

УТВЕРЖДАЮ

КГУ «ООШ села Старый
Колутон»

и.о. Директора школы
Шукеева Г.У.



« 03 » _____ 2021 г.

Перспективный план работы психологической службы

на 2021_-2022_ учебный год

Целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательном процессе является обеспечение оптимальных условий для адаптации, обучения, воспитания и развития ребенка, исходя из его индивидуальных особенностей.

Реализация цели предполагает решение задач:

- своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
 - помощь (содействие) обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
 - формирование у обучающихся зрелых личностных установок, способствующих оптимальной адаптации в условиях реальной жизненной ситуации;
 - развитие коммуникативной компетенции, форм и навыков конструктивного личностного общения в группе сверстников;
 - реализация комплексной системы мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов, оказание им консультативной и методической помощи по психологическим вопросам.
- В контексте обозначенных задач психолого-педагогическое сопровождение реализуется основные направления:
- диагностика (индивидуальная и групповая);
 - консультирование (индивидуальное и групповое);
 - коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая);
 - психологическое просвещение (формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса).

№	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
1. Диагностика						
1	Изучение уровня адаптации, развития и социализации	Комплекс методик:	5 класс	Сентябрь-ноябрь		Сводные таблицы, заключение с адресными рекомендациями
2	Изучение уровня адаптации, развития и социализации	Комплекс методик:	1 класс	Ноябрь-декабрь		Сводные таблицы, заключение с адресными рекомендациями
3	Диагностика по программе «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних»	Опрос (онлайн) Тест ИСН	8,9 классы 7 класс	Октябрь-ноябрь		Сводные таблицы, выявление «ГР»
4	Изучение межличностных отношений	социометрия	4, 6-8 класс	Ноябрь-декабрь		Социограммы, рекомендации классным руководителям
5	По запросу (от администрации, кл.руков.)			В течение полугодия		
6	Изучение эмоционально-волевой сферы	«Несуществующее животное»		В течение полугодия		

1	Профилактика половой неприкосновенности и насилия	анкета	7-9 класс	В течение полугодия	Сводные таблицы, заключение с адресными рекомендациями
8	Диагностика выявления обучающихся, склонных к насилию и жестокости.	Тест на уровень склонности к насилию и жестокости (компьютерная версия)	6 – 8, 10 классы	Сентябрь	Составление аналитической справки. Разработка рекомендаций. Выявление детей «группы риска».
9	Диагностика уровня социально-психологической адаптации и мотивации	«Социометрия» авт. Морено; - Изучение мотивации обучения старших подростков М.И.Дукьянова, Н.В.Калинина;	10 класс	ноябрь	Составление аналитической справки Разработка рекомендаций
10	Мониторинг уровня агрессии у подростков «группы риска»	1. Опросник Басса – Дарки, модификация Резапкиной Г.В.	6-8, 10 классы «группа риска» и ВШУ	Февраль	Разработка планов групповой и индивидуальной коррекционной работы
11	Диагностика профессиональных склонностей и профессиональной направленности обучающихся	ДЮ Е.С.Климова (тест «Я предпочту»)	8 и 10 классы	Февраль	Аналитическая справка.
12	Диагностика психологической атмосферы в педагогическом коллективе, эмоционального выгорания педагогов (мониторинг)	1. Модифицированная методика диагностики уровня эмоционального выгорания В.В. Бойко 2. Тест. (М.И. Станкин) Сформирован для Вас педагогический такт?	Педагоги, воспитатели и	Март	Индивидуальная работа с педагогами
13	Диагностика определения уровня готовности обучающихся 4 класса к переходу из начальной	1. Анкета «Как определить	4 класс	Апрель - май	Аналитическая справка. Собеседование с

	школы в среднем звено.	состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г. 2. Анкета для оценки уровня 14шкльной мотивации Н. Дускановой. 3. Тест на оценку сформированности навыков чтения. . Социометрия.				учителями по ответственности обучения и воспитания. Разработка рекомендаций.
14	Диагностика эмоционально-волевой и познавательной сфер обучающихся по запросу администрации школы, педагогов, родителей	В соответствии с запросом.	Все классы	В течение года		Составление психологической характеристики. Разработка рекомендаций для участников образовательного процесса
15	Индивидуальное психологическое обследование обучающихся, вновь поступивших в школу.	В соответствии с запросом	Вновь поступившие обучающиеся	В течение года		Заключение. Составление психологической характеристики.
2.Коррекционно-развивающая работа						
1	Психологическая адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене и профилактика возможных трудностей, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса.	Психологическая программа «Я-пятиклассник» процесса адаптации пятиклассников к школьному обучению в среднем звене	5 класс	Сентябрь-ноябрь		Журнал групповых форм работы, заключение по результатам коррекционно-развивающей работы

2	Помочь детям войти в контакт друг с другом и с взрослыми, осознать себя как личность.	Программа занятий по профилактике и коррекции дезадаптации у первоклассников.	1 класс	Ноябрь-декабрь	Журнал групповых форм работы, заключение по результатам профильной практической работы
3	Индивидуальные занятия по развитию	Занятие № 1 - тренинговые занятия №6 в кл. по системе Громовой Т.В. «Я школьник» -Тренинговое занятие «№6	2, 3, 4 классы	Сентябрь-май	Программа «Развитие психомоторных и сенсорных процессов» Рекомендации ПМПк Журнал учета развивающей и коррекционной работы(РКР)
4	Психологическое сопровождение обучающихся в рамках	Тренинговое занятие	2-4 классы	Сентябрь-май	Программа организации психол. сопровождения обучающихся 1-4 класса Журнал учета
5	Коррекция агрессивного поведения обучающихся.	Тренинговое занятие	5,6-8, 10 классы	В течение года	Программа коррекции агрессивных состояний По результатам диагностики Журнал учета РКР
6	Занятия (групповые и индивидуальные) для обучающихся со школьной дезадаптацией.	анкета	5 класс, вновь прибывшие	В течение года	По результатам диагностики Журнал учета РКР
7	Занятия (групповые и индивидуальные) по обучению методам релаксации, коррекции эмоционально-волевой и	- Методика «Корректура я проба»	2-4 классы 5-8, 10 классы	Сентябрь-май	Журнал учета РКР Журнал учета РКР

	поведенческой сферы с использованием	- Методика «Олабильнос-ть»					
8	Индивидуальные занятия по развитию познавательной сферы	Тренинговое занятие	1-7 классы	В течение года		По результатам диагностики. Рекомендации ПМПк Журнал учета РКР	
9	Индивидуальные и групповые занятия для детей «группы риска»	Тренинговое занятие	Обучающиеся «группы риска»	Октябрь-май		По результатам диагностики. Журнал учета РКР	
10	Тренинг межличностных отношений	Исследование детско-родительских отношений («Рисунок семьи») Социометрическое исследование Дж. Морено Несуществуюшее животное.	8 классы	Декабрь		Конспект тренинга Журнал учета РКР	
11	Тренинг по конфликтологии	Комплекс методик:	Педагог	Март		Конспект тренинга Журнал учета РКР	
12	Оказание психологической помощи и поддержки молодым и вновь поступившим на работу педагогам.	Характерологический опросник Айзенка - Тест-опросник	Педагог	В течение года		Консультации, рекомендации Журнал учета РКР	

13	Ведение курса «Этика и психология семейной жизни»	Шмипека	Комплекс методик:	10 класс	1 раз в неделю	Программа курса Журнал учета РКР
14	Факультативные занятия по теме «Познай себя»	Комплекс методик:	10 класс	1 раз в неделю	Программа занятий Журнал учета РКР	
15	Факультативные занятия по теме «Конфликтология»	Комплекс методик:	10 класс	1 раз в неделю	Программа занятий Журнал учета РКР	

3. Психорофитактическая работа и просвещение

1	Участие в работе педагогических советов школы	Педагог	Один раз в четверг			Темы по плану работы школы
2	Участие в работе методических объединений: учителей начальных классов учителей-предметников.	Педагог	Один раз в четверг			Темы по плану МО
3	Участие в общешкольных и классных родительских собраниях.	Родители				По плану работы школы и классных руководителей Выступление, проведение анкетирования, разработка, памяток рекомендаций
4	Подготовка информации для , электронных ресурсов, школьного сайта и информационного стенда.	Педагоги Родители	В течение года			Журнал психологического просвещения
5	Подготовка печатных материалов (памятки) для родителей, педагогов, касающихся вопросов адаптации, обучения и воспитания детей	Педагоги Родители				Подготовка памяток для родителей
6	Знакомство с программой «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних»	Лекторий (онлайн)	Родители 8-9 класса, повтор			Сценарий, презентации, согласие на участие в опросе

4. Консультирование

1	Индивидуальное консультирование обучающихся, педагогов и родителей	По запросу		В течение года		Журнал консультаций
2	Индивидуальное консультирование по результатам диагностики	«Группа риска»		В течение года		Журнал консультаций

13	Ветение курса «Этика и психология семейной жизни»	Шиншека					Программа курса Журнал учета РКР
14	Факультативные занятия по теме «Познай себя»	Комплекс методик:	10 класс	1 раз в неделю			Программа занятий Журнал учета РКР
15	Факультативные занятия по теме «Конфликтология»	Комплекс методик:	10 класс	1 раз в неделю			Программа занятий Журнал учета РКР
3. Психорэфлиактивная работа и просвещение							
1	Участие в работе педагогических советов школы	Педагог	Один раз в четверть				Темы по плану работы школы
2	Участие в работе методических объединений: учителей начальных классов учителей-предметников.	Педагог	Один раз в четверть				Темы по плану МО
3	Участие в общешкольных и классных родительских собраниях.	Родители					По плану работы школы и классных руководителей Выступление, проведение анкетирования, разработка памяток рекомендаций
4	Подготовка информации для , электронных ресурсов, школьного сайта и информационного стенда.	Педагоги Родители	В течение года				Журнал психологического просвещения
5	Подготовка печатных материалов (памятки) для родителей, педагогов, касающихся вопросов адаптации, обучения и воспитания детей	Педагоги Родители					Подготовка памяток для родителей
6	Знакомство с программой «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних»	Лекторий (онлайн)	Родители 8-9 класса, повтор				Сценарий, презентации, согласие на участие в опросе
4. Консультирование							
1	Индивидуальное консультирование обучающихся, педагогов и родителей	По запросу		В течение года			Журнал консультаций
2	Индивидуальное консультирование по результатам диагностики	«Группа риска»		В течение года			Журнал консультаций

4	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - межличностные отношения в семье; - возрастные особенности развития детей; - родительско-детские отношения; - взаимоотношения с педагогами и воспитателями; - личностные проблемы родителей; - проблемы адаптации детей; - профессиональное самоопределение ребенка; - разрешение конфликтных ситуаций в семье; - взаимодействие с подростками; - по результатам диагностики; - поведенческие проблемы ребенка. - особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья. 	Анкетирование		В течение года		Журнал консультаций
5	<p>Групповые консультации для подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как воспитывать в себе доброе отношение к «братям нашим меньшим» - Как уберечь себя в сети Интернет и при использовании мобильной связи - Этика сетевого общения - Что делать в случае жестокого обращения дома, в школе и на улице - Как не стать жертвой буллинга в школе - Стресс и как с ним справиться - Вредные привычки - Любовь или влюбленность 	Анкетирование	5-8, 10 классы	В течение года		Журнал консультаций
5	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по вопросу снижения уровня агрессивности подростков; - по вопросам взаимоотношений с обучающимися, родителями, коллегами и администрацией. - по результатам диагностики; - описание характеристик; - проблемы поведения обучающихся; 	Анкетирование	Педагоги	В течение года		Журнал консультаций

<p>- подготовка к аттестации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - неблагоприятные эмоциональные состояния; - консультации по индивидуальным психологическим особенностям вновь прибывших детей и детей «группы риска»; - личностные проблемы педагогов. - как избежать «эмоционального выгорания» 					Журнал консультаций
<p>6 Консультации для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - межличностные отношения в семье и школе; (взаимоотношения с одноклассниками, педагогами, родителями); - взаимоотношения с противоположным полом; - неблагоприятное эмоциональное состояние; - предложение проявления девиантного поведения - способы снятия стрессовых состояний; - способы взаимодействия в конфликтной ситуации; - преодоление агрессии во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками; - по результатам изучения профессиональных предпочтений. 	Анкетирование	5-8, 10 классы Обучающи еся, состоящие на ВШУ 8, 10 классы			
5. Организационно-методическая работа					
1 Подготовка кабинета к работе в новом учебному году	Педагог-психолог	Август			Готовность кабинета
2 Составление психологической программы работы педагога-психолога	Педагог-психолог	Август			Психологическая программа
3 Разработка программ индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий	Педагог-психолог	сентябрь			Программы, расписание занятий.
4 Приобретение пособий и стимульного материала для диагностического обследования и коррекционно-развивающих занятий	Педагог-психолог	В течение года			Пособия, стимульный материал
5 Полноценные карточки психологических игр по различным психологическим проблемам (агрессивность, тревожность, застенчивость и	Педагог-психолог	В течение года			Карточка игр

	г.д.). Аттестация квалификационную категорию.						
7	Повышение квалификации, участие в вебинарах, областном методическом объединении педагогов – психологов.	Педагог-психолог	Декабрь-январь				
8	Участие в работе ШППК	Педагог-психолог	В течение года				Протоколы ШППК
9	Ведение отчетной документации, обработка результатов диагностических обследований, разработка рекомендаций по результатам диагностического обследования.	Педагог-психолог	По плану работы ШППК				Журналы учета работы
	6. Аналитическая работа						
1	Подготовка аналитического отчета (анализа работы) педагога-психолога за текущий учебный год и плана работы на следующий учебный год.	Педагог-психолог	Май				Отчет, план