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности.</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Тема: Мы – одна семья.</p> <p>Задачи: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.</p>	<p>геометрических телах – куб, шар, цилиндр</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Нотная семейка.</p> <p>Задачи: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине</p>	<p>особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p>4. ООМ</p> <p>Тема: Дорожные знаки.</p> <p>Задачи: Расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый)</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Прогулка	Карточка №11 Наблюдение за	Карточка №12 Наблюдение за	Карточка №13 Наблюдение за	Карточка №14 Наблюдение за	Карточка №15 Наблюдение за	

	деревьями без листьев <i>Задачи:</i> закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.	березой <i>Задачи:</i> продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.	домашними животными <i>Задачи:</i> формировать представление о внешнем виде животного; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.	насекомыми <i>Задачи:</i> Формировать желание наблюдать за насекомыми. Дать представления о насекомых. Познакомить с внешними особенностями насекомых.	деревьями без листьев <i>Задачи:</i> закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача:</i> Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Старый Колутон».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.11 -01.12. 2023 год

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики», раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор», раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» Раскраски

Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 3				
ОД	<u>09.00-09.25</u> <u>09.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>10.45-11.10</u>	<p>1. Развитие речи Тема: Мы играем в кубики. Задачи: формирование навыка составлять рассказ по картинке.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова "Лук". Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. ООМ Тема: Дорожные знаки. Задачи: Расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый)</p> <p>4. Физкультура Тема: Буду сильный, буду смелый и большой! Задачи: развитие силы, ловкости; умения применять</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова "Лес". Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Мы играем в кубики. Задачи: формирование навыка составлять рассказ по картинке.</p> <p>3. Основа математики Тема: Шар, куб, цилиндр. Задачи: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр</p> <p>4. Конструирование. Тема: Насекомые. Задачи: обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала.</p>	<p>1. Основа математики Тема: Утро, день, вечер, ночь. Вчера, сегодня, завтра. Задачи: формировать знания о временных представлениях. формировать знания о временных представлениях.</p> <p>2. Музыка Тема: Что у гномика в корзинке?. Задачи: Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма;</p> <p>3. Художественная литература Тема: Нанайская народная сказка "Айога". Задачи: формировать первоначальные</p>	<p>1. Физкультура Тема: Формирование умения выполнять движения командой. Задачи: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p> <p>2. Казахский язык Тема: Менің отбасым Задачи: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, -сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, такпак, мақал-мәтел жаттау. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p>3 Основа математики Тема: Утро, день, вечер, ночь. Вчера, сегодня, завтра.</p>	<p>1. Казахский язык Тема: Көгөністер Задачи: -такпакты жаттау, -көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. - 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова "Кот". Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Нанайская народная сказка "Айога". Задачи: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления</p>

		опорные схемы движений и исходных положений.		представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. 4. Физкультура Тема: Укрепляем наши мышцы. Задачи: формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.	Задачи: формировать знания о временных представлениях. формировать знания о временных представлениях. 4. Музыка Тема: Что у гномика в корзинке?. Задачи: Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма;	о происходящих в сказке событиях. 4. ООМ Тема: Моя Родина Казахстан. Задачи: Расширять знания детей о родной стране, столице - Нур-Султан, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Прогулка	Карточка № 16 Наблюдение за трудом почтальона Задачи: закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; формировать представления о труде почтальона;	Карточка №17 Наблюдение за трудом дворника Задачи: продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса;	Карточка № 18 Наблюдение за сорокой Задачи: обогащать знания о жизни птиц осенью.	Карточка № 19 Наблюдение за сорокой Задачи: расширять представление о птицах, прилетающих на участок.	Карточка № 20 Наблюдение за собакой Задачи: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном	

	воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.				
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Старый Колутон».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.12 -08.12. 2023 год

Режим дня		Понедельник 04.12	Вторник 05.12	Среда 06.12	Четверг 07.12	Пятница 08.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Строительная игра «Кубики», раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор», раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» Раскраски
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 3				
ОД	09.00-09.25 09.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	1. Развитие речи Тема: Моя Родина - Казахстан. Задачи: формирование навыка составления рассказа	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова "Мак". Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.	1. Основа математики Тема: Дни недели. Задачи: формировать знания о днях недели.	1. Физкультура Тема: Вместе дружно мы живем! Задачи: формирование дружеских отношений	1. Казахский язык Тема: Еліміздің астанасы –Нұр-Сұлтан Задачи: –сөздік қорларын жаңа сөздермен

		<p>по плану.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова "Кит". Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. ООМ Тема: Моя Родина Казахстан. Задачи: Расширять знания детей о родной стране, столице - Нур-Султан, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей.</p> <p>4. Физкультура Тема: Папа, мама, я – здоровая семья! Задачи: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.</p>	<p>2. Развитие речи Тема: Моя Родина - Казахстан. Задачи: формирование навыка составления рассказа по плану.</p> <p>3. Основа математики Тема: Утро, день, вечер, ночь. Вчера, сегодня, завтра. Задачи: формировать знания о временных представлениях. формировать знания о временных представлениях.</p> <p>4. Рисование. Тема: Натюрморт из фруктов. Задачи: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p>	<p>2. Музыка Тема: Наш веселый класс. Задачи: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладовый слух, чувство ритма и композиторские способности</p> <p>3. Художественная литература Тема: Стихотворение Сурикова И. "Первый снег". Задачи: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков.</p> <p>4. Физкультура Тема: Тренируемся всей семьей. Задачи: формирование привычки к ЗОЖ в</p>	<p>между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.</p> <p>2. . Казахский язык Тема: Әсемқала– Алматы Задачи: -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, -жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру</p> <p>3. Основа математики Тема: Дни недели. Задачи: формировать знания о днях недели.</p> <p>4. Музыка Тема: Наш веселый класс. Задачи: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки;</p>	<p>толықтыру, тақпақ жаттау. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. - Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова "Мак". Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Стихотворение Сурикова И. "Первый снег". Задачи: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков.</p> <p>4. ООМ Тема: Моя Родина Казахстан.</p>
--	--	--	---	---	---	---

				семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.	развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности	Задачи: Расширять знания детей о родной стране, столице - Нурсултан, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Прогулка	Карточка №1 Наблюдение за деревьями без листьев Задачи: закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.	Карточка № 2 Наблюдение за рябиной Задачи: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд.	Карточка №3 Наблюдение за птицами Задачи: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.	Карточка № 4 Наблюдение за сорокой Задачи: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах.	Карточка №5 Наблюдение за погодой Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.	
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Старый Колутон».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.12 -15.12. 2023 год

Режим дня		Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Строительная игра «Кубики», раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор», раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» Раскраски
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 3				
ОД	09.00-09.25 09.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	1. Развитие речи Тема: Зимний лес. Задачи: формирование навыка составления рассказа по плану. 2. Основы грамоты Тема: Всегда твердые согласные звуки. Задачи: формировать понятие «всегда твердые согласные звуки». 3. ООМ Тема: Моя Родина	1. Основы грамоты Тема: Всегда твердые согласные звуки. Задачи: формировать понятие «всегда твердые согласные звуки». 2. Развитие речи Тема: Зимний лес. Задачи: формирование навыка составления рассказа по плану. 3. Основа математики	1. Основа математики Тема: Времена года. Задачи: формировать знания о названиях месяцев по временам года. 2. Музыка Тема: Готовимся к утреннику, посвященному Дню независимости Республики Казахстан. Задачи: Формирование знаний	1. Физкультура Тема: Игры моего двора. Задачи: формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр. 2. Казахский язык Тема: Қыс қызығы Задачи- қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, -тақпак, жаңылтпаш жаттауға және диалогке	1. Казахский язык Тема: «Қолғап» ертегісі Задачи: -сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, -ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету 2. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем.

		<p>Казахстан. Задачи: Расширять знания детей о родной стране, столице - Нур-Султан, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей.</p> <p>4. Физкультура Тема: Учимся играть в хоккей. Задачи: знакомство детей с игрой в хоккей.</p>	<p>Тема: Дни недели. Задачи: формировать знания о днях недели.</p> <p>4. Аппликация. Тема: Улица города. Задачи: формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.</p>	<p>детей о празднике Независимости РК, формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма,</p> <p>3. Художественная литература Тема: Русская народная сказка "Лиса и рак". Задачи: формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно.</p> <p>4. Физкультура Тема: Мой друг веселый мячик. Задачи: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p>	<p>қатысуға үйрету.</p> <p>3. Основа математики Тема: Времена года. Задачи: формировать знания о названиях месяцев по временам года.</p> <p>4. Музыка Тема: Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан. Задачи: воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к народным традициям. закрепить знания о символике государства, воспитание патриотических чувств, любовь к Родине и уважение к традициям Казахстана.</p>	<p>Задачи: формировать знания о звуках.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Русская народная сказка "Лиса и рак". Задачи: формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно.</p> <p>4. ООМ Тема: Моя права и обязанности. Задачи: Формировать у детей знания о своих правах и обязанностях</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Прогулка	Карточка № 6 Наблюдение за	Карточка №7 Наблюдение за	Карточка № 8 Наблюдение за	Карточка №9 Наблюдение за	Карточка № 10 Наблюдение за	

	<p>вороной <i>Задачи:</i> расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.</p>	<p>птицами <i>Задачи:</i> уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции.</p>	<p>цветником <i>Задачи:</i> формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.</p>	<p>рябиной <i>Задачи:</i> закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года.</p>	<p>перелетными птицами <i>Задачи:</i> расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах.</p>
Уход детей домой	<p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Старый Колутон».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.12 -22.12. 2023 год

Режим дня	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,				

консультации		консультации.			
Самостоятельная деятельность детей		Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор», раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Домино, раскраски.	Игра м/п «Найди и промолчи» Раскраски
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 3			
ОД	09.00-09.25 09.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	<p>1. Основы грамоты Тема: Мы умеем выполнять Задачи: звуковой анализ слов. Схема слова. Место звука в слове</p> <p>2. Развитие речи Тема: Транспорт. Задачи: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>3. Основа математики Тема: Времена года. Задачи: формировать знания о названиях месяцев по временам года.</p> <p>4. Лепка. Тема: Натюрморт</p>	<p>1. Основа математики Тема: Тяжелый, легкий. Задачи: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».</p> <p>2. Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке. Задачи: Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений;</p> <p>3. Художественная литература Тема: Сказка</p>	<p>1. Физкультура Тема: Караван. Игры народов Средней Азии. Задачи: обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.</p> <p>2. Казахский язык Тема: «Саяхатшы» ертегісі Задачи: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p>3. . Основа математики Тема: Тяжелый, легкий. Задачи: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».</p>	<p>1. Казахский язык Тема: Жаңа Жыл құтты болсын! Задачи: -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Звук, его место в слове. Задачи: формировать у детей понятие «звуки» и давать им характеристику Слог. Деление слов на слоги</p> <p>3. Художественная литература Тема: Сказка "Приключения двух братьев".</p>

			из фруктов. Задачи: закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.	"Приключения двух братьев". Задачи: формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки. 4. Физкультура Тема: Игры с асыками. Задачи: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.	4. Музыка Тема: Скоро праздник Новый год!. Задачи: Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.	Задачи: формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки. 4. ООМ Тема: Моя права и обязанности. Задачи: Формировать у детей знания о своих правах и обязанностях
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Прогулка		Карточка №11 Наблюдение за деревьями без листьев Задачи: закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.	Карточка №12 Наблюдение за березой Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить	Карточка №13 Наблюдение за домашними животными Задачи: формировать представление о внешнем виде животного; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.	Карточка №14 Наблюдение за насекомыми Задачи: Формировать желание наблюдать за насекомыми. Дать представления о насекомых. Познакомить с	

			среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.		внешними особенностями насекомых.
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Старый Колутон».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.12 -29.12. 2023-2024 уч.год

Режим дня		Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Строительная игра «Кубики», раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор», раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Домино, раскраски.	
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 4				
ОД	<u>09.00-09.25</u> <u>09.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>10.45-11.10</u>	1. Развитие речи Тема: Транспорт. Задачи: формирование разговорной диалогической речи. 2. Основы грамоты	1. Основы грамоты Тема: Ударение в слове. Задачи: формировать понятие «ударение» в слове. 2. Развитие речи	1. Основа математики Тема: Равные и неравные предметы по весу. Задачи: формировать умение находить равные и неравные по	1. Физкультура Тема: Смелые муравьишки. Задачи: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков	

		<p>Тема: Деление слов на слоги по схеме. Что мы знаем и умеем.</p> <p>Задачи: формировать понятие «слог». Научить произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах.</p> <p>3. ООМ</p> <p>Тема: Моя права и обязанности.</p> <p>Задачи: Формировать у детей знания о своих правах и обязанностях</p> <p>Моя права и обязанности.</p> <p>Формировать у детей знания о своих правах и обязанностях</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Тема: Упражнения на льду.</p> <p>Задачи: совершенствование навыков игры в хоккей.</p>	<p>Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза.</p> <p>Задачи: формирование навыка сочинять сказку.</p> <p>3. Основа математики</p> <p>Тема: Тяжелый, легкий.</p> <p>Задачи: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».</p> <p>4. Конструирование.</p> <p>Тема: Мир животных.</p> <p>Задачи: обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности</p>	<p>весу предметы.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Тема: Скоро праздник Новый год!.</p> <p>Задачи: Учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки;</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Тема: Сказка "Приключения двух братьев".</p> <p>Задачи: формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки.</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Тема: Наурзумский заповедник.</p> <p>Задачи: развитие</p>	<p>конструирования всей группой, ощущения себя как части природы.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>Тема: Қысқы орманға саяхат</p> <p>Задачи: -сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, -қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p>3. Основа математики</p> <p>Тема: Равные и неравные предметы по весу.</p> <p>Задачи: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Новогодний карнавал.</p> <p>Задачи: Развивать</p>	
--	--	--	---	--	--	--

				кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.	эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Прогулка	Карточка №15 Наблюдение за деревьями без листьев <i>Задачи:</i> закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.	Карточка № 16 Наблюдение за трудом почтальона <i>Задачи:</i> закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; формировать представления о труде почтальона;	Карточка №17 Наблюдение за трудом дворника <i>Задачи:</i> продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса;	Карточка № 18 Наблюдение за сорокой <i>Задачи:</i> обогащать знания о жизни птиц осенью.		

		воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.			
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Старый Колутон».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.01 -12.01.2024 год

Режим дня		Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
08.50-08.55 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Строительная игра «Кубики», раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор», раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» Раскраски
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 4				
08.55-09.00 ОД	09.00-09.25 09.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	1. Развитие речи Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее». Задачи: формирование навыка пересказывать произведение по ролям. 2. Основы грамоты Тема: Ударные и безударные гласные звуки. Задачи: формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук	1. Основы грамоты Тема: Ударные и безударные гласные звуки. Задачи: формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук 2. Развитие речи Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее». Задачи: формирование навыка пересказывать произведение по ролям.	1. Основа математики Тема: Шар, куб, цилиндр. Задачи: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр. 2. Музыка Тема: Сказочный зонтик. Задачи: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и	1. Основа математики Тема: На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева. Задачи: формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги. 2. Музыка Тема: Сказочный зонтик. Задачи: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить	1. Основы грамоты Тема: Значение ударения в словах. Задачи: формировать навык определения ударения в словах 2. Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Теремок». Задачи: формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра.

		<p>3. ООМ Тема: Средства связи. Задачи: формировать представления о многообразии средств связи..</p> <p>4. Физкультура Тема: Мир мультфильмов. Задачи: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.</p>	<p>3. Основа математики Тема: Шар, куб, цилиндр. Задачи: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр.</p> <p>4. Рисование. Тема: Роспись пиалы Задачи: развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта</p>	<p>сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов</p> <p>3. Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Теремок». Задачи: формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра.</p> <p>4. Физкультура Тема: Мир вокруг нас. Задачи: обогащать представления о природных зонах и</p>	<p>расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов</p> <p>3. Физкультура Тема: Ходьба на лыжах. Задачи: обучение ходьбе на лыжах</p> <p>4. Казахский язык Тема: Қысқы орманға саяхат Задачи: -сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, -қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. - Қазақ тіліндегі сөздер</p>	<p>3. ООМ Тема: Средства связи. Задачи: формировать представления о многообразии средств связи..</p> <p>4. Казахский язык Тема: Әсемқала– Алматы Задачи: -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, -жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру</p>
--	--	---	--	---	--	---

				ландшафте , учить лазить до верха испускаться по диагонали.	мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	
<u>11.10-11.20</u> Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Прогулка	Карточка №1 Наблюдение за деревьями без листьев <i>Задачи:</i> закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.	Карточка №2 Наблюдение за березой <i>Задачи:</i> продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.	Карточка №3 Наблюдение за домашними животными <i>Задачи:</i> формировать представление о внешнем виде животного; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.	Карточка №4 Наблюдение за насекомыми <i>Задачи:</i> Формировать желание наблюдать за насекомыми. Дать представления о насекомых. Познакомить с внешними особенностями насекомых.	Карточка №5 Наблюдение за деревьями без листьев <i>Задачи:</i> закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.	
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Старый Колутон».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.01 -19.01. 202 4 год

Режим дня		Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
08.50-08.55 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Строительная игра «Кубики», раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор», раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» Раскраски
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 4				
08.55-09.00 ОД	09.00-09.25 09.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	1. Развитие речи Тема: Как хлеб пришел к нам на стол. Задачи: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. 2. Основы грамоты Тема: Значение ударения в словах. Задачи: формировать навык определения ударения в словах 3. ООМ Тема: Что растет на окне?	1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем. Задачи: формировать знания о звуках 2. Развитие речи Тема: День Космонавтики. Задачи: формирование разговорной диалогической речи. 3. Основа математики Тема: На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади,	1. Основа математики Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево). Задачи: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине 2. Музыка Тема: Чудо-теремок. Задачи: учить быстро реагировать на звуковой сигнал,	1. Физкультура Тема: Байконур. Задачи: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. 2. Музыка Тема: Чудо-теремок. Задачи: учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки;	1. Основы грамоты Тема: Чему мы научились. Задачи: формировать знания о звуках. 2. Художественная литература Тема: Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила». Задачи: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов.

		<p>Задачи: Формировать и совершенствовать умение описывать комнатные растения..</p> <p>4. Физкультура Тема: Путешествие по Африке. Задачи: бросание мяча вдалеку двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.</p>	<p>справа – слева. Задачи: формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги.</p> <p>4. Аппликация. Тема: Водоросли для аквариума. Задачи: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации</p>	<p>развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила». Задачи: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов.</p> <p>4. Физкультура Тема: Путешествие по континентам. Задачи: бросание</p>	<p>упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.</p> <p>3. Основа математики Тема: Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели. Задачи: формировать знания о временных представлениях.</p> <p>4. Казахский язык Тема: Әсемқала– Алматы Задачи: -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, -жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>3. ООМ Тема: Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Задачи: формировать представления о людях разных профессий, содержания, характера и значении результатов труда..</p> <p>4. Казахский язык Тема: Нәтиже сабақ. Мен не Үйрендім? Задачи: -отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, - диалогке қатысуға үйрету. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p>
--	--	---	---	--	--	--

				мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.		
<u>11.10-11.20</u> Самостоятельная деятельность		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Карточка №6 Наблюдение за деревьями без листьев <i>Задачи:</i> закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.	Карточка №7 Наблюдение за березой <i>Задачи:</i> продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.	Карточка №8 Наблюдение за домашними животными <i>Задачи:</i> формировать представление о внешнем виде животного; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.	Карточка №9 Наблюдение за насекомыми <i>Задачи:</i> Формировать желание наблюдать за насекомыми. Дать представления о насекомых. Познакомить с внешними особенностями насекомых.	Карточка №10 Наблюдение за деревьями без листьев <i>Задачи:</i> закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.	
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача:</i> Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Старый Колутон».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.01 -26.01. 2024 год

Режим дня		Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
08.50-08.55 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Строительная игра «Кубики», раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор», раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» Раскраски
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 4				
08.55-09.00 ОД	09.00-09.25 09.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	1. Развитие речи Тема: День Космонавтики. Задачи: формирование разговорной диалогической речи. 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова.. Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов 3. ООМ Тема: Моя мама	1. Основы грамоты Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова.. Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов 2. Развитие речи Тема: Птицы – наши друзья. Задачи:	1. Основа математики Тема: Дни недели . Задачи: формировать знания о днях недели. 2. Музыка Тема: Магазин игрушек. Задачи: учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке	1. Физкультура Тема: Путешествие по временам года. Задачи: совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем 2. Музыка Тема: Магазин игрушек. Задачи: учить развивать целостность восприятия образов в музыке; петь с	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова "Шуба". Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2. Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Снегурочка». Задачи: формировать первоначальные

		<p>работает мамой, и она у меня лучше всех! Задачи: формировать представления о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда.. 4. Физкультура Тема: Космическое путешествие. Элемент квеста. Задачи: применение навыков использования схем передвижения, инструкций..</p>	<p>формирование разговорной диалогической речи. 3. Основа математики Тема: Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели. Задачи: формировать знания о временных представлениях. 4. Лепка. Тема: Пиала. Задачи: обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий.</p>	<p>посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы. 3. Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Снегурочка». Задачи: формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы – сказка. 4. Физкультура Тема: Ходьба на лыжах. Задачи: повышения тренированности и выносливости</p>	<p>настроением, выражая характер музыки в пении; продолжать развивать эмоционально чувственную сферу; воспитывать эстетические чувства. 3. Основа математики Тема: Дни недели . Задачи: формировать знания о днях недели. 4. Казахский язык Тема: Нәтиже сабақ. Мен не Үйрендім? Задачи;-отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, - диалогке қатысуға үйрету. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p>	<p>представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы – сказка. 3. ООМ Тема: «Юрта, юрта – круглый дом». Задачи: формировать знания о жилище казахского народа – юрте.. 4. Казахский язык Тема: Нәтиже сабақ. Мен не Үйрендім? Задачи;-отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, - диалогке қатысуға үйрету. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p>
--	--	---	--	--	--	--

				организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.		
<u>11.10-11.20</u> Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Прогулка	Карточка №11 Наблюдение за деревьями без листьев <i>Задачи:</i> закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.	Карточка №12 Наблюдение за березой <i>Задачи:</i> продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.	Карточка №13 Наблюдение за домашними животными <i>Задачи:</i> формировать представление о внешнем виде животного; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.	Карточка №14 Наблюдение за насекомыми <i>Задачи:</i> Формировать желание наблюдать за насекомыми. Дать представления о насекомых. Познакомить с внешними особенностями насекомых.	Карточка №15 Наблюдение за деревьями без листьев <i>Задачи:</i> закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.	
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Старый Колутон».

Пришкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.01 -04.02. 2024 год

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02	
<u>08.50-08.55</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики», раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор», раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» Раскраски	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 5					
<u>08.55-09.00</u> ОД	09.00-09.25 09.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	1. Развитие речи Тема: Птицы – наши друзья. Задачи: формирование разговорной диалогической речи. 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова "Шуба". Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. 3. ООМ Тема: «Юрта, юрта – круглый дом». Задачи: формировать	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова "Стол". Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. 2. Развитие речи Тема: Скворцы прилетели. Задачи: формирование навыка составлять рассказ по серии	1. Основа математики Тема: Раньше – позже. Задачи: формировать знания о временных представлениях 2. Музыка Тема: Зимнее путешествие к Снеговика. Задачи: Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять	1. Физкультура Тема: Имена, овеянные славой. Задачи: выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах. 2. Музыка Тема: Зимнее путешествие к Снеговика. Задачи: Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух;	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова "Стол". Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. 2. Художественная литература Тема: Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата». Задачи: формировать навык передавать текст стихотворения интонационно,

		<p>знания о жилище казахского народа – юрте.</p> <p>4. Физкультура Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста). Задачи: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач</p>	<p>сюжетных картинок.</p> <p>3. Основа математики Тема: Раньше – позже. Задачи: формировать знания о временных представлениях</p> <p>4. Конструирование Тема: Мой дом. Задачи: формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения</p>	<p>представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки</p> <p>3. Художественная литература Тема: Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата». Задачи: формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения.</p> <p>4. Физкультура Тема: Состязание джигитов. Задачи: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).</p>	<p>закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки</p> <p>3. Основа математики Тема: Части суток: утро- день – вечер - ночь. Задачи: формировать знания о временных представлениях.</p> <p>4. Казахский язык Тема: Жемістер Задачи: -жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту</p>	<p>разнообразно в зависимости от содержания произведения.</p> <p>3. ООМ Тема: Традиции и обычаи моей страны. Задачи: расширять представление о традициях и обычаях казахского народа.</p> <p>4. Казахский язык Тема: Жемістер Задачи: - жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту</p>
<p><u>11.10-11.20</u> Самостоятельная</p>		<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				

деятельность					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Карточка №16 Наблюдение за деревьями без листьев <i>Задачи:</i> закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.	Карточка №17 Наблюдение за березой <i>Задачи:</i> продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.	Карточка №18 Наблюдение за домашними животными <i>Задачи:</i> формировать представление о внешнем виде животного; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.	Карточка №19 Наблюдение за насекомыми <i>Задачи:</i> Формировать желание наблюдать за насекомыми. Дать представления о насекомых. Познакомить с внешними особенностями насекомых.	Карточка №20 Наблюдение за деревьями без листьев <i>Задачи:</i> закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Старый Колутон».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 12.02 -16.02. 2024 год

Режим дня		Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
08.50-08.55 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Строительная игра «Кубики», раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор», раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» Раскраски
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 5				
08.55-09.00 ОД	09.00-09.25 09.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	1. Развитие речи Тема: Защитники Отечества. Задачи: формирование навыка составления рассказа по картинке. 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова "Стул". Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 3. ООМ Тема: Традиции и обычаи моей страны. Задачи: расширять	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова "Стул". Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2. Развитие речи Тема: Защитники Отечества. Задачи: формирование навыка	1. Основа математики Тема: Тяжелый – легкий. Задачи: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы». 2. Музыка Тема: Дружим с зимушкой зимой. Задачи: Учить слушать музыку и анализировать ее. 3. Художественная литература Тема: Рассказ	1. Физкультура Тема: Батыры (использование круговой тренировки). Задачи: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки. 2. Музыка Тема: Дружим с зимушкой зимой. Задачи: учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с	1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки б-п. Задачи: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 2. Художественная литература Тема: Рассказ Осеевой В. «Плохо». Задачи: формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от

		<p>представление о традициях и обычаях казахского народа.</p> <p>4. Физкультура Тема: Скорходы. Задачи: обучение ходьбе на лыжах.</p>	<p>составления рассказа по картинке.</p> <p>3. Основа математики Тема: Части суток: утро- день – вечер - ночь. Задачи: формировать знания о временных представлениях.</p> <p>4. Рисование. Тема: В саду созрели яблоки. Задачи: совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности</p>	<p>Осевой В. «Плохо».</p> <p>Задачи: формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа.</p> <p>4. Физкультура Тема: Скорходы. Задачи: обучение ходьбе на лыжах.</p>	<p>характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Основа математики Тема: Тяжелый – легкий. Задачи: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».</p> <p>4. Казахский язык Тема: Көгөністер Задачи: -такпақты жаттау, -көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. - 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту</p>	<p>содержания рассказа.</p> <p>3. ООМ Тема: Что вырастет из семени? Задачи: Формирование представлений о комнатных растениях.</p> <p>4. Казахский язык Тема: Көгөністер Задачи: -такпақты жаттау, -көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. - 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту</p>
<u>11.10-11.20</u>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Индивидуальная работа						
Прогулка	<p>Карточка №1 Наблюдение за деревьями без листьев Задачи: закрепить узнавание деревьев по</p>	<p>Карточка №2 Наблюдение за березой Задачи: продолжать</p>	<p>Карточка №3 Наблюдение за домашними животными Задачи: формировать</p>	<p>Карточка №4 Наблюдение за насекомыми Задачи: Формировать желание наблюдать за</p>	<p>Карточка №5 Наблюдение за деревьями без листьев Задачи: закрепить</p>	

	внешнему виду.	знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.	представление о внешнем виде животного; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.	насекомыми. Дать представления о насекомых. Познакомить с внешними особенностями насекомых.	узнавание деревьев по внешнему виду.
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Старый Колутон».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.02 -23.02. 2024 год

Режим дня		Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
<u>08.50-08.55</u> Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Строительная игра «Кубики», раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор», раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» Раскраски
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 5				
<u>08.55-09.00</u> ОД	09.00-09.25 09.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	1. Развитие речи Тема: Мои любимые игрушки. Задачи: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках. 2. Основы грамоты Тема: Согласные звуки б-п. Задачи: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 3. ООМ Тема: Что вырастет из семени?	1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки з-с. Задачи: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 2. Развитие речи Тема: Мои любимые игрушки. Задачи: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых	1. Основа математики Тема: Равные и неравные по весу предметы. Задачи: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. 2. Музыка Тема: Звуковички-шалунишки. Задачи: Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный	1. Физкультура Тема: Игры на кыстау. Задачи: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием, 2. Музыка Тема: Звуковички-шалунишки. Задачи: Упражняться в поступенном движении мелодии, учить	1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки з-с. Задачи: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 2. Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Кот, петух и лиса». Задачи: формировать умение детей драматизировать сказку. 3. ООМ

		<p>Задачи: Формирование представлений о комнатных растениях.</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Тема: Мерген (элементы круговой тренировки)..</p> <p>Задачи: развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников</p>	<p>игрушках.</p> <p>3. Основа математики</p> <p>Тема: Равные и неравные по весу предметы.</p> <p>Задачи: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы.</p> <p>4. Аппликация.</p> <p>Тема: Приглашение на 8 марта.</p> <p>Задачи: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием</p>	<p>колорит, выражать свои впечатления и ассоциации</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Тема: Русская народная сказка «Кот, петух и лиса».</p> <p>Задачи: формировать умение детей драматизировать сказку.</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Тема: Аншылар.</p> <p>Задачи: формирование сознательного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p>	<p>правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду.</p> <p>3. Основа математики</p> <p>Тема: Целое и части.</p> <p>Задачи: формировать понятие «целое и части».</p> <p>4. Казахский язык</p> <p>Тема: Ойнайықта ойлайық</p> <p>Задачи: -меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру.</p> <p>-Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p>	<p>Тема: Что нужно растениям?</p> <p>Задачи: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p>4. Казахский язык</p> <p>Тема: Ойнайықта ойлайық</p> <p>Задачи: -меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру.</p> <p>-Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p>
<u>11.10-11.20</u>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Индивидуальная работа						
Прогулка	Карточка №6 Наблюдение за	Карточка №7 Наблюдение за	Карточка №8 Наблюдение за	Карточка №9 Наблюдение за	Карточка №10 Наблюдение за	

	<p>деревьями без листьев Задачи: закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.</p>	<p>березой Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.</p>	<p>домашними животными Задачи: формировать представление о внешнем виде животного; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.</p>	<p>насекомыми Задачи: Формировать желание наблюдать за насекомыми. Дать представления о насекомых. Познакомить с внешними особенностями насекомых.</p>	<p>деревьями без листьев Задачи: закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Старый Колутон».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 26.02 -01.03. 2023 год

Режим дня		Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 01.03
<u>08.50-08.55</u> Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Строительная игра «Кубики», раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор», раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» Раскраски
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 6				
<u>08.55-09.00</u> ОД	09.00-09.25 09.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	1. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Задачи: формирование навыка пересказывать рассказ. 2. Основы грамоты Тема: Согласные звуки в-ф. Задачи: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 3. ООМ Тема: Что нужно растениям?	1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки в-ф. Задачи: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 2. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Задачи: формирование навыка пересказывать рассказ. 3. Основа математики Тема: Целое и части. Задачи: формировать	1. Физкультура Тема: Игры на жайляу. Задачи: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма. 2. Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Задачи: . Учить выполнять	1. Физкультура Тема: Игры на жайляу. Задачи: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма. 2. Музыка Мы танцуем и поем, очень весело живем Задачи: . Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать	1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем. Задачи: формировать навык делить слова на слоги. 2. Художественная литература Тема: Казахская народная сказка «Собачья оценка». Задачи: формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о

		<p>Задачи: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p>4. Физкультура Тема: Обгони ветер. Задачи: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p>	<p>понятие «целое и части».</p> <p>4. Лепка. Тема: Грибы для белочки. Задачи: обучение созданию сюжетной композиции</p>	<p>ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Казахская народная сказка «Собачья оценка». Задачи: формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о событиях, происходящих в ней.</p> <p>4. Казахский язык Тема: Задачи:</p>	<p>стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения.</p> <p>3. Основа математики Тема: Деление предметов на две и четыре части. Задачи: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.</p> <p>4. Казахский язык Тема: Апта күндері Задачи: -апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. -жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. -артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.</p>	<p>событиях, происходящих в ней.</p> <p>3. ООМ Тема: Кто такие пешеходы. Задачи: формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице.</p> <p>4. Казахский язык Тема: Апта күндері Задачи: -апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. -жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. -артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.</p>
--	--	--	--	---	--	---

<p><u>11.10-11.20</u> Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №11 Наблюдение за деревьями без листьев <i>Задачи:</i> закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.</p>	<p>Карточка №12 Наблюдение за березой <i>Задачи:</i> продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.</p>	<p>Карточка №13 Наблюдение за домашними животными <i>Задачи:</i> формировать представление о внешнем виде животного; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.</p>	<p>Карточка №14 Наблюдение за насекомыми <i>Задачи:</i> Формировать желание наблюдать за насекомыми. Дать представления о насекомых. Познакомить с внешними особенностями насекомых.</p>	<p>Карточка №15 Наблюдение за деревьями без листьев <i>Задачи:</i> закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача:</i> Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Старый Колутон».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.03 -07.03. 2024 год

Режим дня	Понедельник 04.03	Вторник 05.03	Среда 06.03	Четверг 07.03	Пятница 08.03	
08.50-08.55 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики», раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор», раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» Раскраски	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 6					
08.55-09.00 ОД	09.00-09.25 09.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	1. Развитие речи Тема: Лето – веселая пора. Задачи: формирование навыка составлять рассказ. 2. Основы грамоты Тема: Согласные звуки г-к. Задачи: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 3. ООМ Тема: Кто такие пешеходы. Задачи: формировать	1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки г-к. Задачи: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 2. Развитие речи Тема: Выучить стихотворение « Дуб». Задачи: Познакомить детей со стихотворением И. Токмаковой «Дуб»; - Развитие памяти, внимания. 3. Основа	1. Основа математики Тема: Установление размерных отношений между предметами. Задачи: формировать понятие о сопоставлении предметов по ширине, высоте, толщине. находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в	1. Физкультура Тема: Подари тепло другу. Задачи: формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину. 2. Музыка Тема: Загадки музыкального Почемучки. Задачи: Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать	

		<p>знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице.</p> <p>4. Физкультура Тема: С арканом играй – здоровье укрепляй. Задачи: применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана.</p>	<p>математики Тема: Установление размерных отношений между предметами. Задачи: формировать понятие о сопоставлении предметов по ширине, высоте, толщине. находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.</p> <p>4.Конструирование Тема: Красивые самолеты. Задачи: обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о видах транспортных средств, их назначении</p>	<p>порядке возрастания (убывания) величины.</p> <p>2. Музыка Тема: Праздничное развлечение. Поздравляем наших мам и девочек. Задачи: Создать праздничное настроение детям и взрослым, пришедшим на праздник; формировать любовь к матери, уважение к женщине; развивать интерес к традиционному празднику 8 Марта</p> <p>3. Художественная литература Тема: Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце». Задачи: формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления об отраженном в</p>	<p>эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности</p> <p>3. Основа математики Тема: Больше, меньше, равно. Задачи: формировать понятия «больше», «меньше», «равно»</p> <p>4. Казахский язык Тема: Менің отбасым Задачи-отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, -сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p>	
--	--	---	---	--	---	--

				литературном произведении события. 4. Физкультура Тема: Тренируемся самостоятельноучить забрасывать мяч в корзину, Задачи: формирование двигательной и слуховой памяти.		
<u>11.10-11.20</u> Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Прогулка	Карточка №16 Наблюдение за деревьями без листьев Задачи: закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.	Карточка №17 Наблюдение за березой Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.	Карточка №18 Наблюдение за домашними животными Задачи: формировать представление о внешнем виде животного; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.	Карточка №19 Наблюдение за насекомыми Задачи: Формировать желание наблюдать за насекомыми. Дать представления о насекомых. Познакомить с внешними особенностями насекомых.	Карточка №20 Наблюдение за деревьями без листьев Задачи: закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.	
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностъ в течение дня.</i>					

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Старый Колутон».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.03 -17.03. 2024 год

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03	
08.50-08.55 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики», раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор», раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Домино, раскраски.	Игра м/п «Найди и промолчи» Раскраски	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 6					
08.55-09.00 ОД	09.00-09.25 09.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	1. Развитие речи Тема: Чтение народных казахских сказок. Задачи: Пробудить интерес к книге. Приобщить детей к казахскому народному творчеству. 2. Основы грамоты Тема: Согласные звуки	1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки д-т. Задачи: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 2. Развитие речи Тема: Чтение народных казахских	1. Основа математики Тема: Взаимное расположение предметов. Задачи: формировать понятия слева, справа, вверху, внизу, впереди	1. Физкультура Тема: Эстафета с элементами баскетбола. продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места. 2. Музыка Тема: Наурыз зовёт	1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки ж-ш. Задачи: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 2. Художественная литература Тема: Стихотворение

		<p>д-т. Задачи: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 3. ООМ Тема: По дороге в детский сад. Задачи: формировать умение ориентироваться на местности. 4. Физкультура Тема: Подари тепло другу. Задачи: формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.</p>	<p>сказок. Задачи: Пробудить интерес к книге. Приобщить детей к казахскому народному творчеству. 3. Основа математики Тема: Больше, меньше, равно. Задачи: формировать понятия «больше», «меньше», «равно» 4. Рисование. Тема: Пейзаж. совершенствование изобразительной техники, Задачи: формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).</p>	<p>(перед), сзади, (за), близко, между, рядом. 2. Музыка Тема: Загадки музыкального Почемучки. Задачи: Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности 3. Художественная литература Тема: Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце». Задачи: формировать</p>	<p>друзей. Учить детей определять жанры в музыке; Задачи: развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты. 3. Основа математики Тема: Взаимное расположение предметов. Задачи: формировать понятия слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом. 4. Казахский язык Тема: Менің отбасым Задачи-отбасы мүшелерінің атын</p>	<p>Алимбаева М. «Уроки вежливости». Задачи: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях. 3. ООМ Тема: По дороге в детский сад. Задачи: формировать умение ориентироваться на местности. 4. Казахский язык Тема: Менің отбасым Задачи-отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, -сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге</p>
--	--	---	--	--	---	--

				<p>представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p>4. Физкультура Тема: Эстафета с элементами баскетбола. продолжать</p> <p>Задачи: формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места.</p>	<p>қазақша айтуға, -сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p>	үйрету
11.10-11.20 Самостоятельная деятельность		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	<p>Карточка №1 Наблюдение за деревьями без листьев Задачи: закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.</p>	<p>Карточка №2 Наблюдение за березой Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить</p>	<p>Карточка №3 Наблюдение за домашними животными Задачи: формировать представление о внешнем виде животного;</p>	<p>Карточка №4 Наблюдение за насекомыми Задачи: Формировать желание наблюдать за насекомыми. Дать представления о насекомых. Познакомить с</p>	<p>Карточка №5 Наблюдение за деревьями без листьев Задачи: закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.</p>	

		<p>среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.</p>	<p>воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.</p>	<p>внешними особенностями насекомых.</p>	
<p>Уход детей домой</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Старый Колутон».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.03 -20.03. 2024 год

Режим дня		Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
08.50-08.55 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Строительная игра «Кубики», раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор», раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» Раскраски
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 6				
08.55-09.00 ОД	09.00-09.25 09.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	1. Развитие речи Тема: Составление рассказов по картинкам. Задачи: учить детей составлять рассказ по картинке. 2. Основы грамоты Тема: Согласные звуки ж-ш. Задачи: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 3. ООМ Тема: Кто живет в уголке природы? Задачи: Формирование	1. Основы грамоты Тема: Чему мы научились. Задачи: формировать навык делить слова на слоги. 2. Развитие речи Тема: Время года-весна. Задачи: Формирование у детей знаний о характерных признаках весны, последовательности весенних	1. Основа математики Тема: Счет и сравнение групп предметов. Задачи: формировать представление о равенстве и неравенстве. 2. Музыка Тема: Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Задачи: Учить детей эмоционально откликаться на праздничную		

		<p>знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка).</p> <p>4. Физкультура Тема: Виды спорта. Задачи: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.</p>	<p>изменений в живой природе.</p> <p>3. Основа математики Тема: Счет и сравнение групп предметов. Задачи: формировать представление о равенстве и неравенстве.</p> <p>4. Аппликация. Тема: Птицы на кормушке. Задачи: формирование умение собирать целое из частей</p>	<p>атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости». Задачи: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.</p> <p>4. Физкультура Тема: Виды спорта. Задачи: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.</p>		
	<p><u>11.10-11.20</u> Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
	<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры,</p>				

	звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Карточка №6 Наблюдение за деревьями без листьев Задачи: закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.	Карточка №7 Наблюдение за березой Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.	Карточка №8 Наблюдение за домашними животными Задачи: формировать представление о внешнем виде животного; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.		
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Старый Колутон».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.04 -05.04. 2024 уч.год

Режим дня		Понедельник 01.04	Вторник 02.04	Среда 03.04	Четверг 04.04	Пятница 05.04
08.50-08.55 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Строительная игра «Кубики», раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор», раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» Раскраски
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 6				
08.55-09.00 ОД	09.00-09.25 09.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	<p>1. Развитие речи Тема: Моя семья. Задачи: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки. Задачи: формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук».</p> <p>3. ООМ Тема: Значение предметов для человека. Задачи: Формировать представления о предметах окружающего мира</p> <p>4. Физкультура Тема: Уроки здоровья.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем. Задачи: формировать понятие «звук», «слово». формировать знания детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и короткие слова.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Моя семья. Задачи: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p> <p>3. Основа математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью</p>	<p>1. Основа математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. Задачи: формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность.</p> <p>2. Музыка Тема: Весенний жайлау. Задачи: учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных</p>	<p>1. Физкультура Тема: Умники и умницы. Задачи: формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.</p> <p>2. Казахский язык Тема: Еліміздің астанасы –Нұр-Сұлтан Задачи-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>	<p>1. Казахский язык Тема: Әсемқала– Алматы Задачи: -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, -жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Волшебный мир звуков. Задачи: формировать знания детей о звуках и словах.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Рассказ Турежанова М. "По</p>

		<p>Задачи: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p>условной мерки. Задачи: формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность.</p> <p>4. Рисование. Тема: Поможем маме приготовить соленья. Задачи: учить передавать в рисунке форму, цвет, характерные особенности овощей, делать набросок простым карандашом</p>	<p>инструментах</p> <p>3. Художественная литература Тема: Рассказ Ы.Алтынсарин "Паук, муравей и ласточка". Задачи: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ,</p> <p>4. Физкультура Тема: Уроки здоровья. Задачи: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p>- Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларың қалыптастыру</p> <p>3. Основа математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Задачи: формировать умение моделировать из геометрических фигур.</p> <p>4. Музыка Тема: Палочки-звучалочки. Задачи: учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах</p>	<p>заслугам". Задачи: формировать умение пересказывать произведение.</p> <p>4. ООМ Тема: Значение предметов для человека. Задачи: Формировать представления о предметах окружающего мира</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Прогулка	<p>Карточка №1 Наблюдение за деревьями без листьев Задачи: закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.</p>	<p>Карточка №2 Наблюдение за березой Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями</p>	<p>Карточка №3 Наблюдение за домашними животными Задачи: формировать представление о внешнем виде</p>	<p>Карточка №4 Наблюдение за насекомыми Задачи: Формировать желание наблюдать за насекомыми. Дать представления о</p>	<p>Карточка №5 Наблюдение за деревьями без листьев Задачи: закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.</p>	

		березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.	животного; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.	насекомых. Познакомить с внешними особенностями насекомых.	
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Старый Колутон».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.04 -12.04.2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 08.04	Вторник 09.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
<u>08.50-08.55</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики», раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор», раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» Раскраски
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 6				
<u>08.55-09.00</u> ОД	1. Развитие речи Тема: Рассказ Е.Чарушина "Верблюд". Задачи: формирование навыка последовательно и точно пересказывать	1. Основы грамоты Тема: Дружные звуки. Задачи: формировать знания детей о звуках и словах. 2. Развитие речи Тема: Рассказ Е.Чарушина "Верблюд".	1. Основа математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Задачи: формировать умение	1. Физкультура Тема: Наш стадион. Задачи: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков	1. Казахский язык Тема: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтанба Задачи: Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тапқыты жаттау. - Қазақ тіліндегі сөздер

		<p>рассказ. 2. Основы грамоты Тема: Волшебный мир звуков. Задачи: формировать знания детей о звуках и словах.</p> <p>3. ООМ Тема: Как хлеб пришел на стол?. Задачи: Познакомить с профессией хлебороба</p> <p>4. Физкультура Тема: Делай с нами, делай лучше нас. Задачи: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.</p>	<p>Задачи: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.</p> <p>3. Основа математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Задачи: формировать умение моделировать из геометрических фигур.</p> <p>4. Аппликация. Тема: Поможем белочке высушить грибы. Задачи: совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов</p>	<p>моделировать из геометрических фигур.</p> <p>2. Музыка Тема: Путешествие в аул. Задачи: Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку</p> <p>3. Художественная литература Тема: Рассказ "Девочка старушка". Задачи: формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины.</p> <p>4. Физкультура Тема: Наш стадион. Задачи: обобщать</p>	<p>ЗОЖ.</p> <p>2. Казахский язык Тема: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба Задачи-Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тапқакты жаттау. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. - қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру</p> <p>3. Основа математики Тема: Круг и овал. Задачи: формировать представление о геометрической фигуре – овал.</p> <p>4. Музыка Тема: Путешествие в аул. Задачи: Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и</p>	<p>мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. - қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Дружные звуки. Задачи: формировать знания детей о звуках и словах.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Русская народная сказка "Колобок". Задачи: формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности.</p> <p>4. ООМ Тема: Как хлеб пришел на стол?. Задачи: Познакомить с профессией хлебороба</p>
--	--	--	--	--	--	---

				знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.	эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Прогулка	Карточка № 6 Наблюдение за вороной Задачи: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.	Карточка №7 Наблюдение за птицами Задачи: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции.	Карточка № 8 Наблюдение за цветником Задачи: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.	Карточка №9 Наблюдение за рябиной Задачи: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года.	Карточка № 10 Наблюдение за перелетными птицами Задачи: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах.	
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Старый Колутон».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.04 -19.04. 2024 уч.год

Режим дня		Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
08.50-08.55 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Строительная игра «Кубики», раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор», раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» Раскраски
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 6				
08.55-09.00 ОД	09.00-09.25 09.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	1. Развитие речи Тема: Рассказ М.Турежанова "Я его простил". Задачи: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. 2. Основы грамоты Тема: Чему мы научились. Задачи: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 3. ООМ Тема: Дорожные знаки. Задачи: Расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый) 4. Физкультура Тема: Игры –	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова. Задачи: формировать понятие «звуковой анализ слова». 2. Развитие речи Тема: Рассказ М.Турежанова "Я его простил". Задачи: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. 3. Основа математики Тема: Круг и овал. Задачи: формировать представление о	1. Основа математики Тема: Шар, куб, цилиндр. Задачи: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр 2. Музыка Тема: Три танца. Задачи: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер	1. Физкультура Тема: Мой дом. Задачи: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи. 2. Казахский язык Тема: Жидектер Задачи: -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. -Диалогке қатысуға үйрету 3. Основа математики Тема: Шар, куб,	1. Казахский язык Тема: Ойнайықта ойлайық Задачи: -меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова. Задачи: формировать понятие «звуковой анализ слова». 3. Художественная литература Тема: Нанайская народная сказка "Айога".

		аттракционы. Задачи: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».	геометрической фигуре – овал. 4. Лепка. Тема: В магазин привезли овощи.. Задачи: ознакомление с техникой лепки овощей с помощью образца	музыки в пении, выработать подвижность голоса 3. Художественная литература Тема: Русская народная сказка "Колобок". Задачи: формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности. 4. Физкультура Тема: Мы – одна семья. Задачи: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.	цилиндр. Задачи: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр 4. Музыка Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов. Задачи: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине	Задачи: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. 4. ООМ Тема: Дорожные знаки. Задачи: Расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый)
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Прогулка	Карточка №11 Наблюдение за деревьями без листьев Задачи: закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.	Карточка №12 Наблюдение за березой Задачи: продолжать знакомить с	Карточка №13 Наблюдение за домашними животными Задачи: формировать представление о	Карточка №14 Наблюдение за насекомыми Задачи: Формировать желание наблюдать за насекомыми. Дать	Карточка №15 Наблюдение за деревьями без листьев Задачи: закрепить узнавание деревьев по	

	характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.	внешнем виде животного; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.	представления о насекомых. Познакомить с внешними особенностями насекомых.	внешнему виду.
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Старый Колутон».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.04 -26.04.2024 уч.год

Режим дня		Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
08.50-08.55 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Строительная игра «Кубики», раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор», раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» Раскраски
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 6				
08.55-09.00 ОД	09.00-09.25 09.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	1. Развитие речи Тема: Мы играем в кубики. Задачи: формирование навыка составлять	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова "Лес". Задачи: формировать умение выполнять	1. Основа математики Тема: Утро, день, вечер, ночь. Вчера, сегодня, завтра.	1. Физкультура Тема: Формирование умения выполнять движения командой. Задачи:	1. Казахский язык Тема: Көгеністер Задачи: -тақпақты жаттау, -көгеністердің

		<p>рассказ по картинке.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова "Лук". Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. ООМ Тема: Дорожные знаки. Задачи: Расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый)</p> <p>4. Физкультура Тема: Буду сильный, буду смелый и большой! Задачи: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.</p>	<p>звуковой анализ слов.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Мы играем в кубики. Задачи: формирование навыка составлять рассказ по картинке.</p> <p>3. Основа математики Тема: Шар, куб, цилиндр. Задачи: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр</p> <p>4. Конструирование. Тема: Насекомые. Задачи: обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала.</p>	<p>Задачи: формировать знания о временных представлениях. формировать знания о временных представлениях.</p> <p>2. Музыка Тема: Песенки чудесенки. Задачи: Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма;</p> <p>3. Художественная литература Тема: Нанайская народная сказка "Айога". Задачи: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p>4. Физкультура Тема: Укрепляем наши мышцы. Задачи: формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о</p>	<p>способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p> <p>2. Казахский язык Тема: Менің отбасым Задачи: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, -сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p>3 Основа математики Тема: Утро, день, вечер, ночь. Вчера, сегодня, завтра. Задачи: формировать знания о временных представлениях. формировать знания о временных представлениях.</p> <p>4. Музыка Тема: Что у гномика в корзинке?. Задачи: Учить воспринимать</p>	<p>қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. - 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова "Кот". Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Нанайская народная сказка "Айога". Задачи: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p>4. ООМ Тема: Моя Родина Казахстан. Задачи: Расширять знания детей о родной стране, столице - Нур-Султан, представление о том, что в Казахстане проживают люди</p>
--	--	---	--	---	---	---

				строении тела.	образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма;	разных национальностей.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Прогулка	Карточка № 16 Наблюдение за трудом почтальона <i>Задачи:</i> закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; формировать представления о труде почтальона; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.	Карточка №17 Наблюдение за трудом дворника <i>Задачи:</i> продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса;	Карточка № 18 Наблюдение за сорокой <i>Задачи:</i> обогащать знания о жизни птиц осенью.	Карточка № 19 Наблюдение за сорокой <i>Задачи:</i> расширять представление о птицах, прилетающих на участок.	Карточка № 20 Наблюдение за собакой <i>Задачи:</i> формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном	
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Старый Колутон».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.04 -03.05. 2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 01.05	Четверг 02.05	Пятница 03.05	
08.50-08.55 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики», раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор», раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Домино, раскраски.	Игра м/п «Найди и промолчи» Раскраски	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 6					
<u>08.55-09.00</u> ОД	09.00-09.25 09.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	1. Развитие речи Тема: Моя Родина - Казахстан. Задачи: формирование навыка составления рассказа по плану. 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова "Кит". Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. 3. ООМ Тема: Моя Родина Казахстан. Задачи: Расширять знания детей о родной стране, столице - Нур-Султан, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей. 4. Физкультура Тема: Папа, мама, я – здоровая семья!	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова "Мак". Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Развитие речи Тема: Моя Родина - Казахстан. Задачи: формирование навыка составления рассказа по плану. 3. Основа математики Тема: Утро, день, вечер, ночь. Вчера, сегодня, завтра. Задачи: формировать знания о временных представлениях. формировать знания о временных представлениях.	1. Основа математики Тема: Дни недели. Задачи: формировать знания о днях недели. 2. Музыка Тема: Наш веселый класс. Задачи: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности 3. Художественная литература Тема: Стихотворение Сурикова И. "Первый снег".	1. Физкультура Тема: Вместе дружно мы живем! Задачи: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжка на одной ноге. 2. . Казахский язык Тема: Әсемқала– Алматы Задачи: -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, -жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру 3. Основа математики	1. Казахский язык Тема: Еліміздің астанасы –Нұр-Сұлтан Задачи: -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. - Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова "Мак". Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. 3. Художественная литература Тема: Стихотворение

	<p>Задачи: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.</p>	<p>4. Рисование. Тема: Натюрморт из фруктов. Задачи: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p>	<p>Задачи: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков. 4. Физкультура Тема: Тренируемся всей семьей. Задачи: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p>	<p>Тема: Дни недели. Задачи: формировать знания о днях недели. 4. Музыка Тема: Наш веселый класс. Задачи: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности</p>	<p>Сурикова И. "Первый снег". Задачи: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков. 4. ООМ Тема: Моя Родина Казахстан. Задачи: Расширять знания детей о родной стране, столице - Нур-Султан, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей.</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	<p>Карточка №1 Наблюдение за деревьями без листьев Задачи: закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.</p>	<p>Карточка № 2 Наблюдение за рябиной Задачи: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд.</p>	<p>Карточка №3 Наблюдение за птицами Задачи: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.</p>	<p>Карточка № 4 Наблюдение за сорокой Задачи: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах.</p>	<p>Карточка №5 Наблюдение за погодой Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.</p>
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня.</i>				

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Старый Колутон».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.05 -10.05. 2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 06.05	Вторник 07.05	Среда 08.05	Четверг 09.05	Пятница 10.05
<u>08.50-08.55</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики», раскраски.				Игра м\п «Найди и промолчи» Раскраски
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 6				
<u>08.55-09.00</u> ОД	09.00-09.25 09.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	1. Развитие речи Тема: Зимний лес. Задачи: формирование навыка составления рассказа по плану. 2. Основы грамоты Тема: Всегда твердые согласные звуки. Задачи: формировать понятие «всегда твердые согласные звуки». 3. ООМ Тема: Моя Родина Казахстан. Задачи: Расширять			1. Казахский язык Тема: «Қолғап» ертегісі Задачи: -сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, -ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету 2. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем.

	<p>знания детей о родной стране, столице - Нур-Султан, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей.</p> <p>4. Физкультура Тема: Учимся играть в хоккей. Задачи: знакомство детей с игрой в хоккей.</p>				<p>Задачи: формировать знания о звуках.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Русская народная сказка "Лиса и рак". Задачи: формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно.</p> <p>4. ООМ Тема: Моя права и обязанности. Задачи: Формировать у детей знания о своих правах и обязанностях</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	<p>Карточка № 6 Наблюдение за вороной Задачи: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.</p>				<p>Карточка №7 Наблюдение за птицами Задачи: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции.</p>
Уход детей домой	<p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Старый Колутон».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.05 -17.05. 2024 уч.год

Режим дня		Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
08.50-08.55 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Строительная игра «Кубики», раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор», раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Домино, раскраски.	Игра м/п «Найди и промолчи» Раскраски
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 6				
08.55-09.00 ОД	09.00-09.25 09.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	<p>1. Развитие речи Тема: Зимний лес. Задачи: формирование навыка составления рассказа по плану.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Всегда твердые согласные звуки. Задачи: формировать понятие «всегда твердые согласные звуки».</p> <p>3. ООМ Тема: Моя Родина Казахстан. Задачи: Расширять знания детей о родной стране, столице - Нур-Султан, представление о</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Мы умеем выполнять Задачи: звуковой анализ слов. Схема слова. Место звука в слове</p> <p>2. Развитие речи Тема: Транспорт. Задачи: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>3. Основа математики Тема: Времена</p>	<p>1. Основа математики Тема: Тяжелый, легкий. Задачи: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».</p> <p>2. Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке. Задачи: Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные</p>	<p>1. Физкультура Тема: Караван. Игры народов Средней Азии. Задачи: обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.</p> <p>2. Казахский язык Тема: «Саяхатшы» ертегісі Задачи: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және білуге үйрету</p>	<p>1. Казахский язык Тема: Жаңа Жыл құтты болсын! Задачи: -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>-Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Звук, его место в слове. Задачи: формировать у детей понятие «звуки» и давать им характеристику Слог. Деление слов на</p>

	<p>том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей.</p> <p>4. Физкультура Тема: Учимся играть в хоккей. Задачи: знакомство детей с игрой в</p>	<p>года. Задачи: формировать знания о названиях месяцев по временам года. 4. Лепка. Тема: Натюрморт из фруктов. Задачи: закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.</p>	<p>впечатления слушанием классических произведений; 3. Художественная литература Тема: Сказка "Приключения двух братьев". Задачи: формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки. 4. Физкультура Тема: Игры с асыками. Задачи: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p>	<p>3. . Основа математики Тема: Тяжелый, легкий. Задачи: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы». 4. Музыка Тема: Скоро праздник Новый год!. Задачи: Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.</p>	<p>слоги 3. Художественная литература Тема: Сказка "Приключения двух братьев". Задачи: формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки. 4. ООМ Тема: Моя права и обязанности. Задачи: Формировать у детей знания о своих правах и обязанностях</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	<p>Карточка №11 Наблюдение за деревьями без листьев Задачи: закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.</p>	<p>Карточка №11 Наблюдение за деревьями без листьев Задачи: закрепить узнавание деревьев по</p>	<p>Карточка №12 Наблюдение за березой Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями</p>	<p>Карточка №13 Наблюдение за домашними животными Задачи: формировать представление о внешнем виде животного; воспитывать</p>	<p>Карточка №14 Наблюдение за насекомыми Задачи: Формировать желание наблюдать за насекомыми. Дать представления о</p>

		внешнему виду.	березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.	потребность заботиться о домашнем животном.	насекомых. Познакомить с внешними особенностями насекомых.
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Старый Колутон».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.05 -24.05.2024 уч.год

Режим дня		Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
08.50-08.55 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Строительная игра «Кубики», раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор», раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» Раскраски
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 6				
08.55-09.00 ОД	09.00-09.25 09.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	1. Развитие речи Тема: Транспорт. Задачи: формирование разговорной диалогической речи. 2. Основы грамоты Тема: Деление слов на	1. Основы грамоты Тема: Ударение в слове. Задачи: формировать понятие «ударение» в	1. Основа математики Тема: Равные и неравные предметы по весу. Задачи: формировать умение находить равные и неравные по	1. Физкультура Тема: Смелые муравьишки. Задачи: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков	1. Казахский язык Тема: Жаңа Жыл құтты болсын! Задачи: -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.

		<p>слоги по схеме. Что мы знаем и умеем. Задачи: формировать понятие «слог». Научить произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах.</p> <p>3. ООМ Тема: Моя права и обязанности. Задачи: Формировать у детей знания о своих правах и обязанностях</p> <p>Моя права и обязанности. Формировать у детей знания о своих правах и обязанностях</p> <p>4. Физкультура Тема: Упражнения на льду. Задачи: совершенствование навыков игры в хоккей.</p>	<p>слове.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза. Задачи: формирование навыка сочинять сказку.</p> <p>3. Основа математики Тема: Тяжелый, легкий. Задачи: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».</p> <p>4. Конструирование. Тема: Мир животных. Задачи: обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности</p>	<p>весу предметы.</p> <p>2. Музыка Тема: Скоро праздник Новый год!. Задачи: Учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки;</p> <p>3. Художественная литература Тема: Сказка "Приключения двух братьев". Задачи: формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки.</p> <p>4. Физкультура Тема: Наурзумский заповедник. Задачи: развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.</p>	<p>конструирования всей группой, ощущения себя как части природы.</p> <p>2. Казахский язык Тема: Қысқы орманға саяхат Задачи: -сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, -қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p>3. Основа математики Тема: Равные и неравные предметы по весу. Задачи: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы.</p> <p>4. Музыка Тема: Новогодний карнавал. Задачи: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую</p>	<p>-Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Звук, его место в слове. Задачи: формировать у детей понятие «звуки» и давать им характеристику Слог. Деление слов на слоги</p> <p>3. Художественная литература Тема: Сказка "Приключения двух братьев". Задачи: формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки.</p> <p>4. ООМ Тема: Моя права и обязанности. Задачи: Формировать у детей знания о своих правах и обязанностях</p>
--	--	---	--	---	---	--

					деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Прогулка	Карточка №15 Наблюдение за деревьями без листьев <i>Задачи:</i> закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.	Карточка № 16 Наблюдение за трудом почтальона <i>Задачи:</i> закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; формировать представления о труде почтальона; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.	Карточка №1 7 Наблюдение за трудом дворника <i>Задачи:</i> продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса;	Карточка № 18 Наблюдение за сорокой <i>Задачи:</i> обогащать знания о жизни птиц осенью.	Карточка № 18 Наблюдение за сорокой <i>Задачи:</i> обогащать знания о жизни птиц осенью.	
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

