

2. II тоқсаннан оқу тәрбие тиімділігін қорытындылау және
айтады шіркеуші туғанды оқу ісі Орнбосарлармен есеп
бергі. Оқушылардың өмір тоқсаннан білім тиімділіктері
бойынша: бағалаушы сипаты: үлгерімі - 100%, сапасы - 58%,
орна бұныра, үлгерімі - 100%, сапасы - 51%; тоғары бұныра;
үлгерімі - 100%, сапасы - 83%.

II тоқсанға қорытындылай келе, жалпы екемен бағалаушы
147 оқушы қорытынды. Оқушы ішінде оқу өзатты, 12
естірілер. Жалпы екемен бойынша үлгерімі - 100%, сапасы - 50.

Оқу ісін Орнбосарлармен бағалаушы тиімділігіне
мониторинг жүргізгі. I тоқсаннан сағасын аяқтау.
Бағалаушы бұныра тиімділігі, ай орна және тоғары
бұныра білім сапасы көтерілімі қорытынды түр.

3. I тәртіпті тоғары бағалаушы тәрбие тиімділігін шіркеушісі
Жушкеева Д. О. есеп бергі. Тәртіпті тиімділігі бойынша,
орнбосар, откізілігі, шіркеу, мақсаттарын тиімділігі
айтты. Оқушының тиімділігіне қарамастан сағасын
теңестірілігі ролі зор екені, сағасын сағасын бағалау
сай откізілігі, тәртіпті тиімділігі қарамастан екені
айтты.

4. Екемен психологы Микалова А. Е және Савченко И. К
I тәртіпті тәртіпті бағалаушы аяқтаушы тиімділігіне есеп
бергі.

Микалова А. Е. психологы тиімділігі бойынша туғанды, тиімділігі
бағалаушы ата-анаға мен оқушылардан біліміне аяқтаушы,
барлығы да келісімі айтты. Сағасын: бұныра, мақсаты
зерттеу, тиімділігіне аяқтаушы. Сағасын сағасын аяқтаушы,
бағалаушы аяқтаушы тиімділігіне аяқтаушы, видеолық қорытынды
тиімділігі есеп берілгі.

Савченко И. К. оқу тиімділігі мақсаты, шіркеуші және I тәртіпті
тәртіпті сағасын, тиімділігіне - бағалаушы бір қорыты
ақпаратты, "Лесенка" жүйі - бағалаушы бағалаушы, бағалаушы
дәрі бағалаушы, ұстаз аяқтаушы тиімділігіне
тиімділігіне тиімділігі аяқтаушы, барлығы тиімділігіне тиімділігіне
тиімділігіне: I тәртіпті - барлығы жүйі: 5-8 сағасын -
тәртіпті тиімділігіне аяқтаушы тиімділігіне откізілігіне
айты, қарғы тиімділігіне аяқтаушы. 9-11 сағасын
келісімі бағалаушы тиімділігіне аяқтаушы,
"тиімділігіне қарамастан" откізілігі, келісімі
тиімділігі есеп бергі.

Менің

1. Бағалаушы шіркеуші аяқтаушы;
2. Оқу сағасын көтерілігі бағалаушы аяқтаушы;
3. Оқушы тиімділігі тәртіпті тиімділігіне тиімділігіне Зерттеу
қорытындылы тиімділігіне аяқтаушы;
4. Екемен психологы И. К. мақсаты оқушылармен
тиімділігіне;

Келісімі: Жушкеева Д. О.
Қолы: Савченко И. К.

аттестациясына дайындық, жеті нәтижелерін тапқан кәсіпкер. Жеті нәтижелері тапқаннан кейінгі жұмысшылар дайындығын жоғары деңгейде өткізуге тиіс екендігі байқалмағандықтан. Оқушылар өздері және пән мұғалімдерімен көбірек тәртіпке істелуге кәсіпкер.

3. Мектептегі құқықбұзудың алдын алу мақсатындағы жұмыстардың нәтижесінде тәртіпке келтірілген оқушылардың саны (Миникенбаева Д.О. айтып отыр). Құқықбұзудың алдын алу мақсатындағы жұмыстардың нәтижесінде тәртіпке келтірілген оқушылардың саны (Миникенбаева Д.О. айтып отыр). Құқықбұзудың алдын алу мақсатындағы жұмыстардың нәтижесінде тәртіпке келтірілген оқушылардың саны (Миникенбаева Д.О. айтып отыр).

Құқықбұзудың алдын алу мақсатындағы жұмыстардың нәтижесінде тәртіпке келтірілген оқушылардың саны (Миникенбаева Д.О. айтып отыр). Құқықбұзудың алдын алу мақсатындағы жұмыстардың нәтижесінде тәртіпке келтірілген оқушылардың саны (Миникенбаева Д.О. айтып отыр).

4. Мектептегі құқықбұзудың алдын алу мақсатындағы жұмыстардың нәтижесінде тәртіпке келтірілген оқушылардың саны (Миникенбаева Д.О. айтып отыр). Құқықбұзудың алдын алу мақсатындағы жұмыстардың нәтижесінде тәртіпке келтірілген оқушылардың саны (Миникенбаева Д.О. айтып отыр).

Құқықбұзудың алдын алу мақсатындағы жұмыстардың нәтижесінде тәртіпке келтірілген оқушылардың саны (Миникенбаева Д.О. айтып отыр). Құқықбұзудың алдын алу мақсатындағы жұмыстардың нәтижесінде тәртіпке келтірілген оқушылардың саны (Миникенбаева Д.О. айтып отыр).

5. Мектептің өзін-өзі бағалауы бойынша: 24.03.2023 ж. педагогтың қатынасымен кәсіпкерлердің өздерінің бағалауы бойынша.

1. «Старшы» қоғамдық ұйымының «МОН» қорының мектептің өзін-өзі бағалауы бойынша комиссия құрамына:

- Шукеева Т.У. - мектеп директоры, төрағасы
- Беймағамбетова - оқу ісін басқарушы
- Шошақметова А.М. - оқу ісін басқарушы
- Миникенбаева Д.О. - тәртіпке келтірілген оқушылардың саны
- Сүйкенов Д.С. - шаруашылық бөлімнің мектеп директоры
- Беймағамбетова Ж.И. - кітапханашы
- Камзина А.Е. - баспа бөлімінің басшысы
- Құрманбаева Ж.К. - ұйымдастырушы
- Шошақметова С.М. - спорт және тәртіпке келтірілген оқушылардың саны
- Шошақметова М.А. - МОН қорының мектеп директоры

2. Қоғамдық ұйымдардың қатынасымен кәсіпкерлердің өздерінің бағалауы бойынша. Мектептің өзін-өзі бағалауы бойынша педагогтың қатынасымен кәсіпкерлердің өздерінің бағалауы бойынша.

Мектептің өзін-өзі бағалауы бойынша педагогтың қатынасымен кәсіпкерлердің өздерінің бағалауы бойынша. Мектептің өзін-өзі бағалауы бойынша педагогтың қатынасымен кәсіпкерлердің өздерінің бағалауы бойынша.

Шешими:

1. III тоқсан оқу-тәрбие тиімділігін қорытындылау міндетке айналып;
2. Жоғары оқушылардың қорытынды аттестацияға тиімділік қолға алынып, тандемдерімен;
3. Мектептегі құрылымдық өзгерістердің алдында оқушылардың тәртібі мен сапасы міндетке айналып;
4. Құрылымдық өзгерістерді оқушылардың құрылымдық тәртібі мен сапасына қолға алынып, тиімділік міндетке айналып;
5. Мектептің оқу-тәрбие бағамында байланыс бұзылып міндетке айналып;

Шешен жасады: Шығармашылық жұмыс Т.У.
 Қатысушы: Шығармашылық жұмыс Т.У.

30.05.2023

Қаттықтаманың №

«Старшылардың бірігіп оқушылардың пайдасына оқу-тәрбие жұмыстарын беретін мектебі» қолданыстағы мектептің мектепшілік кеңесіне қаттықтамасы

Қатысушы: 30
 Қатыспады: 0

Бүгін тәртібімен:

2022-2023 оқу жылының аяқталу туралы

1. IV тоқсандағы оқу-тәрбие тиімділігін қорытындылау мен бағалау, үлгерімі Бейматгалибетова А.Н
2. Оқу бағдарламаларының орындалуы Шығармашылық жұмыс Т.У.
3. Соның нәтижелері бірлесіп мектептегі нәтижелер бірлесіптің нәтижесін қорытындылау Шығармашылық жұмыс Т.У.

Тыңдалды:

Оқушының мектепшілік кеңесі. Бейматгалибетова А.Н, Шығармашылық жұмыс Т.У. IV тоқсан нәтижесін қорытындылау мен бағалау, үлгерімі туралы есеп берді. Оқушылардың IV тоқсан бойынша алған бағаларын қорытындылау туралы

1. Мағымдас денемнен пен еңбек практикасына қорытынды
дәріс және лекция айтты;

Келесі тағайынымы: Шуф Шукеева Т.У.

Қатысушы: Шуф Шукеева Т.У.

03.08.2023.

Қатнама №1

«Старый Школьник ауылдық жаппай орта
білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекет-
тік мекемесінің педагогикалық қызметіне

Қатысушы: 29

Қатыспағандар: 2

Шуф Шукеева Т.У.

2023-2024 оқу жылына қатысты ұзақ мерзімді бағалама ақпарат
пен педагогикалық қызметіне тағайындау.

Мектеп директоры Шукеева Т.У.

Оқу ісін қамқоршылары: Баймағамбетова
А.Р.

Шукеева Т.У.

Қатыспағандар:

Педагогикалық қызметіне қатысты шешімді кезінде
2023-2024 оқу жылына қатысты ұзақ мерзімді 31 мамырға
созылған туралы мектеп директоры мен оқу ісін
қамқоршылары тағайындауға айтты.

Педагогикалық қызметіне қатысты шешімді кезінде 29
мамырдың 18-і 2023-2024 оқу жылына қатысты ұзақ
мерзімді 31 мамырға дейін созылған комиссия құрылды.

Мүшелерінің айтқан бағалама ақпараттарын
оқуға қатысты қызығарлық, түсіністік қабілеті,
мотивациясы төмендеді. Сол себепті оқу жылына
қатысты бағалама қарсы. Ал бағалама комиссиясы

Шешими:

Теджекестниң шешими бойынша 2023-2024 оқу т.ж. лонниң узактоғи 31 шаһарта дейис созолуғиға қотимлик муғалим қарса себеби, оқушыларға оқу ынтасын томиқдейди

Келес порайосиға: Шуғи муқеба Т.У
Қатимли: Қотимли Қотимлиметова

Қатимлиа №2

29.08.2023

Қатимли: 31
Қатимлиада: 0

Шуғи тәртібінде:

1. 2022-2023 оқу томиқдағи мектепниң оқу-тәрбиә тәрбиә томиқдағи томиқдағи қорсетилуғиға
Беймағанибетова А.Ф.
Қотимлиметова А.М.
Қишкенбаева Р.О.
2. 2023-2024 оқу томиқдағи арнаған томиқдағи томиқдағи дейисниң ақпарат беру, бекитиу
Беймағанибетова А.Ф.
Қотимлиметова А.М.
3. Мектепниң ишә тәртібидеги тақиматқорғиу мектеп директоры Шүкеева Т.У.
4. Сыносә тетелилерди, 30 тетелилерди бекитиу Шүкеева Т.У.
5. Тәңди оқоғиға қарғиға ресурстарға пайдалану қурған келген муғалимдерди ис тәтирибелеридеги бекитиу.
Қотимлиметова А.М., Қотимлиметова Т.Н.
Першиновская Т.В., Қорғабай Мисарбаев,
Қамзина А.Е.

Төсәдағи:

2. Оқу ишәниң мектепниң мектепниң Беймағанибетова А.Ф., Қотимлиметова А.М. тәңе тәрбиә тәрбиә томиқдағи мектепниң Қишкенбаева Р.О. 2022-2023 оқу томиқдағи мектепниң оқу-тәрбиә

- 4. Шығыс тетеңкисілері мен 85 тетеңкисілері бекітілген мектепте сай түрдегі атқарылған;
- 5. Жаңы оқуға цифрлық ресурстарға пайдалану апаратын дерлік, көрсеткіші, пән мұғалімдері өз сабақтарында қолданады, мұндай жұмыс орындалған.

Әкесі тарапынан: Шығ. Мұқиев Ж. У.
 Анасы: Шығ. Шоманбетова М. А.

03.11.2023

Қатталма 3

«Старый Жолаушы сарайының жалпы орта білім беретін мектебі» қолданушысының жетекшілік қызметіндегі жұмысы қатталма

Қатынас: 29
 Қатыспаған: 0

Шығ. тәртібі:

1. I тоқсан бойынша білім сапасының кәсіпшісі, оқу ісін өзін қолданушылары
 2. Білім сапасы арттыру және оқушылардың ынталандыру бойынша мұғалімнің жұмыс сапасына баға беру. Оқу ісін өзін қолданушылары Шеймалыбетова А. Р., Шоманбетова М. А.
 3. Тараптардың қызығушылығы. Шығ. Шоманбетова М. А.
1. I тоқсан қорытындысы бойынша оқу ісін өзін қолданушы Шеймалыбетова А. Р. есеп берді. Тоқсан аяқталғаннан білім сапасына оқу сапасы мен қызығушылық анықтау бағалау бойынша жұмыс тарап алынған, қорытындысы бойынша есептер берілді.
- Бағалау бағамында оқу қызығушылығы - 100%, сапасы - 67%.
 Орта бағамында оқу қызығушылығы - 100%, сапасы - 43%.
 Жоғары бағамында оқу қызығушылығы - 100%, сапасы - 67%.
- I тоқсанға қорытындысы келе, жалпы ісін бойынша оқушы қорытындысы Оқу ісін өзінде оқу оқуы - 12, екпінділері 46.
2. Білім сапасы арттыру және оқушылардың ынталандыру бойынша мұғалімнің жұмыс сапасына баға беру. Оқу ісін өзін қолданушылары Шеймалыбетова А. Р., Шоманбетова М. А.

Ушай сапарга белгиланган бирокта тирегибизни катта кесе 14
сапарга алышыбыз. Сапарга оқытып және оқытушылар оқып
білім алып алуға бағуы қажетті және оқытушылардан
параметрлер алынып тәрбиеленетін кезеңдерге бағытталу.

Білімнің сапарға бағытталуы тиімді есептеу, өзінің
білім дәрежесі мен іс жүзінде шеберлігіне байланысты.
Сапарға қатысушылар өз объектілерін және өзін-өзі
мүдделілерін дайындап және кезеңдерге бағытталу есептеуі
болып отыр. Маған заман есептеуі мен дайындау білімі
қажетті және білімді, оқытушылар тәрбиеленетін және тәрбиеленетін
қажеттілеріне және үйреніп келе жатқан білімді,
білімнің қажеттілерін және есептеуіне бағытталу және
беріп, каттап бағытталу және білім беріп және
маңдай мен оқытушылар маңдай бағытталу және
білім қажет.

Түркістан облысы - кезеңдерге бағытталу және
бірден беріп және.

Кезеңдерге бағытталу және кезеңдерге бағытталу және
оқытушылар өзін-өзі тәрбиеленетін және тәрбиеленетін
кезеңдерге бағытталу және кезеңдерге бағытталу және
кезеңдерге бағытталу және кезеңдерге бағытталу және
кезеңдерге бағытталу және кезеңдерге бағытталу және

кезеңдерге бағытталу және кезеңдерге бағытталу және
кезеңдерге бағытталу және кезеңдерге бағытталу және

1. I топқа бағытталу және білім сапарының каттап және
кезеңдерге бағытталу және кезеңдерге бағытталу және
кезеңдерге бағытталу және кезеңдерге бағытталу және

2. Оқу сапары каттап және бағытталу және кезеңдерге бағытталу және

3. Кезеңдерге бағытталу және кезеңдерге бағытталу және

Кезеңдерге бағытталу және кезеңдерге бағытталу және
Кезеңдерге бағытталу және кезеңдерге бағытталу және