

	Раздел ДП	Темы	Цели обучения	К/ч	Сроки	Прим
<b>1-я четверть</b>						
1	4.1 Человек – часть живой природы 1ч	Черты сходства и различия человека и животных	9.4.1.1 – понимать, что человек – часть живой природы; называть черты сходства и различия человека и животных 9.4.1.2 – понимать, что здоровье человека – его важнейшее богатство; проявлять ответственное отношение к своему здоровью; называть правила поведения заболевшего; называть медицинские учреждения и виды медицинской помощи в Казахстане 9.4.1.3 – называть и уважать полезные привычки человека: закаливание, правильное питание, занятие спортом; называть и осуждать вредные привычки: переедание, гиподинамия, алкоголизм, курение, наркомания, токсикомания	1	5 09	
2	4.2 Общие особенности организма человека 4ч	Клетки. Лабораторные работы №1 «Строение микроскопа» . №2 «Строение клетки	9.4.2.1 – называть основные составные части клетки; описывать химический состав клетки	2	7-12-09	
3		Ткани, их разновидности	9.4.2.2 – узнавать и называть покровную, мышечную, нервную, соединительную ткани	1	14 09	
4						
5		Органы и системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная, органы зрения и размножения)	9.4.2.3- называть системы органов и полости тела человека; понимать, что организм человека- единое целое 9.4.2.4 – понимать связь организма человека и окружающей среды; объяснять зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды; понимать ответственность людей за свое поведение в природе	1	19 09	
6	4.3 Опора и движение 10 ч	Общие сведения об опорно-двигательном аппарате. Значение опорно-двигательной системы	9.4.3.1- иметь общие сведения об опорно-двигательном аппарате его строения и значении; понимать способ соединения костей, рассказывать о строении сустава	1	21 09	
7		Состав и строение костей	9.4.3.2 – иметь представление о строении и составе костей; называть виды костей, их функции; рассказывать о росте костей	1	26 09	
8		Первая помощь при переломах костей		1	28 09	
9		Скелет черепа человека	9.4.3.3 –иметь представления о скелете головы, узнавать и называть отделы черепа и их значение; рассказывать, как соединяются кости черепа	1	3 10	
10		Скелет туловища человека	9.4.3.3- иметь представление о скелете туловища; узнавать и называть отделы позвоночника и их значение; описывать строение позвонка; описывать строение грудной клетки, и рассказывать о ее значении	1	5 10	
11		Предупреждение искривления позвоночника и плоскостопия	9.4.3.4 – понимать значение правильной осанки для здоровья чело-	1	10-10	

енне 84  
30  
31

			века; рассказывать о нарушениях осанки; называть способы предупреждения искривления позвоночника и способы		
12		Первая помощь при ушибах, растяжениях связок, вывихах суставов и переломах костей	9.4.3.5 – называть кости верхних и нижних конечностей; называть травматические повреждения опорно-двигательного аппарата;	1	12/10
13		Практические упражнения: оказание первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах	рассказывать и показывать способы оказания первой помощи	1	17/10
14		Основные группы мышц	9.4.3.6 – иметь общие сведения о мышцах, их строении и значении;	1	19/10
15		Работа мышц	называть основные группы мышц в теле человека; рассказывать о работе мышц, понимать значение двигательной активности для развития и укрепления скелета и мышц	1	24/10
16	<b>Итоговый контроль</b>			1	26/10
<b>2 четверть</b>					
17	Пищеварение 8ч	Основные питательные вещества. Значение белков, жиров, углеводов, минеральных солей для организма.	9.4.4.1- понимать, что питание – необходимое условие жизнедеятельности организма; давать характеристику основным питательным веществам ( белки, жиры, углеводы), называть продукты, их содержание;	1	7/11
18		Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заболеваний	называть и характеризовать продукты питания растительного и животного происхождения	1	9/11
19		Витамины. Их роль в сохранении здоровья	9.4.4.2.- называть витамины, рассказывать об их роли в сохранении здоровья человека; называть способы сохранения витаминов в пищевых продуктах	1	14/11
20		Значение пищеварения, органы пищеварения	9.4.4.3 – рассказывать о значении пищеварения, описывать строение пищеварительной системы; рассказывать о работе органов пищеварения	1	16/11
21		Пищеварение в ротовой полости.	9.4.4.4- рассказывать о роли зубов в процессе пищеварения; называть и демонстрировать способы гигиены зубов и ротовой полости	1	21/11
22 23		Пищеварение в желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь	9.4.4.5 – иметь представление о пищеварении в ротовой полости; в желудке, кишечнике; описывать процесс всасывания питательных веществ в кровь; рассказывать о гигиене и нормах питания человека; называть способы предупреждения желудочно-кишечных и глистных заболеваний, предупреждение пищевых отравлений	1	23/11- 28/11
24		Вредное влияние алкоголя и курения на органы пищеварения	9.4.4.6 – понимать вредное влияние курения и алкоголя на органы пищеварения	1	30/11
25 26	Кровь и кровообращение	Значение крови и кровообращения	9.4.5.1- понимать значение крови и кровообращения; называть состав	1	5/12

27	ение 8ч	Состав крови, плазма крови	крови; называть органы кровообращения: сердце и сосуды	1	712	
28		Органы кровообращения:		2	12-14	
29		сердце и сосуды				
30		Лабораторная работа № 3 «Рассмотрение капельки крови под микроскопом»		1	1912	
31		Работа сердца, движение крови по сосудам	9.4.5.2 – рассказывать о строении и работе сердца, кровеносных сосудах, кругах кровообращения	2	21-26 D	
32	Итоговый контроль			1	2812	
3 четверть						
33	Кровь и кровообращение 3ч	Работа сердца, движение крови по сосудам. Прощупывание и подсчет пульса	9.4.5.3 – описывать движение крови по сосудам; иметь представление о кровяном давлении, способе его измерения; уметь определять частоту сердечных сокращений (пульс)	1	901	
34		Травматическое повреждение кровеносных сосудов. Первая помощь при кровотечениях	9.4.5.4 – перечислять травматические повреждения кровеносных сосудов; называть и показывать способы первой помощи при различных кровотечениях 9.4.5.5 – рассказать о переливании крови как пути спасения жизни и здоровья человека; иметь представление о группах крови, донорстве	1	1101	
35		Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды	9.4.5.6- называть и описывать сердечно-сосудистые заболевания, способах их предупреждения; понимать отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотиков на сердце и кровеносные сосуды человек	1	1601	
36	Дыхание 6ч	Значение дыхания. Голосовой аппарат Газообмен в легких и тканях	9.4.6.1- понимать значение дыхания; описывать строение и функции дыхательной системы; называть органы дыхания; описывать голосовой аппарат	1	1801	
37				1	2301	
38				1	2501	
39		Органы дыхания их строение	9.4.6.2 – описывать строение легких; рассказывать, как происходит газообмен в легких и тканях	1	3001	
40	Органы дыхания их функции	9.4.6.3- наблюдать дыхательные движения, их ритмичность; изменения объема грудной клетки при вдохе и выдохе	1	102		
41	Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Влияние никотина на органы дыхания. Охрана воздушной среды	9.4.6.4 – называть заболевания, передающиеся воздушно-капельным путем; называть способы предупреждения простудных заболеваний; называть отрицательное влияние никотина на органы дыхания; перечислять способы охраны воздушной	1	602		
42	Органы выделения 3 ч	Органы мочевыделительной системы, их значение	9.4.7.1 – рассказать о значении удаления из организма продуктов обмена веществ; называть органы мочевыделительной системы	1	802	
43		Внешний вид почек, их расположение в организме	9.4.7.2- описывать внешний вид почек, их расположение в организ-	1	1302	

44		Предупреждение почечных заболеваний	ме; называть способы предупреждения почечных заболеваний	1	1502	
45	Кожа 5ч	Кожа человека и ее значение. Роль кожи в терморегуляции	9.4.8.1 – рассказать об особенностях строения кожи и ее значении; понимать роль кожи в терморегуляции	1	2002	
46		Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечном ударах, ожогах и обморожениях	9.4.8.2-называть признаки теплового, солнечного удара, ожога, обморожения; называть способы их предупреждения и демонстрировать приемы первой помощи при отравлениях	1	2202	
47		Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде	9.4.8.3 – называть способы гигиены кожи, волос, ногтей; называть косметологические средства по уходу за телом; описывать правила пользования мылом, мочалкой, шампунями	1	2702	
48		Практические упражнения: оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, ожогах и обморожениях	9.4.8.4 – уметь видеть красоту и здоровье чистых волос; понимать необходимость ухода за ногтями, уметь оказывать первую помощь при повреждении кожи	1	103	
49		Закаливание организма	9.4.8.5 – перечислять способы закаливания организма; называть правила закаливания солнцем, водой, воздухом	1	603	
50	Нервная система 2ч	Строение и значение нервной системы	9.4.9.1 – описывать строение и объяснять значение нервной системы; иметь представление о рефлексе и рефлекторной дуге	1	1303	
51		Спинной и головной мозг	9.4.9.2 – описывать строение и значение спинного и головного мозга	1	1503	
52	<b>Итоговый контроль</b>					
4 четверть						
53	Нервная система 2ч	Гигиена умственного труда. Влияние на нервную систему алкоголя и никотина	9.4.9.3 – рассказать о значении гигиены труда для здоровья человека; рассказать о значении режима дня, сна для поддержания здоровья человека; понимать вредное влияние алкоголя и никотина на нервную систему человека	1	2703	
54		Сон и его значение		1	2903	
55	Органы чувств 5ч	Значение органов чувств	9.4.10.1 – объяснять значение органов чувств в жизни человека, его трудовой деятельности; называть способы профилактики заболеваний органов чувств	1	304	
56		Строение, функции, гигиена органа зрения. Меры по охране органа зрения	9.4.10.2 – рассказать о строении и функциях органа зрения; давать характеристику дальнозоркости, близорукости; называть простые способы охраны зрения; называть приемы первой помощи при повреждении глаз	1	504	
57		Строение органа слуха	9.4.10.3 – рассказать о строении, функции, гигиене органа слуха	1	1004	
58		Органы обоняния и вкуса	9.4.10.4 – рассказать о	1	1204	

			строении, функции, гигиене органов обоняния и вкуса		
59		<b>Орган осязания</b>	9.4.10.5 – рассказать о строении, функции, гигиене органа осязания; различать и называть на ощущения, возникающие при прикосновении к коже ( мягкий-твердый, гладкий-шершавый, теплый-холодный)	1	1704
60	<b>Размножение и развитие 5ч</b>	<b>Анатомо-физиологические особенности организма мужчин и женщин</b>	9.4.11.1 – рассказать об анатомо-физиологических особенностях организма мужчины и женщины	1	1904
61		<b>Понятие об оплодотворении, зачатии и беременности</b>	9.4.11.2 – рассказать о процессе оплодотворения, зачатия и беременности	1	2404
62		<b>Современные способы предохранения от непланируемой беременности</b>	9.4.11.3 – рассказать о современных способах предохранения от непланируемой беременности	1	2604
63		<b>Понятие о вреде ранних половых связей. Планирование семьи, регулирование рождаемости</b>	9.4.11.4 – иметь представление о вреде ранних половых связей	1	3105
64		<b>Краткие сведения о воспалительных и венерических заболеваниях, СПИДе</b>	9.4.44.5 – называть способы заражения воспалительными и венерическими заболеваниями, СПИДом	1	1005
65	<b>Охрана здоровья 3ч</b>	<b>Законодательство РК о здоровье. Система учреждений здравоохранения в Казахстане</b>	9.4.12.1 – иметь представление о системе здравоохранения в РК; называть мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда, организации отдыха	1	15105
66		<b>Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности</b>	9.4.12.2 – перечислять виды медицинской помощи; иметь представление о социальном обеспечении по старости, болезни и потере трудоспособности	1	1705
67		<b>Влияние окружающей среды на здоровье человека</b>	9.4.12.3 – характеризовать воздействие окружающей среды на системы органов и здоровье человека в целом; иметь представление о болезнях цивилизации: герпес, онкология, ВИЧ-инфекция, ; перечислять меры профилактики	1	2205
68-	<i>Обобщение и повторение</i>			4	25-24
72	<i>Домашнего материала</i>				28-31 05.

ҚБ отарысында  
ҚАРАЛДЫ  
Рассмотрено  
на заседании методического  
объединения

«01» сентября 2022г

КЕЛІСІМНІ  
Оқу ісінң менгерушісі  
СОГЛАСОВАНО:  
заместителем директора  
по учебной работе

«01» сентября 2022г

БЕКТЕМНІ  
мектеп директоры  
УТВЕРЖДЕНО:  
директором школы



«01» сентября 2022г

**Календарно-тематическое планирование  
на 2022-2023 учебный год  
учителя химии и биологии  
КГУ «ООШ с. Старый Колутон»  
Трошеновской Т.В.**

**Естествознание 9класс  
для обучающихся имеющего 2 группу инвалидности по  
обновленному содержанию**

**Количество часов в неделю 2  
Всего часов 72**

		(почвы, основные типы почв) Казахстана; рассказывать о развитии земледелия в Казахстане; способах охраны почв			
	Водные источники. Их влияние на развитие рыболовства	9.4.2.3 называть водные источники Казахстана, их использование в хозяйственной деятельности населения; объяснять важность бережного отношения к воде	1	27 09	
	Растительность и животный мир Казахстана	9.4.2.5 описывать растительность и животный мир Казахстана; рассказывать об охране растений и животных (заповедники, заказники); называть животных и растения, занесенных в Красную книгу Казахстана	1	29 09	
4.3 Население Казахстана	Характеристика населения Республики Казахстан. Народы Республики Казахстан.	9.4.3.1 называть численность населения Казахстана; описывать размещение населения по территории республики	1	4 10	
	Трудовые ресурсы.	9.4.3.2 называть народы, проживающие на территории Казахстана	1	6 10	
		9.4.3.3 характеризовать трудовые ресурсы Казахстана, называть их количество и состав; характеризовать занятость трудоспособного населения в различных отраслях хозяйства республики	1	11 10	
4.4 Общий обзор хозяйства Казахстана	Ведущие отрасли хозяйства Казахстана	9.4.4.1 называть ведущие отрасли хозяйства: промышленность, сельское хозяйство, транспорт	1	13 10	
	Промышленность Казахстана	9.4.4.2 объяснять роль промышленности в хозяйстве Казахстана; называть отраслевой состав промышленности, виды промышленных предприятий	2	18-20 10	
	Сельское хозяйство Казахстана	9.4.4.3 рассказывать о развитии сельского хозяйства в Казахстане; перечислять основные отрасли сельского хозяйства, называть виды сельскохозяйственных предприятий	1	25 10	
	Виды транспорта.	9.4.4.4. перечислять виды транспорта в Казахстане;	1	27 10.	

Модуль	Тема, содержание	Цели обучения.	Кол-во часов	Сроки	Примечание
I четверть					
Основы экономической географии Казахстана					
4.1 Первоначальные географические сведения о земле Казахстана	Положение республики Казахстан на карте мира. Границы Казахстана	9.4.1.1 показывать географическое положение Республики Казахстан на карте мира; показывать на политической карте государственные границы Казахстана; называть приграничные государства; называть величину территории Казахстана	1	10.09	
	Рельеф, природные зоны Казахстана	9.4.1.2 показывать на физической карте крупные горы, реки, озера Казахстана; обозначать на контурной карте крупнейшие низменности и возвышенности, горы; наносить на контурную карту места добычи полезных ископаемых; надписывать на контурной карте важнейшие реки и озера; показывать на физической карте природные зоны Казахстана с севера на юг	2	6-8.09	
	Первые сведения о природе Казахстана	9.4.1.3 называть древние стоянки эпохи палеолита, описывать развитие медной и бронзовой металлургии; называть античных ученых, давших первые сведения о природе Казахстана, народах и их хозяйственной деятельности (Геродот, Страбон, Птоломей)	1	13.09	
4.2 Природа и природные ресурсы Казахстана	Разнообразие природных ресурсов Казахстана. Полезные ископаемые	9.4.2.1 описывать разнообразие природы Казахстана, особенности рельефа; называть полезные ископаемые, их основные месторождения на территории Казахстана	1	15.09	
	Климат Его влияние на развитие земледелия.	9.4.2.2 описывать климат, основные факторы его формирования	1	20.09	
	Земельные ресурсы	9.4.2.4 характеризовать земельные ресурсы	1	22.09	



Казахстана	Экономические районы Казахстана	Северный, Южный, Восточный); нанести на контурные карты экономические районы Казахстана			
	Центральный экономический район Казахстана. Географическое положение.	9.4.5.2 показывать географическое положение Центрального экономического района Казахстана на карте; давать характеристику природных условий; описывать географическое разнообразие природных ресурсов, острый недостаток воды			
	Города Центрального экономического района Казахстана	9.4.5.3 называть и показывать на карте города: Караганда, Темиртау, Жезказган, Балхаш; надписывать названия крупнейших городов района на контурной карте			
	Развитие промышленности Центрального экономического района Казахстана	9.4.5.4 рассказывать о развитии угольной, металлургической и машиностроительной промышленности Центрального экономического района Казахстана			
	Западный экономический район Казахстана. Географическое положение. Характеристика природных зон.	9.4.5.5 показывать географическое положение Западного экономического района Казахстана на карте; давать характеристику природных зон (степи и пустыни) Западного Казахстана			
	Богатство недр. Добыча нефти и газа.	9.4.5.6 рассказывать о богатстве недр: нефтяные и газовые месторождения;			
	Рыболовство и рыбообработка.	9.4.5.6 рассказывать о рыболовстве; объяснить важность охраны природы Западного экономического района Казахстана			
	Города Западного экономического	9.4.5.7 называть и показывать на карте города: Актобе, Атырау, Орал; надписывать названия			

района Казахстана	Петропавловск, Павлодар, Кокшетау; надписывать названия столицы и крупнейших городов района на контурной карте; наносить на контурную карту полезные ископаемые, добываемые в Северном экономическом районе Казахстана	2	15-17 12	
Выращивание зерна и животноводство Северного экономического района Казахстана	9.4.5.11 рассказывать о сельском хозяйстве района: выращивании зерна и животноводстве	2	22-24 12	
Южный экономический район Казахстан. Географическое положение. Характеристика природных зон.	9.4.5.12 показывать географическое положение Южного экономического района Казахстана на карте; давать характеристику природных зон (пустыни и горы) Южного Казахстана	2	29-31 12	
Добыча химического сырья	9.4.5.13 рассказывать о добыче химического сырья;	2	6-8 12	
Города Южного экономического района Казахстана	9.4.5.14 называть и показывать на карте города: Алматы, Тараз, Шымкент, Талдыкорган, Туркестан; надписывать названия крупнейших городов района на контурной карте	2	13-15, 12	
Орошаемое земледелие садоводство,	9.4.5.15 рассказывать об орошаемом земледелии, садоводстве, виноградарстве	2	20-22 12	

	района Казахстана	крупнейших городов района на контурной карте; наносить на контурную карту полезные ископаемые, добываемые в Западном экономическом районе Казахстана	2	27-29 12	
3 четверть					
4.5 География экономических районов Казахстана	Северный экономический район Казахстан. Географическое положение. Характеристика природных зон	9.4.5.8 показывать географическое положение Северного экономического района Казахстана на карте; давать характеристику природных зон (лесостепи, степи, полупустыни) Северного Казахстана	3	10-12 17 01	
	Богатство недр. Добыча железных руд и каменного угля	9.4.5.9 рассказывать о богатстве недр: добыче железных руд и каменного угля	2	19-24 01	
	Города Северного экономического	9.4.5.10 называть и показывать на карте города: столица Казахстана – Астана, Костанай,	2	26-31 01	

4.6 География своей области	Название своего населенного пункта, положение на карте. Границы.  Областной и районный центр	9.4.6.1 называть, показывать на карте местоположение своего населенного пункта, областного и районного центра; давать характеристику рельефа, наличие полезных ископаемых	2	28.03	
		9.4.6.2 обозначать на контурной карте название своего населенного пункта	1	30.03	
		9.4.6.9 рассказывать о своем областной и районном центре, своем населенном пункте (город аул, село)	2	4-6.04	
	Особенности климата и природных условий	9.4.6.3 рассказывать о климате своей области на основе сводок календаря погоды	2	11-13.04	
		9.4.6.4 называть реки и озера своей местности, области, рассказывать об их хозяйственном использовании	2	18-20.04	
		9.4.6.6 описывать особенности природных условий для развития сельского хозяйства: растениеводства и животноводства	2	25-27.04	
	Особенности растительного и животного мира	9.4.6.5 описывать особенности растительного и животного мира своей местности, области; объяснять необходимость охраны природных богатств	2	2-4.05	

виноградарство				
Восточный экономический район Казахстана. Географическое положение. Разнообразие природных условий	9.4.5.16 показывать географическое положение Восточного экономического района Казахстана на карте; описывать разнообразие природных условий в горной и равнинной местности Восточного Казахстана	3	279 02	
Богатство недр полуметаллами	9.4.5.17 рассказывать о богатстве недр полуметаллами	2	14-16 02	
Города Восточного экономического района Казахстана	9.4.5.18 называть и показывать на карте города: Усть-Каменогорск, Семипалатинск, Риддер; надписывать названия крупнейших городов района на контурной карте	2	21-23 02	
Промышленность Восточного экономического района Казахстана	9.4.5.19 описывать развитие добывающей промышленности	3	20 02 203 403	
Сельское хозяйство Восточного экономического района Казахстана	9.4.5.20 описывать развитие сельского хозяйства и транспорта	3	9-14- 16-03	
4 четверть				

Население, его состав	9.4.6.7	давать характеристику населению своей местности, области	2	11.05 16.05	
Промышленность. Ее ведущие отрасли. Транспорт	9.4.6.8	описывать особенности развития промышленности и ее ведущие отрасли, особенности развития транспорта	1 1 1	18 05 23 05 25 05	

Бекітемін:  
Утверждаю:  
Директор ГУ  
Шукеева Г.У.  
«01» «09» 2022г

Келісемін  
Согласовано:  
Оқу ісінң меңгерушісі  
Зам директора УВР  
«01» «09» 2022г

Ә/б отырысында қаралды  
Рассмотрено на заседании МО

Хаттама №  
Протокол №  
31.08.2022г

### КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Оқу орыс тілінде жүретін арнайы мектептің  
9 «Б» сыныбындағы зерде бұзылысы бар баланың  
қазақ тілінде оқыту күнтізбелік-тақырыптық жоспар.

Қазақ тілі мұғалімі:

Мұхамеджанова Н.К.

2022-2023 оқу жылы

Күнтізбелік жоспар -9 «Б» сынып

I-тоқсан 2022 оқу жылы

№	Сабақтың тақырыбы	Сағаттар саны	Мерзімі	Ескерту
1	Қайталау	2	05 - 06.09	
2	Сөздер мен сөз тіркестерінің мағнасы	2	06 - 07.09	
3	Синоним .Антоним.Омоним.	2	08 - 12.09	
4	Күрделі сөздер	2	13 - 14.09	
5	Мақал-мәтелдер	2	15 - 19.09	
6	Өнер-білім бар жұрттар	2	20 - 21.09	
7	Техника ғасыры	2	22 - 26.09	
8	Нәтиже сабақ	2	27 - 28.09	
9	Дыбыстар әлемі	2	29.09. 3.10	
10	Дыбысталуы ұқсас дыбыстарды ажыратуы а-ә,о-ө,ы-і.	2	04 - 05.10	
11	Буын және тасымал	2	06 - 10.10	
12	Үндестік заңы	2	11 - 12.10	
13	Түбір мен қосымша	2	13 - 17.10	
14	Туған жер табиғаты	2	18 - 19.10	
15	Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас	2	20 - 24.10	
16	Танғажайып Қазақстан	2	25 - 26.10	
17	Нәтиже сабақ	1	27.10	



Күнтізбелік жоспар -9 «Б» сынып

2-тоқсан 2022 оқу жылы

№	Сабақтың тақырыбы	Сағаттар саны	Мерзімі	Ескерту
1	Сөз таптары. Запті есім	2	07-08.11	
2	Етістік	2	09-10.11	
3	Сын есім. Сын есімнің шырайлары	2	14-15.11	
4	Сан есім	2	16-17.11	
5	Қазақтың ұлы акыны	2	21-22.11	
6	Үш бәйтерек	2	23-24.11	
7	Нәтиже сабақ	2	28-29.11	
8	Отанға, туған жерге деген сүйіспеншілік	2	30.11 01.12	
9	Қайырымдылық сүйіспеншіліктің бір көрінісі	2	05-06.12	
10	Жақсы дос-жан азығы	2	07-08.12	
11	Сөйлеу мәдениеті	2	13-13.12	
12	Нәтиже сабақ	2	14-15.12	
13	Жай сөйлем. Жай сөйлем түрлері	2	19-20.12	
14	Сөйлем мүшелері	2	21-22.12	
15	Тұрлаулы. Тұрлаусыз мүшелер	2	26-27.12	
16	Танғажайып Қазақстан	1	28.12	
17	Нәтиже сабақ	1	29.12	

Күнтізбелік жоспар -9 «Б» сынып

3-тоқсан 2023 оқу жылы

№	Сабақтың тақырыбы	Сағаттар саны	Мерзімі	Ескерту
1	Жай сөйлем	2	09-10.01	
2	Жай сөйлемнің түрлері	2	11-12.01	
3	Сөйлем мүшелері	3	16-18.01	
4	Тұрлаулы, тұрлаусыз мүшелер	2	19-23.01	
5	Сөйлемнің бірынғай мүшелері	2	24-25.01	
6	Тіршілікке қолайлы ғаламшар	2	26-30.01	
7	Нәтиже сабақ	2	31.01-1.02	
8	Аспан әлемнің құпиясы	2	02-06.02	
9	Ғарышқа сапар	2	07-08.02	
10	Нәтиже сабақ	2	09-13.02	
11	Еңбек бақыттың атасы	2	14-15.02	
12	Нәтиже сабақ	2	16-20.02	
13	Еңбек түрі береке	2	21-22.02	
14	Мамандықты дұрыс таңдау- болашақтың басталуы	2	23-27.02	
15	Мәтін	3	28.02-3.03	
16	Мазмұндама	3	06-09.03	
17	Шығарма	2	12-14.03	
18	Нәтиже сабақ	2	15-16.03	

Күнтізбелік жоспар -9 «Б» сынып

4-тоқсан 2023 оқу жылы

№	Сабақтың тақырыбы	Сағаттар саны	Мерзімі	Ескерту
1	Олимпиада тарихы	2	27-28.03	
2	Спорт түрлері	2	29-30.03	
3	Ұлттық ойындар	2	01-04.04	
4	Шынықсаң шымыр боласың	2	05-06.04	
5	Нәтиже сабақ	2	10-11.04.	
6	Ұлттық құндылықтар –қаазқ мәдениетінің кайнар көзі	2	12-13.04	
7	Үлт боламын десем ұрпағынды ойла	2	17-18.04	
8	Бақыт ынтымақта	2	19-20.04	
9	Нәтиже сабақ	2	23-25.04	
10	Күй-халқымыздың рухани құндылығы	2	26-27.04	
11	Өнер-әлемдегі біріктіруші күш	2	02-03.05	
12	Қолөнер-зор өнер	2	04-10.05	
13	Сурет бойынша жұмыс	2	11-15.05	
14	Ұлттық киім-асыл мұра	2	16-17.05	
15	Мәтін	3	18-23.05	
16	Сауатты жазу-біліктілік өлшемі	3	24-26.05	
17	Нәтиже сабақ	2	29-30.05	
18	Өткенді қайталау	2	31.05	