

3. ананын токтоотуу жолунда кичине аткарылатуу тиш. 8
мектеп, мугалим, ата-ана орно болса, себепи башка бериле
тиш жерде алуу мүмкүн эмес. Чыда ата-ана болсо, мек-
тепте мугалимдер тәрбие, билим берет. Мугалимдердин сапат-
тына, ата-ана кызык алып, ели так бер-бирине көрсөт-
көрсөтп, мүмкүнчүлүк карайт тиш. Соңунда мектеп пен ата-
ана арасында байланыш өтө катуу болуу тиш.

3. сурак бойнша дене шыгартуу пәни мугалимдери белгиле
берет. 6-7 сыныптарда футбол, баскетбол үйрөтсө, сейсенби-
бейсенби, саз 20⁰⁰-22⁰⁰ метексиси: Кабдуллин Р. Ж.
7-11 сынып, четел текниси, сейсенби-бейсенби, метексиси:
Жайнобаев Д. К.
Жаманбаев А. К. футбол, волейбол, баскетбол, гимнастика
урагында да өткөзүлөт.

4. сурак бойнша эр пәни мугалимдери, эр метексисери,
окуучу мектепчилери, мектеп директору тике мамандарга,
бу ара сабакта тәтирине алышы максатында сабакка
катынашып мамлол доттерлерде туура элетки туура
айтылат.

5. 17.10-18.10. арамында Жокшетау конагында педагогика-
лык ишберик орталыгында окуучу мектепчилери
Бейматанбетова А. Ж. мугалимдердик билимдигин көтөрү
курста болот. Дес курс туурамы, Ананетте "деген
ке таарында акылмекенде, еел туура туура
акпарат берет.

6. PISA жана БӨТМ аппараты педагогикалык кеңесте кыра-
тырылат. Окуучулардын математикалык окуу кеме
маратонундагы башка максатында 18.10.2022 ж
Бүйүркү жаз иштарында. Ден Бүйүркү, сөзгө пәни
мугалимдери кайтарылган зерттеулерди таарыларын
өз сабактарында болгану тишелиги, сабакта
маратонундагы сапатталган дагытуу сабатында
• м. сатарылар тишерилен кыра аткарылат тиш.
БӨТМ-и дайындык тишестарын 4, 9 сыныптарда
сабак беретти пәни мугалимдери тишестарын мамле-
тирде.

Шеңсиси:

1. Сабактын сабатын көтөрү максатында тара жу-тай-
гер сабакка енгизилсек;
2. Ата-ана → мугалим → окуучу: Чытик одактыс кайта алуу;
3. Четел өлкөлөрдөгү оройтуу максатында, кайта алуу;
4. Ананетте, еел туура акпарат кайта алынып,
мамлетке алынып;
5. PISA, БӨТМ бойнша аппаратпен мамандардын, мамлет
и алынып;

Кеңес таарылат: мугалим Мухомбетов Т. Ж.
Каттисы: Ж. Ж. Жаманбаева А. А.