

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год

Ф.И.О.ребенка: Елизарова Николь. Предшкольный класс : «0 «Б» (6-7 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать умение выполнять физические упражнения, перестраиваться в звенья по два , по три.	Продолжать формировать умение выполнять основные движения, навыками организации подвижных игр с группой детей.	Закрепить умения выполнять физические упражнения, выполнять элементы спортивных игр, навыкаи организации подвижных игр с группой детей.	Выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений.
Коммуникация	Формировать умение называть числительные , согласовывать их в роде, числе и падеже. Составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказы,	Продолжать формировать умение выполнять звуковой анализ слов. Пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Закрепить умения выполнять звуковой анализ слов,последовательно пересказывать рассказ.Различать твердые и мягкие согласные.	Умеет выполнять звуковой анализ слова Различать твердые и мягкие согласные. Последовательно пересказывает рассказ.
Познание	Уметь считать в пределах 10, называя числа по порядку .Изготавливать поделки из природного материала.Проявлять	Продолжать формировать умение вести прямой и обратный счет в пределах 20,ореинтироваться на	Закрепить умение вести прямой и обратный счет в пределах 20,ореинтироваться на листе бумаги, называть последовательно дни	Знает прямой и обратный счет в пределах 20,умеет ореинтироваться на листе бумаги, называть

	интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.	листе бумаги, называть последовательно дни недели. Уметь конструировать предметы из различных материалов, знать их назначения	недели. Уметь конструировать предметы из различных материалов, знать их назначения	последовательно дни недели. Умеет конструировать предметы из различных материалов, знает их назначения
Социум	Формировать представление о человеческих ценностях, жизни, родине, здоровье, человеку природе. Ориентироваться в населенном пункте и называть свой адрес, понимать важность дружеских взаимоотношений в семье. Знать правила поведения в природе.	Продолжать формировать любовь к родному очагу, где он родился и вырос. Проявлять к познанию себя, осознавать свое уникальное «Я» Уметь устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Закрепить представление о человеческих ценностях, жизни, родине, здоровье, человеку природе умения устанавливать причинно-следственные взаимодействия человека с природой,	Умеет Ориентироваться в населенном пункте и называть свой адрес, понимать важность дружеских взаимоотношений в семье. устанавливать причинно-следственные взаимодействия человека с природой..
Творчество	Уметь рисовать простые предметы не сложные силуэты, используя различные виды линий(прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.) Лепить с натуры и по представлению,	Продолжать формировать умения изображать разные по величине однородные предметы, детали, симметрично располагая их на рисунке. Лепить характерные детали	Закрепить умения изображать разные по величине однородные предметы, детали, симметрично располагая их на рисунке. использовать в создании рисунка выразительные	Умеет изображать разные по величине однородные предметы, детали, симметрично располагая их на рисунке. использовать в создании рисунка выразительные

	<p>вытягивая части из целого куска.Составлять предмет из нескольких частей, на основе геометрических фигур.</p>	<p>персонажей, (нос, рот, глаза, уши, крылья), соблюдая пропорции. Вырезать простые предметы на основе геометрических фигур.</p>	<p>средства. Лепить характерные детали персонажей, (нос, рот, глаза, уши, крылья), соблюдая пропорции. Вырезать простые предметы на основе геометрических фигур</p>	<p>средства. Лепить характерные детали персонажей, (нос, рот, глаза, уши, крылья), соблюдая пропорции. Вырезать простые предметы на основе геометрических фигур</p>
<p>Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основе данных Листа наблюдения по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранятся в дошкольном учреждении.</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023_уч. год

Ф.И.О.ребенка: Макишева Айша Предшкольный класс : «0 «Б» (6-7 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать умение выполнять физические упражнения, владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр.			
Коммуникация	Формировать умение называть числительные , согласовывать их в роде, числе и падеже. Придумывать истории, инсценировать отрывки из знакомых произведений.			
Познание	Формировать умение считать в пределах 10, называя числа по порядку. Владеть пространственной ориентировкой и во времени.			

Социум	Знать государственный гимн. Называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, овощей и фруктов.			
Творчество	Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорций. Уметь правильно держать ножницами и пользоваться ими.			

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основе данных Листа наблюдения по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранятся в дошкольном учреждении.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И.О.ребенка: Борщева Вероника Предшкольный класс : «0 «Б» (6-7 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать умение выполнять физические упражнения, строиться в колонне по одному с выполнением различных заданий.	Продолжать формировать умение выполнять физические упражнения, владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр.	.	
Коммуникация	Формировать умение правильно произносить звуки в словах и фразах понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/ противоположные по значению слова и использует их в речи. - Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие),	Продолжать формировать умение правильно произносить звуки в словах и фразах понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/ противоположные по значению слова и использует их в речи. - Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные		

	правильно произносить их.	твердые/мягкие), правильно произносить их		
Познание	Уметь считать в пределах 10, называя числа по порядку .Изготавливать поделки из природного материала.Проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.	Продолжать формировать умение вести прямой и обратный счет в пределах 20, ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели. Уметь конструировать предметы из различных материалов, знать их назначения		
Социум	Формировать представление о человеческих ценностях, жизни, родине, здоровье, человеке природе. Ориентироваться в населенном пункте и называть свой адрес, понимать важность дружеских взаимоотношений в семье. Знать правила поведения на природе	Продолжать формировать представление о человеческих ценностях, жизни, родине, здоровье, человеке природе. Ориентироваться в населенном пункте и умение называть свой адрес, понимать важность дружеских взаимоотношений в семье. Знать правила поведения на природе		

Творчество	Уметь рисовать простые предметы не сложные силузты, используя различные виды линий(прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.) Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска.Составлять предмет из нескольких частей, на основе геометрических фигур	Продолжать формировать умение Уметь рисовать простые предметы не сложные силузты, используя различные виды линий(прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.) Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска.Составлять предмет из нескольких частей, на основе геометрических фигур		
-------------------	--	--	--	--

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основе данных Листа наблюдения по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранятся в дошкольном учреждении.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 уч. год

Ф.И.О.ребенка: Адиятов Ярослав Предшкольный класс : «0 «Б» (6-7 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать умение выполнять физические упражнения, строиться в колонне по одному с выполнением различных заданий.	Продолжать формировать умение выполнять физические упражнения, владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр.строиться в колонне по одному с выполнением различных заданий.	Закрепить умение выполнять физические упражнения, владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр строиться в колонне по одному с выполнением различных заданий.	Выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений.
Коммуникация	Формировать умение правильно произносить звуки в словах и фразах понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/ противоположные по значению слова и использует их в речи. - Выделять звуки в словах и различать их	Продолжать формировать умение правильно произносить звуки в словах и фразах понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/ противоположные по значению слова и использовать их в речи уметь делить слова на	Закрепить умение правильно произносить звуки в словах и фразах понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/ противоположные по значению слова и использует их в речи уметь делить слова на слоги, определять	Умеет правильно произносить звуки в словах и фразах, понимает и объясняет лексическое значение и смысл слов, близкие/ противоположные по значению слова и использует их в речи умеет делить слова на слоги, определяет

	признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие), правильно произносить их.	слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог	количество и порядок слогов в слове, Узнавать графический образ буквы;	количество и порядок слогов в слове, Узнает графический образ буквы;
Познание	Формировать умение сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине находит предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины считать в прямом и обратном порядке в пределах 10	Продолжать формировать умение сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине находит предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Уметь распознавать знаки < >	Закрепить умение сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине находит предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Уметь распознавать знаки < >	Умеет сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине находит предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Умеет распознавать знаки < >
Социум	Формировать первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, гордости, патриотизме, а также о негативных проявлениях человеческой природы. Понимать важность	Продолжать формировать умение понимать важность дружеских взаимоотношений в семье, выполнять совместную работу с членами семьи. первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви,	Закрепить первичное представление о человеческих качествах: жизни, родине, здоровье, человеку, семье, дружбе, природе, понятие важности дружеских взаимоотношений в семье, выполнять совместную работу с членами семьи. описывать	Знает о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеку, семье, дружбе, природе, понятие важности дружеских взаимоотношений в семье, выполнять совместную работу с членами семьи. описывает кочевой образ жизни

	дружеских взаимоотношений в семье, выполняет совместную работу с членами семьи, объяснять экологические зависимости; устанавливать связи и взаимодействия человека с природой	уважении, заботе, честности, гордости, патриотизме, а также о негативных проявлениях. устанавливать связи и взаимодействия человека с природой	кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов устанавливать связи и взаимодействия человека с природой	казахов на основе изучения наглядных материалов устанавливает связи и взаимодействия человека с природой
Творчество	Уметь рисовать простые предметы не сложные силузты, используя различные виды линий(прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.) Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска.Составлять предмет из нескольких частей, на основе геометрических фигур.	Продолжать формировать умения рисовать простые предметы не сложные силузты, используя различные виды линий(прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.) Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска.Составлять предмет из нескольких частей, на основе геометрических фигур.	Закрепить умение рисовать простые предметы не сложные силузты, используя различные виды линий(прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.) Лепить характерные детали персонажей, (нос, рот, глаза, уши, крылья), соблюдая пропорции. Вырезать простые предметы на основе геометрических фигур.Составлять предмет из нескольких частей, на основе геометрических фигур.	Умеет рисовать простые предметы и не сложные силузты, используя различные виды линий(прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.) Лепить характерные детали персонажей, (нос, рот, глаза, уши, крылья), соблюдая пропорции. Вырезать простые предметы на основе геометрических фигур

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основе данных Листа наблюдения по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранятся в дошкольном учреждении.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 уч. год

Ф.И.О.ребенка: Гребенюк Юля Предшкольный класс : «0 «Б» (6-7 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать умение выполнять физические упражнения, строиться в колонне по одному с выполнением различных заданий.	Продолжать формировать умение выполнять физические упражнения, строиться в колонне по одному с выполнением различных заданий.	Закрепить умение выполнять физические упражнения, строиться в колонне по одному с выполнением различных заданий.	Выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений.
Коммуникация	Формировать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать слова обозначающие профессии людей. Придумывать истории,	Продолжать формировать умение владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; уметь выполнять звуковой анализ слова. Пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя	Закрепить умение владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; выполнять звуковой анализ слова. Пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Умеет владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; выполнять звуковой анализ слова. Пересказывает самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.

	инсценировать отрывки из знакомых сказок.	последовательность сюжета.		
Познание	Формировать умение считать в пределах 10, называя числа по порядку. Владеть пространственной ориентировкой и во времени. Конструировать предметы из различных материалов, знать их назначения	Продолжать формировать умение вести прямой и обратный счет в пределах 10, ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели. Уметь конструировать предметы из различных материалов, знать их назначения	Закрепить умение вести прямой и обратный счет в пределах 20, ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели. Конструировать предметы из различных материалов, знать их назначения	Умеет вести прямой и обратный счет в пределах 20, ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели. Конструировать предметы из различных материалов, знать их назначения
Социум	Различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты. Знать государственный гимн. Называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников,	Продолжа учить государственный гимн, знать правила поведения при исполнении гимна республики Казахстан. Иметь представления о некоторой связи человека с природой.	Закрепить текст государственного гимна, знание правила поведения при исполнении гимна республики Казахстан. Представления о некоторой связи человека с природой.	Знает правила поведения при исполнении гимна республики Казахстан. Имеет представление о некоторой связи человека с природой.

Творчество	Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции. Составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полоске.	Продолжать формировать умение использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. Составлять узор из геометрических элементов, украшать предметы казахскими орнаментами.	Закрепить умение использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. Составлять узор из геометрических элементов, украшать предметы казахскими орнаментами.	Умеет использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. Составляет узор из геометрических элементов, украшает предметы казахскими орнаментами.
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основе данных Листа наблюдения по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольном учреждении.				