

УТВЕРЖДАЮ

КГУ «ООШ села Старый
Колутон»

Директор школы


Шукеева Г. У.

« 05 » _____ 09 _____ 2022г.

Перспективный план работы психологической службы

на 2022_ -2023_ учебный год

7	Профилактика половой неприкосновенности и насилия	анкета	7-9 класс	В течение полугодия	Сводные таблицы, заключение с адресными рекомендациями
8	Диагностика выявления обучающихся, склонных к насилию и жестокости.	Тест на уровень склонности к насилию и жестокости (компьютерная версия) «Социометрия» авт. Морено; - Изучение мотивации обучения старших подростков М.И. Лукьянова, Н.В. Калининна;	6-8, 10 классы	Сентябрь	Составление аналитической справки. Разработка рекомендаций. Выявление детей «группы риска».
9	Диагностика уровня социально-психологической адаптации и мотивации	«Социометрия» авт. Морено; - Изучение мотивации обучения старших подростков М.И. Лукьянова, Н.В. Калининна;	10 класс	ноябрь	Составление аналитической справки Разработка рекомендаций
10	Мониторинг уровня агрессии у подростков «группы риска»	1. Опросник Басса – Дарки, модификация Резапкиной Г.В.	6-8, 10 классы «группа риска» и ВШУ	Февраль	Разработка планов групповой и индивидуальной коррекционной работы
11	Диагностика профессиональных склонностей и профессиональной направленности обучающихся	ДПО Е.С. Климова (тест «Я предпочитаю»)	8 и 10 классы	Февраль	Аналитическая справка.
12	Диагностика психологической атмосферы в педагогическом коллективе, эмоционального выгорания педагогов (мониторинг)	1. Модифицированы 4 методики диагностики уровня эмоционального выгорания В.В. Бойко 2. Тест. (М.И. Станкин) Сформирован ли у Вас педагогический такт?	Педагоги, воспитатели и	Март	Индивидуальная работа с педагогами
13	Диагностика определения уровня готовности обучающихся 4 класса к переходу из начальной	1. Анкета «Как определить»	4 класс	Апрель – май	Аналитическая справка. Собеседование с

	школы в среднем звене.	состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г. 2. Анкета для оценки уровня 14-летней мотивации Н. Дускановой. 3. Тест на оценку сформированности навыков чтения. . Социометрия.				учителями по ответственности обучения и воспитания. Разработка рекомендаций.
14	Диагностика эмоционально-волевой и познавательной сфер обучающихся по запросу администрации школы, педагогов, родителей	В соответствии с запросом.	Все классы	В течение года		Составление психологической характеристики. Разработка рекомендаций для участников образовательного процесса
15	Индивидуальное психологическое обследование обучающихся, вновь поступивших в школу.	В соответствии с запросом	Вновь поступившие обучающиеся	В течение года		Заключение. Составление психологической характеристики.
2. Коррекционно-развивающая работа						
1	Психологическая адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене и профилактика возможных трудностей, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса.	Психологическая программа «Я-пятиклассник» процесса адаптации пятиклассников в школьному обучению в среднем звене	5 класс	Сентябрь-ноябрь		Журнал групповых форм работы, заключены по результатам коррекционно-развивающей работы

2	Помочь детям войти в контакт друг с другом и с взрослыми, осознать себя как личность.	Программа занятий по профилактике и коррекции дезадаптации у первоклассников.	1 класс	Ноябрь-декабрь	Журнал групповых форм работы, заключение по результатам профилактической работы
3	Индивидуальные занятия по развитию	Занятие № 1- тренинговые занятия №6 в кл. по системе Громоной Т.В. «Я школьник» -Тренинговое занятие «№6	2, 3, 4 классы	Сентябрь – май	Программа «Развитие психомоторных и сенсорных процессов» Рекомендации ПМПк Журнал учета развивающей и коррекционной работы(РКР)
4	Психологическое сопровождение обучающихся в рамках	Тренинговое занятие	2-4 классы	Сентябрь-май	Программа организации психол. сопровождения обучающихся 1-4 класса Журнал учета
5	Коррекция агрессивного поведения обучающихся.	Тренинговое занятие	5,6-8, 10 классы	В течение года	Программа коррекции агрессивных состояний По результатам диагностики Журнал учета РКР
6	Занятия (групповые и индивидуальные) для обучающихся со школьной дезадаптацией.	Анкета	5 класс, вновь прибывшие	В течение года	По результатам диагностики Журнал учета РКР
7	Занятия (групповые и индивидуальные) по обучению методам релаксации, коррекции эмоционально-волевой и	- Методика «Корректура проба»	2-4 классы 5-8, 10 классы	Сентябрь – май	Журнал учета РКР Журнал учета РКР

	поведенческой сферы с использованием	- Методика «Идентифицируемость»				
8	Индивидуальные занятия по развитию познавательной сферы	Тренинговое занятие	1-7 классы	В течение года		По результатам диагностики. Рекомендации ПМПк Журнал учета РКР
9	Индивидуальные и групповые занятия для детей «группы риска»	Тренинговое занятие	Обучающиеся «группы риска»	Октябрь-май		По результатам диагностики. Журнал учета РКР
10	Тренинг межличностных отношений	Исследование детско-родительских отношений («Рисунок семьи») Социометрическое исследование Дж. Морено Несуществующее животное.	8 классы	Декабрь		Конспект тренинга Журнал учета РКР
11	Тренинг по конфликтологии	Комплекс методик:	Педагог	Март		Конспект тренинга Журнал учета РКР
12	Оказание психологической помощи и поддержки коллегам и вновь поступившим на работу педагогам.	Характерологический опросник Айзенка - Тест-опросник	Педагог	В течение года		Консультации, рекомендации Журнал учета РКР

		Шмидека					Программа курса Журнал учета РКР
13	Ветение курса «Этика и психология семейной жизни»	Комплекс методик:	10 класс	1 раз в неделю			Программа курса Журнал учета РКР
14	Факультативные занятия по теме «Познай себя»	Комплекс методик:	10 класс	1 раз в неделю			Программа занятий Журнал учета РКР
15	Факультативные занятия по теме «Конфликтология»	Комплекс методик:	10 класс	1 раз в неделю			Программа занятий Журнал учета РКР
3. Психорифиликтическая работа и просвещение							
1	Участие в работе педагогических советов школы	Педагог	Один раз в четверть				Темы по плану работы школы
2	Участие в работе методических объединений: учителей начальных классов учителей-предметников.	Педагог	Один раз в четверть				Темы по плану МО
3	Участие в общешкольных и классных родительских собраниях.	Родители					По плану работы школы и классных руководителей Выступление, проведение анкетирования, разработка, памяток рекомендаций
4	Подготовка информации для , электронных ресурсов, школьного сайта и информационного стенда.	Педагоги Родители	В течение года				Журнал психологического просвещения
5	Подготовка печатных материалов (памятки) для родителей, педагогов, касающихся вопросов адаптации, обучения и воспитания детей	Педагоги Родители					Подготовка памяток для родителей
6	Знакомство с программой «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних»	Лекторий (онлайн)	Родители 8-9 класса, повтор				Сценарий, презентации, согласие на участие в опросе
4. Консультирование							
1	Индивидуальное консультирование обучающихся, педагогов и родителей	По запросу		В течение года			Журнал консультаций
2	Индивидуальное консультирование по результатам диагностики	«Группа риска»		В течение года			Журнал консультаций

<p>3</p> <p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - межличностные отношения в семье; - возрастные особенности развития детей; - родительско-детские отношения; - взаимоотношения с педагогами и воспитателями; - личностные проблемы родителей; - проблемы адаптации детей; - профессиональное самоопределение ребенка; - разрешение конфликтных ситуаций в семье; - взаимодействие с подростками; - по результатам диагностики; - психологические проблемы ребенка. - особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья. 	<p>Анкетирование</p>		<p>В течение года</p>		<p>Журнал консультаций</p>
<p>4</p> <p>Групповые консультации для подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как воспитывать в себе доброе отношение к «братям нашим меньшим» - Как уберечь себя в сети Интернет и при использовании мобильной связи - Этика сетевого общения - Что делать в случае жестокого обращения дома, в школе и на улице - Как не стать жертвой буллинга в школе - Стресс и как с ним справиться - Вредные привычки - Любовь или влюбленность 	<p>Анкетирование</p>	<p>5-8, 10 классы</p>	<p>В течение года</p>		<p>Журнал консультаций</p>
<p>5</p> <p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по вопросу снижения уровня агрессивности подростков; - по вопросам взаимоотношений с обучающимися, родителями, коллегами и администрацией. - по результатам диагностики; - описание характеристик; - проблемы поведения обучающихся; 	<p>Анкетирование</p>	<p>Педагоги</p>	<p>В течение года</p>		<p>Журнал консультаций</p>

<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - межличностные отношения в семье; - возрастные особенности развития детей; - родительско-детские отношения; - взаимоотношения с педагогами и воспитателями; - личностные проблемы родителей; - проблемы адаптации детей; - профессиональное самоопределение ребенка; - разрешение конфликтных ситуаций в семье; - взаимодействие с подростками; - по результатам диагностики; - поведенческие проблемы ребенка. - особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья. 	Анкетирование		В течение года	Журнал консультаций
<p>4</p> <p>Групповые консультации для подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как воспитывать в себе доброе отношение к «братям нашим меньшим» - Как уберечь себя в сети Интернет и при использовании мобильной связи - Этика сетевого общения - Что делать в случае жестокого обращения дома, в школе и на улице - Как не стать жертвой буллинга в школе - Стресс и как с ним справиться - Вредные привычки - Любовь или влюбленность 	Анкетирование	5-8, 10 классы	В течение года	Журнал консультаций
<p>5</p> <p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по вопросу снижения уровня агрессивности подростков; - по вопросам взаимоотношений с обучающимися, родителями, коллегами и административной. - по результатам диагностики; - написание характеристик; - проблемы поведения обучающихся; 	Анкетирование	Педагоги	В течение года	Журнал консультаций

	т.д.)					
6	Аттестация квалификационную категорию.	Педагог-психолог	Декабрь-январь			
7	Повышение квалификации, участие в вебинарах, областном методическом объединении педагогов – психологов.	Педагог-психолог	В течение года			
8	Участие в работе ШШПК	Педагог-психолог	По плану работы ШШПК			Протоколы ШШПК
9	Ведение отчетной документации, обработка результатов диагностических обследований, разработка рекомендаций по результатам диагностического обследования.	Педагог-психолог	В течение года			Журналы учета работы
6. Аналитическая работа						
1	Подготовка аналитического отчета (анализа работы) педагога-психолога за текущий учебный год и плана работы на следующий учебный год.	Педагог-психолог	Май			Отчёт, план

Педагог – психолог Савченко И.Н.