

Лист наблюдения для предшкольной группы, предшкол  
Учебный год: 2023 Стартовый Мониторинг

№	ФИО ребенка	5-Ф.1			5-Ф.2	
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу			бегает с разной скоростью: быстро, в среднем темпе,	
		ходит	старается ходить	не старается ходить	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью
1	Белюсова Ульяна	1			1	
2	Лаубах Иван	1			1	
3	Макишева Анша	1			1	
4	Осипов Дмитрий	1			1	
<b>Всего, N</b>		4	0	0	4	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		100	0	0	100	0

ПРИМЕЧАНИЕ											
Высокий	5-Ф	4	80,0								
Средний	5-Ф	1	20,0								
Низкий	5-Ф	0	0,0								
		5	100								
		Развитие речи		Художественная		Основы грамоты		Казахский язык			
Высокий	5-К	3	60,0	3	60,0	3	60,0	3	60,0		
Средний	5-К	1	20,0	1	20,0	1	20,0	1	20,0		
Низкий	5-К	1	20,0	1	20,0	1	20,0	1	20,0		
		5	100	5	100	5	100	5	100		
Высокий	5-П	3	60,0								
Средний	5-П	1	20,0								
Низкий	5-П	1	20,0								
		5	100								
		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
Высокий	5-Т	4	80,0	4	80,0	4	80,0	4	80,0	4	80,0
Средний	5-Т	1	20,0	1	20,0	1	20,0	1	20,0	1	20,0
Низкий	5-Т	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		5	100	5	100	5	100	5	100	5	100
Высокий	5-С	3	60,0								
Средний	5-С	1	20,0								
Низкий	5-С	1	20,0								
		5	100								

Мектеп директоры



Лист наблюдения для дошкольного класса школы (лицей, гимназии) (дети 5-ти лет)  
 Учебный год: \_\_\_\_\_ 2024  
 Промежуточный мониторинг

№	ФИО ребенка	Физическое развитие										
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4	
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу			бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно			активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость			проявляет активность в спортивных играх, тренировка:	
		ходит	старается ходить	не старается ходить	бегают с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегают с разной скоростью	активно участвует	старается принять участие	принимает участие без интереса	проявляет активность	проявляет активность частично
1	Белюсова Ульяна	1			1			1			1	
2	Борщева Вероника		1				1		1			1
3	Лаубах Иван	1			1			1				1
4	Макишева Анша	1			1			1				1
5	Осипов Дмитрий	1			1			1				1
	<b>Всего, N</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	Достижение детьми и	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	5-Ф	4	80,0
Средний	5-Ф	1	20,0
Низкий	5-Ф	0	0,0
		5	100
		Развитие речи	
Высокий	5-К	3	60,0
Средний	5-К	1	20,0
Низкий	5-К	1	20,0
		5	100
		Художественная	
Высокий	5-К	3	60,0
Средний	5-К	1	20,0
Низкий	5-К	1	20,0
		5	100
		Основы грамоты	
Высокий	5-П	3	60,0
Средний	5-П	1	20,0
Низкий	5-П	1	20,0
		5	100
		Казахский язык	
Высокий	5-П	3	60,0
Средний	5-П	1	20,0
Низкий	5-П	1	20,0
		5	100
		Рисование	
Высокий	5-Т	4	80,0
Средний	5-Т	1	20,0
Низкий	5-Т	0	0,0
		5	100
		Лепка	
Высокий	5-Т	4	80,0
Средний	5-Т	1	20,0
Низкий	5-Т	0	0,0
		5	100
		Аппликация	
Высокий	5-Т	4	80,0
Средний	5-Т	1	20,0
Низкий	5-Т	0	0,0
		5	100
		Конструирование	
Высокий	5-Т	4	80,0
Средний	5-Т	1	20,0
Низкий	5-Т	0	0,0
		5	100
		Музыка	
Высокий	5-С	3	60,0
Средний	5-С	1	20,0
Низкий	5-С	1	20,0
		5	100

Мектеп директоры



Лист наблюдения для предшкольного класса школы (лицея, гимназии) (дети 5-ти лет)  
 Учебный год: \_\_\_\_ 2024

№	ФИО ребенка	Физическое раз										
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4	
		ходит	старается ходить	не старается ходить	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегает с разной скоростью	активно участвует, демонстрирует	старается принять участие, продемонстрировать	принимает участие без интереса	проявляет активность	проявляет активность частично
1	Белоусова Ульяна	1			1			1			1	
2	Борщева Вероника		1				1		1			1
3	Лаубах Иван	1			1			1			1	
4	Макишева Анша	1			1			1			1	
5	Осипов Дмитрий	1			1			1			1	
<b>Всего, N</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
Достижение детьми и		80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20

Высокий	5-Ф	4	80,0
Средний	5-Ф	1	20,0
Низкий	5-Ф	0	0,0
		5	100

		Развитие речи		Художественная		Основы грамоты		Казахский язык	
Высокий	5-К	1	20,0	1	20,0	1	20,0	1	20,0
Средний	5-К	3	60,0	3	60,0	3	60,0	3	60,0
Низкий	5-К	1	20,0	1	20,0	1	20,0	1	20,0
		5	100	5	100	5	100	5	100

Высокий	5-П	1	20,0
Средний	5-П	3	60,0
Низкий	5-П	1	20,0
		5	100

		Рисование		Лепка		Апликация		Конструирование		Музыка	
Высокий	5-Т	2	34,3	2	40,0	2	40,0	2	40,0	2	40,0
Средний	5-Т	2	45,7	2	40,0	2	40,0	2	40,0	2	40,0
Низкий	5-Т	1	20,0	1	20,0	1	20,0	1	20,0	1	20,0
		5	100	5	100	5	100	5	100	5	100

Высокий	5-С	1	20,0
Средний	5-С	3	60,0
Низкий	5-С	1	20,0
		5	100

Методический директор: *Шуф*

