Организация образования: <u>КГУ «ООШ села Старый Колутон ».</u>

Предшкольный «Б» класс Возраст детей: <u>5-6 лет</u>

Дата планирования: <u>01.09. 2023 год</u>

Режим	и дня					Пятница 01.09
Приём	детей	Встреча детей с хоро	ошим настроением. Созда	ние благоприятной обста	новки для детей. Беседа о сего	рдняшнем настроении ребенка,
		о том, что его ин	нтересует, приобщение к	выражению личного мнен	ия ребенка. Беседы с родител	ями по вопросам здоровья,
		,	домашнего режима дня ре	ебенка, о воспитании, разв	витии и его достижениях; кон-	сультации.
Беседа с род	дителями,	Беседы с ро	дителями по вопросам	здоровья, домашнего ре	жима для ребенка, о воспит	гании, развитии и его
консуль	ьтации			достижениях, консу	льтации.	
Самостоя деятельно						Сюжетно-ролевая игра «Школа»
						Домино, раскраски
						Наст-ая игра «Чудесная коробочка»
Утренняя гі	имнастика			Комплекс гимнаст	ики № 1	
<u>ОД</u>	09.00-09.25					1.Казахский язык
	09.35-10.00					Тема: Жемістер
	10.10-10.35					<i>Задачи:</i> -жаңылтпашты
	10.45-11.10					жылдам әрі жатқа айта
						білуге үйрету Қазақ тіліндегі сөздер мен

	сөйлемдерді түсініп ж күнделікті өмірде қол білуге үйрету. -2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыла дамыту	ідана ы
	2. Основы грамоты	I
	Тема: Звуки которые окружают	е нас
	Задачи: — формиров первоначального представления о терм согласный звук - обучение детей уме устанавливать последовательность звуков в словеразвивать мелкую моторику рук	мине
	3. Художественная литература	
	Тема: Рассказ Туреж М. «Помощь»	канова
	Задачи: Формироват первоначальные	ГЬ

					представления об особенностях
					литературного жанра –
					рассказ, представления об
					отраженном в
					литературном
					произведении событий
					4. Ознакомление с окружающим миром
					Тема: Мир предметов
					Задачи: -Формировать
					представления о
					предметах окружающего
					мира
	D				
Самостоятельная	Реализуется в виде	е различнои детскои дея	_	_	нности и образовательными
деятельность			потребностями,	детеи	
Индивидуальная					еседа, дидактические игры,
работа	звуковая к	сультура речи, связная р	ечь, развитие творчески	х способностей через ИЗО	деятельность и др.
Прогулка					Карточка №1
					Наблюдение за
					деревьями без листьев
					Задачи: закрепить
					узнавание деревьев по

					внешнему виду.				
Уход детей домой	Исследовательска	Исследовательская, познавательная деятельность							
	1	,	ивность в течение дня. вопросы родителей по в	оспитанию и развитию реб	ёнка, давать советы				

Организация образования: <u>КГУ «ООШ села Старый Колутон ».</u>

Предшкольный «Б» класс Возраст детей: <u>5-6 лет</u>

Дата планирования: <u>04.09-8.09</u>. <u>2023</u> год

Режим дня	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09				
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,								
		о том, что его интерес	ует, приобщение к выражени	ию личного мнения ребенка	ı .				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями	по вопросам здоровья,	домашнего режима для ре	бенка, о воспитании, разв	витии и его достижениях,				
консультации			консультации.						
Самостоятельная	Магнитный театр	Игра м\п «Ровным	С\р игра «Больница»	Настольная игра	Игра м\п «Найди и				
деятельность детей	«Три медведя»	кругом»	Строительная игра	«Зоопарк»	промолчи»				
	Строительная игра	Пальчиковая игра	«Конструктор»	Игра м\п «Летает не	С\р игра				
	«Кубики»	тема: «Дружба»,	Шахматы, раскраски	летает»	«Парикмахерская»				
	Шахматы, раскраски.	Пазлы, раскраски.		Домино, раскраски.	Раскраски				
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1								

ОД	09.00-09.25	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основа математики	1.Физкультура	1. Казахский язык
	09.35-10.00	Тема: Осень.	Тема: Звук. Его	Тема: Ориентировка в	Тема: Соревнование	Тема: Көгөністер
	10.10-10.35 10.45-11.10	Задачи: формирование навыка составления рассказа. 2. Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают. Задачи: Формирование первоначального	значение в слове. Задачи: Упражнять умение определять заданный звук в слове 2. Развитие речи Тема: Осень. Задачи: формирование навыка составления рассказа.	пространстве и на листе бумаги. Задачи: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине 2. Музыка Тема: Встреча с феей Музыки.	между девочками и мальчиками. формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. Задачи: Соревнование между девочками и мальчиками. формирование навыков безопасного поведения при выполнении	Задачи: -тақпақты жаттау, -көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту 2. Основы грамоты Тамаг Зрик Ере
		представления о терминах "слово", "звук" 3. ООМ Тема: Мир предметов. Задачи: Формировать представления о предметах окружающего мира.	3. Основа математики Тема: Ориентировка в пространстве и на листе бумаги. Задачи: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине	Задачи: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения 3. Художественная литература Тема: Рассказ Турежанова М.	2. Казахский язык Тема: Көгөністер Задачи: -тақпақты жаттау, -көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту	Тема: Звук. Его значение в слове. Задачи: Упражнять умение определять заданный звук в слове З. Художественная литература Тема: Казахская народная сказка "Четыре друга". Задачи: формировать

	4. Физкультура		«Помощь».	3. Основа математики	первоначальные
	Тема: Знакомство с	4.Рисование	Задачи:	Тема: Один - много.	представления об особенностях
	тема: знакомство с техникой безопасности в спортивном зале. Задачи: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	Тема: Волшебные краски. Задачи: формирование у детей эстетического отношения к окружающему миру и интереса к смешиванию красок для получения новых оттенков.	формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра — рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. 4. Физкультура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками. Задачи: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	задачи: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов. 4. Музыка Тема: Встреча с феей Музыки. Задачи: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения	особенностях фольклорной прозы — сказка, представления о происходящих в сказке событиях. 4. ООМ Тема: Мир предметов. Задачи: Формировать представления о предметах окружающего мира.
Самостоятельная	Реализуется в виде ра	азличной детской деятель	ности, организованная с	учётом заинтересованност	и и образовательными

деятельность			потребностями детей						
Индивидуальная работа	_	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.							
Прогулка	Карточка №2 Карточка №3 Карточка №4 Карточка №5 Карточка №								
	Наблюдение за березой	Наблюдение за домашними	Наблюдение за насекомыми	Наблюдение за деревьями без листьев	Наблюдение за ветром				
	<i>Задачи:</i> продолжать	животными	<i>Задачи:</i> Формировать	Задачи: закрепить	<i>Задачи:</i> продолжать				
	знакомить с	Задачи: формировать	желание наблюдать за	узнавание деревьев по	учить определять силу				
	характерными	представление о	насекомыми. Дать	внешнему виду.	ветра; расширять				
	особенностями	внешнем виде	представления о		знания детей о				
	березы, по которым	животного;	насекомых.		неживой природе.				
	ее можно выделить	воспитывать	Познакомить с						
	среди других	потребность	внешними						
	деревьев;	заботиться о	особенностями						
	воспитывать желание	домашнем животном.	насекомых.						
	любоваться красотой								
	дерева.								
Уход детей домой	Исследовательская, п		ность						
	,	енивание своей активноси цетей, отвечать на вопрос		ию и развитию ребёнка, да	авать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организация образования: <u>КГУ «ООШ села Старый Колутон».</u>

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования: <u>11.09-15.09</u>. 2023 год

Режим	и дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09		
Приём	детей	Встреча детей с хорош	-	•	и для детей. Беседа о сегоднию личного мнения ребенк	ияшнем настроении ребенка, а.		
Беседа с род консуль	ŕ	Беседы с родителями	по вопросам здоровья,	домашнего режима для р консультации.	ебенка, о воспитании, раз	ввитии и его достижениях,		
Самостоя	тельная	Магнитный театр	Игра м\п «Ровным	С\р игра «Больница»	Настольная игра	Игра м\п «Найди и		
деятельно	сть детей	«Три медведя» Строительная игра	кругом» Пальчиковая игра	Строительная игра «Конструктор»	«Зоопарк» Игра м\п «Летает не	промолчи» С\р игра «Парикмахерская»		
		«Кубики»	тальчиковая игра тема: «Дружба»,	Шахматы, раскраски	летает»	Раскраски		
		Шахматы, раскраски.	Пазлы, раскраски.		Домино, раскраски.			
Утренняя г	имнастика	Комплекс гимнастики № 1						
ОД	09.00-09.25	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основа	1.Физкультура	1. Казахский язык		
	09.35-10.00	Тема: Мой друг.	Тема: СловоКак	математики	Тема: Развитие	Тема: Ойнайықта ойлайық		
	<u>10.10-10.35</u>	Задачи:	звучат слова.	Тема: Объединение в	ловкости в эстафетах.	Задачи: -меңгерген		
	10.45-11.10	формирование навыка составления	Задачи: Учить называть слова на	группы по общему свойству.	Задачи: развитие ловкости и	сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру.		
		рассказа из личного	заданный звук,	Задачи: формировать	организованности	-Қазақ тіліндегі сөздер мен		
		опыта.	составлять схему	умение находить	посредством	сөйлемдерді түсініп және		
			слова. Учить детей	общее свойство	выполнения эстафет	күнделікті өмірде қолдана		
			определять ударения	группы (множества)		білуге үйрету		
		2. Основы грамоты	в слове, показать	предметов,				

Тема:	: СловоКак	значение ударения	объединять в группы	2 Казахский язык	2. Основы грамоты
	г слова.	при произношений слов	по какому-либо свойству.	Тема: Жидектер Задачи: -қазақ	Тема: Слово. Его лексическое значение.
назыв задані состав	вать слова на ный звук, влять схему. Учить детей	2. Развитие речи Тема: Мой друг.	2. Музыка Тема: На	тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	Задачи: формировать понятие «звук», «слово».
в слов	елять ударения ве, показать ние ударения роизношений	Задачи: формирование навыка составления	Мишуткиной полянке. Задачи: Учить детей	-Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыруДиалогке қатысуға	3. Художественная литература Тема: Рассказ Тайца Я.
слов.	F 0.1.0.1.0	рассказа из личного опыта.	весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать	-диалогке қатысуға үйрету 3. Основа математики	"По ягоды". Задачи: формировать у детей интерес к рассказу.
3. ОО Тема:		3. Основа математики Тема: Один - много.	мелодию, умение соотносить художественный	Тема: Объединение в группы по общему свойству.	4. OOM
предм	и:	Задачи: формировать умение выделять	музыкальный образ с явлениями и образами	Задачи: формировать умение находить	Тема: Безопасность дома и в детском саду.
предс		единичные предметы из множества предметов.	действительности.	общее свойство группы (множества) предметов, объединять	Задачи: Систематизироватьзнания о правилах поведения
	кающего мира	4.Аппликация	3. Художественная литература Тема: Казахская	в группы по какому- либо свойству.	дома и в детском саду, помочь детям самим сделать выводы о
Тема:	зкультура : Секрет вья - игры на	Тема: Волшебная бумага.	народная сказка "Четыре друга". Задачи: формировать	4. Музыка Тема: На Мишуткиной	последствиях неосторожного обращения с некоторыми

	свежем воздухе. Задачи: обучение навыкам игры в футбол.	Задачи: продолжать знакомить детей с историей бумаги, рассмотреть разные виды бумаги и ее качества, рассказать о ее назначении и изготовлении.	первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы — сказка, представления о происходящих в сказке событиях. 4. Физкультура Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями. Задачи: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.	полянке. Задачи: Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения	предметами бытового использования.	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде р	азличной детской деятел	льности, организованная потребностями дете	_	ости и образовательными	
Индивидуальная работа	работа Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактически звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Прогулка	Карточка №7	Карточка № 8	Карточка №9	Карточка № 10	Карточка №11	
	Наблюдение за перелетными	Наблюдение за приметами золотой	Наблюдение за	Наблюдение в	Наблюдение за	

	птицами	осени	работой шофера	аптекарском огороде	грузовым автомобилем
	Задачи: закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма.	Задачи: уточнить представления детей о золотой осени, накапливать эмоционально чувственный опыт.	Задачи: уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин;развивать познавательную деятельность; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.	Задачи: закреплять знания о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада; формировать умение и желание беречь и защищать природу.	Задачи: учить отличать грузовой автомобиль от легкового.
Уход детей домой	Задача: Рефлексия, оце	ознавательная деятель нивание своей активнос детей, отвечать на вопро	сть в течение дня.	анию и развитию ребёнка,	, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организация образования: <u>КГУ «ООШ села Старый Колутон».</u>

<u>Предшкольный «Б» класс</u> Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.09-22.09. 2023 год

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим н	астроением. Создание бл	агоприятной обстановки д	для детей. Беседа о сегодня	шнем настроении ребенка,

			о том, что его интересует	, приобщение к выражени	ю личного мнения ребенка	l.		
Беседа с ро консул)дителями, ьтации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.						
Самостоятельная деятельность детей		Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски		
Утренняя і	гимнастика		I	Комплекс гимнастики М	<u>0</u> 1	1		
ОД	09.00-09.25	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1. Основа	1. Физкультура	1. Казахский язык		
VД	09.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод». Задачи: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. 2. Основы грамоты Тема: Слово. Его	Тема: Что мы знаем о звуках и словах. Задачи: формировать понятие «звук», «слово». формировать знания детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и короткие слова.	математики Тема: Число и цифра 1. Число и цифра 2. Задачи: формировать знания об образовании числа 1, 2. 2. Музыка Тема: Музыкальная лесенка.	 Тема: Я люблю играть. Задачи: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры. 2. Музыка Тема: Музыкальная лесенка. Задачи: Обучать, 	Тема: Апта күндері Задачи: -апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйретужаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамытуартикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.		
		лексическое значение. Задачи: формировать понятие «звук», «слово».	2. Развитие речи Тема: Рассказ М.	Задачи: Обучать, воспринимать выразительность	воспринимать выразительность музыки и движений; развивать	2. Основы грамоты		

3. OOM

Тема: Безопасность дома и в детском саду.

Задачи:

Систематизироватьзнания о правилах поведения дома и в детском саду, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования.

4. Физкультура

Тема: Развитие ловкости в эстафетах.

Задачи: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет

Турежанова «Маленький садовод».

Задачи: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. Формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа.

3. Основа математики

Тема: Число и цифра 1. Число и цифра 2.

Задачи: формировать знания об образовании числа 1, 2

4.Лепка

Тема: Лепить очень

музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений

3. Художественная литература

Тема: Рассказ Тайца Я. "По ягоды".

Задачи: формировать у детей интерес к рассказу.

4. Физкультура

Тема: Я люблю играть.

Задачи: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.

целостность восприятия музыки и движений.

3. Основа математики

Тема: Число и цифра 1. Число и цифра 2.

Задачи: формировать знания об образовании числа 1,

4. Казахский язык

Тема: Неше?Санау

Задачи: санамактар

жаттау, тура және кері санау.
- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.
-Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып

құрауды

Tema: Что мы знаем о звуках и словах .

Задачи: формировать понятие «звук», «слово». формировать знания детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и короткие слова.

3. Художественная литература

Тема: Стихотворение Абдирашева Ж. "Признание"

Задачи: формировать у детей интерес к стихотворению.

4. OOM

Тема: Безопасность дома и в детском саду.

Задачи:

Систематизироватьзнания о правилах поведения дома и в детском саду,

		интересно. Задачи: Познакомить детей с материалами и инструментами для лепки, которые используются при создании скульптур; ознакомить детей с основными техническими приемами лепки — разминание, раскатывание, составление, сглаживание, вытягивание, расплющивание;		дағдыландыру	помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования.	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде разл	ичной детской деятельн	ости, организованная с потребностями детей	-	сти и образовательными	
Индивидуальная работа	и Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактическ звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др					
Прогулка	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	
	Наблюдение за воробьями Задачи: Учить узнавать	Наблюдаем за дождливой погодой	Наблюдение за грузовым транспортом	Наблюдение за специальным транспортом —	Наблюдение за собакой Задачи: формировать представление о внешнем	

	пернатых по внешнему виду. Познакомить с внешними особенностями воробья; учить находить сходные и отличительные признаки между вороной, голубем, воробьем.	Задачи: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Уточнить название и назначение предметов одежды.	Задачи: учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение.	«скорой помощью» Задачи: расширять знания о специальном транспорте — «скорой помощи», роли водителя в спасении жизни людей; закреплять умение находить нужную машину по описанию.	виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.
Уход детей домой	Исследовательская, позна Задача: Рефлексия, оценива Беседа о достижениях дете	ание своей активность	в течение дня.	ию и развитию ребёнка, д	цавать советы

Организация образования: <u>КГУ «ООШ села Старый Колутон».</u>

Предшкольный «Б» класс Возраст детей: <u>5-6 лет</u>

Дата планирования: 25.09-29.09. 2023 год

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей	Встреча детей с хорошин	и настроением. Создание б	лагоприятной обстановки д	ля детей. Беседа о сегодняшн	нем настроении ребенка,

			о том, что его интересуе	т, приобщение к выражени	ю личного мнения ребенка.				
-	одителями, ътации	Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.						
Самостоятельная деятельность детей		Строительная игра «Кубики», раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор», раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» Раскраски			
Гимн	астика			 Комплекс гимнастики N	<u> </u> <u> </u>				
ОД	09.00-09.25 09.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	1.Развитие речи Тема: Русская народная сказка "У страха глаза велики". Задачи: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. 2. Основы грамоты Тема: Звуки и слова наши лучшие друзья. Задачи: формировать знания детей о звуке	1.Основы грамоты Тема: Звуки и слова - наши лучшие друзья. Задачи: формировать знания детей о звуке и его значении в слове. 2. Развитие речи Тема: Русская народная сказка "У страха глаза велики". Задачи: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.	1. Основа математики Тема: Число и цифра 3. Число и цифра 4. Задачи: формировать знания об образовании числа 3, 4 2. Музыка Тема: Музыкальная лесенка. Задачи: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных	1. Физкультура Тема: Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол). Задачи: познакомить детей с игрой в бадминтон. 2. Казахский язык Тема: Менің отбасым Задачи-отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, -сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел	1. Казахский язык Тема: Нәтиже сабақ.Мен не Үйрендім? Задачи: -отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, - диалогке қатысуға үйретуҚазақ тіліндегі сөзде мен сөйлемдерді түсініп және күнделік өмірде қолдана білуге үйрету			
		и его значении в	CRUSKII.	произведений,	жаттау. -Қазақ тіліндегі сөздер	2. Основы грамоть Тема: В мире гласни			

<u> </u>				1	
	слове.		интерес к музыке	мен сөйлемдерді түсініп	звуков.
	3. OOM	3. Основа математики	через музыкально- творческую деятельность;	және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	Задачи: формировать понятие «гласный
	3. ООМ Тема: Государственные символы Республики Казахстан. Задачи: Воспитывать любовь к Родине. Познакомить с Государственными символами Республики Казахстан 4. Физкультура Тема: В осеннем лесу. Задачи: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.	тема: Число и цифра 3. Число и цифра 4. Задачи: формировать знания об образовании числа 3, 4 4.Конструирование Тема: Самолет. Задачи:формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом	1 *	3. Основа математики Тема: Число и цифра 3. Число и цифра 4. Задачи: формировать знания об образовании числа 3, 4 4. Музыка Тема: Волшебный асатаяк. Задачи: Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность	звук». 3. Художественная литература Тема: Белорусская народная сказка "Пых". 3адачи: формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы — сказка, представления о происходящих в сказке событиях. 4. ООМ Тема: Государственные символы Республики Казахстан.
		конструктивных	Тема: Знакомство со	WEITIDITOVID	Задачи: Воспитывать
		свойств,	спортивными играми		любовь к Родине.
					Познакомить с

Самостоятельная деятельность Индивидуальная работа			потребностями детей		•
индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Карточка №17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка №20	Карточка №21
	Наблюдение за елью Задачи: дать представление о деревьях. Показать особенности строения деревьев (ствол, ветки, листья). Знакомить с характерными особенностями ели. Учить бережно относится к растениям.	Наблюдение за лужами. Задачи: вызвать интерес к изменениям, происходящим в природе; формировать понятие, что лужи образуются от таяния снега.	Наблюдение за камнями Задачи: формировать представление о камнях как части неживой природы.	Наблюдение за специальным транспортом — «скорой помощью» Задачи: расширять знания о специальном транспорте — «скорой помощи», роли водителя в спасении жизни людей; закреплять умение находить нужную машину по описанию.	Наблюдение за собакой Задачи: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.
Уход детей домой	Исследовательская, по	знавательная деятельн	юсть		•

Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.
Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Организация образования: <u>КГУ «ООШ села Старый Колутон».</u>

Предшкольный «Б» класс Возраст детей: <u>5-6 лет</u>

Дата планирования: 02.10 -06.10. 2023 год

Режи	ім дня	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10		
Приё	м детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребольные о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.						
•	одителями, іьтации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достиж консультации.						
	ятельная ость детей	Строительная игра «Кубики», раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор», раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» Раскраски		
Утренняя	гимнастика		Комплекс гимнастики № 2					
ОД	09.00-09.25	1. Развитие речи	1. Основы грамоты	1. Основы	1. Физкультура	1. Казахский язык		
	09.35-10.00 10.10-10.35	Тема: Одежда. Задачи: формирование	Тема: Гласные звуки - наши друзья. Задачи: продолжить	математики Тема: Числа и цифры 5,6.	Тема: Тренировка маленьких спортсменов.	Тема: Мамандықтың бәрі жақсы		
		навыка составления	,, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			Задачи: -		

		1			
<u>10.45-11.10</u>	описательного	знакомиться с	Задачи: формировать	Задачи: Элементы	мамандықтардың
	рассказа.	понятием гласный	знания об	круговой тренировки по	ерекшелігін түсіндіріп,
		звук. Произносить	образовании числа 5,	станциям.	байланыстырып
	2.0	звук громко,	6Повторение	формирование навыка	сөйлеуге,
	2. Основы грамоты	протяжно.Твердые		выполнения движений	жаңылтпаштар айтуға
	Тема: В мире гласных	согласные звуки	2 34	по станциям.	үйрету.
	звуков.		2. Музыка	по станциям.	-Қазақ тіліндегі сөздер
	SBYROB.	2 B	Тема: Волшебный		мен сөйлемдерді
	Задачи: формировать	2. Развитие речи	асатаяк.		түсініп және күнделікті
	понятие «гласный	Тема: Одежда.	Задачи: Учить детей	2. Казахский язык	өмірде қолдана білуге
	звук».	теми. Одежда.	определять жанр и	Тема: Мен және менің	үйрету.
		Задачи:формирование	характер музыкального	-	- сөздік қорларын
	2.0	навыка составления	произведения;	достарым	байыту, дұрыс атау,
	3. Ознакомление с	описательного	формировать чувство	Задачи-қазақ тіліндегі	есте сақтау
	окружающим миром	рассказа	ритма; продолжать	сөздері дұрыс айтуға	қабілеттерін дамыту
	Тема: Все профессии		учить петь, используя	және оларды қолдана	
	нужны, Все		правильное певческое	білуге үйрету	
	профессии важны.	3. Основы	дыхание, без крика и	-достық туралы	2. Основы грамоты
	D D		напряжения, чисто	түсініктерін кеңейту.	-
	Задачи: Расширять	математики	интонируя мелодию	-Қазақ тіліндегі сөздер	Тема: Гласные звуки -
	знания детей о людях	Тема: Числа и цифры		мен сөйлемдерді түсініп	наши друзья.
	разных профессий,	5,6.	3. Художественная	және күнделікті өмірде	
	содержании,		_	қолдана білуге үйрету	Задачи: продолжить
	использовании разных	Задачи:формировать	литература		знакомиться с
	инструментов,	знания об	Тема: Белорусская		понятием гласный
	значении результатов	образовании числа 5,	народная сказка "Пых"	2. Oowana	звук. Произносить
	труда	6Числа и цифры 5, 6.		3. Основа математики	звук громко,
			Задачи: формировать	Тема: Числа и цифры	протяжно.
		4 Dwaanawys	первоначальные	5,6	
	4. Физическая	4.Рисование	представления об		
		Тема: В гостях у	особенностях жанра фольклорной прозы –	Задачи: формировать	3. Художественная
	культура	карандаша	фольклорной прозы – сказка, представления о	знания об образовании	литература
	Тема: Халық	парапдана	происходящих в сказке	<u>-</u>	······································
			прополодищил в сказке		

	ойындары — Народные игры. Задачи: создавать условия для проведения национальных подвижных игр.	Задачи: . развивать у детей интерес к изобразительному искусству;	событиях 4. Физическая культура Тема: Халық ойындары – Народные игры. Задачи: -создавать условия для проведения национальных подвижных игр.	числа 5,6 4. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят. Задачи: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкальнотворческую деятельность	Тема: Стихотворение Алимбаева М. "Ослик пляшет" Задачи: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. 4. ООМ Тема: Все профессии нужны, Все профессии важны. Задачи: Расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда			
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей							
Индивидуальная работа	-	-		альными картами: беседа, собностей через ИЗО деяте	_			
Прогулка	Карточка №1	Карточка № 2	Карточка №3	Карточка № 4	Карточка №5			

	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	
	деревьями без	рябиной	птицами	сорокой	погодой	
	листьев	Задачи: познакомить	Задачи: учить	Задачи: формировать	Задачи: продолжать формировать	
	Задачи: закрепить	с рябиной, показать ее	находить различие во	представления о	представления о	
	узнавание деревьев по	строение: ствол,	внешнем виде разных	внешнем виде сороки,	сезонных изменениях;	
	внешнему виду.	ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд.	птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.	ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах.	развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.	
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность					
	Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.					
	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Организация образования: <u>КГУ «ООШ села Старый Колутон».</u> Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования: <u>09.10 -13.10. 2023 год</u>

Режим дня	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей	Встреча детей с хорошин	и настроением. Создание б	лагоприятной обстановки д	ля детей. Беседа о сегодняши	нем настроении ребенка,

			о том, что его интересуе	т, приобщение к выражени	ю личного мнения ребенка.			
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.						
	оятельная пость детей	Строительная игра «Кубики», раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор», раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» Раскраски		
Утренняя	гимнастика			Комплекс гимнастики №	2 2			
ОД	09.00-09.25	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы	1. Физкультура	1. Казахский язык		
	09.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	Тема: Задачи: 2. Основы грамоты Тема: Задачи:	Тема: Согласные звуки. Задачи: формировать понятие «согласный звук». 2. Развитие речи	математики Тема: Числа и цифры 7, 8, 9. Задачи: формировать знания об образовании числа 7,8,9	Тема: Развитие скоростно - силовых качеств. Задачи: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.	Тема: Менің пәтерім(үйім) Задачи: -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірд қолдана білуге үйрету -Неше? нешінші? сұрақтарына жауап		
		3. ООМ Тема: Все профессии нужны, Все профессии важны. Задачи: Расширять знания детей о людях разных профессий, содержании,	Тема: Одежда Ы.Алтынсарин "Паук, Муравей и Ласточка". Задачи: формирование навыка последовательного пересказа сказки.	2. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят. Задачи:Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике,	2. Казахский язык Тема: Жақсы өнеге Задачи-сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге	сұрақтарына жауап беруге жаттықтыруҚазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру 2. Основы грамоты Тема: Согласные звуки.		

способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. Sagau: Формировать представление обезопасности на улице ули

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде ра	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей						
Индивидуальная работа	_	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.						
Прогулка	Карточка № 6 Наблюдение за вороной Задачи: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.	Карточка №7 Наблюдение за птицами Задачи: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции.	Карточка № 8 Наблюдение за цветником Задачи: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.	Карточка №9 Наблюдение за рябиной Задачи: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года.	Карточка № 10 Наблюдение за перелетными птицами Задачи: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах.			
Уход детей домой	Задача: Рефлексия, оце	ознавательная деятельнивание своей активност цетей, отвечать на вопрос	ть в течение дня.	нию и развитию ребёнка, да	авать советы			

Организация образования: <u>КГУ «ООШ села Старый Колутон».</u>

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: <u>16.10 -20.10. 2023 год</u>

Режи	ім дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приё	и детей	Встреча детей с хороши	-	Благоприятной обстановки д т, приобщение к выраженин	для детей. Беседа о сегодняш о личного мнения ребенка.	нем настроении ребенка,
	одителями, ътации	Беседы с родителями	по вопросам здоровья, до	омашнего режима для реб консультации.	енка, о воспитании, разви	тии и его достижениях,
	ятельная ость детей	Строительная игра «Кубики», раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор», раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» Раскраски
Утренняя О Д	гимнастика 09.00-09.25	1. Развитие речи	1. Основы грамоты	Комплекс гимнастики № 1. Основа	2 1. Физкультура	1. Казахский язык
	09.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	Тема: Посуда. Задачи: формирование навыка составления описательного рассказа.	Тема: Твердые согласные звуки. Задачи: формировать понятие «твердый согласный звук».	математики Тема: Число 10. Задачи: формировать знания об образовании числа 10 и его записи	Тема: Стань первым! Задачи: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.	Тема: Менің Отаным Задачи: -педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру Отан туралы тақпақ
		2. Основы грамоты	2. Развитие речи	2. Музыка	2. Казахский язык	үйрету -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,

Тема: Твердые	Тема: Посуда.	Тема: Урожай мы	Тема: Менің бөлмем	сөйлем құрай білу
согласные звуки. Задачи: формировать	Задачи: формирование навыка	собираем, песни звонко запеваем.	Задачи-сөздік қорларын жаңа сөздермен	дағдыларын жетілдіру
понятие «твердый согласный звук». 3. ООМ Тема: Безопасность на улице. Задачи: Формировать представление о безопасности на	составления описательного рассказа. 3. Основа математики Тема: Число 10. Задачи: формировать знания об	Задачи: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием;	толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйретуПедагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру	2. Основы грамоты Тема: Мягкие согласные звуки. Задачи: формировать понятие «мягкий согласный звук». 3. Художественная литература
улице 4. Физкультура Тема: Мы все разные.	образовании числа 10 и его записи 4.Лепка	учить петь с аккомпанементом и без него	3. Основа математики Тема: Число 10. Задачи: формировать	Тема: Казахская народная сказка-притча "Будущий Батыр".
Задачи: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.	Тема: Знакомство с декоративно - прикладным искусством. Задачи: Расширять и закреплять представления детей об отдельных видах декоративно-прикладных	3. Художественная литература Тема: Рассказ Досжанова Д. "Родник". Задачи: формировать первоначальные представления об особенностях	знания об образовании числа 10 и его записи 4. Музыка Тема: Я люблю свой Казахстан!. Задачи: Учить выполнять упражнение	Задачи: формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения. 4. ООМ Тема: Труд человека

		промыслов: Городец, Хохлома, Дымка.	литературного жанра – рассказ, 4. Физкультура Тема:Концентрировать свое внимание. Задачи: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании;	с предметами	на селе. Задачи: Расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде ра	зличной детской деятель	ности, организованная с у потребностями детей	учётом заинтересованност	и и образовательными
Индивидуальная работа	га Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Карточка №11 Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать формировать представление детей о труде шофера;	Карточка № 12 Наблюдение за собакой Задачи:формировать представление о внешнем виде собаки;	Карточка №13 Целевая экскурсия впарк Задачи:формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре),	Карточка № 14 Наблюдение за елью Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одномудвум признакам;	Карточка №15 Наблюдение за состоянием погоды Задачи:формировать представление о природном явлении

	воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.	воспитывать потребность заботиться о домашнем животном	сезонных изменениях; закреплять знания народных примет; воспитывать любовь к природе.	знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев.	— тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; подмечать особенности этого явления, делать выводы.
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Организация образования: <u>КГУ «ООШ села Старый Колутон».</u>

Предшкольный «Б» класс Возраст детей: <u>5-6 лет</u>

Дата планирования: 23.10 -27.10. 2023 год

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
Самостоятельная	Строительная игра «Кубики»,	Пальчиковая игра тема: «Дружба»,		Настольная игра «Зоопарк»	Игра м\п «Найди и промолчи»	

деятельно	ость детей	раскраски.	Пазлы, раскраски.	Домино, раскраски.	Раскраски
Утренняя г	имнастика			 2	
ОД	09.00-09.25 09.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	1. Развитие речи Тема: Мебель в доме. Задачи: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.	1. Основы грамоты Тема: Мягкие согласные звуки. Задачи: формировать понятие «мягкий согласный звук».	1. Физкультура Тема: Командные эстафеты. Задачи: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.	1. Казахский язык Тема: Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба Задачи: -Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді
		2. Основы грамоты Тема: Мягкие согласные звуки. Задачи: формировать понятие «мягкий согласный звук». 3. ООМ Тема: Труд человека на селе. Задачи: Расширять знания о трудовой	2. Развитие речи Тема: Мебель в доме. Задачи: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.	2. Казахский язык Тема: Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба Задачи- Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру	түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру 2. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки. Задачи: формировать понятие «твердый и

ауле 4. Физкультура Тема: Сравпение предметов по размеру. Тема: Необычные уроки. Задачи: формировать обобщенные представление предметы по размеру. Задачи: формировать умение сравнивать предметы по размеру. Задачи: формировать умение сравнивать предметы по размеру. 4. ООМ Тема: Подготовка к утреннику «Осень золотая». Задачи: Формирование Тема: Подготовка к утреннику «Осень золотая». Задачи: Формирование Тема: Подготовка к утреннику «Осень золотая». Задачи: Формирование предметы по размеру. 4. Конструирование тема: Подготовка к утреннику «Осень золотая». Задачи: Вызвать у детей радостные змощи и обогатить повыми яркими впечатлениями поделок из бумати основнаваем на епособе складлавания листа пополам и использования дополнительных деталей Самострятельная Реализуется в виле различной детекой деятельности, организованная с учётом заинтересовациости и образовательными	
Самостоятельная Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными	-

деятельность	потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игр звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Карточка № 16	Карточка №17		Карточка № 18	Карточка № 19
	Наблюдение за трудом почтальона Задачи:	Наблюдение за трудом дворника Задачи:		Наблюдение за сорокой Задачи:	Наблюдение за сорокой Задачи:
	закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; формировать представления о труде почтальона; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.	продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса;		обогащать знания о жизни птиц осенью.	расширять представление о птицах, прилетающих на участок.
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.				
	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				давать советы

Организация образования: <u>КГУ «ООШ села Старый Колутон».</u>

Предшкольный «Б» класс Возраст детей: <u>5-6 лет</u>

Дата планирования: 06.11 -10.11. 2023-2024 уч.год

Режим	І ДНЯ	Понедельник 06.11	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11		
Приём	детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.						
Беседа с род	цителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,						
консуль	тации	консультации.						
Самостоя	тельная	Строительная игра	Пальчиковая игра	Строительная игра	Настольная игра	Игра м\п «Найди и		
деятельно	сть детей	«Кубики»,	тема: «Дружба»,	«Конструктор»,	«Зоопарк»	промолчи»		
		раскраски.	Пазлы, раскраски.	раскраски	Домино, раскраски.	Раскраски		
Утренняя гі	имнастика			 Комплекс гимнастики №	3			
ОД	09.00-09.25	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1. Основа	1. Физкультура	1. Казахский язык		
, ,	09.35-10.00	Тема: Моя семья.	Тема: Что мы знаем и	математики	Тема: Умники и	Тема: Әсемқала-		
	10.10-10.35	Задачи:формирование	умеем.	Тема: Длина.	умницы.	Алматы		
	10.45-11.10	навыка составлять	Задачи: формировать	Сравнение предметов	Задачи: формирование	Задачи: -сөздік		
		небольшой рассказ из	понятие «звук»,	по длине с помощью	умение выполнять	қорларын жаңа		
		личного опыта.	«слово». формировать	условной мерки.	задания в команде;	сөздермен толықтыру,		
			знания детей о	Задачи: формировать	закреплять навыки	-жаңа сөздерді дұрыс		
		2. Основы грамоты	лексическом значении	представление о	прыжков, перестроения,	айтуға жаттықтыру.		
		Тема: Твердые и	слов и умение	длине: свойстве	катания.	-Сөздерді бір-бірімен		
		мягкие согласные	определять длинные и	предметов иметь		байланыстырып,		
		звуки.	короткие слова.	протяженность.	2. Казахский язык	сөйлем құрай білу		
		Задачи: формировать			Тема: Еліміздің	дағдыларын жетілдіру		
		понятие «твердый и	2. Развитие речи	2. Музыка	астанасы –Нұр-Сұлтан			
		мягкий согласный	Тема: Моя семья.	Тема: Веселый	Задачи-сөздік	2. Основы грамоты		
		звук».	Задачи:формирование	паровозик.	қорларын жаңа	Тема: Волшебный		
			навыка составлять	Задачи: учить				

3. OOM

предметов для человека. Задачи: Формировать представления о

Тема: Значение

предметах окружающего мира

4. Физкультура

Тема: Уроки здоровья.

Задачи:

формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

небольшой рассказ из личного опыта.

3. Основа математики

Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.

Задачи: формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность.

4. Рисование.

Тема: Поможем маме заготовить соления. Задачи: учить передавать в рисунке форму, цвет, характерные особенности овощей, делать набросок простым карандашом

концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах

3. Художественная литература Тема: Рассказ

Ы.Алтынсарин "Паук, муравей и ласточка". Задачи: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ,

4. Физкультура Тема: Уроки

здоровья.

формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау.

- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.
- Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларың қалыптастыру

3. Основа математики

Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.

Задачи: формировать умение моделировать из геометрических фигур.

4. Музыка

Тема: Веселый паровозик.
Задачи: учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно

играть на музыкальных

мир звуков.

Задачи: формировать знания детей о звуках и словах.

3. **Художественная** литература

Тема: Рассказ Турежанова М. "По заслугам".

Задачи: формировать умение пересказывать произведение.

4. OOM

Тема: Значение предметов для человека.

Задачи: Формировать представления о предметах окружающего мира

Самостоятельная	Реализуется в виде ра:	зличной детской деятель	ности, организованная с	инструментах учётом заинтересованност	и и образовательными	
деятельность			потребностями детей			
Индивидуальная работа	1	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Карточка №1 Наблюдение за деревьями без листьев Задачи: закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.	Карточка № 2 Наблюдение за рябиной Задачи: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд.	Карточка №3 Наблюдение за птицами Задачи: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.	Карточка № 4 Наблюдение за сорокой Задачи: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах.	Карточка №5 Наблюдение за погодой Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.	
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.					
	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Организация образования: <u>КГУ «ООШ села Старый Колутон».</u>

Предшкольный «Б» класс Возраст детей: <u>5-6 лет</u>

Дата планирования: 13.11 -17.11. 2023 год

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,					

		о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.						
Беседа с родителями,		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,						
	льтации	консультации.						
Самостоятельная деятельность детей		Строительная игра	Пальчиковая игра тема:	Строительная игра	Настольная игра	Игра м\п «Найди и		
		«Кубики»,	«Дружба»,	«Конструктор»,	«Зоопарк»	промолчи»		
		раскраски.	Пазлы, раскраски.	раскраски	Домино, раскраски.	Раскраски		
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 3						
ОД	09.00-	1. Развитие речи	1.Основы грамоты	1. Основа	1. Физкультура	1. Казахский язык		
	09.25	Тема: Рассказ	Тема: Дружные звуки.	математики	Тема: Наш стадион.	Тема: Мемлекттік		
	09.35-	Е.Чарушина	Задачи: формировать	Тема: Круг, квадрат,	Задачи: обобщать	рәміздер.Мемлекеттік		
	10.00	"Верблюд".	знания детей о звуках и	прямоугольник,	знания воспитанников о	Елтаңба		
	10.10-	Задачи:	словах.	треугольник.	назначении стадиона,	Задачи-Мемлекеттік		
	10.35	формирование		Задачи:	видах спорта, способах	Туды сипаттай білуге		
	10.45-	навыка	2. Развитие речи	формировать умение	тренировки	үйрету, тақпақты		
	11.10	последовательно и	Тема: Рассказ Е. Чарушина	моделировать из	спортсменов;	жаттау.		
		точно пересказывать	"Верблюд".	геометрических	формирование навыков	- Қазақ тіліндегі сөздер		
		рассказ.	Задачи: формирование	фигур.	3ОЖ.	мен сөйлемдерді түсініп		
		2. Основы грамоты	навыка последовательно и			және күнделікті өмірде		
		Тема: Волшебный	точно пересказывать	2. Музыка	2. Казахский язык	қолдана білуге үйрету.		
		мир звуков.	рассказ.	Тема: Юрта	Тема: Мемлекттік	- қазақ тіліне тән		
		Задачи:		собирает друзей.	рәміздер.Мемлекеттік	дыбыстарды дұрыс айту,		
		формировать знания	3. Основа математики	Задачи: Знакомить	Елтаңба	ауызекі сөйлеу тілдерін		
		детей о звуках и	Тема: Круг, квадрат,	детей с казахскими	Задачи-Мемлекеттік	жетілдіру		
		словах.	прямоугольник,	народными	Туды сипаттай білуге			
			треугольник.	инструментами;	үйрету, тақпақты жаттау.	2. Основы грамоты		
		3. OOM	Задачи: формировать	развивать интерес к	- Қазақ тіліндегі сөздер	Тема: Дружные звуки.		
		Тема: Как хлеб	умение моделировать из	музыке через	мен сөйлемдерді түсініп	Задачи: формировать		
		пришел на стол?.	геометрических фигур.	музыкально-	және күнделікті өмірде	знания детей о звуках и		
		Задачи:		творческую	қолдана білуге үйрету.	словах.		
		Познакомить с	4. Аппликация.	деятельность;	- қазақ тіліне тән			
		профессией	Тема: Поможем белочке	развивать	дыбыстарды дұрыс айту,	3. Художественная		
		хлебороба	высушить грибы.	исполнительские	ауызекі сөйлеу тілдерін	литература		
			Задачи:совершенствование	навыки и	жетілдіру	Тема: Русская		

Самостоятельная Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными		4. Физкультура Тема: Делай с нами, делай лучше нас. Задачи: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.	умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов	эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку 3. Художественная литература Тема: Рассказ "Девочка старушка". Задачи: формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины. 4. Физкультура Тема: Наш стадион. Задачи: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.	3. Основа математики Тема: Круг и овал. Задачи: формировать представление о геометрической фигуре – овал. 4. Музыка Тема: Юрта собирает друзей. Задачи: Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкальнотворческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку	народная сказка "Колобок". Задачи: формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности. 4. ООМ Тема: Как хлеб пришел на стол?. Задачи: Познакомить с профессией хлебороба
деятельность потребностями детей	Самостоятельная	Реализуется в виде	различной детской деятельно	-	ций при на при	и и образовательными

работа	звуковая к	ультура речи, связная речь, ра	звитие творческих спос	обностей через ИЗО деят	ельность и др.	
Прогулка	Карточка № 6 Наблюдение за вороной Задачи: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.	Карточка №7 Наблюдение за птицами Задачи: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции.	Карточка № 8 Наблюдение за цветником Задачи: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.	Карточка №9 Наблюдение за рябиной Задачи: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года.	Карточка № 10 Наблюдение за перелетными птицами Задачи: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода;воспитывать любовь и заботу о птицах.	
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Организация образования: <u>КГУ «ООШ села Старый Колутон».</u>

Предшкольный «Б» класс Возраст детей: <u>5-6 лет</u>

Дата планирования: <u>20.11 -24.11. 2023-2024 уч.год</u>

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11			
Приём детей	Встреча детей с хорошим н	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,						
-	o	о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.						
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по н	вопросам здоровья, до	машнего режима для реб	енка, о воспитании, развит	гии и его достижениях,			

консулі	ьтации			консультации.		
Самостоя деятельно		Строительная игра «Кубики», раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор», раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» Раскраски
Утренняя г	имнастика		<u> </u>	Комплекс гимнастики М	2 3	<u> </u>
ОД	имнастика 09.00-09.25 09.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	1. Развитие речи Тема: Рассказ М.Турежанова "Я его простил". Задачи: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. 2. Основы грамоты Тема: Чему мы научились. Задачи: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 3. ООМ Тема: Дорожные знаки. Задачи: Расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый) 4. Физкультура Тема: Игры — аттракционы.	1.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова. Задачи: формировать понятие «звуковой анализ слова». 2. Развитие речи Тема: Рассказ М.Турежанова "Я его простил". Задачи: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. 3. Основа математики Тема: Круг и овал. Задачи: формировать представление о геометрической	1. Основа математики Тема: Шар, куб, цилиндр. Задачи: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр 2. Музыка Тема: Нотная семейка. Задачи: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоциональночувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер	1. Физкультура Тема: Мой дом. Задачи: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи. 2. Казахский язык Тема: Жидектер Задачи: -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйретуСөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыруДиалогке қатысуға үйрету 3. Основа математики Тема: Шар, куб, цилиндр.	1. Казахский язык Тема: Ойнайықта ойлайық Задачи: -меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыруҚазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова. Задачи: формировать понятие «звуковой анализ слова». 3. Художественная литература Тема: Нанайская народная сказка "Айога". Задачи: формировать
		Задачи: закрепление навыков сопряженных	фигуре – овал. 4. Лепка.	музыки в пении, вырабатывать	Задачи: формировать понятие о	первоначальные представления об

	движений посредством игр-аттракционов».	Тема: В магазин привезли овощи Задачи: ознакомление с техникой лепки овощей с помощью образца	подвижность голоса 3. Художественная литература Тема: Русская народная сказка "Колобок". Задачи: формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности. 4. Физкультура Тема: Мы — одна семья. Задачи: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.	геометрических телах – куб, шар, цилиндр 4. Музыка Тема: Нотная семейка. Задачи: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине	особенностях фольклорной прозы — сказка, представления о происходящих в сказке событиях. 4. ООМ Тема: Дорожные знаки. Задачи: Расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый)	
Самостоятельная	Реализуется в виде разли	чной детской деятель	ности, организованная с	учётом заинтересованност	и и образовательными	
деятельность Индивидуальная работа	потребностями детей Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Прогулка	Карточка №11 Карточка №12 Карточка №13 Карточка №14 Карточка № Наблюдение за					

	деревьями без листьев	березой	домашними	насекомыми	деревьями без
	Задачи: закрепить	Задачи:	животными	Задачи:Формировать	листьев
	узнавание деревьев по	продолжать	<i>Задачи</i> : формировать	желание наблюдать за	<i>Задачи:</i> закрепить
	внешнему виду.	знакомить с	представление о	насекомыми. Дать	узнавание деревьев по
		характерными	внешнем виде	представления о	внешнему виду.
		особенностями	животного;	насекомых.	
		березы, по	воспитывать	Познакомить с	
		которым ее можно	потребность	внешними	
		выделить среди	заботиться о	особенностями	
		других деревьев;	домашнем животном.	насекомых.	
		воспитывать			
		желание			
		любоваться			
		красотой дерева.			
Уход детей домой	Исследовательская, позн	авательная деятелы	ность		
	Задача: Рефлексия, оцение	вание своей активност	пь в течение дня.		
	Беседа о достижениях дето			нию и развитию ребёнка, д	авать советы

Организация образования: <u>КГУ «ООШ села Старый Колутон»</u>.

Предшкольный «Б» класс Возраст детей: <u>5-6 лет</u>

Дата планирования: 27.11 -01.12. 2023 год

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12				
Приём детей	Встреча детей с хороши	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,							
		о том, что его интересуе	т, приобщение к выражени	ю личного мнения ребенка.					
Беседа с родителями,	Беседы с родителями в	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,							
консультации			консультации.						
Самостоятельная	Строительная игра	Строительная игра Пальчиковая игра Строительная игра Настольная игра Игра м\п «Найди и							
деятельность детей	«Кубики»,								
	раскраски.	Пазлы, раскраски.	раскраски	Домино, раскраски.	Раскраски				

Утренняя гі	имнастика			Комплекс гимнастики №	3	
ОД	09.00-09.25	1.Развитие речи	1. Основы грамоты	1.Основа	1. Физкультура	1. Казахский язык
	<u>09.35-10.00</u>	Тема: Мы играем в	Тема: Звуковой	математики	Тема: Формирование	Тема: Көгөністер
	10.10-10.35	кубики.	анализ слова "Лес".	Тема: Утро, день,	умения выполнять	Задачи: -тақпақты
	10.45-11.10	Задачи:формирование	Задачи: формировать	вечер, ночь. Вчера,	движения командой.	жаттау,
		навыка составлять	умение выполнять	сегодня, завтра.	Задачи: способствовать	-көгөністердің қазақша
		рассказ по картинке.	звуковой анализ слов.	Задачи: формировать	улучшению	атауларын дұрыс
				знания о временных	запоминания,	айтып, диалог құруға
		2. Основы грамоты	2. Развитие речи	представлениях.	повышению	үйрету.
		Тема: Звуковой	Тема: Мы играем в	формировать знания о	устойчивости внимания	- 2-3 сөйлеммен затты
		анализ слова "Лук".	кубики.	временных	посредством	сипаттай білу
		Задачи: формировать	Задачи:формирование	представлениях.	выполнения движений	дағдыларын дамыту
		умение выполнять	навыка составлять		в команде.	
		звуковой анализ слов.	рассказ по картинке.	2. Музыка		2. Основы грамоты
				Тема: Что у гномика в	2. Казахский язык	Тема: Звуковой
		3. OOM	3. Основа	корзинке?.	Тема: Менің отбасым	анализ слова "Кот".
		Тема: Дорожные	математики	Задачи:Учить	Задачи-отбасы	Задачи: формировать
		знаки.	Тема: Шар, куб,	воспринимать	мүшелерінің атын	умение выполнять
		Задачи: Расширять	цилиндр.	образное содержание	қазақша айтуға,	звуковой анализ слов.
		знания детей о	Задачи: формировать	музыки; развивать	-сөз тіркестерін дұрыс	
		сигналах светофора, о	понятие о	танцевальные	қолдануға үйрету,	3. Художественная
		значении сигналов	геометрических телах	способности, чувство	тақпақ, мақал-мәтел	литература
		(красный, желтый,	– куб, шар, цилиндр	ритма;	жаттау.	Тема: Нанайская
		зеленый)			-Қазақ тіліндегі сөздер	народная сказка
			4. Конструирование.	3. Художественная	мен сөйлемдерді түсініп	"Айога".
		4. Физкультура	Тема: Насекомые.	литература	және күнделікті өмірде	Задачи:
		Тема: Буду сильный,	Задачи: обучение	Тема: Нанайская	қолдана білуге үйрету	формировать
		буду смелый и	детей умению	народная сказка		первоначальные
		большой!	изготавливать	"Айога".	3 Основа математики	представления об
		Задачи:развитие	поделки из	Задачи:	Тема: Утро, день,	особенностях
		силы, ловкости;	природного	формировать	вечер, ночь. Вчера,	фольклорной прозы –
		умения применять	материала.	первоначальные	сегодня, завтра.	сказка, представления

	опорные схемы		представления об	Задачи: формировать	о происходящих в
	движений и исходных		особенностях	знания о временных	сказке событиях.
	положений.		фольклорной прозы –	представлениях.	
			сказка, представления	формировать знания о	4. OOM
			о происходящих в	временных	Тема: Моя Родина
			сказке событиях.	представлениях.	Казахстан.
					Задачи:Расширять
			4. Физкультура	4. Музыка	знания детей о родной
			Тема: Укрепляем	Тема: Что у гномика в	стране, столице - Нур-
			наши мышцы.	корзинке?.	Султан,
			Задачи:формирование	Задачи:Учить	представление о том,
			мышечного корсета,	воспринимать образное	что в Казахстане
			обогащать знания	содержание музыки;	проживают люди
			воспитанников о	развивать танцевальные	разных
			строении тела.	способности, чувство	национальностей.
				ритма;	
	D	<u> </u>			
Самостоятельная	Реализуется в виде раз	зличнои детскои деятель		учётом заинтересованност	и и ооразовательными
деятельность			потребностями детей		
Индивидуальная работа				уальными картами: беседа,	
	звуковая куль	тура речи, связная речь, ј	развитие творческих спос	собностей через ИЗО деяте	льность и др.
Прогулка	Карточка № 16	Карточка №17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20
1 ,	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
	трудом почтальона	трудом дворника	сорокой	сорокой	собакой
	Задачи:	Задачи:	Задачи:	Задачи:	<i>Задачи:</i> формировать
	закреплять	продолжать	обогащать знания о	расширять	представление о
	конкретные	наблюдение за	жизни птиц осенью.	представление о	внешнем виде собаки;
	представления о	работой дворника;		птицах, прилетающих	воспитывать
	сезонных изменениях	способствовать		на участок.	потребность
	в природе;	развитию речи за счет			заботиться о
	формировать	обогащения			домашнем животном
	представления о труде	словарного запаса;			
	почтальона;				

	воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.				
Уход детей домой	Исследовательская, поз Задача: Рефлексия, оцен Беседа о достижениях де	ивание своей активносп	<i>1</i> ь в течение дня.	ию и развитию ребёнка, да	авать советы

Организация образования: <u>КГУ «ООШ села Старый Колутон».</u>

Предшкольный «Б» класс Возраст детей: <u>5-6 лет</u>

Дата планирования: <u>04.12 -08.12. 2023 год</u>

Режи	м дня	Понедельник 04.12	Вторник 05.12	Среда 06.12	Четверг 07.12	Пятница 08.12			
Приём	1 детей	Встреча детей с хороши	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенк						
			о том, что его интересует	г, приобщение к выражения	о личного мнения ребенка.				
Беседа с ро	одителями,	Беседы с родителями і	по вопросам здоровья, до	машнего режима для реб	енка, о воспитании, развит	гии и его достижениях,			
консул	ьтации			консультации.					
Самосто	ятельная	Строительная игра	Пальчиковая игра	Строительная игра	Настольная игра	Игра м\п «Найди и			
деятельно	ость детей	«Кубики»,	тема: «Дружба»,	«Конструктор»,	«Зоопарк»	промолчи»			
		раскраски.	Пазлы, раскраски.	раскраски	Домино, раскраски.	Раскраски			
Утренняя і	гимнастика			Комплекс гимнастики №	3				
ОД	09.00-09.25	1.Развитие речи	1. Основы грамоты	1. Основа	1. Физкультура	1. Казахский язык			
	09.35-10.00	Тема: Моя Родина -	Тема: Звуковой	математики	Тема: Вместе дружно	Тема: Еліміздің			
	10.10-10.35	Казахстан.	анализ слова "Мак".	Тема: Дни недели.	мы живем!	астанасы –Нұр-Сұлтан			
	10.45-11.10	Задачи:	Задачи: формировать	Задачи:	Задачи:	Задачи-сөздік			
		формирование навыка	умение выполнять	формировать знания о	формирование	қорларын жаңа			
		составления рассказа	звуковой анализ слов.	днях недели.	дружеских отношений	сөздермен			

по плану.

2. Основы грамоты

Тема: Звуковой анализ слова "Кит". Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.

3. OOM

Тема: Моя Родина Казахстан. Задачи: Расширять знания детей о родной стране, столице - Нур-Султан, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей.

4. Физкультура

Тема: Папа, мама, я — здоровая семья! Задачи: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.

2. Развитие речи

Тема: Моя Родина - Казахстан.

Задачи:

формирование навыка составления рассказа по плану.

3. Основа математики

Тема: Утро, день, вечер, ночь. Вчера, сегодня, завтра.

Задачи: формировать знания о временных представлениях. формировать знания о временных представлениях.

4. Рисование.

особенности.

Тема: Натюрморт из фруктов. Задачи:

формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные

2. Музыка

Тема: Наш веселый класс.

Задачи: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности

3. Художественная **литература**

Тема: Стихотворение Сурикова И. "Первый снег".

Задачи: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков.

4. Физкультура

Тема: Тренируемся всей семьей.

Задачи:

формирование привычки к ЗОЖ в

между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.

2. . Казахский язык

Тема: Әсемқала– Алматы

Алматы

Задачи: -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, -жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру

3. Основа математики

Тема: Дни недели. **Залачи:**

формировать знания о днях недели.

4. Музыка

Тема: Наш веселый класс.

Задачи: Учить слышать и точно передавать в движении начало и

окончание музыки;

толықтыру, тақпақ жаттау.

- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.
- Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларың қалыптастыру

2. Основы грамоты

Тема: Звуковой анализ слова "Мак". Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.

3. Художественная **литература**

Тема: Стихотворение Сурикова И. "Первый снег".

Задачи: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков.

4. **OOM**

Тема: Моя Родина Казахстан.

			семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.	развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности	Задачи:Расширять знания детей о родной стране, столице - Нур-Султан, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей.
Самостоятельная	Реализуется в виде ра	зличной детской деятель	ности, организованная с потребностями детей	учётом заинтересованност	и и образовательными
деятельность Индивидуальная работа			соответствии с Индивиду	уальными картами: беседа, собностей через ИЗО деяте	
Прогулка	Карточка №1 Наблюдение за деревьями без листьев Задачи: закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.	Карточка № 2 Наблюдение за рябиной Задачи: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд.	Карточка №3 Наблюдение за птицами Задачи: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.	Карточка № 4 Наблюдение за сорокой Задачи: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах.	Карточка №5 Наблюдение за погодой Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.
Уход детей домой	Задача: Рефлексия, оце	ознавательная деятельния на вопрос нивание своей активност цетей, отвечать на вопрос	пь в течение дня.	нию и развитию ребёнка, д	авать советы

Организация образования: <u>КГУ «ООШ села Старый Колутон».</u>

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: <u>11.12 -15.12. 2023 год</u>

Режим	дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём	детей	Встреча детей с хороши	-	-	для детей. Беседа о сегодняш	нем настроении ребенка,
				г, приобщение к выражении		
Беседа с род	цителями,	Беседы с родителями і	по вопросам здоровья, до	машнего режима для реб	енка, о воспитании, развит	гии и его достижениях,
консуль	тации			консультации.		
Самостоя	тельная	Строительная игра	Пальчиковая игра	Строительная игра	Настольная игра	Игра м\п «Найди и
деятельно	сть детей	«Кубики»,	тема: «Дружба»,	«Конструктор»,	«Зоопарк»	промолчи»
		раскраски.	Пазлы, раскраски.	раскраски	Домино, раскраски.	Раскраски
Утренняя ги	имнастика			_ Комплекс гимнастики №	: 3	
ОД	09.00-09.25	1.Развитие речи	1. Основы грамоты	1. Основа	1. Физкультура	1. Казахский язык
	09.35-10.00	Тема: Зимний лес.	Тема: Всегда твердые	математики	Тема: Игры моего	Тема:«Қолғап»ертегісі
	10.10-10.35	Задачи:	согласные звуки.	Тема: Времена года.	двора.	Задачи: -сөз
	10.45-11.10	формирование навыка	Задачи: формировать	Задачи: формировать	Задачи: формирование	тіркестерін,
		составления рассказа	понятие «всегда	знания о названиях	нравственные	сөйлемдер құрауға,
		по плану.	твердые согласные	месяцев по временам	представления и	сұрақтарға толық
			звуки».	года.	социальной	жауап беруге үйрету,
		2. Основы грамоты			компетенцию	-ертегі
		Тема: Всегда твердые	2. Развитие речи	2. Музыка	посредством игр.	кейіпкерлерінің
		согласные звуки.	Тема: Зимний лес.	Тема: Готовимся к		сөздерін мәнерлеп,
		Задачи: формировать	Задачи:	утреннику,	2. Казахский язык	дауыс ырғағын
		понятие «всегда	формирование навыка	посвященному Дню	Тема: Қыс қызығы	келтіріп айтуды
		твердые согласные	составления рассказа	независимости	Задачи-қыс мезгілінің	үйрету
		звуки».	по плану.	Республики	ерекшеліктерін қазақша	
				Казахстан.	айтуға үйрету,	2. Основы грамоты
		3. OOM	3. Основа	Задачи:	-тақпақ, жаңылтпаш	Тема: Что мы знаем и
		Тема: Моя Родина	математики	Формирование знаний	жаттауға және диалогке	умеем.

	Казахстан. Задачи: Расширять	Тема: Дни недели. Задачи: формировать	детей о празднике Независимости РК,	қатысуға үйрету.	Задачи: формировать знания о звуках.
	знания детей о родной	знания о днях недели.	формирование у	3. Основа математики	•
	стране, столице - Нур-		дошкольников основ	Тема: Времена года.	3. Художественная
	Султан,	4. Аппликация.	гражданственности и	Задачи: формировать	литература
	представление о том,	Тема: Улица города.	патриотизма,	знания о названиях	Тема: Русская
	что в Казахстане	Задачи:		месяцев по временам	народная сказка "Лиса
	проживают люди	формирование умение	3. Художественная	года.	и рак".
	разных	передавать образ	литература		Задачи: формировать
	национальностей.	городской улицы в	Тема: Русская	4. Музыка	умение пересказывать
		аппликации; умение	народная сказка "Лиса	Тема: Утренник,	текст сказки близко к
	4. Физкультура	вырезать готовые	и рак".	посвященный Дню	содержанию,
	Тема: Учимся играть	детали по контуру, и	Задачи: формировать	независимости	выразительно и точно.
	в хоккей.	аккуратно наклеивать	умение пересказывать	Республики Казахстан.	
	Задачи: знакомство	их на фон.	текст сказки близко к	Задачи: воспитание	4. OOM
	детей с игрой в		содержанию,	чувства гордости за	Тема: Моя права и
	хоккей.		выразительно и точно.	свою Родину, уважение	обязанности.
				к народным традициям.	Задачи: Формировать
			4. Физкультура	закрепить знания о	у детей знания о своих
			Тема: Мой друг	символике государства,	правах и обязанностях
			веселый мячик.	воспитание	
			Задачи:	патриотических чувств,	
			формирование	любовь к Родине и	
			обобщенных	уважение к традициям	
			представлений о мире	Казахстана.	
			движений с мячом.		
Самостоятельная	Реализуется в виде ра	⊔ зличной детской деятель	ности, организованная с	⊔ учётом заинтересованност	и и образовательными
Самостоятельная деятельность Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности потребностями детей			1		
Индивидуальная работа	Индивидуальная раб	ота с детьми проходит в о	<u> </u>	альными картами: беседа,	дидактические игры,
	звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Карточка № 6	Карточка №7	Карточка № 8	Карточка №9	Карточка № 10
	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за

	вороной	птицами	цветником	рябиной	перелетными	
	Задачи:	Задачи:	Задачи:	Задачи:	птицами	
	расширять знания о	уточнить	формировать	закреплять знания о	Задачи:	
	вороне;воспитывать	представление о	представления детей о	том, какую пользу	расширять	
	любознательность и	наличии лап у птиц и	том, что цветы — жи-	приносит рябина	представления о	
	интерес к жизни птиц.	их функции.	вые, они растут и	зверям и птицам в	перелетных птицах, об	
			изменяются.	холодное время года.	изменении жизни	
					птиц осенью, когда	
					наступают	
					холода;воспитывать	
					любовь и заботу о	
					птицах.	
Уход детей домой	Исследовательская, по		юсть	<u> </u>	1	
	Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.					
	Беседа о достижениях д	етей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспитан	ию и развитию ребёнка, д	авать советы	

Организация образования: <u>КГУ «ООШ села Старый Колутон».</u>

<u>Предшкольный «Б» класс</u> Возраст детей: <u>5-6 лет</u>

Дата планирования: 18.12 -22.12. 2023 год

Режим дня	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12			
Приём детей	Встреча детей с хорошим	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,						
_		о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.						
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, д	омашнего режима для ре	бенка, о воспитании, развит	ии и его достижениях,			

консулі	ьтации	консультации.				
Самостоя	тельная	Пальчиковая игра		Настольная игра	Игра м\п «Найди и	
деятельно	сть детей	тема: «Дружба»,	«Конструктор»,	«Зоопарк»	промолчи»	
		Пазлы, раскраски	раскраски	Домино, раскраски.	Раскраски	
Утренняя г	имнастика		Комплекс гимнастики.	N <u>o</u> 3		
ОД	09.00-09.25	1.Основы	1. Основа	1. Физкультура	1. Казахский язык	
	09.35-10.00	грамоты	математики	Тема: Караван. Игры	Тема: Жаңа Жыл	
	10.10-10.35	Тема: Мы умеем	Тема: Тяжелый,	народов Средней Азии.	құтты болсын!	
	10.45-11.10	выполнять	легкий.	Задачи: обогащение	Задачи: -қазақ	
		Задачи: звуковой	Задачи: формировать	двигательного опыта	тіліндегі сөздер мен	
		анализ слов. Схем	а понятие «тяжелые и	детей посредством	сөйлемдерді түсініп	
		слова. Место звук	а легкие по весу	использования игр	және күнделікті өмірде	
		в слове	предметы».	народов Азии.	қолдана білуге үйрету.	
					-Педагогтің көрсеткен	
		2. Развитие речи	2. Музыка	2. Казахский язык	үлгісі бойынша шағын	
		Тема: Транспорт.	Тема: Сказка о	Тема: «Саяхатшы» ертегісі	мәтін құрастыра білу	
		Задачи:	хрустальной	Задачи-Сөздерді бір-	дағдыларын жетілдіру	
		формирование	снежинке.	бірімен байланыстырып,		
		разговорной	Задачи: Учить	сөйлем құрай білу, өз	2. Основы грамоты	
		диалогической	уверенно входить в	ойларын дұрыс жеткізе	Тема: Звук, его место	
		речи.	зал и выполнять	білу дағдыларын және	в слове.	
			музыкально-	сөйлеу мәдениетін дамыту.	Задачи: формировать	
		3. Основа	ритмические	-Қазақ тіліндегі сөздер мен	у детей понятие	
		математики	движения; обогащать	сөйлемдерді түсініп және	«звуки» и давать им	
		Тема: Времена	музыкальные	күнделікті өмірде қолдана	характеристику Слог.	
		года.	впечатления	білуге үйрету	Деление слов на	
		Задачи:	слушанием		слоги	
		формировать	классических	3 Основа математики		
		знания о названия	х произведений;	Тема: Тяжелый, легкий.	3. Художественная	
		месяцев по		Задачи: формировать	литература	
		временам года.	3. Художественная	понятие «тяжелые и	Тема: Сказка	
		4. Лепка.	литература	легкие по весу	"Приключения двух	
		Тема: Натюрморт	Тема: Сказка	предметы».	братьев".	

		из фруктов.	"Приключения двух		Задачи: формировать
		Задачи:	братьев".	4. Музыка	умение детей
		закрепление	Задачи: формировать	Тема: Скоро праздник	придумывать
		умения лепить	умение детей	Новый год!.	продолжение и конец
		знакомые	придумывать	Задачи: Учить	сказки по
		предметы круглой	продолжение и конец	высказываться об	содержанию
		и овальной форм.	сказки по	эмоционально-образном	картинки.
		1 1	содержанию	содержании музыки;	
			картинки.	закреплять навык	4. OOM
				двигаться в соответствии	Тема: Моя права и
			4. Физкультура	с характером музыки,	обязанности.
			Тема: Игры с	самостоятельно начинать	Задачи: Формировать
			асыками.	и заканчивать движения с	у детей знания о
			Задачи: развитие	началом и окончанием	своих правах и
			предметной ловкости	музыки.	обязанностях
			посредством		
			использования		
			нестандартного		
			оборудования.		
Самостоятельная	Реапизуется в виле разл	 ичной летской леятел	 		и и образовательными
деятельность	тешнізуєтей в віде разл	п топ детекоп делгел	потребностями детей		п п образовательными
Индивидуальная работа	Инливилуальная работ	а с летьми прохолит в		цуальными картами: беседа, ,	лилактические игры
imandia junia puootu				особностей через ИЗО деяте.	
			<u> </u>	-	_
Прогулка		Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14
		Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
		деревьями без	березой	домашними животными	насекомыми
		листьев	<i>Задачи:</i> продолжать	Задачи: формировать	Задачи:Формировать
		Задачи: закрепить	знакомить с	представление о	желание наблюдать за
		узнавание	характерными	внешнем виде	насекомыми. Дать
		деревьев по	особенностями	животного; воспитывать	представления о
		внешнему виду.	березы, по которым	потребность заботиться о	насекомых.
			ее можно выделить	домашнем животном.	Познакомить с

		среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.	внешними особенностями насекомых.
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деят Задача: Рефлексия, оценивание своей актив Беседа о достижениях детей, отвечать на во	г ельность вность в течение дня.	ю ребёнка, давать советы

Организация образования: <u>КГУ «ООШ села Старый Колутон».</u>

Предшкольный «Б» класс Возраст детей: <u>5-6 лет</u>

Дата планирования: 25.12 -29.12. 2023-2024 уч.год

Режим	1 дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12	
Приём	детей	Встреча детей с хороши	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,				
			о том, что его интересуе	г, приобщение к выражени	ю личного мнения ребенка.		
Беседа с род	дителями,	Беседы с родителями в	по вопросам здоровья, до	машнего режима для реб	бенка, о воспитании, развит	ии и его достижениях,	
консуль	тации			консультации.			
Самостоя	тельная	Строительная игра	Пальчиковая игра	Строительная игра	Настольная игра		
деятельно	сть детей	«Кубики»,	тема: «Дружба»,	«Конструктор»,	«Зоопарк»		
		раскраски.	Пазлы, раскраски.	раскраски	Домино, раскраски.		
Утренняя г	имнастика	Комплекс гимнастики № 4					
ОД	09.00-09.25	1. Развитие речи	1.Основы грамоты	1. Основа	1. Физкультура		
	<u>09.35-10.00</u>	Тема: Транспорт.	Тема: Ударение в	математики	Тема: Смелые		
	10.10-10.35	Задачи:	слове.	Тема: Равные и	муравьишки.		
	<u>10.45-11.10</u>	формирование	Задачи: формировать	неравные предметы	Задачи: развитие		
		разговорной	понятие «ударение» в	по весу.	координационных		
		диалогической речи.	слове.	Задачи: формировать	способностей при		
		_		умение находить	выполнении движений,		
		2. Основы грамоты	2. Развитие речи	равные и неравные по	закрепление навыков		

Тема: Деление слов на слоги по схеме. Что мы знаем и умеем. Задачи: формировать понятие «слог». Научить произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах.

3. OOM

Тема: Моя права и обязанности.

Задачи: Формировать у детей знания о своих правах и обязанностях

Моя права и обязанности. Формировать у детей знания о своих правах и обязанностях

4. Физкультура

Тема: Упражнения на льду.

Задачи:

совершенствование навыков игры в хоккей.

Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза. Задачи: формирование навыка сочинять сказку.

3. Основа математики

Tema: Тяжелый, легкий.

Задачи: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».

4. Конструирование.

Тема: Мир животных. Задачи: обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности

весу предметы.

2. Музыка

Тема: Скоро праздник Новый год!. Задачи: Учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и углублять

высказывания детей

образном содержании

об эмоционально-

музыки;

3. Художественная литература

Тема: Сказка "Приключения двух братьев". Задачи:формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки.

4. Физкультура

Тема: Наурзумский заповедник.

Задачи: развитие

конструирования всей группой, ощущения себя как части природы.

2. Казахский язык

Тема: Қысқы орманға

саяхат

Задачи: -сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, -қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде

3. Основа математики

қолдана білуге үйрету

Тема: Равные и неравные предметы по весу.

Задачи: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы.

4. Музыка

Тема: Новогодний

карнавал.

Задачи: Развивать

			кинестических	эмоциональное	
				,	
			факторов развития	восприятие	
			ребенка (ощущение и	музыкальных	
			анализ движения),	произведений, интерес	
			формирование	к музыке через	
			экологической	музыкально-	
			культуры.	творческую	
				деятельность; развивать	
				исполнительские	
				навыки,	
				эмоциональную	
				отзывчивость на	
				разнохарактерную	
				музыку; поддерживать	
				творческую	
				инициативу.	
Самостоятельная	Реализуется в виде ра	зличной детской деятель	ности, организованная с	учётом заинтересованност	и и образовательными
деятельность			потребностями детей		
Индивидуальная работа	Индивидуальная раб	ота с детьми проходит в	соответствии с Индивиду	альными картами: беседа,	дидактические игры,
	звуковая куль	тура речи, связная речь, ј	развитие творческих спос	собностей через ИЗО деяте	льность и др.
Прогулка	Карточка №15	Карточка № 16	Карточка №17	Карточка № 18	
r - J -	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	
	деревьями без	трудом почтальона	трудом дворника	сорокой	
	листьев	Задачи:	Задачи:	Задачи:	
	Задачи: закрепить	закреплять	продолжать	обогащать знания о	
	узнавание деревьев по	конкретные	наблюдение за	жизни птиц осенью.	
	внешнему виду.	представления о	работой дворника;	,	
	,, ·	сезонных изменениях	способствовать		
		в природе;	развитию речи за счет		
		формировать	обогащения		
		представления о труде	словарного запаса;		
		почтальона;			
		110 11 ani bolia,		1	

		воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.			
Уход детей домой	Задача: Рефлексия, оце	ознавательная деятельни нивание своей активност цетей, отвечать на вопрос	<i>пь в течение дня.</i>	ию и развитию ребёнка, да	авать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организация образования: <u>КГУ «ООШ села Старый Колутон».</u>

Предшкольный «Б» класс Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: <u>08.01 -12.01.2024 год</u>

Режим	дня	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
08.50-0)8. <u>55</u>	Встреча детей с хороши			іля детей. Беседа о сегодняш	нем настроении ребенка,
Приём	детей		о том, что его интересует	г, приобщение к выражении	о личного мнения ребенка.	
Беседа с род	цителями,	Беседы с родителями г	по вопросам здоровья, до	машнего режима для реб	енка, о воспитании, развит	гии и его достижениях,
консуль	тации			консультации.		
Самостоя	тельная	Строительная игра	Пальчиковая игра	Строительная игра	Настольная игра	Игра м\п «Найди и
деятельно	сть детей	«Кубики»,	тема: «Дружба»,	«Конструктор»,	«Зоопарк»	промолчи»
		раскраски.	Пазлы, раскраски.	раскраски	Домино, раскраски.	Раскраски
Утренняя ги	имнастика			Комплекс гимнастики №	. 4	
08.55-09.00	09.00-09.25	1. Развитие речи	1.Основы грамоты	1. Основа	1. Основа математики	1.Основы грамоты
ОД	09.35-10.00	Тема: Рассказ В.	Тема: Ударные и	математики	Тема: На – над – под –	Тема: Значение
	10.10-10.35	Осеевой «Хорошее».	безударные гласные	Тема: Шар, куб,	внутри, снаружи,	ударения в словах.
	10.45-11.10	Задачи:	звуки.	цилиндр.	впереди – сзади, справа	Задачи: формировать
		формирование навыка	Задачи: формировать	Задачи: формировать	– слева.	навык определения
		пересказывать	понятие «ударный» и	понятие о	Задачи: формировать	ударения в словах
		произведение по	«безударный»	геометрических телах	знания об ориентировке	2. Художественная
		ролям.	гласный звук	– куб, шар, цилиндр.	в пространстве, на	литература
		2. Основы грамоты	2. Развитие речи	2. Музыка	листе бумаги.	Тема: Русская
		Тема: Ударные и	Тема: Рассказ В.	Тема: Сказочный	2. Музыка	народная сказка
		безударные гласные	Осеевой «Хорошее».	зонтик.	Тема: Сказочный	«Теремок».
		звуки.	Задачи:	Задачи: Учить	зонтик.	Задачи: формировать
		Задачи: формировать	формирование навыка	передавать в пении	Задачи: Учить	умения детей в
		понятие «ударный» и	пересказывать	веселый, шуточный	передавать в пении	освоении приемов
		«безударный»	произведение по	характер музыки;	веселый, шуточный	постановки
		гласный звук	ролям.	учить расширять и	характер музыки; учить	кукольного театра.

3. OOM

Тема: Средства связи. Задачи: формировать представления о многообразии средств связи..

4. Физкультура Тема: Мир мультфильмов. Задачи: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.

3. Основа математики

Тема: Шар, куб, цилиндр.

Задачи: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр.

4. Рисование.

Тема: Роспись пиалы Задачи: развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта

сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов

3. Художественная литература

Тема: Русская народная сказка «Теремок». Задачи: формировать

умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра.

4. Физкультура Тема: Мир вокруг

нас.

Задачи: обогащать представления о природных зонах и расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов 3. Физкультура

Тема: Хольба на лыжах.

Задачи: обучение хольбе на лыжах

4. Казахский язык

Тема: Қысқы орманға саяхат

Задачи: -сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, -қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді

дағдыландыру. - Қазақ тіліндегі сөздер

3. OOM

Тема: Средства связи. Задачи: формировать представления о многообразии средств связи..

4. Казахский язык

Тема: Әсемқала-Алматы

Залачи: -сөзлік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, -жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру

			ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали.	мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	
11.10-11.20 Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде ра	зличной детской деятель	ности, организованная с потребностями детей	учётом заинтересованност	и и образовательными
Индивидуальная работа				уальными картами: беседа, собностей через ИЗО деят	
Прогулка	Карточка №1 Наблюдение за деревьями без листьев Задачи: закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.	Карточка №2 Наблюдение за березой Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.	Карточка №3 Наблюдение за домашними животными Задачи: формировать представление о внешнем виде животного; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.	Карточка №4 Наблюдение за насекомыми Задачи:Формировать желание наблюдать за насекомыми. Дать представления о насекомых. Познакомить с внешними особенностями насекомых.	Карточка №5 Наблюдение за деревьями без листьев Задачи: закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.
Уход детей домой	Задача: Рефлексия, оце	ознавательная деятельн гнивание своей активност	пь в течение дня.	нию и развитию ребёнка, д	авать советы

Организация образования: <u>КГУ «ООШ села Старый Колутон».</u>

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.01 -19.01. 202 4 год

Режим	дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01		
08.50-0)8. <u>55</u>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,						
Приём	Приём детей о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.							
Беседа с род	ителями,	Беседы с родителями і	ю вопросам здоровья, до	машнего режима для реб	енка, о воспитании, развит	гии и его достижениях,		
консуль	тации			консультации.				
Самостоя	гельная	Строительная игра	Пальчиковая игра	Строительная игра	Настольная игра	Игра м\п «Найди и		
деятельнос	ть детей	«Кубики»,	тема: «Дружба»,	«Конструктор»,	«Зоопарк»	промолчи»		
		раскраски.	Пазлы, раскраски.	раскраски	Домино, раскраски.	Раскраски		
Утренняя ги	IMHOOTHIA			<u> </u> Комплекс гимнастики №	1			
08.55-09.00	09.00-09.25	1. Развитие речи	1.Основы грамоты	1. Основа	1. Физкультура	1.Основы грамоты		
<u>08.55-05.00</u> О Д	09.35-10.00	Тема: Как хлеб	Тема: Что мы знаем и	математики	Тема: Байконур.	Тема: Чему мы		
ОД	10.10-10.35	пришел к нам на стол.	умеем.	Тема: Ориентировка	Задачи: формирование	научились.		
	10.45-11.10	Задачи:	Задачи: формировать	на листе бумаги (верх,	умения координировать	Задачи: формировать		
	10.45-11.10	формирование навыка	знания о звуках	низ, середина, право,	действия при	знания о звуках.		
		составления рассказа	2. Развитие речи	влево).	совместном решении	2. Художественная		
		по опорным	Тема: День	Задачи: формировать	двигательных задач.	литература		
		картинкам.	Космонавтики.	знания о положении в	2. Музыка	Тема: Сказка «Как		
		2. Основы грамоты	Задачи:	пространстве, о	Тема: Чудо-теремок.	лиса двух глупых		
		Тема: Значение	формирование	понятиях вверху,	Задачи: учить быстро	медвежат помирила».		
		ударения в словах.	разговорной	внизу, слева, справа,	реагировать на	Задачи: формировать		
		Задачи: формировать	диалогической речи.	посередине	звуковой сигнал,	умения детей		
		навык определения	3. Основа	2. Музыка	развивать слуховое	придумывать		
		ударения в словах	математики	Тема: Чудо-теремок.	внимание; продолжать	продолжение и конец		
		3. OOM	Тема: На – над – под	Задачи: учить быстро	развивать	сказки с помощью		
		Тема: Что растет на	– внутри, снаружи,	реагировать на	ассоциативное	картинки и		
		окне?	впереди – сзади,	звуковой сигнал,	восприятие музыки;	наводящих вопросов.		
		omic.	впереди свиди,	SbyRobon chiliwi,	boompinine mysbikii,	паводліцих вопросов.		

Задачи: Формировать	справа – слева.	развивать слуховое	упражнять в	3. OOM
и совершенствовать	Задачи: формировать	внимание;	имитировании повадок	Тема: Моя мама
умение описывать	знания об	продолжать развивать	животных, подражая их	работает мамой, и она
комнатные растения	ориентировке в	ассоциативное	звукам; отрабатывать	у меня лучше всех!
4. Физкультура	пространстве, на	восприятие музыки;	умение выполнять	Задачи: формировать
Тема: Путешествие	листе бумаги.	упражнять в	музыкально-	представления о
по Африке.	4. Аппликация.	имитировании	ритмические движения	людях разных
Задачи: бросание	Тема: Водоросли для	повадок животных,	самостоятельно, без	профессий,
мяча вдаль двумя	аквариума.	подражая их звукам;	показа и словесных	содержании,
руками из-за головы, в	Задачи:	отрабатывать умение	указаний взрослого.	характере и значении
положении сидя,	совершенствование у	выполнять	3. Основа математики	результатов труда
обобщение знаний	детей умения	музыкально-	Тема: Вчера, сегодня	4. Казахский язык
животного мира	создавать сюжетную	ритмические	завтра, послезавтра.	Тема: Нэтиже
Африки.	композицию в	движения	Дни недели.	сабақ.Мен не
	аппликации	самостоятельно, без	Задачи: формировать	Үйрендім?
		показа и словесных	знания о временных	Задачи: -отбасы
		указаний взрослого.	представлениях.	мүшелерінің атын
		3. Художественная	4. Казахский язык	қазақша айтуға, сөз
		литература	Тема: Әсемқала-	тіркестерін дұрыс
		Тема: Сказка «Как	Алматы	қолдануға үйрету,
		лиса двух глупых	Задачи: -сөздік	- диалогке қатысуға
		медвежат помирила».	қорларын жаңа	үйрету.
		Задачи: формировать	сөздермен толықтыру,	-Қазақ тіліндегі сөздер
		умения детей	-жаңа сөздерді дұрыс	мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті
		придумывать	айтуға жаттықтыру.	омірде қолдана білуге
		продолжение и конец	-Сөздерді бір-бірімен	үйрету
		сказки с помощью	байланыстырып, сөйлем	Impery
		картинки и наводящих	құрай білу дағдыларын	
		вопросов.	жетілдіру	
		4. Физкультура		
		Тема: Путешествие		
		по континентам.		
		Задачи: бросание		

Уход детей домо		любоваться красотой дерева. познавательная деятельненивание своей активност			
	узнавание деревьев по внешнему виду.	характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание	представление о внешнем виде животного; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.	насекомыми. Дать представления о насекомых. Познакомить с внешними особенностями насекомых.	узнавание деревьев по внешнему виду.
	листьев Задачи: закрепить	Задачи: продолжать знакомить с	животными Задачи: формировать	Задачи:Формировать желание наблюдать за	листьев Задачи: закрепить
Прогулка	Карточка №6 Наблюдение за деревьями без	Карточка №7 Наблюдение за березой	Карточка №8 Наблюдение за домашними	Карточка №9 Наблюдение за насекомыми	Карточка №10 Наблюдение за деревьями без
Самостоятельна деятельность Индивидуальная ра	абота Индивидуальная раб	*	•	уальными картами: беседа собностей через ИЗО деят	
<u>11.10-11.20</u>		азличной детской деятель		учётом заинтересованнос	ги и образовательными
			континентах и способах путешествия.		
			самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о		
			мяча вдаль одной рукой, формирование навыков		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организация образования: <u>КГУ «ООШ села Старый Колутон».</u>

Предшкольный «Б» класс Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.01 -26.01. 2024 год

Режим	1 дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
08.50-	<u>08.55</u>		*	•	для детей. Беседа о сегодняш	нем настроении ребенка,
Приём	детей		о том, что его интересуе	т, приобщение к выражени	ю личного мнения ребенка.	
Беседа с род	дителями,	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, до	машнего режима для реб	бенка, о воспитании, разви	тии и его достижениях,
консуль	тации			консультации.		
Самостоя	тельная	Строительная игра	Пальчиковая игра	Строительная игра	Настольная игра	Игра м\п «Найди и
деятельно	сть детей	«Кубики»,	тема: «Дружба»,	«Конструктор»,	«Зоопарк»	промолчи»
		раскраски.	Пазлы, раскраски.	раскраски	Домино, раскраски.	Раскраски
					<u> </u>	
Утренняя г	_			Комплекс гимнастики М		
<u>08.55-09.00</u>	09.00-09.25	1. Развитие речи	1.Основы	1. Основа	1. Физкультура	1.Основы грамоты
ОД	09.35-10.00	Тема: День	грамоты	математики	Тема: Путешествие по	Тема: Звуковой
	10.10-10.35	Космонавтики.	Основы грамоты	Тема: Дни недели .	временам года.	анализ слова "Шуба".
	10.45-11.10	Задачи: формирование	Тема: Звуковой	Задачи: формировать	Задачи:	Задачи: формировать
		разговорной	анализ слова	знания о днях недели.	совершенствование	умение выполнять
		диалогической речи.	Задачи:	2. Музыка	навыков метания,	звуковой анализ
		2. Основы грамоты	формировать	Тема: Магазин	интеграции	четырехзвуковых
		Тема: Звуковой анализ	умение выполнять	игрушек.	анализаторных систем	слов.
		слова	звуковой анализ	Задачи: учить	2. Музыка	2. Художественная
		Задачи: формировать	четырехзвуковых	эмоциональному	Тема: Магазин	литература
		умение выполнять	слов	восприятию	игрушек.	Тема: Русская
		звуковой анализ	2. Развитие речи	музыкальных	Задачи: учить	народная сказка
		четырехзвуковых слов	Тема: Птицы –	произведений;	развивать целостность	«Снегурочка».
		3. OOM	наши друзья.	прививать интерес к	восприятия образов в	Задачи: формировать
		Тема: Моя мама	Задачи:	классической музыке	музыке; петь с	первоначальные

работает мамой, и она у	формирование	посредством	настроением, выражая	представления об
меня лучше всех!	разговорной	слушания	характер музыки в	особенностях
Задачи: формировать	диалогической	контрастных по	пении; продолжать	волшебной сказки как
представления о людях	речи.	характеру	развивать	разновидности жанра
разных профессий,	3. Основа	произведений	эмоционально	фольклорной прозы —
содержании, характере и	математики	композиторов-	чувственную сферу;	сказка.
значении результатов	Тема: Вчера,	классиков; развивать	воспитывать	3. OOM
труда	сегодня завтра,	исполнительские	эстетические чувства.	Тема: «Юрта, юрта –
4. Физкультура	послезавтра. Дни	навыки; воспитывать	3. Основа математики	круглый дом».
Тема: Космическое	недели.	музыкальный вкус и	Тема: Дни недели .	Задачи: формировать
путешествие. Элемент	Задачи:	умение	Задачи: формировать	знания о жилище
квеста.	формировать	самостоятельно	знания о днях недели.	казахского народа –
Задачи: применение	знания о	передавать игровые и	4. Казахский язык	юрте
навыков использования	временных	танцевальные образы.	Тема: Нэтиже	4. Казахский язык
схем передвижения,	представлениях.	3. Художественная	сабақ.Мен не	Тема: Нэтиже
инструкций	4. Лепка.	литература	Үйрендім?	сабақ.Мен не
	Тема: Пиала.	Тема: Русская	Задачи;-отбасы	Үйрендім?
	Задачи: обучение	народная сказка	мүшелерінің атын	Задачи;-отбасы
	лепке предметов по	«Снегурочка».	қазақша айтуға, сөз	мүшелерінің атын
	мотивам казахских	Задачи: формировать	тіркестерін дұрыс	қазақша айтуға, сөз
	народных изделий.	первоначальные	қолдануға үйрету,	тіркестерін дұрыс
	1	представления об	- диалогке қатысуға	қолдануға үйрету,
		особенностях	үйрету.	- диалогке қатысуға
		волшебной сказки как	-Қазақ тіліндегі сөздер	үйрету.
		разновидности жанра	мен сөйлемдерді түсініп	-Қазақ тіліндегі сөздер
		фольклорной прозы –	және күнделікті өмірде	мен сөйлемдерді
		сказка.	қолдана білуге үйрету	түсініп және күнделікті
		4. Физкультура		өмірде қолдана білуге
		Тема: Ходьба на		үйрету
		лыжах.		
		Задачи: повышения		
		тренированности и		
		выносливости		
		DDITIOCATINDOCTI		

			организма посредством выполнения упражнений с постепенным		
			наращиванием нагрузок.		
11.10-11.20	Реализуется в виле разлі	⊥ ичной летской леятель		учётом заинтересованнос	⊥
Самостоятельная деятельность		, , ,	потребностями детей	J 1	1
Индивидуальная работа	1		-	уальными картами: беседа собностей через ИЗО деят	
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
	Наблюдение за деревьями без листьев	Наблюдение за березой	Наблюдение за домашними	Наблюдение за насекомыми	Наблюдение за деревьями без
	Задачи: закрепить	Задачи:	животными	Задачи:Формировать	листьев
	узнавание деревьев по	продолжать	Задачи: формировать	желание наблюдать за	Задачи: закрепить
	внешнему виду.	знакомить с	представление о	насекомыми. Дать	узнавание деревьев по
		характерными	внешнем виде	представления о	внешнему виду.
		особенностями	животного;	насекомых.	
		березы, по	воспитывать	Познакомить с	
		которым ее можно	потребность	внешними	
		выделить среди	заботиться о	особенностями	
		других деревьев;	домашнем животном.	насекомых.	
		воспитывать			
		желание			
		любоваться			
		красотой дерева.			
Уход детей домой	Исследовательская, позн Задача: Рефлексия, оцени Беседа о достижениях дет	вание своей активност	пь в течение дня.	нию и развитию ребёнка, д	цавать советы

Организация образования: <u>КГУ «ООШ села Старый Колутон».</u>

Пришшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: <u>29.01 -04.02. 2024 год</u>

Режим	1 ДНЯ	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02
08.50-0	<u>08.55</u>				ля детей. Беседа о сегодняшн	нем настроении ребенка,
Приём	детей		о том, что его интересует	г, приобщение к выраженин	о личного мнения ребенка.	
Беседа с род	дителями,	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, до	машнего режима для реб	енка, о воспитании, развит	чи и его достижениях,
консуль	тации			консультации.		
Самостоя	тельная	Строительная игра	Пальчиковая игра	Строительная игра	Настольная игра	Игра м\п «Найди и
деятельно	сть детей	«Кубики»,	тема: «Дружба»,	«Конструктор»,	«Зоопарк»	промолчи»
		раскраски.	Пазлы, раскраски.	раскраски	Домино, раскраски.	Раскраски
Утренняя гі	имнастика			 Комплекс гимнастики №	5	
<u>08.55-09.00</u>	09.00-09.25	1. Развитие речи	1.Основы грамоты	1. Основа	1. Физкультура	1.Основы грамоты
ОД	09.35-10.00	Тема: Птицы – наши	Тема: Звуковой	математики	Тема: Имена, овеянные	Тема: Звуковой
	10.10-10.35	друзья.	анализ слова	Тема: Раньше –	славой.	анализ слова "Стол".
	10.45-11.10	Задачи: формирование	"Стол".	позже.	Задачи: выполнение	Задачи: формировать
		разговорной	Задачи:	Задачи: формировать	эстафет на основе	умение выполнять
		диалогической речи.	формировать	знания о временных	этнопедагогики,	звуковой анализ
		2. Основы грамоты	умение выполнять	представлениях	обогащение знаний о	четырехзвуковых
		Тема: Звуковой анализ	звуковой анализ	2. Музыка	батырах.	слов.
		слова "Шуба".	четырехзвуковых	Тема: Зимнее	2. Музыка	2. Художественная
		Задачи: формировать	слов.	путешествие к	Тема: Зимнее	литература
		умение выполнять	2. Развитие речи	Снеговику.	путешествие к	Тема: Стихотворение
		звуковой анализ	Тема: Скворцы	Задачи: Учить	Снеговику.	Воронько П. «Есть в
		четырехзвуковых слов.	прилетели.	проявлять творчество	Задачи: Учить	лесу под ёлкой хата».
		3. OOM	Задачи:	в подборе движений в	проявлять творчество в	Задачи: формировать
		Тема: «Юрта, юрта –	формирование	пляске; формировать	подборе движений в	навык передавать
		круглый дом».	навыка составлять	звуковысотный слух;	пляске; формировать	текст стихотворения
		Задачи: формировать	рассказ по серии	закреплять	звуковысотный слух;	интонационно,

	знания о жилище	сюжетных	представление детей	закреплять	разнообразно в	
	казахского народа –	картинок.	об основных жанрах	представление детей об	зависимости от	
		3. Основа	музыки; побуждать	•		
	юрте.		1 2	основных жанрах	содержания	
	4. Физкультура	математики	передавать в	музыки; побуждать	произведения.	
	Тема: Космическое	Тема: Раньше –	движении образы	передавать в движении	3. OOM	
	путешествие за пределы	позже.	разных персонажей в	образы разных	Тема: Традиции и	
	Солнечной системы (с	Задачи:	соответствии с	персонажей в	обычаи моей страны.	
	элементам квеста).	формировать знания	характером музыки	соответствии с	Задачи: расширять	
	Задачи: развивать	о временных	3. Художественная	характером музыки	представление о	
	умение применять свой	представлениях	литература	3. Основа математики	традициях и обычаях	
	опыт в воображаемой	4. Конструирование	Тема: Стихотворение	Тема: Части суток:	казахского народа.	
	ситуации, четко	Тема: Мой дом.	Воронько П. «Есть в	утро- день – вечер -	4. Казахский язык	
	выполнять инструкции;	Задачи:	лесу под ёлкой хата».	ночь.	Тема: Жемістер	
	формирование умения	формирование	Задачи: формировать	Задачи: формировать	Задачи: -	
	координировать	умений	навык передавать	знания о временных	жаңылтпашты жылдам	
	действия при	видоизменить	текст стихотворения	представлениях.	әрі жатқа айта білуге	
	совместном решении	постройки в высоту	интонационно,	4. Казахский язык	үйрету.	
	двигательных задач	и длину, используя	разнообразно в	Тема: Жемістер	- Қазақ тіліндегі сөздер	
		способы	зависимости от	Задачи: -жаңылтпашты	мен сөйлемдерді	
		надстраивания и	содержания	жылдам әрі жатқа айта	түсініп және	
		пристраивания,	произведения.	білуге үйрету.	күнделікті өмірде	
		умения	4. Физкультура	- Қазақ тіліндегі сөздер	қолдана білуге үйрету.	
		анализировать свою	Тема: Состязание	мен сөйлемдерді түсініп	-2-3 сөйлеммен затты	
		конструкцию и на	джигитов.	және күнделікті өмірде	сипаттай білу	
		основе анализа	Задачи: повышение	қолдана білуге үйрету.	дағдыларын дамыту	
		находить	уровня	-2-3 сөйлеммен затты		
		конструктивные	произвольности	сипаттай білу		
		решения	действия посредством	дағдыларын дамыту		
		решения	заданий			
			соревновательного			
			типа (эстафет).			
11.10-11.20	Реализуется в виле могли	 инной петекой педтова	` 1	 /чётом заинтересованност	и и образоратели и ми	
11.10-11.20 Самостоятельная	т сализуется в виде разли	ичной детской деятельн	ности, организованная с у потребностями детей	истом заинтересованност	и и образовательными	
Самостолі Спопал	потреоностями детеи					

деятельность								
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры,							
	звуковая культу	звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.						
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20			
	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за			
	деревьями без листьев	березой	домашними	насекомыми	деревьями без			
	Задачи: закрепить	Задачи: продолжать	животными	<i>Задачи:</i> Формировать	листьев			
	узнавание деревьев по	знакомить с	<i>Задачи</i> : формировать	желание наблюдать за	Задачи: закрепить			
	внешнему виду.	характерными	представление о	насекомыми. Дать	узнавание деревьев по			
		особенностями	внешнем виде	представления о	внешнему виду.			
		березы, по которым	животного;	насекомых.				
		ее можно выделить	воспитывать	Познакомить с				
		среди других	потребность	внешними				
		деревьев;	заботиться о	особенностями				
		воспитывать	домашнем животном.	насекомых.				
		желание любоваться						
		красотой дерева.						
Уход детей домой	Исследовательская, позн	навательная деятельн	ость	·				
	Задача: Рефлексия, оцени	вание своей активност	ь в течение дня.					
	Беседа о достижениях дет	ей, отвечать на вопросі	ы родителей по воспитан	ию и развитию ребёнка, д	авать советы			

Организация образования: <u>КГУ «ООШ села Старый Колутон».</u>

<u>Предшкольный «Б» класс</u>

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 12.02 -16.02. 2024 год

Режим	1 дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
08.50-0	08.5 <u>5</u>				для детей. Беседа о сегодняш	нем настроении ребенка,
Приём	детей		о том, что его интересуе	т, приобщение к выражени	ю личного мнения ребенка.	
Беседа с род	дителями,	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, до	омашнего режима для реб	бенка, о воспитании, развит	гии и его достижениях,
консуль	тации			консультации.		
Самостоя	тельная	Строительная игра	Пальчиковая игра	Строительная игра	Настольная игра	Игра м\п «Найди и
деятельно	сть детей	«Кубики»,	тема: «Дружба»,	«Конструктор»,	«Зоопарк»	промолчи»
		раскраски.	Пазлы, раскраски.	раскраски	Домино, раскраски.	Раскраски
Утренняя г	имнастика			Комплекс гимнастики №	25	
08.55-09.00	09.00-09.25	1. Развитие речи	1.Основы	1. Основа	1. Физкультура	1.Основы грамоты
ОД	09.35-10.00	Тема: Защитники	грамоты	математики	Тема: Батыры	Тема: Согласные
	10.10-10.35	Отечества.	Тема: Звуковой	Тема: Тяжелый –	(использование	звуки б-п.
	10.45-11.10	Задачи: формирование	анализ слова	легкий.	круговой тренировки).	Задачи: формировать
		навыка составления	"Стул".	Задачи: формировать	Задачи: формирование	понятие «звонкие и
		рассказа по картинке.	Задачи:	понятие «тяжелые и	навыков самоконтроля	глухие согласные
		2. Основы грамоты	формировать	легкие по весу	движений и	звуки».
		Тема: Звуковой анализ	умение выполнять	предметы».	пространства при	2. Художественная
		слова "Стул".	звуковой анализ	2. Музыка	выполнении элементов	литература
		Задачи: формировать	четырехзвуковых	Тема: Дружим с	круговой тренировки.	Тема: Рассказ
		умение выполнять	слов.	зимушкой зимой.	2. Музыка	Осеевой В. «Плохо».
		звуковой анализ	2. Развитие речи	Задачи: Учить	Тема: Дружим с	Задачи: формировать
		четырехзвуковых слов.	Тема: Защитники	слушать музыку и	зимушкой зимой.	навыки
		3. OOM	Отечества.	анализировать ее.	Задачи: учить менять	пересказывания
		Тема: Традиции и	Задачи:	3. Художественная	силу голоса; закреплять	текста интонационно,
		обычаи моей страны.	формирование	литература	навык двигаться в	разнообразно в
		Задачи: расширять	навыка	Тема: Рассказ	соответствии с	зависимости от

	представление о традициях и обычаях казахского народа. 4. Физкультура Тема: Скороходы. Задачи: обучение ходьбе на лыжах.	составления рассказа по картинке. 3. Основа математики Тема: Части суток: утро- день — вечер - ночь. 3адачи: формировать знания о временных представлениях. 4. Рисование. Тема: В саду созрели яблоки. 3адачи: совершенствование умений изображать картины природы, передавая их	Осеевой В. «Плохо». Задачи: формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа. 4. Физкультура Тема: Скороходы. Задачи: обучение ходьбе на лыжах.	характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве. 3. Основа математики Тема: Тяжелый — легкий. Задачи: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы». 4. Казахский язык Тема: Көгөністер Задачи: -тақпақты жаттау, -көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту	содержания рассказа. 3. ООМ Тема: Что вырастет из семени? Задачи: Формирование представлений о комнатных растениях. 4. Казахский язык Тема: Көгөністер Задачи: -тақпақты жаттау, -көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. - 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту
		характерные особенности			
11.10-11.20 Самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	ичной детской деятель с детьми проходит в	потребностями детей соответствии с Индивиду	учётом заинтересованност уальными картами: беседа, собностей через ИЗО деято	дидактические игры,
Прогулка	Карточка №1 Наблюдение за деревьями без листьев Задачи: закрепить узнавание деревьев по	Карточка №2 Наблюдение за березой Задачи: продолжать	Карточка №3 Наблюдение за домашними животными Задачи: формировать	Карточка №4 Наблюдение за насекомыми Задачи:Формировать желание наблюдать за	Карточка №5 Наблюдение за деревьями без листьев Задачи: закрепить

	внешнему виду.	знакомить с	представление о	насекомыми. Дать	узнавание деревьев по
		характерными	внешнем виде	представления о	внешнему виду.
		особенностями	животного;	насекомых.	
		березы, по	воспитывать	Познакомить с	
		которым ее можно	потребность	внешними	
		выделить среди	заботиться о	особенностями	
		других деревьев;	домашнем животном.	насекомых.	
		воспитывать			
		желание			
		любоваться			
		красотой дерева.			
Уход детей домой	Исследовательская, поз	навательная деятель	ность		
	Задача: Рефлексия, оцени	вание своей активност	ть в течение дня.		
	Беседа о достижениях дет	тей, отвечать на вопрос	сы родителей по воспита	нию и развитию ребёнка, д	авать советы

Организация образования: <u>КГУ «ООШ села Старый Колутон».</u>

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: <u>19.02 -23.02. 2024 год</u>

Режим дня		Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02		
08.50-08.55		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,						
Приём детей		о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.						
Беседа с родителями,		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,						
консультации		консультации.						
Самостоятельная		Строительная игра	Пальчиковая игра	Строительная игра	Настольная игра	Игра м\п «Найди и		
деятельность детей		«Кубики»,	тема: «Дружба»,	«Конструктор»,	«Зоопарк»	промолчи»		
		раскраски.	Пазлы, раскраски.	раскраски	Домино, раскраски.	Раскраски		
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 5						
08.55-09.00	09.00-09.25	1. Развитие речи	1.Основы	1. Основа	1. Физкультура	1.Основы грамоты		
ОД	09.35-10.00	Тема: Мои любимые	грамоты	математики	Тема: Игры на қыстау.	Тема: Согласные		
	10.10-10.35	игрушки.	Тема: Согласные	Тема: Равные и	Задачи: формирование	звуки з-с.		
	10.45-11.10	Задачи: формирование	звуки з-с.	неравные по весу	умения выбирать	Задачи: формировать		
		навыка составлять	Задачи:	предметы.	оптимальный способ	понятие «звонкие и		
		описательный рассказ о	формировать	Задачи: формировать	действия для	глухие согласные		
		любимых игрушках.	понятие «звонкие и	умение находить	достижения лучшего	звуки».		
		2. Основы грамоты	глухие согласные	равные и неравные по	результата при	2. Художественная		
		Тема: Согласные звуки	звуки».	весу предметы.	выполнении заданий с	литература		
		б-п.	2. Развитие речи	2. Музыка	нестандартным	Тема: Русская		
		Задачи: формировать	Тема: Мои	Тема: Звуковички-	оборудованием,	народная сказка «Кот,		
		понятие «звонкие и	любимые игрушки.	шалунишки.	2. Музыка	петух и лиса».		
		глухие согласные	Задачи:	Задачи: Учить	Тема: Звуковички-	Задачи: формировать		
		звуки».	формирование	внимательно слушать	шалунишки.	умение детей		
		3. OOM	навыка составлять	произведения,	Задачи: Упражняться в	драматизировать		
		Тема: Что вырастет из	описательный	отмечать	поступенном движении	сказку.		
		семени?	рассказ о любимых	национальный	мелодии, учить	3. OOM		

	Задачи: Формирование представлений о комнатных растениях. 4. Физкультура Тема: Мерген (элементы круговой тренировки) Задачи: развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников	игрушках. 3. Основа математики Тема: Равные и неравные по весу предметы. Задачи: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. 4. Аппликация. Тема: Приглашение на 8 марта. Задачи: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием	колорит, выражать свои впечатления и ассоциации 3. Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Кот, петух и лиса». Задачи: формировать умение детей драматизировать сказку. 4. Физкультура Тема: Аншылар. Задачи: формирование сознанного и самостоятельного использованию объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.	правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду. 3. Основа математики Тема: Целое и части. Задачи: формировать понятие «целое и части». 4. Казахский язык Тема: Ойнайықта ойлайық Задачи: -меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	Тема: Что нужно растениям? Задачи: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. 4. Казахский язык Тема: Ойнайықта ойлайық Задачи: -меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыруҚазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету		
11.10-11.20 Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей						
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.						
Прогулка	Карточка №6 Наблюдение за	Карточка №7 Наблюдение за	Карточка №8 Наблюдение за	Карточка №9 Наблюдение за	Карточка №10 Наблюдение за		

	деревьями без листьев Задачи: закрепить	березой Задачи:	домашними животными	насекомыми Задачи:Формировать	деревьями без листьев		
	узнавание деревьев по	продолжать	<i>Задачи</i> : формировать	желание наблюдать за	<i>Задачи:</i> закрепить		
	внешнему виду.	знакомить с	представление о	насекомыми. Дать	узнавание деревьев по		
		характерными	внешнем виде	представления о	внешнему виду.		
		особенностями	животного;	насекомых.			
		березы, по	воспитывать	Познакомить с			
		которым ее можно	потребность	внешними			
		выделить среди	заботиться о	особенностями			
		других деревьев;	домашнем животном.	насекомых.			
		воспитывать					
		желание					
		любоваться					
		красотой дерева.					
Уход детей домой	Исследовательская, позн	авательная деятелы	ность				
	Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.						
	Беседа о достижениях дет	ей, отвечать на вопрос	сы родителей по воспитан	нию и развитию ребёнка, д	авать советы		

Организация образования: <u>КГУ «ООШ села Старый Колутон».</u>

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: <u>26.02 -01.03. 2023 год</u>

Режим	І ДНЯ	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 01.03		
08.50-0	08.5 <u>5</u>	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создание бла			ем настроении ребенка,		
Приём	детей		о том, что его интересует, г	приобщение к выражению.	личного мнения ребенка.			
Беседа с род	цителями,	Беседы с родителями п	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях					
консуль	тации			консультации.				
Самостоя	тельная	Строительная игра	Пальчиковая игра тема:	Строительная игра	Настольная игра	Игра м\п «Найди и		
деятельно	сть детей	«Кубики»,	«Дружба»,	«Конструктор»,	«Зоопарк»	промолчи»		
		раскраски.	Пазлы, раскраски.	раскраски	Домино, раскраски.	Раскраски		
Утренняя гі	имнастика		<u> </u> 	 омплекс гимнастики № 6				
<u>08.55-09.00</u>	09.00-09.25	1. Развитие речи	1.Основы грамоты	1. Физкультура	1. Физкультура	1.Основы грамоты		
ОД	09.35-10.00	Тема: Рассказ Е.	Тема: Согласные звуки	Тема: Игры на	Тема: Игры на жайляу.	Тема: Что мы знаем		
	10.10-10.35	Пермяка «Для чего	в-ф.	жайляу.	Задачи: формирование	и умеем.		
	10.45-11.10	руки нужны?»	Задачи: формировать	Задачи:	кинетического	Задачи: формировать		
		Задачи: формирование	понятие «звонкие и	формирование	(чувство движения) и	навык делить слова		
		навыка пересказывать	глухие согласные	кинетического	пространственного	на слоги.		
		рассказ.	звуки».	(чувство движения) и	(чувство схемы тела)	2. Художественная		
		2. Основы грамоты	2. Развитие речи	пространственного	факторов развития	литература		
		Тема: Согласные звуки	Тема: Рассказ Е.	(чувство схемы тела)	детского организма.	Тема: Казахская		
		в-ф.	Пермяка «Для чего	факторов развития	2. Музыка	народная сказка		
		Задачи: формировать	руки нужны?»	детского организма.	Мы танцуем и поем,	«Собачья оценка».		
		понятие «звонкие и	Задачи: формирование	2. Музыка	очень весело живем	Задачи: формировать		
		глухие согласные	навыка пересказывать	Тема: Мы танцуем и	Задачи: . Учить	представление детей		
		звуки».	рассказ.	поем, очень весело	выполнять	об особенностях		
		3. OOM	3. Основа математики	живем	ритмические движения	жанра фольклорной		
		Тема: Что нужно	Тема: Целое и части.	Задачи: . Учить	с предметами;	прозы – сказка,		
		растениям?	Задачи: формировать	выполнять	продолжать	представления о		

Задачи: формирование событиях, понятие «целое и ритмические стимулировать и понимания того, что части». происходящих в ней. движения с развивать песенное **3. OOM** все растения живые и 4. Лепка. творчество детей; предметами; Тема: Кто такие Тема: Грибы для продолжать им, как и всему развивать инициативу, живому, необходимы белочки. стимулировать и внутренний слух, пешеходы. Задачи: обучение определенные условия развивать песенное общую музыкальность; Задачи: формировать созданию сюжетной для роста. творчество детей; закреплять знакомые знания о правилах 4. Физкультура безопасного танцевальные композиции развивать Тема: Обгони ветер. инициативу, движения. поведения на дороге Задачи: применение внутренний слух, 3. Основа математики и улице. разных способов общую Тема: Деление 4. Казахский язык Тема: Апта күндері группировки в музыкальность; предметов на две и Задачи: -апта закреплять знакомые четыре части. зависимости от высоты Задачи: формировать күндерінің қазақша натянутого шнура. танцевальные атауын дұрыс айту, лвижения. понятие о делении есте сақтауға үйрету. 3. Художественная предмета на несколько -жаңа сөздердегі қазақ равных частей. литература тіліне тән дыбыстарды Тема: Казахская 4. Казахский язык дұрыс айту, сөздік народная сказка Тема: Апта кундері «Собачья оценка». қорларын дамыту. Залачи: -апта -артикуляциялық Задачи: формировать күндерінің қазақша моторикасын представление детей атауын дұрыс айту, есте жаттықтыру, сөйлеу об особенностях сақтауға үйрету. кезіндегі тыныс алуды -жаңа сөздердегі қазақ жанра фольклорной және дикцияны тіліне тән дыбыстарды прозы – сказка, дамыту. дұрыс айту, сөздік представления о қорларын дамыту. событиях, -артикуляциялық происходящих в ней. 4. Казахский язык моторикасын жаттықтыру, сөйлеу Тема: кезіндегі тыныс алуды Задачи: және дикцияны дамыту.

<u>11.10-11.20</u>	Реализуется в виде раз	личной детской деятельно	ости, организованная с уч	етом заинтересованности	и образовательными
Самостоятельная			потребностями детей		
деятельность					
Индивидуальная работа		та с детьми проходит в со			
	звуковая культ	тура речи, связная речь, ра	звитие творческих спосо	бностей через ИЗО деятел	вьность и др.
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
	деревьями без листьев	березой	домашними	насекомыми	деревьями без
	Задачи: закрепить	<i>Задачи:</i> продолжать	животными	<i>Задачи:</i> Формировать	листьев
	узнавание деревьев по	знакомить с	<i>Задачи</i> : формировать	желание наблюдать за	Задачи: закрепить
	внешнему виду.	характерными	представление о	насекомыми. Дать	узнавание деревьев
		особенностями березы,	внешнем виде	представления о	по внешнему виду.
		по которым ее можно	животного;	насекомых.	
		выделить среди других	воспитывать	Познакомить с	
		деревьев; воспитывать	потребность	внешними	
		желание любоваться	заботиться о	особенностями	
		красотой дерева.	домашнем животном.	насекомых.	
Уход детей домой	Исследовательская, поз	навательная деятельнос	ТЬ		
		ивание своей активность			
	Беседа о достижениях де	тей, отвечать на вопросы ј	родителей по воспитанин	о и развитию ребёнка, дав	ать советы

Организация образования: <u>КГУ «ООШ села Старый Колутон».</u>

Предшкольный «Б» класс Возраст детей: <u>5-6 лет</u>

Дата планирования: <u>04.03 -07.03. 2024 год</u>

Режим	І ДНЯ	Понедельник 04.03	Вторник 05.03	Среда 06.03	Четверг 07.03	Пятница 08.03		
08.50-0	<u> </u>	Встреча детей с хорошим:	настроением. Создание благ	гоприятной обстановки дл	ия детей. Беседа о сегодняшн	ем настроении ребенка,		
Приём	детей		о том, что его интересует, г	гриобщение к выражению	личного мнения ребенка.			
Беседа с род	цителями,	Беседы с родителями по	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его дост					
консуль	тации							
Самостоя	тельная	Строительная игра	Пальчиковая игра	Строительная игра	Настольная игра	Игра м\п «Найди и		
деятельно	сть детей	«Кубики»,	тема: «Дружба»,	«Конструктор»,	«Зоопарк»	промолчи»		
		раскраски.	Пазлы, раскраски.	раскраски	Домино, раскраски.	Раскраски		
X 7			TC TC	3.0				
Утренняя г		4.0	1	омплекс гимнастики №	T	<u> </u>		
08.55-09.00	09.00-09.25	1. Развитие речи	1.Основы грамоты	1. Основа	1. Физкультура			
ОД	09.35-10.00	Тема: Лето – веселая	Тема: Согласные	математики	Тема: Подари тепло			
	10.10-10.35	пора.	звуки г-к.	Тема: Установление	другу.			
	10.45-11.10	Задачи: формирование	Задачи: формировать	размерных	Задачи: формирование			
		навыка составлять	понятие «звонкие и	отношений между	навыков			
		рассказ.	глухие согласные	предметами.	саморегуляции			
		2. Основы грамоты	звуки».	Задачи:	поведения, продолжать			
		Тема: Согласные звуки	2. Развитие речи	формировать	учить забрасывать мяч			
		г-к.	Тема: Выучить	понятие о	в корзину.			
		Задачи: формировать	стихотворение « Дуб».	сопоставлении	2. Музыка			
		понятие «звонкие и	Задачи: Познакомить	предметов по	Тема: Загадки			
		глухие согласные	детей со	ширине, высоте,	музыкального			
		звуки».	стихотворением И.	толщине. находить	Почемучки.			
		3. OOM	Токмаковой «Дуб»; -	предметы указанных	Задачи: Учить			
		Тема: Кто такие	Развитие памяти,	размерных	организованно входить			
		пешеходы.	внимания.	соотношений,	в музыкальный зал за			
		Задачи: формировать	3. Основа	размещать их в	ведущим; развивать			

порядке возрастания знания о правилах математики эмоциональную безопасного поведения Тема: Установление (убывания) отзывчивость на на дороге и улице. размерных отношений величины. казахскую народную 4. Физкультура между предметами. 2. Музыка музыку; умение Тема: С арканом играй Задачи: формировать Тема: Праздничное выполнять движения – здоровье укрепляй. развлечение. понятие о по показу и словесному Задачи: применение Поздравляем наших указанию педагога; сопоставлении двигательный опыт при мам и девочек. предметов по ширине, развивать музыкальные изменении заданий с Задачи: Создать способности; высоте, толщине. использованием аркана. находить предметы праздничное прививать стремление настроение детям и указанных размерных к самостоятельности 3. Основа математики соотношений, взрослым, пришедшим на Тема: Больше, меньше, размещать их в порядке возрастания праздник; равно. (убывания) величины. формировать любовь Задачи: формировать 4. Конструирование к матери, уважение к понятия «больше», Тема: Красивые «меньше», «равно» женщине; развивать самолеты. интерес к 4. Казахский язык Задачи: обучение традиционному Тема: Менің отбасым празднику 8 Марта умению создавать Залачи-отбасы поделки из бумаги 3. Художественная мушелерінің атын способом литература қазақша айтуға, Тема: Сказка Шим -сөз тіркестерін дұрыс последовательного қолдануға үйрету, Э. «Камень, ручей, складывания сосулька и Солнце». тақпақ, мақал-мәтел прямоугольника, жаттау. сглаживания сгибов, Задачи: -Қазақ тіліндегі сөздер формировать развитие мен сөйлемдерді түсініп представления детей представления о видах об особенностях және күнделікті өмірде транспортных средств, қолдана білуге үйрету жанра фольклорной их назначении прозы - сказка, представления об отраженном в

			литературном произведении событии. 4. Физкультура Тема: Тренируемся самостоятельноучить забрасывать мяч в корзину, Задачи: формирование двигательной и слуховой памяти.		
11.10-11.20 Самостоятельная деятельность			сти, организованная с у потребностями детей	чётом заинтересованності	-
Индивидуальная работа				льными картами: беседа, обностей через ИЗО деяте	
Прогулка	Карточка №16 Наблюдение за деревьями без листьев Задачи: закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.	Карточка №17 Наблюдение за березой Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.	Карточка №18 Наблюдение за домашними животными Задачи: формировать представление о внешнем виде животного; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.	Карточка №19 Наблюдение за насекомыми Задачи:Формировать желание наблюдать за насекомыми. Дать представления о насекомых. Познакомить с внешними особенностями насекомых.	Карточка №20 Наблюдение за деревьями без листьев Задачи: закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.
Уход детей домой	Исследовательская, позі	 навательная леятельнос	<u> </u> ТЬ		

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: <u>КГУ «ООШ села Старый Колутон».</u>

<u>Предшкольный «Б» класс</u>

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.03 -17.03. 2024 год

Режим	дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03			
08.50-0)8.5 <u>5</u>	Встреча детей с хорошим н	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,						
Приём,	детей		о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.						
Беседа с род	цителями,	Беседы с родителями по	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,						
консуль	тации			консультации.					
Самостоя	тельная	Строительная игра	Пальчиковая игра	Строительная игра	Настольная игра	Игра м\п «Найди и			
деятельнос	сть детей	«Кубики»,	тема: «Дружба»,	«Конструктор»,	«Зоопарк»	промолчи»			
		раскраски.	Пазлы, раскраски.	раскраски	Домино, раскраски.	Раскраски			
Утренняя ги	имнастика		К	омплекс гимнастики №	26				
08.55-09.00	09.00-09.25	1. Развитие речи	1.Основы грамоты	1. Основа	1. Физкультура	1.Основы грамоты			
ОД	09.35-10.00	Тема: Чтение народных	Тема: Согласные	математики	Тема: Эстафета с	Тема: Согласные			
	10.10-10.35	казахских сказок.	звуки д-т.	Тема: Взаимное	элементами баскетбола.	звуки ж-ш.			
	10.45-11.10	Задачи: Пробудить	Задачи:	расположение	продолжать	Задачи: формировать			
		интерес к книге.	формировать понятие	предметов.	Задачи: формировать	понятие «звонкие и			
		Приобщить детей к	«звонкие и глухие	Задачи:	навыки игры в	глухие согласные			
		казахскому народному	согласные звуки».	формировать	баскетбол, прыжков в	звуки».			
		творчеству.	2. Развитие речи	понятия слева,	длину с места.2.	2. Художественная			
		2. Основы грамоты	Тема: Чтение	справа, вверху,	Музыка	литература			
		Тема: Согласные звуки	народных казахских	внизу, впереди	Тема: Наурыз зовет	Тема: Стихотворение			

Д-Т. сказок. Задачи: формировать Задачи: Пробудить интерес к книге. рядом. понятие «звонкие и Приобщить детей к глухие согласные звуки». казахскому **3. OOM** народному Тема: По дороге в творчеству. детский сад. 3. Основа Задачи: формировать математики Тема: Больше, умение ориентироваться на местности. меньше, равно. Задачи: 4. Физкультура Тема: Подари тепло формировать понятия «больше», другу. Задачи: формирование «меньше», «равно» навыков саморегуляции 4. Рисование. Тема: Пейзаж. поведения, продолжать учить забрасывать мяч в совершенствование изобразительной корзину. техники, Задачи:

формирование

видах

представлений о

изобразительного

живописи – пейзаж).

искусства (вид

(перед), сзади, (за), близко, между, 2. Музыка Тема: Загадки музыкального Почемучки. Задачи: Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности 3. Художественная литература Тема: Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце».

Задачи:

формировать

друзей. Учить детей определять жанры в музыке; Задачи: развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты. 3. Основа математики Тема: Взаимное расположение предметов. Задачи: формировать понятия слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом. 4. Казахский язык Тема: Менің отбасым Залачи-отбасы мүшелерінің атын

Алимбаева М. «Уроки вежливости». Задачи: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях. **3. OOM** Тема: По дороге в детский сад. Задачи: формировать умение ориентироваться на местности. 4. Казахский язык Тема: Менің отбасым Задачи-отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, -сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге

			представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы — сказка, представления об отраженном в литературном произведении событии. 4. Физкультура Тема: Эстафета с элементами баскетбола. продолжать Задачи: формировать навыки	қазақша айтуға, -сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттауҚазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	үйрету
			игры в баскетбол,		
			прыжков в длину с		
11 10 11 20	D		места.		
11.10-11.20 Самостоятельная	геализуется в виде разлі	ичнои детскои деятельн	ости, организованная с у потребностями детей	учётом заинтересованност	и и ооразовательными
Самостоятельная деятельность			потреоностями детси		
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	а с детьми проходит в со	ответствии с Индивилу	альными картами: беседа,	дидактические игры.
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1	-	-	собностей через ИЗО деяте	-
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
	деревьями без листьев	березой	домашними	насекомыми	деревьями без
	Задачи: закрепить	Задачи: продолжать	животными	Задачи:Формировать	листьев
	узнавание деревьев по	знакомить с	Задачи:	желание наблюдать за	Задачи: закрепить
	внешнему виду.	характерными	формировать	насекомыми. Дать	узнавание деревьев по
		особенностями	представление о	представления о	внешнему виду.
		березы, по которым	внешнем виде	насекомых.	
		ее можно выделить	животного;	Познакомить с	

		среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой	воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.	внешними особенностями насекомых.	
Уход детей домой	Исследовательская, позн Задача: Рефлексия, оцение Беседа о достижениях дете	вание своей активность	в течение дня.	 ию и развитию ребёнка, да	авать советы

Организация образования: <u>КГУ «ООШ села Старый Колутон».</u>

Предшкольный «Б» класс Возраст детей: <u>5-6 лет</u>

Дата планирования: <u>18.03 -20.03. 2024 год</u>

Режим	дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03	
08.50-0)8.5 <u>5</u>	Встреча детей с хорошим н	астроением. Создание б.	пагоприятной обстановки д	ля детей. Беседа о сегодняш	нем настроении ребенка,	
Приём	детей	о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
Беседа с род	цителями,	и, Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии					
консуль	тации			консультации.			
Самостоя	тельная	Строительная игра	Пальчиковая игра	Строительная игра	Настольная игра	Игра м\п «Найди и	
деятельно	сть детей	«Кубики»,	тема: «Дружба»,	«Конструктор»,	«Зоопарк»	промолчи»	
		раскраски.	Пазлы, раскраски.	раскраски	Домино, раскраски.	Раскраски	
X 7				IC NC-			
Утренняя ги		1 D		Комплекс гимнастики №		Γ	
<u>08.55-09.00</u>	09.00-09.25	1. Развитие речи	1.Основы грамоты	1. Основа			
ОД	09.35-10.00	Тема: Составление	Тема: Чему мы	математики			
	10.10-10.35	рассказов по картинкам.	научились.	Тема: Счет и			
	10.45-11.10	Задачи: учить детей	Задачи:	сравнение групп			
		составлять рассказ по	формировать навык	предметов.			
		картинке.	делить слова на	Задачи: формировать			
		2. Основы грамоты	слоги.	представление о			
		Тема: Согласные звуки	2. Развитие речи	равенстве и			
		ж-ш.	Тема: Время года-	неравенстве.			
		Задачи: формировать	весна.	2. Музыка			
		понятие «звонкие и	Задачи:	Тема: Праздничный			
		глухие согласные	Формирование у	утренник «Наурыз			
		звуки».	детей знаний о	зовет друзей»			
		3. OOM	характерных	Задачи: Учить детей			
		Тема: Кто живет в	признаках весны,	эмоционально			
		уголке природы?	последовательности	откликаться на			
		Задачи: Формирование	весенних	праздничную			

	знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). 4. Физкультура Тема: Виды спорта. Задачи: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.	изменений в живой природе. 3. Основа математики Тема: Счет и сравнение групп предметов. 3адачи: формировать представление о равенстве и неравенстве. 4. Аппликация. Тема: Птицы на кормушке. 3адачи: формирование умение собирать целое из частей	атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями. 3. Художественная литература Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости». Задачи: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях. 4. Физкультура Тема: Виды спорта. Задачи: обобщать знания о видах спорта; познакомить с		
			спорта; познакомить с игрой городки.		
11.10-11.20 Самостоятельная деятельность	-		потребностями детей	чётом заинтересованности	-
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	с детьми проходит в с	соответствии с Индивиду	альными картами: беседа,	дидактические игры,

	звуковая культу	ра речи, связная речь,	развитие творческих спос	обностей через ИЗО деятельность и др.
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	
	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	
	деревьями без листьев	березой	домашними	
	Задачи: закрепить	Задачи:	животными	
	узнавание деревьев по	продолжать	<i>Задачи</i> : формировать	
	внешнему виду.	знакомить с	представление о	
		характерными	внешнем виде	
		особенностями	животного;	
		березы, по	воспитывать	
		которым ее можно	потребность	
		выделить среди	заботиться о	
		других деревьев;	домашнем животном.	
		воспитывать		
		желание		
		любоваться		
		красотой дерева.		
Уход детей домой	Исследовательская, позн	авательная деятелы	ность	
	Задача: Рефлексия, оцени			
	Беседа о достижениях дет	ей, отвечать на вопрос	вы родителей по воспитан	ию и развитию ребёнка, давать советы

Организация образования: <u>КГУ «ООШ села Старый Колутон»</u>.

Предшкольный «Б» класс Возраст детей: <u>5-6 лет</u>

Дата планирования: <u>01.04 -05.04. 2024 уч.год</u>

Режим	 І ДНЯ	Понедельник 01.04	Вторник 02.04	Среда 03.04	Четверг 04.04	Пятница 05.04
08.50-0)8.5 <u>5</u>	1 *		<u> </u>	я детей. Беседа о сегодняшн	ем настроении ребенка,
Приём	детей		о том, что его интересует, г	риобщение к выражению	личного мнения ребенка.	
Беседа с род	цителями,	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дома	шнего режима для ребен	нка, о воспитании, развити	ии и его достижениях,
консуль	тации					
Самостоя	тельная	Строительная игра	Пальчиковая игра	Строительная игра	Настольная игра	Игра м\п «Найди и
деятельно	сть детей	«Кубики»,	тема: «Дружба»,	«Конструктор»,	«Зоопарк»	промолчи»
		раскраски.	Пазлы, раскраски.	раскраски	Домино, раскраски.	Раскраски
Утренняя ги	имнастика		Ko	। омплекс гимнастики № 6		
08.55-09.00	09.00-09.25	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1. Основа	1. Физкультура	1. Казахский язык
ОД	09.35-10.00	Тема: Моя семья.	Тема: Что мы знаем и	математики	Тема: Умники и	Тема: Әсемқала-
	10.10-10.35	Задачи:формирование	умеем.	Тема: Длина.	умницы.	Алматы
	10.45-11.10	навыка составлять	Задачи: формировать	Сравнение предметов	Задачи: формирование	Задачи: -сөздік
		небольшой рассказ из	понятие «звук»,	по длине с помощью	умение выполнять	қорларын жаңа
		личного опыта.	«слово». формировать	условной мерки.	задания в команде;	сөздермен толықтыру,
			знания детей о	Задачи: формировать	закреплять навыки	-жаңа сөздерді дұрыс
		2. Основы грамоты	лексическом значении	представление о	прыжков,	айтуға жаттықтыру.
		Тема: Твердые и мягкие	слов и умение	длине: свойстве	перестроения, катания.	-Сөздерді бір-бірімен
		согласные звуки.	определять длинные и	предметов иметь		байланыстырып,
		Задачи: формировать	короткие слова.	протяженность.	2. Казахский язык	сөйлем құрай білу
		понятие «твердый и			Тема: Еліміздің	дағдыларын жетілдіру
		мягкий согласный звук».	2. Развитие речи	2. Музыка	астанасы –Нұр-Сұлтан	
			Тема: Моя семья.	Тема: Весений	Задачи-сөздік	2. Основы грамоты
		3. OOM	Задачи:формирование	жайлау.	қорларын жаңа	Тема: Волшебный
		Тема: Значение	навыка составлять	Задачи: учить	сөздермен	мир звуков.
		предметов для человека.	небольшой рассказ из	концентрации	толықтыру, тақпақ	Задачи: формировать
		Задачи: Формировать	личного опыта.	слухового внимания;	жаттау.	знания детей о звуках
		представления о		развивать образное	- Қазақ тіліндегі	и словах.
		предметах окружающего	3. Основа	ассоциативное	сөздер мен	
		мира	математики	мышление; развивать	сөйлемдерді түсініп	3. Художественная
			Тема: Длина.	умение совместно	және күнделікті	литература
		4. Физкультура	Сравнение предметов	играть на	өмірде қолдана	Тема: Рассказ
		Тема: Уроки здоровья.	по длине с помощью	музыкальных	білуге үйрету.	Турежанова М. "По

	Задачи: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	условной мерки. Задачи: формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность. 4. Рисование. Тема: Поможем маме заготовить соления. Задачи: учить передавать в рисунке форму, цвет, характерные особенности овощей, делать набросок простым карандашом	з. Художественная литература Тема: Рассказ Ы.Алтынсарин "Паук, муравей и ласточка". Задачи: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра — рассказ, 4. Физкультура Тема: Уроки здоровья. Задачи: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	- Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларың қалыптастыру 3. Основа математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. 3адачи: формировать умение моделировать из геометрических фигур. 4. Музыка Тема: Палочкизвучалочки. 3адачи: учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах	заслугам". Задачи: формировать умение пересказывать произведение. 4. ООМ Тема: Значение предметов для человека. Задачи: Формировать представления о предметах окружающего мира
Самостоятельная деятельность			потребностями детей	 ётом заинтересованности	
Индивидуальная работа				тьными картами: беседа, д бностей через ИЗО деятел	
Прогулка	Карточка №1 Наблюдение за деревьями без листьев Задачи: закрепить узнавание деревьев по	Карточка №2 Наблюдение за березой Задачи: продолжать знакомить с	Карточка №3 Наблюдение за домашними животными Задачи: формировать	Карточка №4 Наблюдение за насекомыми Задачи:Формировать желание наблюдать за	Карточка №5 Наблюдение за деревьями без листьев Задачи: закрепить
	внешнему виду.	характерными особенностями	представление о внешнем виде	насекомыми. Дать представления о	узнавание деревьев по внешнему виду.

		березы, по которым ее можно выделить среди других	животного; воспитывать потребность	насекомых. Познакомить с внешними				
		деревьев;	заботиться о	особенностями				
		воспитывать желание	домашнем животном.	насекомых.				
	любоваться красотой							
	дерева.							
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность							
	Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.							
	Беседа о достижениях дет	ей, отвечать на вопросы ј	родителей по воспитани	о и развитию ребёнка, давать советы				

Организация образования: <u>КГУ «ООШ села Старый Колутон».</u>

<u>Предшкольный «Б» класс</u>

Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования: <u>08.04 -12.04.2024 уч.год</u>

Режим	дня	Понедельник 08.04	Вторник 09.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04			
08.50-0)8. <u>55</u>	Встреча детей с хорог	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,						
Приём	детей		о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.						
Беседа с род	цителями,	Беседы с родителям	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,						
консуль	тации			консультации.					
Самостоя	гельная	Строительная игра	Строительная игра Пальчиковая игра тема: Строительная игра Настольная игра Игра м\п «Найди и						
деятельно	сть детей	«Кубики»,	«Дружба»,	«Конструктор»,	«Зоопарк»	промолчи»			
		раскраски.	Пазлы, раскраски.	раскраски	Домино, раскраски.	Раскраски			
Утренняя ги	І мнастика	Комплекс гимнастики № 6							
08.55-09.00	09.00-	1. Развитие речи	1.Основы грамоты	1. Основа	1. Физкультура	1. Казахский язык			
ОД	09.25	Тема: Рассказ	Тема: Дружные звуки.	математики	Тема: Наш стадион.	Тема: Мемлекттік			
	09.35-	Е.Чарушина	Задачи: формировать	Тема: Круг,	Задачи: обобщать	рәміздер.Мемлекеттік			
	10.00	"Верблюд".	знания детей о звуках и	квадрат,	знания воспитанников о	Елтаңба			
	10.10-	Задачи:	словах.	прямоугольник,	назначении стадиона,	Задачи-Мемлекеттік			
10.35		формирование		треугольник.	видах спорта, способах	Туды сипаттай білуге			
	10.45-	навыка	2. Развитие речи	Задачи:	тренировки	үйрету, тақпақты			
	11.10	последовательно и	Тема: Рассказ Е. Чарушина	формировать	спортсменов;	жаттау.			
		точно пересказывать	"Верблюд".	умение	формирование навыков	- Қазақ тіліндегі сөздер			

рассказ.

2. Основы грамоты Тема: Волшебный мир звуков.

Задачи: формировать знания детей о звуках и словах.

3. OOM

Тема: Как хлеб пришел на стол?. Задачи: Познакомить с профессией хлебороба

4. Физкультура

Тема: Делай с нами,

делай лучше нас. Задачи: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.

Задачи: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.

3. Основа математики

Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.

Задачи: формировать умение моделировать из геометрических фигур.

4. Аппликация.

Тема: Поможем белочке высущить грибы.

Задачи: совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов

моделировать из геометрических фигур.

2. Музыка

Тема: Путешествие в аул.

Задачи: Знакомить летей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкальнотворческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку

3. Художественная литература

Тема: Рассказ "Девочка старушка". Задачи: формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины.

4. Физкультура

Тема: Наш стадион. **Залачи:** обобщать

ЗОЖ.

2. Казахский язык

Тема: Мемлекттік рәміздер.Мемлекеттік Елтаңба Задачи-Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау.

- жаттау.
 Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.
 қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру
- 3. Основа математики Тема: Круг и овал. Задачи: формировать представление о геометрической фигуре овал.

4. Музыка

Тема: Путешествие в аул.

Задачи: Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкальнотворческую деятельность; развивать исполнительские навыки и

мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету.
- қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру

2. Основы грамоты

Тема: Дружные звуки. **Задачи:** формировать знания детей о звуках и словах.

3. Художественная **литература**

Тема: Русская народная сказка "Колобок".

Задачи: формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности.

4. OOM

Тема: Как хлеб пришел на стол?.

Задачи: Познакомить с профессией хлебороба

			знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.	эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде	различной детской деятельно	сти, организованная с у потребностями детей	чётом заинтересованност	ги и образовательными	
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, зв культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Карточка № 6 Наблюдение за вороной Задачи: расширять знания о вороне;воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.	Карточка №7 Наблюдение за птицами Задачи: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции.	Карточка № 8 Наблюдение за цветником Задачи: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.	Карточка №9 Наблюдение за рябиной Задачи: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года.	Карточка № 10 Наблюдение за перелетными птицами Задачи: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах.	
Уход детей домой	Задача: Рефлексия, оце	ознавательная деятельності нивание своей активность в і цетей, отвечать на вопросы ро	течение дня.	о и развитию ребёнка, дан	вать советы	

Организация образования: <u>КГУ «ООШ села Старый Колутон».</u>

<u>Предшкольный «Б» класс</u> Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования: <u>15.04 -19.04. 2024 уч.год</u>

Режим	1 дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04			
08.50-	<u>08.55</u>				для детей. Беседа о сегодняш	нем настроении ребенка,			
Приём	детей		о том, что его интересуе	т, приобщение к выражени	ю личного мнения ребенка.				
Беседа с род	дителями,	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, до	машнего режима для реб	бенка, о воспитании, развит	гии и его достижениях,			
консуль	тации			консультации.					
Самостоя	тельная	Строительная игра	Пальчиковая игра	Строительная игра	Настольная игра	Игра м\п «Найди и			
деятельно	сть детей	«Кубики»,	тема: «Дружба»,	«Конструктор»,	«Зоопарк»	промолчи»			
		раскраски.	Пазлы, раскраски.	раскраски	Домино, раскраски.	Раскраски			
Утренняя г	имнастика		Комплекс гимнастики № 6						
08.55-09.00	09.00-09.25	1. Развитие речи	1.Основы	1. Основа	1. Физкультура	1. Казахский язык			
ОД	09.35-10.00	Тема: Рассказ	грамоты	математики	Тема: Мой дом.	Тема: Ойнайықта			
	10.10-10.35	М.Турежанова "Я его	Тема: Звуковой	Тема: Шар, куб,	Задачи: закреплять	ойлайық			
	10.45-11.10	простил".	анализ слова.	цилиндр.	умение энергично	Задачи: -меңгерген			
		Задачи: формирование	Задачи:	Задачи: формировать	выпрямлять руки при	сөздерді ауызекі			
		навыка пересказывать	формировать	понятие о	броске мяча,	сөйлеу тілінде			
		короткие литературные	понятие «звуковой	геометрических телах	формирование	қолдануға			
		произведения.	анализ слова».	– куб, шар, цилиндр	ценностного отношения	талпындыру.			
		2. Основы грамоты	2. Развитие речи	2. Музыка	к членам семьи.	-Қазақ тіліндегі сөздер			
		Тема: Чему мы	Тема: Рассказ	Тема: Три танца.	2. Казахский язык	мен сөйлемдерді			
		научились.	М.Турежанова "Я	Задачи: Воспитывать	Тема: Жидектер	түсініп және күнделікті			
		Задачи: формировать	его простил".	патриотические	Задачи: -қазақ тіліндегі	өмірде қолдана білуге			
		понятия «твердый	Задачи:	чувства, любовь к	сөздер мен сөйлемдерді	үйрету			
		согласный звук» и	формирование	Родине; учить	түсініп және күнделікті	2 0000000000000000000000000000000000000			
		«мягкий согласный	навыка	чувствовать музыку,	өмірде қолдана білуге	2. Основы грамоты Тема: Звуковой			
		звук».	пересказывать	ее содержание;	үйрету.	анализ слова. Задачи:			
		3. OOM	короткие	развивать	-Сөздерді	формировать понятие			
		Тема: Дорожные знаки.	литературные	эмоционально-	байланыстырып,	«звуковой анализ			
		Задачи: Расширять	произведения.	чувственную сферу и	сөйлемдер құрауды	слова».			
		знания детей о сигналах	3. Основа	образное мышление;	дағдыландыру.	3. Художественная			
		светофора, о значении	математики	познакомить с	-Диалогке қатысуға	литература			
		сигналов (красный,	Тема: Круг и овал.	новыми вокальными	үйрету	Тема: Нанайская			
		желтый, зеленый)	Задачи:	приемами в пении		народная сказка			
		4. Физкультура	формировать	(глиссандо), отражать	3. Основа математики	народная сказка "Айога".			
		Тема: Игры –	представление о	эмоции и характер	Тема: Шар, куб,	I moru .			

		детского коллектива.			
Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические и звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
за Наб ез листьев (адачи)	Габлюдение за березой Рачи:	Карточка №13 Наблюдение за домашними животными Задачи: формировать	Карточка №14 Наблюдение за насекомыми Задачи:Формировать желание наблюдать за	Карточка №15 Наблюдение за деревьями без листьев Задачи: закрепить	
•	за На ез листьев 3ad епить 3ad еревьев по про-	за Наблюдение за березой задачи:	за Наблюдение за березой Наблюдение за домашними епить Задачи: животными	за Наблюдение за березой епить Наблюдение за домашними животными Наблюдение за домашними животными Наблюдение за насекомыми задачи: продолжать Задачи: формировать желание наблюдать за	

		характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание	внешнем виде животного; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.	представления о насекомых. Познакомить с внешними особенностями насекомых.	внешнему виду.
		любоваться красотой дерева.			
Уход детей домой	Исследовательская, позн Задача: Рефлексия, оцение Беседа о достижениях дете	вание своей активност	пь в течение дня.	нию и развитию ребёнка, д	авать советы

Организация образования: <u>КГУ «ООШ села Старый Колутон».</u>

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования: <u>22.04 -26.04.2024 уч.год</u>

Режим	1 ДНЯ	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04		
08.50-0	<u>08.55</u>	Встреча детей с хорошим	настроением. Создание бла	гоприятной обстановки дл	я детей. Беседа о сегодняшн	ем настроении ребенка,		
Приём	детей		о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
Беседа с род	дителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,						
консуль	тации			консультации.				
Самостоя деятельно		«Кубики», тема: «Дружба», «Конструктор», «Зоопарк» промолчих				Игра м\п «Найди и промолчи» Раскраски		
Утренняя гі	имнастика	Комплекс гимнастики № 6				•		
08.55-09.00	09.00-09.25	1.Развитие речи	1. Основы грамоты	1.Основа	1. Физкультура	1. Казахский язык		
ОД	09.35-10.00	Тема: Мы играем в	Тема: Звуковой	математики	Тема: Формирование	Тема: Көгөністер		
	10.10-10.35	кубики.	анализ слова "Лес".	Тема: Утро, день,	умения выполнять	Задачи: -тақпақты		
	10.45-11.10	Задачи:формирование	Задачи: формировать	вечер, ночь. Вчера,	движения командой.	жаттау,		
		навыка составлять	умение выполнять	сегодня, завтра.	Задачи:	-көгөністердің		

рассказ по картинке.

2. Основы грамоты

Тема: Звуковой анализ слова "Лук".

Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.

3. OOM

Тема: Дорожные знаки. Задачи: Расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый)

4. Физкультура

Тема: Буду сильный, буду смелый и большой! Задачи: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.

звуковой анализ слов.

2. Развитие речи

Тема: Мы играем в кубики. **Задачи:**формирование навыка составлять

навыка составлять рассказ по картинке.

3. Основа математики

Тема: Шар, куб, цилиндр. Задачи: формировать понятие о

геометрических телах
– куб, шар, цилиндр

4. Конструирование. Тема: Насекомые. Задачи: обучение детей умению изготавливать поделки из природного

материала.

Задачи: формировать знания о временных представлениях. формировать знания о временных представлениях.

Тема: Песенки чудесенки. Задачи: Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма;

2. Музыка

3. Художественная литература

Тема: Нанайская народная сказка "Айога".

Задачи:

формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы — сказка, представления о происходящих в сказке событиях.

4. Физкультура

Тема: Укрепляем наши мышцы. Задачи:формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о

способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команле.

2. Казахский язык

Тема: Менің отбасым Задачи-отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, -сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету

3 Основа математики

Тема: Утро, день, вечер, ночь. Вчера, сегодня, завтра. Задачи: формировать знания о временных

знания о временных представлениях. формировать знания о временных представлениях.

4. Музыка

Тема: Что у гномика в корзинке?.
Задачи: Учить воспринимать

қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету.
- 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту

2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова "Кот". Задачи: формировать умение выполнять

умение выполнять звуковой анализ слов.

3. Художественная **литература**

Тема: Нанайская народная сказка "Айога".

Задачи:

формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы — сказка, представления о происходящих в сказке событиях.

4. OOM

Тема: Моя Родина Казахстан. Задачи: Расширять знания детей о родной стране, столице - Нур-Султан, представление о том, что в Казахстане проживают люди

			строении тела.	образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма;	разных национальностей.
Самостоятельная	Реализуется в виде разл	ичной детской деятельно	ости, организованная с у	чётом заинтересованности	и образовательными
деятельность			потребностями детей		
Индивидуальная работа		-		льными картами: беседа, добностей через ИЗО деяте.	-
Прогулка	Карточка № 16	Карточка №17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20
	Наблюдение за трудом	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
	почтальона	трудом дворника	сорокой	сорокой	собакой
	Задачи:	Задачи:	Задачи:	Задачи:	<i>Задачи:</i> формировать
	закреплять конкретные	продолжать	обогащать знания о	расширять	представление о
	представления о	наблюдение за	жизни птиц осенью.	представление о	внешнем виде
	сезонных изменениях в	работой дворника;		птицах, прилетающих	собаки;
	природе;	способствовать		на участок.	воспитывать
	формировать	развитию речи за счет			потребность
	представления о труде	обогащения			заботиться о
	почтальона;	словарного запаса;			домашнем животном
	воспитывать интерес и уважение к работе				
	взрослых.				
	вэрослых.				
Уход детей домой	Исспеловательская, поз		СТЬ		1

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организация образования: <u>КГУ «ООШ села Старый Колутон».</u> Предшкольный «Б» класс Возраст детей: <u>5-6 лет</u>

Дата планирования: 29.04 -03.05. 2024 уч.год

Режим	м дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 01.05	Четверг 02.05	Пятница 03.05
<u>08.50-</u>	08.55				ля детей. Беседа о сегодняш	нем настроении ребенка,
Приём	детей		о том, что его интересует	, приобщение к выражению	о личного мнения ребенка.	
Беседа с ро	дителями,	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	иашнего режима для ребо	енка, о воспитании, развит	гии и его достижениях,
консулі	ьтации			консультации.		
Самостоя	тельная	Строительная игра Пальчиковая и		Строительная игра	Настольная игра	Игра м\п «Найди и
деятельно	сть детей	«Кубики»,	тема: «Дружба»,	«Конструктор»,	«Зоопарк»	промолчи»
		раскраски.	Пазлы, раскраски.	раскраски	Домино, раскраски.	Раскраски
Утренняя г	имнастика		<u> </u>	<u> </u>	6	
08.55-09.00	09.00-09.25	1.Развитие речи	1. Основы грамоты	1. Основа	1. Физкультура	1. Казахский язык
<u>облого</u> ОД	09.35-10.00	Тема: Моя Родина -	Тема: Звуковой	математики	Тема: Вместе дружно	Тема: Еліміздің
٥Д	10.10-10.35	Казахстан.	анализ слова "Мак".	Тема: Дни недели.	мы живем!	астанасы –Нұр-Сұлтан
	10.45-11.10	Задачи:	Задачи:	Задачи:	Задачи:	Задачи-сөздік
		формирование навыка	формировать умение	формировать знания о	формирование	қорларын жаңа
		составления рассказа по	выполнять звуковой	днях недели.	дружеских отношений	сөздермен
		плану.	анализ слов.		между детьми, умения	толықтыру, тақпақ
		2. Основы грамоты		2. Музыка	анализировать и	жаттау.
		Тема: Звуковой анализ	2. Развитие речи	Тема: Наш веселый	указывать на ошибки	- Қазақ тіліндегі
		слова "Кит".	Тема: Моя Родина -	класс.	при выполнении	сөздер мен
		Задачи: формировать	Казахстан.	Задачи: Учить	лазания, отбивания	сөйлемдерді түсініп
		умение выполнять	Задачи:	слышать и точно	мяча от пола, прыжках	және күнделікті
		звуковой анализ слов.	формирование	передавать в движении	на одной ноге.	өмірде қолдана
			навыка составления	начало и окончание		білуге үйрету.
		3. OOM	рассказа по плану.	музыки; развивать внимание, быстроту	2 Казахский язык	- Зат есімдерді жекеше
		Тема: Моя Родина		реакции, выдержку;	Тема: Әсемқала-	және көпше түрде
		Казахстан.	3. Основа	продолжать развивать	Алматы	қолдану дағдыларың
		Задачи:Расширять	математики	мелодический	Задачи: -сөздік	қалыптастыру
		знания детей о родной	Тема: Утро, день,	ладотональный слух,	қорларын жаңа	2. Основы грамоты
		стране, столице - Нур-	вечер, ночь. Вчера,	чувство ритма и	сөздермен толықтыру,	Тема: Звуковой
		Султан, представление о	сегодня, завтра.	композиторские	-жаңа сөздерді дұрыс	анализ слова "Мак".
		том, что в Казахстане	Задачи:	способности	айтуға жаттықтыру.	Задачи: формировать
		проживают люди разных	формировать знания	3. Художественная	-Сөздерді бір-бірімен	умение выполнять
		национальностей.	о временных	литература	байланыстырып,	звуковой анализ слов.
		4. Физичи туро	представлениях. формировать знания	Тема: Стихотворение	сөйлем құрай білу	J === = == ===========================
		4. Физкультура Тема: Папа, мама, я –	о временных	Сурикова И. "Первый	дағдыларын жетілдіру	3. Художественная
		здоровая семья!	представлениях.	снег".	3. Основа математики	литература
		Saponar comm.	предетавления		J. OCHUBA MAICMAINKH	Тема: Стихотворение

	Задачи: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.	4. Рисование. Тема: Натюрморт из фруктов. Задачи: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.	Задачи: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков. 4. Физкультура Тема: Тренируемся всей семьей. Задачи: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.	Тема: Дни недели. Задачи: формировать знания о днях недели. 4. Музыка Тема: Наш веселый класс. Задачи: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности	Сурикова И. "Первый снег". Задачи: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков. 4. ООМ Тема: Моя Родина Казахстан. Задачи:Расширять знания детей о родной стране, столице - Нур-Султан, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей.
Самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Индивидуальная работ	та с детьми проходит в с	потребностями детей оответствии с Индивиду	учётом заинтересованност альными картами: беседа, собностей через ИЗО деяте	и и образовательными дидактические игры,
Прогулка	Карточка №1 Наблюдение за деревьями без листьев Задачи: закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.	Карточка № 2 Наблюдение за рябиной Задачи: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд.	Карточка №3 Наблюдение за птицами Задачи: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.	Карточка № 4 Наблюдение за сорокой Задачи: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах.	Карточка №5 Наблюдение за погодой Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.
Уход детей домой	Исследовательская, поз Задача: Рефлексия, оцени				

Организация образования: <u>КГУ «ООШ села Старый Колутон».</u>

Предшкольный «Б» класс Возраст детей: <u>5-6 лет</u>

Дата планирования: 06.05 -10.05. 2024 уч.год

Режим ді 08.50-08. Приём де		Понедельник 06.05	Втопник 07 05			
	.55	Понедельник 06.05 Вторник 07.05 Среда 08.05 Четверг 09.05 Пятниц Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроением. Встроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроением.				
Приём де						
	тей	C	том, что его интересует	г, приобщение к выражения	ю личного мнения ребенка.	
Беседа с родит	телями,	Беседы с родителями по н	вопросам здоровья, до	машнего режима для реб	бенка, о воспитании, разв	итии и его достижениях,
консульта	ции			консультации.		
Самостоятел	льная	Строительная игра				Игра м\п «Найди и
деятельность	ь детей	«Кубики»,				промолчи»
		раскраски.				Раскраски
Утренняя гимі				Комплекс гимнастики №	26	
<u>08.55-09.00</u> 0	09.00-09.25	1.Развитие речи				1. Казахский язык
, ,	9.35-10.00	Тема: Зимний лес.				Тема:«Қолғап»ертегісі
1	10.10-10.35	Задачи: формирование				Задачи: -сөз
1	10.45-11.10	навыка составления				тіркестерін,
		рассказа по плану.				сөйлемдер құрауға,
						сұрақтарға толық
		2. Основы грамоты				жауап беруге үйрету,
		Тема: Всегда твердые				-ертегі
		согласные звуки.				кейіпкерлерінің
		Задачи: формировать				сөздерін мәнерлеп,
		понятие «всегда твердые				дауыс ырғағын
		согласные звуки».				келтіріп айтуды
		3				үйрету
		3. OOM				
		Тема: Моя Родина				2. Основы грамоты
		Казахстан.				Тема: Что мы знаем и
		Задачи: Расширять				умеем.

	знания детей о родной стране, столице - Нур-Султан, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей. 4. Физкультура Тема: Учимся играть в хоккей. Задачи: знакомство детей с игрой в хоккей.				Задачи: формировать знания о звуках. 3. Художественная литература Тема: Русская народная сказка "Лиса и рак". Задачи: формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно. 4. ООМ Тема: Моя права и обязанности. Задачи: Формировать у детей знания о своих правах и обязанностях
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде разли	чной детской деятель	ности, организованная с потребностями детей		и и образовательными
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	с детьми проходит в	-	альными картами: беседа,	дидактические игры,
1				собностей через ИЗО деяте	
Прогулка	Карточка № 6 Наблюдение за вороной Задачи: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.				Карточка №7 Наблюдение за птицами Задачи: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции.
Уход детей домой	Исследовательская, позна Задача: Рефлексия, оценив Беседа о достижениях дете	ание своей активност	пь в течение дня.	ию и развитию ребёнка, д	авать советы

Организация образования: <u>КГУ «ООШ села Старый Колутон».</u>

<u>Предшкольный «Б» класс</u> Возраст детей: <u>5-6 лет</u>

Дата планирования: 13.05 -17.05. 2024 уч.год

Режим					Пятница 17.05			
08.50-0	08. <u>55</u>				агоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,			
Приём	детей	о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.						
Беседа с род	Беседа с родителями, Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его дост					ии и его достижениях,		
консуль	тации			консультации.				
Самостоя	тельная	Строительная игра	Пальчиковая игра	Строительная игра	Настольная игра	Игра м\п «Найди и		
деятельно	сть детей	«Кубики»,	тема: «Дружба»,	«Конструктор»,	«Зоопарк»	промолчи»		
		раскраски.	Пазлы, раскраски.	раскраски	Домино, раскраски.	Раскраски		
Утренняя гі	имнастика			Комплекс гимнастики Ј	N <u>o</u> 6	I.		
08.55-09.00	09.00-09.25	1.Развитие речи	1.Основы	1. Основа	1. Физкультура	1. Казахский язык		
ОД	09.35-10.00	Тема: Зимний лес.	грамоты	математики	Тема: Караван. Игры	Тема: Жаңа Жыл		
	10.10-10.35	Задачи: формирование	Тема: Мы умеем	Тема: Тяжелый,	народов Средней Азии.	құтты болсын!		
	10.45-11.10	навыка составления	выполнять	легкий.	Задачи: обогащение	Задачи: -қазақ		
		рассказа по плану.	Задачи: звуковой	Задачи: формировать	двигательного опыта	тіліндегі сөздер мен		
			анализ слов. Схема	понятие «тяжелые и	детей посредством	сөйлемдерді түсініп		
		2. Основы грамоты	слова. Место звука	легкие по весу	использования игр	және күнделікті өмірде		
		Тема: Всегда твердые	в слове	предметы».	народов Азии.	қолдана білуге үйрету.		
		согласные звуки.				-Педагогтің көрсеткен		
		Задачи: формировать	2. Развитие речи	2. Музыка	2. Казахский язык	үлгісі бойынша шағын		
		понятие «всегда твердые	Тема: Транспорт.	Тема: Сказка о	Тема: «Саяхатшы» ертегісі	мәтін құрастыра білу		
		согласные звуки».	Задачи:	хрустальной	Задачи-Сөздерді бір-	дағдыларын жетілдіру		
			формирование	снежинке.	бірімен байланыстырып,	2 0		
		3. OOM	разговорной	Задачи: Учить	сөйлем құрай білу, өз	2. Основы грамоты		
		Тема: Моя Родина	диалогической	уверенно входить в	ойларын дұрыс жеткізе	Тема: Звук, его место		
		Казахстан.	речи.	зал и выполнять	білу дағдыларын және	В слове.		
		Задачи: Расширять		музыкально-	сөйлеу мәдениетін дамыту.	Задачи: формировать		
		знания детей о родной	3. Основа	ритмические	-Қазақ тіліндегі сөздер мен	у детей понятие		
		стране, столице - Нур-	математики	движения; обогащать	сөйлемдерді түсініп және	«звуки» и давать им		
		Султан, представление о	Тема: Времена	музыкальные	күнделікті өмірде қолдана	характеристику Слог.		
					білуге үйрету	Деление слов на		

	том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей. 4. Физкультура Тема: Учимся играть в хоккей. Задачи: знакомство детей с игрой в	года. Задачи: формировать знания о названиях месяцев по временам года. 4. Лепка. Тема: Натюрморт из фруктов. Задачи: закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.	впечатления слушанием классических произведений; 3. Художественная литература Тема: Сказка "Приключения двух братьев". Задачи: формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки. 4. Физкультура Тема: Игры с асыками. Задачи: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.	3 Основа математики Тема: Тяжелый, легкий. Задачи: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы». 4. Музыка Тема: Скоро праздник Новый год!. Задачи: Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.	з. Художественная литература Тема: Сказка "Приключения двух братьев". Задачи: формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки. 4. ООМ Тема: Моя права и обязанности. Задачи: Формировать у детей знания о своих правах и обязанностях
Самостоятельная деятельность			потребностями детей		
Индивидуальная работа				цуальными картами: беседа, до особностей через ИЗО деяте:	
Прогулка	Карточка №11 Наблюдение за деревьями без листьев	Карточка №11 Наблюдение за деревьями без	Карточка №12 Наблюдение за березой	Карточка №13 Наблюдение за домашними животными	Карточка №14 Наблюдение за насекомыми
	Задачи: закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.	листьев Задачи: закрепить узнавание	Задачи: продолжать знакомить с характерными	Задачи: формировать представление о внешнем виде	Задачи:Формировать желание наблюдать за насекомыми. Дать
	Ziidiii Zii Zii Zii Zii Zii Zii Zii Zii	деревьев по	особенностями	животного; воспитывать	представления о

		внешнему виду.	березы, по которым	потребность заботиться о	насекомых.	
			ее можно выделить	домашнем животном.	Познакомить с	
			среди других		внешними	
			деревьев;		особенностями	
			воспитывать желание		насекомых.	
			любоваться красотой			
			дерева.			
Уход детей домой	Исследовательская, позн	навательная деятель	ность			
	Задача: Рефлексия, оцени	а: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.				
	Беседа о достижениях дет	ниях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Организация образования: <u>КГУ «ООШ села Старый Колутон».</u>

Предшкольный «Б» класс Возраст детей: <u>5-6 лет</u>

Дата планирования: <u>20.05 -24.05.2024 уч.год</u>

Режим дня		Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05		
08.50-	<u>08.55</u>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,						
Приём	детей	о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.						
Беседа с род	дителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,						
консуль	тации	консультации.						
Самостоя	тельная	Строительная игра	Пальчиковая игра	Строительная игра	Настольная игра	Игра м\п «Найди и		
деятельно	сть детей	«Кубики»,	тема: «Дружба»,	«Конструктор»,	«Зоопарк»	промолчи»		
		раскраски.	Пазлы, раскраски.	раскраски	Домино, раскраски.	Раскраски		
Утренняя г	имнастика	Комплекс гимнастики № 6						
<u>08.55-09.00</u>	09.00-09.25	1. Развитие речи	1.Основы	1. Основа	1. Физкультура	1. Казахский язык		
ОД	09.35-10.00	Тема: Транспорт.	грамоты	математики	Тема: Смелые	Тема: Жаңа Жыл		
	10.10-10.35	Задачи: формирование	Тема: Ударение в	Тема: Равные и	муравьишки.	құтты болсын!		
	10.45-11.10	разговорной	слове.	неравные предметы	Задачи: развитие	Задачи: -қазақ		
		диалогической речи.	Задачи:	по весу.	координационных	тіліндегі сөздер мен		
			формировать	Задачи: формировать	способностей при	сөйлемдерді түсініп		
		2. Основы грамоты	понятие	умение находить	выполнении движений,	және күнделікті өмірде		
		Тема: Деление слов на	«ударение» в	равные и неравные по	закрепление навыков	қолдана білуге үйрету.		

слоги по схеме. Что мы знаем и умеем.

Задачи: формировать понятие «слог». Научить произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах.

3. OOM

Тема: Моя права и обязанности.

Задачи: Формировать у детей знания о своих правах и обязанностях

Моя права и обязанности. Формировать у детей знания о своих правах и обязанностях

4. Физкультура

Тема: Упражнения на льду.

Задачи:

совершенствование навыков игры в хоккей.

слове.

2. Развитие речи Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза. Задачи:

формирование навыка сочинять сказку.

3. Основа математики

легкий.

Задачи:
формировать
понятие «тяжелые
и легкие по весу
предметы».

Тема: Тяжелый.

Конструирование. Тема: Мир животных. Задачи: обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования

своей деятельности

весу предметы.

2. Музыка

Тема: Скоро праздник Новый год!. Задачи: Учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоциональнообразном содержании музыки;

3. Художественная литература

Тема: Сказка

"Приключения двух братьев". Задачи:формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки.

4. Физкультура

Тема: Наурзумский заповедник.
Задачи: развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.

конструирования всей группой, ощущения себя как части природы.

2. Казахский язык

Тема: Қысқы орманға саяхат

Задачи: -сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, -қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде

3. Основа математики

қолдана білуге үйрету

Тема: Равные и неравные предметы по весу.

Задачи: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы.

4. Музыка

Тема: Новогодний карнавал.
Задачи: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкальнотворческую

-Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру

2. Основы грамоты

Тема: Звук, его место в слове.

Задачи: формировать у детей понятие «звуки» и давать им характеристику Слог. Деление слов на слоги

3. Художественная **литература**

Тема: Сказка "Приключения двух братьев".

Задачи: формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки.

4. **OOM**

Тема: Моя права и обязанности.

Задачи: Формировать у детей знания о своих правах и обязанностях

				деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде разли	ичной детской деятель	ности, организованная с потребностями детей	учётом заинтересованнос	ти и образовательными
Индивидуальная работа	•	-	соответствии с Индивиду	уальными картами: беседа собностей через ИЗО деят	-
Прогулка	Карточка №15 Наблюдение за деревьями без листьев Задачи: закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.	Карточка № 16 Наблюдение за трудом почтальона Задачи: закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; формировать представления о труде почтальона; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.	Карточка №17 Наблюдение за трудом дворника Задачи: продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса;	Карточка № 18 Наблюдение за сорокой Задачи: обогащать знания о жизни птиц осенью.	Карточка № 18 Наблюдение за сорокой Задачи: обогащать знания о жизни птиц осенью.
Уход детей домой	Исследовательская, позна Задача: Рефлексия, оцени Беседа о достижениях дет	вание своей активност	пь в течение дня.	нию и развитию ребёнка,	цавать советы