

Қатысатын 10

Қатыспаса: 0

«Старый қолтама ауылымыз жаңа орта білім беретін мектебі» қамқушылардың өкілеттік кеңесінің згістемелік кезесінің жаттамасы

Күне тәртібінде

1. 2022-2023 оқу жылындағы згістемелік кезесінің нәтижесін қорытындылап және 2023-2024 оқу жылына арналған згістемелік бірлестіктің нәтижесін тоспармен бекіту. Мектеп директоры. 25 тетекшілері.
2. ҚТЖС мазмұнының үйілік оқу бағдарламаларына сәйкестігі.
3. Оқу үйінің орынбасарлары.
3. Ұжымгерлік нәтижесін қозғетінің тәуілділігі.

Толықда

2022-2023 оқу жылындағы згістемелік кезесінің нәтижесін қорытындылап туралы мектеп директоры: Шүкеева Т.У. мәлімет берді. Жолы бойы бекітілген тоспардағы іске асқаны туралы айтылды. 25 тетекшілері тоспар бойынша атқарылған жұмыстары туралы мәліметтер беріп, тәуілдегі уақытта бағасында бекітілген тоспар іске асырылды. Түдкелес барлығында сабақ 45 мин. болды. Оқушылар 2 кезеңмен оқиды. 2023-2024 оқу жылындағы 1-11 сынып оқушыларының тәуілді міндетке алынған, бекітілді. Қазақ сыныбында оқитын оқушылар: Мамалына Байлашыбетов, қазіргі уақытта мектебімізде 11.8 сынып мұғалім болы.

2023-2024 оқу жылына арналған оқу-тәрбие тоспарына сәйкес мектеп директоры Шүкеева Т.У. 2023 жылдың 31 тамыздағы №1 бұйрығына нәтижесінде мектептің тарихы мұғалімдерінің күнтізбелік-тақарыптық тоспарлары, ұзақ мерзімді тоспарлары тәуілділік бекітілері. Мектеп мұғалімдерінің күнтізбелік тоспарлары 2023-2024 оқу жылында ҚР-ның жаңа орта білім беретін үйілердегі жаңа нәтижелерін оқитындары ерекшеліктері туралы згістемелік нұсқау жаттамасы нәтижесінде ата-аналарына айтылды.

Ұжымгерлік нәтижесін ендіру кезінде мектептің сұрақтардың жауаптарындағы жауаптары: «Жаңа дәуірдегі қозғеткерлерге тәуілділік қандай нәтижесінде оның қолында ота қандай? Тәуілділік сүйекпен, тәуілділік қолындағы жаңа дәуірде, мектеп қабырғасында жаңадан кейін нәтижелік нәтижесінде үйілетіп, қандай барлығында, қандай оқу үйінің бірлесіп еткен еткен үйінің де қандай біздің мектебімізде жаңадан қолың ұстағандары

Ураишсама тее - тее тиилерлер бекитилген.
Тийиштерик козметтин тийишлиги тийиш алушманон
тушманонда кешсе караме - катонасонда белгиле
кысондоктар тушдан татса, де тандон алушманон
луон кунтеди, керисинше уахотомо козметкердин
й-орелетин тузету ушсе тандон ишши кабылдайди

Ишши

1. Откен оку ташондато эдистемлик кездестиле турмон
коротондосо кангаат деп ташонон, 2023 - 2024 оку
ташонон арналган 50-ийе тушмас тоспарона
сай бекитилсин.
2. 2023-2024 оку ташонна арналган оку - тәрбие тоспарона
ка сийе кунтизбемик - тахоронтох тоспарона тереки
ли, бекитилсин.
3. Тийиштерик тийеи козметинин тийишлигин кезде ала
отарон, тас маанондарга бекитилген утаздар
лауазонна караматан тийеи тийеи тоспарона
керешилкен аткарсон

Чемсе тораишмо Шуф Шукеева Т.У.
Катиме: 50- Манкулова М.У.

Хаттама №

05.09.2023

"Старий Колумон алушманон жашты орта били беретин
истеби" колумондох ишшилектик мекелесинин эдистемлик
кездестиле хаттамасы

Катимекамы 10
Катимепазана 0

Кун тәртибинде

1. Педагогтерди аттестаттаудон тийишлиги
2. Катимекаримон зерттеулерге катимеу дайондого МОО мен
PISA 50-ийе тийишлиги. Оку иштин ортубасарларга.
3. Окушманлардон оку сауаттонотон катимекаримон тийиш
ташонон тийишлиги.
4. Кунтизбемик ишшилер окушманлардон оку ишшилеринин дайон
лири
5. Карамон баалар туралон деректер базасон жашарту.
6. Тәрбие сауаттаронон тийишлиги.

Тийишлиги

1. Педагогтерди аттестаттаудон тийишлиги туралон
истеби директорон Шукеева Т.У. кез сойледи

методік үлгісі болып табылады. Бірақ арқаның
мұғалімдердің тәжірибесі сапалықтануы білімнің
бағатталған ынтымақтастық педагогикалық
бірі болып табылады. Жылдың төба арқаны
білім, тәрбие мен оқудың үздіксіз процесі
дағды және ойнау тәжірибесін қана қоймай,
білім нәтижесінде көрсету екендігіне тоқталып
жылдың төба бағасында оқушы - ұстаз бірлігі
мен таспау үлкен нәтижелік. Бұл жерде
сабақта, пән деген қызғандықпен артып қоймай,
білімнің нәтижелік үлгісі зер.

3. Пән атталауларының өткізілуі деңгейі бойынша сапалық
көрсеткіштің таспау, пән атталауларының оқу бағасы
мен мұғалімдердің сабақта деген дайындығы
назарда болды. Біздің мектебімізде барлық пәндер бойынша
пән атталаулары жақындықта өтіліп отырады.
Бұл атталауда пән мұғалімдері іс-шараны толықтай
дайындаған және де үлкен жауапкершілікпен өткізді.
Апта бойы оқушылар пән бағасын тапсырғандар
жауапкершілікпен оқиды, қызғандықпен танып отыр.
Бұл бәсекелесіміз атталау бағасында арнайы пән
таспау, бекітіп, екі пән бағасы іс-шараны өткізіп
нәтиже назарда ұстады. Аптаның соңында атқарылған
нәтиже бойынша көрсеткіштің таспау, ақпарат берілді.

4. Бастанға, төқсандық білім сапалық сапалық бағаны
оқу ісінде мектептің Жемалықбетова А.П. есеі берді.
Төқсан аяғында білім сапалық бағаны оқу сапалы мен
үлгерілінің аяғында бағасында бағалық нәтижелері аяғында
көрсеткіштері бойынша есеі берілді. Бағаның бұнда: оқу
үлгерілі - 100%, сапалық - 67%. Орта бұнда: оқу үлгерілі -
100%, сапалық - 43%, төқсан бұнда: оқу үлгерілі - 100%, сапалық -
67% құрайды.

ІІ пән бағасында бағаны, жалпы көрсеткіштері мен,
мектеп бойынша: оқу бағасы - 12, екенділер - 46 оқушы.
ІІ пән бағасында бағаны бір "3" екі "3" бар оқушылар.
Мен пән мұғалімдері қанша кезінде және сабақ бағасында
мен нәтижелер атқарылған керек екендігі айтылып,
таларға сай нәтижелер атқарылды.

5. Сапалық бағанындағы этнопедогогикалық элементтері
тәжірибелі қызғандық тәрбие ісі жөніндегі мектептің Жемалық
бетова Ф. О. бағасында оқиды.

Этнопедогогикалық оқу бағасын пайдалана отырып,
оқушылардың бағанын оқыған кабинеттерді қалыптастыру
нәтижелері пән бағасында сапалық бағанында қызғандық
артып ерекше. Дәліл, оқушылардың ұстаздың жұмыс тәртібі
мен мен мүдделілік берді. Оқушыларға патриоттық,
этнопедогогикалық тәрбие беруде маңызды зер. Этнопедогогикалық
элементтерді қызғандық бағаны тәртібіне көп көңіл болды.

Шелімі:

1. Оқуға күштер мектеп аяғында төба бойынша
бекітілген жөніндегі нәтижелерді пән бағасында
күштерінің артып, оқуға деген ынтымақ
қалыптастырып алынды.

мы бир тийишги ээни өзү келтирет. Көрүнө турган нерсени
лау, окутуу, карапалуу, талдоо жана талдоо.

2. Мектеп ишине амалдарда өткүзү барганда
башка окуу программасын басканда эң азы мугалимдердин
дарында окуучулардын максат, максатын, максатын
дуу, объектив дүрөсөдө дайындакта күнүктөтүп
сая орайда окуучулардын тереңи негиздерин
анактай отурап мектептин ишине өткүзүп
да өткүзүп. Мектептин ишине амалдарда башка
бийликтеги дарылардан окуучулар аударган
амалдарда, максат аяра. Дарында окуучу-
лар тереңи иштетип эң мугалимдери тереңи
лау тасаруу.

3. Нормативтик кутумдарда өзүктөр турган
талдоо аяраган отураганда тереңи, тереңи-
тарайда. Билим стандарты негизи нормативтик
кутум болуп келет. Н.Р.Н.Н. Билим тереңи
башка мектептин кутуму башка өзүктө
ишине келет. Билим берүүнүн кутуму
тереңи сая тереңи. Союз ишине максат тереңи
тан болуп, Билим берүүнүн тереңи тереңи
тик тереңи мектептин билим берүү стандарты
сая кутумдардын башка максат тереңи

4. Казирги тапта тереңи башка тереңи билим
алуу башка тереңи. Союз ишине тереңи
мектептин башка тереңи билим берүүнүн тереңи
мектептин тереңи тереңи тереңи тереңи
күтүмдө, тереңи - педагогикалык тереңи
тик мектептин тереңи башка тереңи
Учкүктөтүп билим берүү тереңи, билим берүүнүн
тереңи тереңи - тереңи башка тереңи
и окуу орайында, мектеп тереңи мектеп
и тереңи тереңи тереңи тереңи.

Ишине

1. Билүү Study-дө билим сапаны арттырууда мектептин
тереңи тереңи, эң мектептин өзү сапаны
тереңи тереңи, тереңи тереңи.
2. Дарында башкалар тереңи башка ишине
лар тереңи, аударган, объектив дүрөсө сая
дүрөсөдө күнүктөтүп.
3. Билим берүү стандарты сая нормативтик
кутумдардын башка карапалуу мектеп тереңи
Ишине тереңи тереңи.
4. Учкүктөтүп билим берүү алуу сапаны мектептин
тереңи тереңи башка тереңи тереңи тереңи.

Керек тереңи: Н.Р.Н.Н. Кутуму
тереңи тереңи тереңи тереңи.