

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Старый Колутон ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды О «А» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08.09 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09	Сейсенбі 05.09	Сәрсенбі 06.09	Бейсенбі 07.09	Жұма 08.09
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес ,әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежімі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Сөйлеп тұрған таңғы радио: «Бізді қоршаған әлем жайлы әңгімелесу» Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежімі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
1.Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту</u> Алғашқы күн Мақсаты: Балаларға</p>	<p><u>1. Сауат ашу негіздері</u> Дыбыс Мақсаты: Табиғи</p>	<p>1. Дене шынықтыру Спортзал Мақсаты: Балаларды спорт залмен</p>	<p>1. Дене шынықтыру Спортзалда ойнаймыз. Мақсаты: Балаларға жүру</p>	<p><u>1. Сауат ашу негіздері</u></p>

	<p>өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейінін дамыту.</p> <p>Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылу және дауысталуы ұқсас дауыссыз б –п,г –ғ,к-қ,ж-щ,з-с,н-ң,дыбыстарын дұрыс анық айтуға үйрету</p> <p>1.Жұмбақ шешу</p> <p>Балалар мектеп құралдарына байланысты жұмбақтарлы шешеді.</p> <p>2.Д/О «Кім алғыр»</p> <p>Мақсаты:заттардың бірінші дыбыстарды анықтау</p> <p>Әңгімелеу <u>2.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Жыл мезгілдері: жаз,күз.Белгілері Мақсаты: Жазжәнекүз мезгілдерге тән</p>	<p>дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру, дыбыс туралы түсінік беру. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету</p> <p>Міндеті:</p> <p>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу</p> <p>Дыбыс туралы ұғымдарын қалыптастыру</p> <p>Ойын«Ненің дыбысы?»</p> <p>Мақсаты:естіліп тұрған дыбыстарды, .</p> <p>ненің дыбыстарын естігендерін айту</p> <p>Дидактикалықойын: «Не қалайдауыстайды?»</p> <p>Мақсаты:Балаларсолжану ардыңдауысынтабады</p> <p>Айналасындағы дыбыстарды ажырату</p>	<p>таныстырып,спортқа деген қызығушылығын арттыру</p> <p>Міндеті:Сапқа тұру ,сап түзеу,сапқа қайта тұру,сапқа бір,екі,үш қатармен тұру,бір – біріннің жанына және бір – біріннің артына тұру. Аяқтың ұшымен жүру,тізені жоғары көтеріп жүрузаттардан аттап жүру</p> <p>Қимылды ойын: Өз орнынды тап</p> <p>Мақсаты: Саптағы орнын табу.</p> <p>Д/О: Спорттық жабдықтар</p> <p>Мақсаты: спорттық жабдықтармен таныстыру; балаларға спорттық құрал-жабдықтарды танып, атауға, оның мақсатын анықтауға үйрету;</p> <p>Күтілетін нәтиже:Сапқа тұру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>2. <u>Көркем әдебиет</u></p> <p>Білімің – бұлағың</p>	<p>түрлерін түсіндіру.Өкшенің ұшымен жүруді үйрету.Міндеті:Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтыңішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бірқырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып,әртүрл іқарқында секіргіштен аттап жүру;ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,шашырап жүру;заттардың,кегльдердің арасымен,жіптерден аттап жүру;қосалқы қадаммен алға қарай жүру.</p> <p>« Ұшты-ұшты »</p> <p>Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p> <p>Ойынның мазмұны: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып</p>	<p>Сөз</p> <p>Мақсаты: Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру.</p> <p>Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу .</p> <p>2. <u>Көркем әдебиет</u></p> <p>Бәрі де бар бақшада</p> <p>Мақсаты: Олең мазмұнын қайталап айтуға ынталандыру. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Балабақшада бір-бірімен тату болуға тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті:Әдеби шығармаларды эмоционалдықабылд ауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіндіру,шығарма</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>табиғаттағы өзгерістер, ағаштар, жәндіктер, ауа райы құбылыстары, адамдардың еңбегі туралы білім беру. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту</p> <p>Міндеті: Табиғатпен таныстыру барысында азаттармен құбылыстардың өзінетән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p> <p>Ойын: «Жұмбақтарды шеш»</p> <p>Мақсаты: қыс, көктем, жаз және күз кезінің тапқызады және әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін естеріне түсіру</p> <p>Топтық ойын: «Жаз және күз мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: мезгілдердің пазлдарын құрастыру, шапшаңдыққа үйрету</p> <p>Д/о</p>	<p>3. Математиканың негіздері</p> <p>Қағаз бетінде бағдарлау</p> <p>Мақсаты: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау, сөйлеуде өзіне немесе басқа затқа қатысты заттың орналасуын белгілеу</p> <p>Міндеті: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру</p> <p>Д/о «Ойыншық қай жерде?»</p> <p>Мақсаты: Балалар суреттерді орналастыру, заттардың атауын айту, оның орналасқан жерін атауға үйрету.</p> <p>Д/о ойын: «Нұсқамамен ажырат»</p> <p>Мақсаты: Жапырақтың түстерін, орналасқан бағытын нұсқама арқылы ажырату</p> <p>Күтілетін нәтиже: заттардың</p>	<p>Мақсаты: Білім туралы түсінігін кеңейту. тілдік ойлау қабілетін дамыту. Ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Алтын сандық»</p> <p>Мақсаты: баланың зейінін дамыту, оқу құралдары мен ойыншықтарды атау, ажырату.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Балабақша</p> <p>Мақсаты: Балаларды амандасу және қоштасу кезінде айтылатын сөз тіркестерімен таныстыру;</p> <p>Міндеті: Музыкаға</p>	<p>отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған ойыншы жеңеді.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>Сөз</p> <p>Мақсаты: Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру.</p> <p>Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Бәрі де бар бақшада</p> <p>Мақсаты: Олең мазмұнын қайталап айтуға ынталандыру. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Балабақшада бір-бірімен тату болуға тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын</p>	<p>кейіпкерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Д/о ойын</p> <p>«Қарап алда есіне сақта.»</p> <p>Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап, оқу құралдарын аққыпты болуға тәрбиелеу</p> <p>3. Музыка</p> <p>Мақсаты: Балаларды амандасу және қоштасу кезінде айтылатын сөз тіркестерімен таныстыру;</p> <p>Міндеті: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.</p> <p>Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді музыкалық</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>«Мезгілдерді ажырат» Мақсаты: Жылмезгілінебайлан ыстыауарайықұбылыстарын,табиғаттағыөзгерістердіатау</p> <p><u>2.Математика негіздері</u></p> <p>Кеңістікте бағдарлау</p> <p>Мақсаты: сөйлеуде өзіне немесе басқа затқа қатысты заттың орналасуын және заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) орналасуын үйрету; қозғалысты бағыттау: Міндеті:кеңістік туралы түсініктерді бекіту, заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)</p> <p>Д/О:«Қайда барасың, нені табасың?»</p> <p>Ойын мақсаты:</p>	<p>орналасуын белгілеу,білуіажырату</p>	<p>қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.</p> <p>Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Асатаяқ қағамыз» Мақсаты: Балаларды ұлттық аспаптармен таныстырып асатаяқ аспабымен ойнату Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Үлкен кіші коңыраулар» Мақсаты: Дыбыстарды биіктігіне қарай ажырата алуға,мұқият тындауға үйрету.жеке жұмыс жасау машықтарын жетілдіру. Күтілетін нәтиже:</p> <p>Музыкаға қызығушылығы мен сүйіспеншілігі артты</p>	<p>түсіндіру,шығарма кейіпкерінің іс –әрекетін бағалау.</p> <p>Д/ойын</p> <p>«Қарап алда есіңе сақта.»</p> <p>Мақсаты:балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап,оқуқұралдарына ұқыпты болуға тәрбиелеу</p> <p>Ойын «Қайтала,жатта»</p> <p>өлеңді оқу</p> <p>«Бәрі де бар бақшада» өлеңі <i>(Өтепбергел Ақыпбеков)</i></p> <p>Мақсаты:балалардың есте сақта қабілеттерін дамыту</p> <p>4. Математика негіздері</p> <p>Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: балаларды кеңістікті қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде</p>	<p>тапсырмалар» Мақсаты: Балалардың жылдамдығын, ұқыптылығын, аңғарымпаздығын арттыру. Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты:. Топпен ән салу дағдыларын жетілдіру .Қимыл –қозғалыс белсенділігін арттыру. 4._ <u>4.Шығармашылық</u></p> <p>(сурет,мүсіндеу,жап сыру,құрастыру)</p> <p>Көшедегі үйлер</p> <p>Мақсаты:Сәулет өнері туралы түсінік беру,геометриялық пішіндер үйлестіре отырып,үйдің бөлшектерін салуды,ермек сазбен жасауды,жапсыруды құрастыруды үйрету</p> <p>Сурет салу Міндеті:</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>заттың кеңістікте орналасуын белгілеу үшін әртүрлі кеңістіктік терминдерді (іші, үсті, арты, асты және т.б.)</p> <p>Дидактикалық ойын. «Қайда қандай көлік тұр?» Мақсаты: көліктердің орнын анықтай отырып, кеңістікті бағдарлауды үйрету Күтілетін нәтиже: қозғалысты бағыттау: сол жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағыттарын біледі Дене шынықтыру қалыптастыру. Мақсаты: Балалардың дене шынықтыруға деген ынтасын қалыптастыру Міндеті: Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың</p>			<p>орналасуын анықтау Міндеті: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p>Дидактикалық ойын «Серуендегі гномдар» Мақсаты.: суретте алаңда гномдар үлкен гномды алаңның оңға, солға, жоғары немесе төмен орналастыру.</p>	<p>Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру Мүсіндеу: Міндеті: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Жапсыру: Міндеті: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу Құрастыру: Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>назарын ағзасымен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс Тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауамен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту</p> <p>Ойын: «Менің денем»</p> <p>Мақсаты: дене мүшелерін атай отырып оларға қандай күтім жасау керек екені туралы білу</p> <p>Видеоролик қарау: «Денсаулыққа не пайдалы»</p> <p>Мақсаты: Тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауамен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту</p>				<p>ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p>Мақсаты: көшедегі түрлі үйлердің айырмашылығы мен ұқсастығын ажырата білу</p> <p>Көшеден көрген түрлі үйлер туралы айтады</p> <p>Шағын топтарға бөлініп топтық жұмыс жасайды</p>

Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылығын ынталандыру. Киіну, жүйелік серуенге шығу. Ережелерді сақтау.				
Серуен	<p>Картотека №2 Бақылау: Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.</p>	<p>Картотека №3 Мектеп ауласындағы құстарды бақылау Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл- қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын таңдау.</p>	<p>Картотека №4 Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту. Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинау.</p>	<p>Картотека №5 Құстарға бақылау жасау Мақсаты: Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімін</p>	<p>Картотека №6 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс әңгіме, дидактикалық ойындар бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата – аналардың сұрақтарына жауап беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Старый Колутон ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды О «А» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09	Сейсенбі 12.09	Сәрсенбі 13.09	Бейсенбі 14.09	Жұма 15.09
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес ,әңгімелесу	Ата – аналар мен баланың денсаулығы,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер				
Балалардың дербес	Логикалық ойын: «Не артық»				

<p>әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p>				
<p>Ертенгілік жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені № 1</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</p>	<p>Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Күз бояуы Мақсаты: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеуді үйрету Міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу Дид.ойын «Күзгі орманға саяхат» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Дауысты дыбыстар Мақсаты: дауысты дыбыстарды ажыратуды үйрету Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты дыбыстарды анықтау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. 1. Дыбысдеген не? 2. Қандай дыбыстарды дауысты дыбыстар деп атаймыз? Дид.ойын: «Кім жылдам?»</p>	<p>1. Денешынықтыру Тақырыбы: Дұрыс тамақтану Мақсаты: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіреді. Адамның денсаулығын гигиенамен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейтеді Міндеті: Адамның денсаулығы дұрыс</p>	<p>1. Денешынықтыру Жүру Мақсаты: Жүрудің түрлерін ажыратып, түрлі жүрулерді жүргізу Міндеті: Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу Қиынды ойын «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Дауысты дыбыстарды бекіту Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды бекіту Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір»</p>

<p>қалыптастыру. Дид.ойын:«Бізге күз не әкелді?» Мақсаты:Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету.</p> <p>Қ.Баянбаевтің «Күз бояуы» өлеңімен танысып, жаттау. Өлеңді педагог бірінші мәнерлеп оқып береді.</p> <p>Күз бояуы</p> <p>Самал қозғап қалғанда, Үзіледі сары алма, Шолып едім бақшаны, Қауын біткен сап-сары.Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер</p>	<p>Мақсаты: дауысты дыбыстардын басталатын сөздерді анықтау</p> <p>Үзік сызықтарды бастыру <i>(графикалық жұмыс)</i></p> <p>2. Математика негіздері 2 саны және цифры</p> <p>Мақсаты: сандарды ретімен айтуға үйрету</p> <p>Міндеті:2 цифрмен таныстыру</p> <p>Дидактикалық ойын «Андарды қоректендір» дидактикалық ойын Мақсаты: 2 саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Ойын-жаттығу.«Бір немесе екіден тұрған заттарды тап». Мақсаты: адам ағзасынадағы бір немесе екіден кездесетін мүшелерді атату</p> <p>Жұмыс дәптермен</p>	<p>тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді іжетілдіру.Адамның денсаулығын агигиенамен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту</p> <p>Ойын: «Дауыстап, атыңды айтам» Шеңбер ортасына ойын жүргізуші шығады. Оның көзін таңып, кімнің қайда тұрғанын шатастыру үшін бірнеше рет шырқөбелек айналдырады. Ойын жүргізуші ойыншылардың бірін көрсетіп: «Дауыста, атыңды айтам», – дейді. Бала танып қоймау үшін дауысын өзгертіп дыбыстайды. Айлакер жүргізуші дауысынан танып қойса, екеуі орын алмасады. Егер таппаса, «жаза» қолданады. Мысалы: 10 рет секіреді немесе 10 рет отырып-тұрады.</p> <p>2. Сөйлеуді</p>	<p>артына бірі тіркеліп паровоз сияқты жүруге үйрету Қимылды ойын: «Доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Дауысты дыбыстарды бекіту</p> <p>Мақсаты: Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуды бекіту</p> <p>Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» Мақсаты: Құрамында а және е дыбысы бар сөздерді ажыратуға үйрету Дид.ойын «Кім зерек?» Мақсаты:Дауысты дыбыстан басталып,дауыссыз дыбыстан аяқталатын сөздерді анықтату</p> <p>Үзік сызықтарды бастыру <i>(графикалық жұмыс)</i> 3.Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Мақсаты: Құрамында а және е дыбысы бар сөздерді ажыратуға үйрету Дид.ойын «Кім зерек?» Мақсаты:Дауысты дыбыстан басталып,дауыссыз дыбыстан аяқталатын сөздерді анықтату</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тату доспыз бәріміз</p> <p>Мақсаты: Өлең мазмұнын түсіну арқылы достықтың маңызын түсіндіру</p> <p>Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досыңа не сыйлайсың?» Мақсаты: досына сыйлық жасау арқылы қуаныш</p>
--	--	---	--	---

<p>сарғайған.Сары жапырақ төгілген Тоғайды да көрдім мен.Таза жездей жинаған, Сары бояу айналам.</p> <p>(өлеңді жаттау</p> <p>2. Математика негіздері 1 саны және цифры</p> <p>Мақсаты: Сандарды ретімен айтуға үйрету</p> <p>Міндеті:1 цифрымен таныстыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Ойын тапсырма: «Суретте қанша зат болса, сонша нүкте сал»</p> <p>Мақсаты: Жеке бір-</p>	<p>сарғайған.Сары жапырақ төгілген Тоғайды да көрдім мен.Таза жездей жинаған, Сары бояу айналам.</p> <p>(өлеңді жаттау</p> <p>2. Математика негіздері 1 саны және цифры</p> <p>Мақсаты: Сандарды ретімен айтуға үйрету</p> <p>Міндеті:1 цифрымен таныстыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Ойын тапсырма: «Суретте қанша зат болса, сонша нүкте сал»</p> <p>Мақсаты: Жеке бір-</p>	<p>тапсырмаларды орындату</p> <p>3. Қазақ тілі Аға – әпке,іні - қарындас</p> <p>Мақсаты: отбасы мүшелеріне сыйластық танытуды қалыптастыру</p> <p>Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық білдіретін сөздерді үйрету</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: Ға-ға-ақылды аға. Ке-ке-үлкен әпке Ке-ке- келді әке... Ні-ні-бар менде іні</p> <p>Ас-ас сүйкімді қарындас</p> <p>Дид.ойын «Отбасы мүшелерін ата»</p> <p>Мақсаты:Отбасы мүшелерін атау,өз отбасы туралы әңгімелеуге үйрету</p> <p>4. Музыка</p>	<p>дамыту Тақырыбы: Менің атам</p> <p>Мақсаты: : Суретке қарап, әңгіме құрауды, буынға бөлуді дамыту.</p> <p>Міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу</p> <p>Дид .ойын «Бес саусақ»</p> <p>Мақсаты: Санамақ арқылы отбасы,әулет ұғымдарымен таныстыру,сыйластық қа тәрбиелеу</p> <p>М.Жаманбалиновтың «Көрші атам» атты өлеңжолдарын оқып береу</p> <p>Көрші атам</p> <p>Күнде үйдің қасынан, Көрші</p>	<p>Қоршаған орта Жабайы жануарлардың тіршілігіндегі күзгі және қысқы өзгерістер</p> <p>Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы мәлімет беру</p> <p>Міндеті: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»</p> <p>Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру.</p> <p>Дид.ойын «Ізін сәйкестендір» Мақсаты: Жабайы жануарлардың ізін сәйкестендіру арқылы аттарын дұрыс айтқызу.</p> <p>4.Қазақ тілі Қазақ тілі</p> <p>Аға – әпке,іні - қарындас</p> <p>Мақсаты: отбасы мүшелеріне сыйластық танытуды қалыптастыру</p> <p>Міндеті: Өзінің бауырлары,</p>	<p>сыйлаудың ммаңызын түсіндіру (Сурет салу.)</p> <p>Дид ойын «Достық ережесін құрастырамыз»Мақсаты:достық ережесін құрастыра отырып,еркін сөйлеуге,өз ойын тиянақты жеткізуге баулу</p> <p>3. Музыка .Музыка</p> <p>«Ана тілін сүйемін»әні:И.Нүсіпбаев,сөзіҚ.Толыбаев</p> <p>Мақсаты: Ән айтуға қызығушылықтарын қалыптастыру</p> <p>Міндеті: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p>
---	---	--	---	---	---

	<p>бірден тұрған заттарды белгілету</p> <p>Қоршаған ортамен танысу 3. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Жанды және жансыз табиғат Мақсаты: жанды және жансыз табиғатты ажыратуды үйрету Міндеті:Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу Дид. ойын «Жанды, жансыз» Ойынның мақсаты: Суретердегі жанды, жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Дид. ойын «Кім</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы:«Ана тілін сүйемін»әні:И.Нүсіпбаев, сөзіҚ.Толыбаев</p> <p>Мақсаты: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастырады</p> <p>Міндеті: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Музыка тыңдау: «Қамажай» халық әуені Ән айту: «Мен өнерлі баламын» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биімді қайтала» (үнтаспада, педагогтің таңдауымен) Билер: «Жұптасу биі» Ойындар</p>	<p>атамды көремін. Оған сәлем беремін.</p> <p>Қолымды ол, Күліп кеп, Иіліп тұрып алады.</p> <p>Міне, нағыз жігіт, – деп, Сүйсініп бір қалады.</p> <p>(өлеңді дауыс қарқынын түрлендіру арқылы қайталату)</p> <p>2. Көркем әдебиет Көркем әдебиет</p> <p>Кішкентай бағбан</p> <p>Мақсаты: Кейіпкерге мінездеме беруге үйрету.</p> <p>Міндеті: тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-</p>	<p>туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық білдіретін сөздерді үйрету</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көлеңкесін тап» ойыны. Мақсаты: Отбасы мүшелерінің көлеңкесін сұлбаға сәйкестердіру Дидактикалық ойын«Бұл кім?»</p>	<p>Музыка тыңдау: «Қамажай» халық әуені Ән айту: «Ана тілін сүйемін»әні:И.Нүсіпбаев,сөзіҚ.Толыбаев Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биімді қайтала» (үнтаспада, педагогтің таңдауымен) Билер: «Жұптасу биі» Ойындар</p> <p>4. Шығармашылық іс-әрекет Шығармашылық</p> <p>(сурет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру).</p> <p>Жер асты көліктері</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Міндеті:</p> <p>Сурет салу</p> <p>Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>жылдам?» Мақсаты: адам қолымен жасалатын заттардан өлі табиғатты ажырату</p> <p>4. Денешынықтыру Дене шынықтыру</p> <p>Дұрыс тамақтану</p> <p>Мақсаты: Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыру</p> <p>Міндеті: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.</p> <p>Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту</p> <p>Қмиылды ойын</p>		<p>әрекетін бағалау</p> <p>Дид.ойын «Сиқырлы себет» Мақсаты: Себеттерге жеміс пен көкөністі бөлек жинау арқылы, бақ және бақша ұғымдарын ажыратуды үйрету Мәдіхат Төрежановтың «Кішке нтай бағбан» әңгімесін оқып беру</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны және цифры</p> <p>Мақсаты: сандарды ретімен айтуға үйрету</p> <p>Міндеті: 3 цифрымен таныстыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» Мақсаты: реттік санауға үйрету. Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендіруге үйрету. «Нешінші?»</p>		<p>түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Сазбалшық,</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>« Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p>		<p>Дидактикалық ойын «2 және 3 цифрларын тап»</p> <p>Мақсаты: Цифрларды тану арқылы, санау қабілеттерін дамыту, цифрды бояу арқылы түстерді ажыратуды үйрету</p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс</p>		<p>ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу</p> <p>Жапсыру</p> <p>Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Бағдаршам» ойыны</p> <p>Мақсаты: Көшедегі қимыл- қозғалысты реттеу үшін бағдаршамның маңызын түсіндіру</p>
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылығын ынталандыру. Киіну, жүйелік серуенге шығу. Ережелерді сақтау.				

Серуен	Картотека №7 Бақылау: Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.	Картотека №8 Мектеп ауласындағы құстарды бақылау Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл-қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын таңдау.	Картотека №9 Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.	Картотека №10 Құстарға бақылау жасау Мақсаты: Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімін	Картотека №11 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өгерістерді айтқызу.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс әңгіме, дидактикалық ойындар бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата – аналардың сұрақтарына жауап беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Старый Колутон ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды О «А» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09	Сейсенбі 19.09	Сәрсенбі 20.09	Бейсенбі 21.09	Жұма 22.09
-------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	---------------

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес ,әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Осы ай ішінде біз не білдік?» Балалардың жетістіктері туралы әңгіме				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Төрт дос» Қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді заттарды тексеріп қарау, ойлауды, есте сақтауды дамыту.				
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	1. Сөйлеуді дамыту Қорыққанға қос көрінеді Мақсаты: ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. «Г», «к» дыбыстарымен таныстыру; балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту;	1. Сауат ашу негіздері Дауыссыз дыбыстардың жасалуы Мақсаты: Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту Міндеті: Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға	1.Денешынықтыру Жүгіру: Мақсаты: Берілген жаттығуларды дұрыс орындауға дағдыландыру Міндеті: Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп	1. Денешынықтыру Дене шынықтыру. Сапқа тұру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға,солғабұрылу,сап түзеп,бір және екі,үш қатарменқайта тұру.	1. Сауат ашу негіздері Сауат ашу негіздері Дауыссыз дыбыстардың жасалуы Мақсаты: Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу

	<p>баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті:Сөздік қор</p> <p>Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту</p> <p>Сұрақ жауап ойыны: «Мұқият тыңда» Мақсаты: сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу;</p> <p>«Кейіпкерлерді сомда» ойыны</p> <p>Мақсаты: ертегідңгі кейіпкерлердің сөздерін қайталай отырып балалардың сөзд</p>	<p>үйрету</p> <p>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау</p> <p>Мақсаты:Сұрақ-жауап арқылы диалог жүргізу.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу жасау.</p> <p>«Күрекше», «Ине», «Төбешік», «Түтікше»</p> <p>«Дауысты дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты:суреттегі заттың атын айтып айтқан сөзге жалғастыруды үйрету</p> <p>2. Математика негіздері 5 саны және цифры</p> <p>Мақсаты: заттарды санау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Міндеті:5 цифрымен таныстыру</p> <p>Ойын тапсырма:</p> <p>«Санаймыз»</p>	<p>жүгіру;бір сызыққа қойылған заттардың арасымен,кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру</p> <p>Қ/О: «Аңдардың жүрісін сал».</p> <p>Мақсаты: шектелген үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Отбасының күзгі еңбегі</p> <p>Сөздік қор Мақсаты: Міндеті:Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту Суреттер</p>	<p>«Оң мен сол» ойыны</p> <p>Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қ/О: «Қасқырлар»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік?</p> <p>Мақсаты:3. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті:Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;</p> <p>Әңгіме ойын: «Халқымыздың мәдениеті»</p> <p>Мақсаты:әңгімелесу арқылы халқымыздың мәдениетімен таныстыру</p> <p>«Кім тапқыр?»</p>	<p>қабілеттерін дамыту</p> <p>Міндеті:Әңгімелесу шіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету</p> <p>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау</p> <p>Мақсаты:Сұрақ-жауап арқылы диалог жүргізу.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу жасау.</p> <p>«Күрекше», «Ине», «Төбешік», «Түтікше»</p> <p>2. Көркем әдебиет 3. Музыка 4. Шығармашылық іс-әрекет</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>2. Математика негіздері 4 саны және цифры</p> <p>Мақсаты: 1-ден 4-ке дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету;</p> <p>Міндеті:</p> <p>4 цифрымен таныстыру</p> <p>Тапсырма ойын:«Сандарды құрастыр»</p> <p>Мақсаты: пазлдан 4 цифрының бейнесін құрастыру</p> <p>Д/О «Математикалық домино»</p> <p>Мақсаты: заттар санын цифрмен сәйкестендіру</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Заттар әлеміне саяхат</p>	<p>Мақсаты: санау және атау.Торкөз ұяшықтарға сонша нүкте салу</p> <p>Д/О «Киім дүкен»</p> <p>Мақсаты:Сандар арқылы киімдерді сатып алу,киімдерді мезгілдерге байланысты ажырату</p> <p>3. Қазақ тілі Дыбыстар</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Міндеті:Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ тіліне тән ә, қ, і, ғ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру.</p> <p>Жаңылтпаштар жаттаймыз</p>	<p>қарау,сұрақ жауап Мақсаты:Балалардың суреттер арқылы сөздік қорын байыту Д/Ойын «Тосаптар мен салаттар жасаймыз» Мақсаты:ойын арқылы күзде піскен өнімдерден түрі қысқа азық жасаудың түрлерін үйрету</p> <p>3. Көркем әдебиет Жемістер жыры</p> <p>Мақсаты: Жемістер туралы түсінігін кеңейту</p> <p>Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің</p>	<p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты:Суреттер арқылы қазақ салт дәстүрлерін табу</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Отбасындағы мерекелер мен дәстүрлер Мақаты: Отбасылықмерекелер,отбасылықдәстүрлертуралыбілімдерін кеңейту. Міндеті: Отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу «Менің отбасым» ойыны Әр-бәр отбасылықдәстүрлертуралыбілімдерінкеңейту «Үй иесі» сюжетті рөлді ойыны Мақсаты:Қонақжайлылық–үйгекелгенқонақтардысыйлауға үйрету 4. Қазақ тілі Дауысты, дауыссыз дыбыстар</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Міндеті:</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және</p>	
--	--	--	---	--	--

	<p>Мақсаты: Заттар әлемі туралы түсініктерін бекіту, заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту</p> <p>Міндеті:</p> <p>Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.</p> <p>Ойын:«Менің...»</p> <p>Мақсаты. Менің деген тіркесті қосып атауды жалғастыру арқылы заттар туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Мақсаты: ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру</p> <p>Д/ойын:«Қай дыбыстан басталады»</p> <p>Мақсаты:Карточкалардағы берілген суреттерді атау</p> <p>4. Музыка «Алтынкүз»</p> <p>әні:Т.Кулинова, сөзі Ә.Асылбек</p> <p>Мақсаты:Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту</p> <p>Міндеті:</p> <p>Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін</p>	<p>жасырын әрекетін түсіну</p> <p>«Жемістер жыры» өлеңі</p> <p>Мақсаты: өлеңдер арқылы диалогтік сөйлеуді дамыту</p> <p>«Жұмбақ жасырамын»ойыны</p> <p>Мақсаты:Қиялдан,ойдан жемістерді сипаттай отырып,бір-біріне жұмбақтар жасыру</p> <p>4. Математика негіздері 5 саны және цифры</p> <p>Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету</p> <p>Міндеті:</p> <p>5 цифрымен таныстыру</p> <p>Ойын жаттығуы. «асықтарды</p>	<p>таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>Тапсырма ойын</p> <p>«Әрзатқаортаққасиет тердітап»</p> <p>Мақсаты: Неденжасалғанынақа райтоптарғабіріктірі пқорш</p> <p>4.Денешынықтыру Жүгіру</p> <p>Мақсаты:Берілген жаттығуларды дұрыс орындауға дағдыландыру</p> <p>Міндеті:</p> <p>Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізеніжоғарыкөтеріп жүгіру;бірсызыққақо йылғанзаттардыңара сымен,кедергілердің арасыменөтуарқылы «жыланша»жүгіру</p> <p>Қ/О:«Кім шапшан»</p> <p>Мақсаты: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен,кедергілер</p>	<p>байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>Билер: «Шабандоздар биі»</p> <p>(үнтаспада «Жұмыр қылыш» («Билеп үйренейік» жинағынан)</p> <p>Ойындар, хороводтар:</p> <p>«Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев)</p>	<p>санаймыз,ойнаймыз»</p> <p>Мақсаты:асықтарды санау ,ретімен қою</p> <p>«Математикалық домино» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты:заттар санын цифрлармен сәйкестендіру</p>		
--	--	--	---	--	--

	дің арасымен өту				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылығын ынталандыру. Киіну, жүйелік серуенге шығу. Ережелерді сақтау.				
Серуен	Картотека 11 Құстарға бақылау жасау Мақсаты: Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру.	Картотека №12 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа - райымен салыстыру, күздегі өгерістерді айтқызу.	Картотека № 13 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.	Картотека № 14 «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.	Картотека № 15 Қоңыр күзді бақылау, салыстыру Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс әңгіме, дидактикалық ойындар бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата – аналардың сұрақтарына жауап беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Старый Колутон ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды О «А» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09	Сейсенбі 26.09	Сәрсенбі 27.09	Бейсенбі 28.09	Жұма 29.09
Балаларды қабылдау	.Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес ,әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Еркін ойын: «Шкафқа жасыру» Шарты: Шкафқа бір бала ойыншық жасырады, қалған балалар табады.				
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	Сөйлеуді дамыту Мақсаты- сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар	1.Сауат ашу негіздері Мақсаты: -дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау 1. Математика	1. Денешынықтыру мақсаты:- Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып,	1.Сауат ашу Мақсаты: -дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау 2.Қоршаған ортамен	1.Сауат ашу Мақсаты- дауысты және дауыссыз дыбыстарды

	<p>мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Міндеті: -«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Мақсаты:- Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу</p> <p>Қимылды ойын: « Қаздар »</p> <p>Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.</p> <p>Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмақ).</p> <p>Ойын</p>	<p>негіздері</p> <p>Міндеті: -«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру</p> <p>2. Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу</p> <p>3. Музыка</p> <p>Міндеті: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру</p>	<p>заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Мақсаты: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру</p> <p>4. Математика негіздері</p> <p>Мақсаты: -«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру</p>	<p>танысу</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Мақсаты: сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу</p> <p>4. Денешынықтыру</p> <p>Мақсаты:- Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу</p>	<p>анықтау негіздері</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру</p> <p>3. Музыка</p> <p>Мақсаты: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету</p> <p>4. Шығармашылық іс-әрекет</p> <p>Мақсаты: Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару</p> <p>Дидактикалық ойын : Түстердің орнын тап</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>мазмұны: Қысқаша әңгіме, қаз өте сақ құс, ол балапан шығарған кезде, ата қаз балапандардың соңында жүреді. Егер қауіп төнсе, ана қаз екеуі екеулеп балапандарын қорғайды. Қаздар көк шалғында шөп жейді. Барлық балаларға сырнай үлестіріліп, ішінен ата қаз белгіленеді. Балалар шалғында жайылып жүрген қаздарды бейнелеп, баяу сырнай тартады. Тәрбиеші белгісімен қауіп төнгенде, ата қаз сырнайды қатты 2-3 рет тартып белгі береді. Осы кезде балалар қанат қағып жүгіріп барып, ана қаздың жанына жиналады. Ойын қайталанып, ата қаз сайланады.</p>				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылығын ынталандыру. Киіну,жүйелік серуенге шығу. Ережелерді сақтау.				

Серуен	Картотека № 16 Қоңыр күзді бақылау, салыстыру Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, :	Картотека № 17 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті » Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын,	Картотека № 18 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарты, будақ, қабатты бұлиларды ажырату .	Картотека № 19 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.	Картотека № 20 Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс әңгіме, дидактикалық ойындар бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата – аналардың сұрақтарына жауап беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Старый Колутон ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02.10-6.10 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10	Сейсенбі 03.10	Сәрсенбі 04.10	Бейсенбі 05.10	Жұма 06.10
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Жеке басының гигиенасы туралы әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті саусақ ойындары. Пазлдар құрастыру				
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 2				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын, шығармашылық қабілеттің қадағалай отырып өткізу				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы. Менің атам Мақсаты: Суретке қарап, әңгіме құрауды, буынға бөлуді дамыту</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы. «Қатаң дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: - Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Дидактикалық ойын Балық аулайық»</p>		<p>1. Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Үнді дауыссыз дыбыстар Мақсаты: - үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту.</p>	<p>іСауат ашу негіздері Тақырыбы .Үяндауыссыз дыбыстар Мақсаты ұяң дауыссыз дыбыстар</p>
11:30-12.05 12.35-12.50 12.45-13.05 13.15-13.40					

	<p>Мақсаты: түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Математика негіздері Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны Мақсаты:- 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру Дидактикалық ойын «Қоянға көмектес.» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның</p>	<p>Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. Шарты: балықты аулап, ондығы берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрау. Математика негіздері Тақырыбы 10 саны Мақсаты: 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Дидактикалық ойын «Қоянға көмектес.» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.</p>		<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? Мақсаты:-Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету.</p> <p>Музыка Тақырыбы«Күз – жомарт» Мақсаты Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру</p>	<p>туралы білімді меңгерту. Дидактикалық ойын Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. Шарты: балықты аулап, ондығы берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрау. Көркем әдебиет Тақырыбы .«Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау) Мақсаты өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру.</p> <p>Денешықтыру Т ақырыбы«Бірінші бол!» Мақсаты - Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді ү« Құстар мен</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.</p> <p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы :Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі. Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі.</p> <p><u>Денешынықтыру</u> Дене шынықтыру Тақырыбы«Біз әртүрліміз» Мақсаты:Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе- теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру</p> <ul style="list-style-type: none"> • Қимылды ойын «Қара құлақ» <i>Ойынға 5-10 бала қатысады. Оңаша жерге топтасады. Өз араларынан бір баланы қазық етіп арнайы белгілейді. Қазық тұрған жерінен қозғалмай қала береді. Басқалары әрі таман кетіп қалады. Содан кейін ойынға қатынасушылар қазық ойыншыны қоршап, бірте-бірте жақындай түседі.</i> 	<p><u>Қазақ тілі</u> Тақырыбы:Жемістер Мақсат ыкүнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету Мынау–анар <u>Музыка</u> Тақырыбы «Күзгі серуен» Мақсаты:Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерінажырату</p>			<p>мысық» Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала болып тұрады. Қалған балалардың бәрі шеңберді айнала тұрады, бұлар құстар. Құстар шеңберді айнала жүріп дәндерді шоқиды. Мысық оянып кетіп, құстарды көреді де, оларды ұстай бастайды. Құстар шеңберден ұшып кетуге асығады. Мысық шеңбердегі қай құсқа тиіп кетсе, ол ұстаған болып есептеледі де ортаға келеді. Мысық 2-3 құсты ұстаған кезде тәрбиеші жаңа мысықты таңдап алады. Ұстап алған құстар барлық ойыншыларға келіп қосылады. Ойын 2-3 рет қайталанады йрету.</p> <p><u>Шығармашылық іс-әрекет</u></p>
--	--	---	--	--	--

	<p>Таяп кеп: Мына жатқан кім -деп шошынғандай бірінен-бірі сұрасады. Біреуі: Ойбау-ау, бұл қара құлақ қой?-деп тұра қашады. Басқа ойыншыларда. Қара құлақ! Қара құлақ!-деп, жан-жаққа қаша жөнеледі. Қара құлақ біреуін ұстап қалуы үшін тұра қуады. Қолға түскен бала « Қара құлақ» болады. Ойын қайта басталады да, сол ретпен жалғаса береді</p>				<p>Тақырыбы :Қоржынды сәңдейміз Мақсаты:- - қазақ оюларының көп түрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржындысалуте хникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру;</p> <p>Тақырыбы :Қоржынды сәңдейміз Мақсаты:- - қазақ оюларының көп түрлілігі туралы түсініктерін кеңейту,</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№21 Жаңбырды бақылау Мақсаты.Ж аңбырдың бақылай отырып оның бұлттан жауатындығын бақылау</p>	<p>№22 Бұлтты бақылау Мақсаты бұлттың қала пайда болатының бақылау</p>	<p>№23 Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау. Қандай құстар екенімен танысу</p>	<p>№24 Жаңбырды бақылау Мақсаты.Жаңбырдың бақылай отырып оның бұлттан жауатындығын бақылау</p>	<p>№25 Ауа- райын бақыла у Мақсат ы: Ауа райы құбыл ыстары</p>

					мен танысу
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, әңгіме, шығармашылық қабілеттің дамыту, дидактикалық ойындар.				
Балаларды үйге қайтару	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Старый Колутон ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09.10-13.10 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10	Сейсенбі 10.10	11.10	Сәрсенбі	12.10	Бейсенбі	Жұма 13.10
-------------	-------------------	-------------------	-------	----------	-------	----------	------------

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</p> <p>Үстел үсті саусақ ойындары</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Жеке басының гигиенасы туралы әігіме жүргізу</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ұйымдастырылған әс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын, шығармашылық қабілеттін қадағалай отырып өткізу</p>				
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені № 2</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы .Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) Мақсаты:«Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы.«Үнді дауыссыз дыбыстар Мақсаты:Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету</p>	<p>Математика негіздері ТақырыбыҰзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты -ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы,</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы:Жидектер Мақсатысөздік қорларынжидектердіңатыментолы қтыру. . Ойынжаттығуы:«Бірсөзбен айт»</p>	<p>Сауат аш у негіздері Тақырыбы.Біз нені үйрендік нені білдік? Мақсаты б.Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатан, ұяң, үнді</p>

<p>11:30-12.05 12.35-12.50 12.45-13.05 13.15-13.40</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аталған ағаштың суретін тап»</p> <p>Мақсаты: белгісі не қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру.</p> <p>Құралдар: шырша , аққайын, терек, емен, бұталар.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Мақсаты заттарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы :Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты: : ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. қайсысы қысқа екенін білді. Балалар таяқшаларды бір-біріне жақындату арқылы деп түсіндіреді. Педагог бір-бірінің үстіне салу тәсілі арқылы да заттын қайсысы ұзын немесе қысқа екенін өлшеуге болатындығын қосымша айтады. Көрсетеді. Дидактикалық ойын «Ұзын-қысқа» Мақсаты: заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзының атау. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақтар Ойын барысы: Балаларға ұзын және</p>	<p>ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Біреу-көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын қайталау. Ойынның құрал-жабдықтары: Өртүрлі заттар суреттері, пішіндер. Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі, балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мақсаты, «Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру</p> <p>Қорыққанға қос көрінеді ертегісісін театрландыру деген сөздегі «Т» дыбысына сөз ойлайды Дидактикалық ойын: «Аталған ағаштың суретін тап» Мақсаты: белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру.</p> <p>Құралдар: шырша, аққайын, терек, емен, бұталар.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы:«Менің елімнің рәміздері» Мақсаты сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыр</p>	<p>Таңқурай, қарақат, құлпынай бір сөзбен қалай аталады? Жидектер. Алма, өрік, құрма бір сөзбен қалай аталады? Жемістер. Қияр, қызанақ, сәбіз, пияз бір сөзбен қалай аталады? Көгөністер Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Біз нені үйрендік нені білдік? Мақсаты дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Қоршаған орта Тақырыбы: Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері Мақсаты Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр» Мақсаты Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру</p>	<p>дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы. «Менің елімнің рәміздері» Мақсаты әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыт</p> <ul style="list-style-type: none"> – Өлең қалай аталады? – Авторы кім? – Сендерге өлең ұнады ма? – Өлеңде не туралы айтылған? – Еліміздің қандай рәміздері бар? <p>Дидактикалық ойын "Сөйлемді аяқта"</p> <p>Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Мысалы: Тәрбиеші өлеңнің сөйлемін оқиды, балалар жалғасын табады.</p> <p>Мен барамын (бақшаға)</p> <p>Апайымның..... (қасына)</p> <p>Ойнаймын мен..... (бақшада)</p>
--	--	--	--	---	--

<p>көліктері Мақсаты:арнайы көлік түрлерінің не үшін қажет екенін түсіну; арнайы көліктер мен жай көліктердің мақсат-міндетін ажырата алу</p> <p>Денешынықтыру Тақырыбы:«Ком андалық эстафеталар» (таза ауада) Мақсаты:Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың кимылдарын жалғастыру Қимылды ойын « Аюлар мен аралар » Ойын мазмұны: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар</p>	<p>қысқа жолақтар беріледі. Балалар жолақтарды салыстырады. Үстіне қою әдісін қолданады. Ұзын жолақты атайды. Үстедің үстіне жолақтардың ішінен ұқсас жолақтарды табуға тырысады. Қазак тілі Тақырыбы Жемістер Мақсаты күнделікті жиі қолданыл атын жемістердің атын білуге үйрету.</p> <p>Музыка Тақырыбы «Күз – жомарт» Мақсаты :Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру</p>	<p>Дидактикалық ойын "Сөйлемді аяқта"</p> <p>Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Мысалы: Тәрбиеші өлеңнің сөйлемін оқиды, балалар жалғасын табады.</p> <p>Мен барамын(бақшаға)</p> <p>Апайымның.....(қасына)</p> <p>Ойнаймын мен.....(бақшада)</p> <p>Ұйықтаймын.....(бақшада)</p> <p>Қайтамын үйге.....(баптай)</p> <p>Жан әжем екеуміз(асықпай)</p> <p>Музыка Тақырыбы «Күз – жомарт» Мақсаты:Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру</p>		<p>Ұйықтаймын..... (бақшада)</p> <p>Қайтамын үйге..... (баптай)</p> <p>Жан әжем екеуміз(асықпай)</p> <p>Денешынықтыру Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы:Автобус Мақсаты:- - балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру; Дидактикалық ойын « Аюлар мен аралар » Ойын мазмұны: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»- дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгері алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды.</p>
--	--	--	--	--

	<p>омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: «Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды.</p>				
Серуен	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. №26 картотека</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс, әңгіме, шығармашылық қабілеттің дамыту, дидактикалық ойындар.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Старый Колутон ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы _____

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16.10-20.10 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10	Сейсенбі 17.10	Сәрсенбі 18.10	Бейсенбі 19.10	Жұма 20.10
Балаларды қабылдау	<p>Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</p> <p>Үстел үсті саусақ ойындары. Д/ойын: <i>Не қалай дауыстайды?</i> <i>Мақсаты:</i> үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Жеке басының гигиенасы туралы әңгіме жүргізу</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	<p>Ұйымдастырылған әс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын, шығармашылық қабілеттің қадағалай отырып өткізу</p>				

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Танертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 2				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>11:30-12.05 12.35-12.50 12.45-13.05 13.15-13.40</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы Отбасының күзгіенбегі Мақсаты:Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту</p> <p><u>Математика негіздері</u> ТақырыбыДөңгелек және сопақша Мақсаты сопақша геометриялық фигура туралы ұғым қалыптастыру</p> <p>Дидактикалық ойын «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: Балаларға</p>	<p><u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы Дыбыстар әлемі Мақсаты:дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту Дидактикалық ойын Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: Р, Ш, Л дыбыстарына байланысты сөздер айтып, пришепканы бір - біріне қыстыру <u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Мақсат ыгеометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру Дидактикалық ойын «Жұбын тап»</p>	<p><u>Математика негіздері</u> ТақырыбыДөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Мақсаты: : геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру . «Сипаттап табу» дидактикалық ойыны Балалар топтағы кез келген затты, оның қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын, түсін сипаттайды. Қалған балалар шешуін тауып, затты атайды «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді қайталау, оларды шатастырмауға дағдыландыру. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратылады, олар түсін атайды. Белгіден кейін балалар дөңгелектердің түсіне сәйкес шеңберге тұрады <u>Сөйлеуді дамыту</u></p>	<p><u>Қазақ тілі</u> Тақырыбы:Ойнайықтаойлайық Мақсат ыөткентақырыптарбойыншасөздер діқайталау,білімдерінбекіту .</p> <p><u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы. Дыбыстар әлемі Мақсаты дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту Дидактикалық ойын Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: Р, Ш, Л дыбыстарына байланысты сөздер айтып, пришепканы бір - біріне қыстыру <u>Қоршаған ортамен танысу</u> ТақырыбыМенің елімнің салт-дәстүрі Мақсатыата-бабаларымыздан қалған салт-дәстүрді жоғалтпай әрі қарай жалғастыру керектігін түсіну; салт-дәстүрдің адам өміріндегі</p>	<p><u>Сауат аш у негіздері</u> Тақырыбы. Буын Мақсаты сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Дидактикалық ойын Сикырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. Шарты: сыйқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап, соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді ретімен бір - біріне байлау <u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы:«Арыстан мен тышқан!»</p>

<p>геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы:Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?</p> <p>Мақсаты Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету.</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Тақырыбы «Ақылдылар»</p> <p>Мақсаты:Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін(машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Түлкі мен қаздар»</p> <p>Мақсаты:Түлкі мен қаздың қимылын жасауға,</p>	<p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады</p> <p>Қазак тілі</p> <p>Тақырыбы Жидектер</p> <p>Мақсаты сөздік қорларын жидектердің атыментолықтыру</p> <p>Музыка Тақырыбы «Күзгі жаңбыр»</p> <p>Мақсаты:Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру</p>	<p>Тақырыбы:Отбасының күзгі еңбегі</p> <p>Мақсаты,Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы.«Арыстан мен тышқан!</p> <p>Мақсаты таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Интервью»</p> <p>Мақсаты: Балаларды "Менің қалам" атты байланыстыра сөйлем құруға үйрету". Туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, сенімділікке, құрбыларымен сырласуға тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші газет корреспонденті болып балаларға микрофонды ұсынып, "Менің қалам" қандай деп әңгімеге тартады. (кейін газет корреспондентінің ролін бала да атқараалады).</p> <p>Денешынықтыру</p>	<p>маңызы туралы алғашқы түсініктерінің болуы.</p> <p>Музыка ТақырыбыСабантойды тойлаймыз»</p> <p>Мақсаты Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту</p>	<p>Мақсаты таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Интервью»</p> <p>Мақсаты: Балаларды "Менің қалам" атты байланыстыра сөйлем құруға үйрету". Туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, сенімділікке, құрбыларымен сырласуға тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші газет корреспонденті болып балаларға микрофонды ұсынып, "Менің қалам" қандай деп әңгімеге тартады. (кейін газет корреспондентінің ролін бала да атқараалады).</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Тақырыбы«Біз – болашақ әскерміз!»</p> <p>Мақсаты -Әртүрлі қимылдар тізбегін</p>
--	---	---	--	---

	<p>жылдамдыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар залдың бір шетінде тұрады. Олар қаз болып ойнайды. Бір бала түлкі болады. Ол залдың екінші шетінде тұрады. «Түлкінің» қимылын жасап әнді «Түлкі» бастайды. Қаздың қимылын жасап, «Қаздар» оған жауап береді. Ән біткенде «Қаздар» қашады, «Түлкі» қуады</p>		<p>Тақырыбы Бізбен бірге және бізден артық орында» Мақсаты Баланың қимыл-қозғалыс жүйесінің дамуына жағдай жасау. Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты аяқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру) Қимылды ойын</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Аққу-қаздар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Алаңның бір шетіне қаздар тұратын үй <u>белгіленеді</u>, қарсы шетіне бақташы тұрады. Үйдің бір жақ бүйірінде қасқыр тұратын үңгір болады. Алаңның қалған жері жайылым болады. Бақташы қаздарды жайылымға қуып шығады, олар жайылып жүреді. Қаздар қанаттарын жайып, жайылым арқылы үйлеріне ұшады, ал қасқыр үңгіршек жүгіріп шығып, оларды ұстауға тырысады. Ұсталған қаздар қасқырдың үңгіріне қарай жүреді. Бірнеше рет жүгірістен кейін қасқырдың ұстаған қаздардың санайды. Ойын 3-4 рет қайталанады. 		<p>орындау дағдыларын дамыту. Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруді жалғастыру Қимылды ойын «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар залдың бір шетінде тұрады. Олар қаз болып ойнайды. Бір бала түлкі болады. Ол залдың екінші шетінде тұрады. «Түлкінің» қимылын жасап әнді «Түлкі» бастайды. Қаздың қимылын жасап, «Қаздар» оған жауап береді. Ән біткенде «Қаздар» қашады, «Түлкі» қуады</p> <p><u>Шығармашылық іс-әрекет</u> Тақырыбы: Бидай масақтары Мақсаты: - балаларға</p>
--	---	--	---	--	--

					дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру --балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ауа райы құбылыстары №27 картотека	Ауа райы құбылыстары №28 картотека	Ауа райы құбылыстары №29 картотека	Ауа райы құбылыстары №30 картотека	Ауа райы құбылыстары №31 картотека
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс әңгіме, дидактикалық ойындар бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту				
Балаларды үйге қайтару	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Старый Колутон ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы _____

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23.10-27.10 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

	23.10	24.10	25.10	26.10	27.10
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті саусақ ойындары				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Жеке басының гигиенасы туралы әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұйымдастырылған әс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын, шығармашылық қабілетін қадағалай отырып өткізу				
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 2				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы Күзгі жапырақтар</p> <p>Мақсаты: Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру</p> <p>Дидактикалық ойын «Сықырлы сандық»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз</p> <p>Мақсаты: буын туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Дидактикалық ойын «Алма ағашы»</p> <p>Мақсаты: Р, Л, Ш дыбыстарын дифференциациялау. Дыбыстарды бір - бірінен ажыратуға үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөзде бекіту.</p> <p>Шарты: себеттегі алмада бейнеленген суретті атап Р, Л, Ш, С дыбыстарын бір - бірінен ажыратып, алма ағаштарын алмаға толтыру.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы Шар, текше, цилиндр</p> <p>Мақсаты геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру</p> <p>Дидактикалық ойын «Көлем. Кім бірінші?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: картоннан жасалған геометриялық</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Неше? Санау</p> <p>Мақсат ысөйлемдерді дауысырғағыментүрлендіріп айтуға жаттықтыру</p> <p>Тақырыбы. Ойнай отырып оқимыз</p> <p>Мақсаты буындардан сөз құрауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Буынды сызба</p> <p>реінде сызып көрсетеміз</p> <p>Алма ағашы»</p>

балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.

Шарты: сыйқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап, соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді ретімен бір - біріне байлау

Математика негіздері

Тақырыбы Шар, текше, цилиндр
Мақсаты геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері

Математика негіздері

Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша
Мақсаты: сопақша геометриялық фигура туралы ұғым қалыптастыру

Қазақ тілі

Тақырыбы Ойнайықта ойнайық
Мақсат өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту

Музыка Тақырыбы «Сабантойды тойлаймыз»

Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту

Музыка тыңдау:

«Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова)

Ән айту:

«Сабантой» (Е. Хасанғалиев)
«Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев)

Музыкалық-ырғақтық қимылдар:

«Марш» (Е. Андосов)

Билер: «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің таңдауымен) Ойындар, хороводтар: «Теңге алу» қазақтың ұлттық

пішіндер.

Ойын барысы: Баланың көзін байлайды, қолына пішін беріледі. Бала пішінді сипалап атайды.

Сөйлеуді дамыту

Көркем әдебиет

Тақырыбы. «Алтын астық»

Мақсаты өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екіпінмен жаттауға дағдыландыру.

Жұмбақты шеш.

Ұзын мұртты сарылар,
Қойнында дәні бар. (Бидай)
. Не артық? Белгіле.

Балаларға астық жинауға қатысы жоқ затты – себетті белгілетеді

Денешынықтыру

Тақырыбы «Менің үйім»

Мақсаты - Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту

Қимылды ойын

« Акқу-қаздар »

Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, анғарымпаздыққа тәрбиелеу.

Ойын мазмұны: Алаңның бір шетіне қаздар тұратын үй белгіленеді, қарсы шетіне бақташы тұрады. Үйдің бір жақ бүйірінде қасқыр тұратын үнгір болады. Алаңның қалған жері жайылым болады. Бақташы қаздарды жайылымға қуып

танысу

Тақырыбы Жылқұстары
Мақсаты Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту

Музыка

Тақырыбы «Сабантойды тойлаймыз»

Мақсаты Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту

Мақсаты: Р, Л, Ш дыбыстарын дифференциациялау. Дыбыстарды бір - бірінен ажыратуға үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөзде бекіту. Шарты: себеттегі алмада бейнеленген суретті атап Р, Л, Ш, С дыбыстарын бір - бірінен ажыратып, алма

туралы ұғым қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

Тақырыбы: Менің елімнің салт-дәстүрі.

Мақсаты ата-бабаларымыздан қалған салт-дәстүрді жоғалтпай әрі қарай жалғастыру керектігін түсіну; салт-дәстүрдің адам өміріндегі маңызы туралы алғашқы түсініктерінің болуы.

«

Денешынықтыру

Тақырыбы «Біздің стадион»

Мақсаты: Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты

ойыны («Адай» Құрманғазы, ұнтаспадан)

шығады, олар жайылып жүреді. Қаздар қанаттарын жайып, жайылым арқылы үйлеріне ұшады, ал қасқыр үңгіршек жүгіріп шығып, оларды ұстауға тырысады. Ұсталған қаздар қасқырдың үңгіріне қарай жүреді. Бірнеше рет жүгірістен кейін қасқырдың ұстаған қаздардын санайды. Ойын 3-4 рет қайталанады.

ағаштарын алмаға толтыру.

Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Алтын астық»

Мақсаты өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру
Дидактикалық ойын

«Жыл мезгілі»
(Күз)

Мақсаты: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Күз мезгілінің ерекшелігі

айқастырып
жүру, отырып және
жартылай отырып
жүру, артпен жүру
– 4 метр),
қолдарының
үйлесімді ырғақпен
қозғалу
шеберліктерін
(машықтарын)
дамыту

н
ажыратуға
үйрету.

Шарты: Б
алаларға
күз
мезгіліне
байланыст
ы сюжетті
суреттер
таратылад
ы. Артық
суреттерді
анықтайды
себепін
түсіндіреді,
күз
мезгіліне
байланысы
бар
суреттерді
алып
себепін
айтады.

Шығармаш
ылық
орталығын
а барып
балаларды
ң
жұмыстары
н
талдайды.

Қапшықтар

ұнатады
рахмет деп
айтады

Балалар
мына
жұмыстары
нды
қапшықтар
ға
сыйлаңдар.

Өлең
жолдарын
қайта сурет
арқылы
қайталап
бекітеді

**Денеш
ныкты
ру**

**Шығарма
шылық іс-
әрекет**

Тақырыбы
:Сазбалшы
қтан
жасалған
табақ

Мақсаты:- -
тәрелкені
салу
ерекшеліктері
н, оны ою-
өрекпен
безендірудің

орындалу
тәсілдерін
үйрету
--табақты
мүсіндеу
Сурет салу
Құрастыр
У
Мүсіндеу
Жапсыру

Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.

Балалармен жеке жұмыс әңгіме, дидактикалық ойындар бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту

Ата –аналарға кеңес

- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Старый Колутон ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы _____

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06.11-10.11 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11	Сейсенбі 07.11	Сәрсенбі 08.11	Бейсенбі 09.11	Жұма 10.11
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Жеке басының гигиенасы туралы әігіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұйымдастырылған әс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын, шығармашылық қабілеттін қадағалай отырып өткізу				
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 3				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 11:30-12.05 12.35-12.50	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті: - Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту Мақсаты Түбірлес сөздердің мағынасын	<u>Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту Мақсаты: буындардан сөз құрауға	<u>Математика негіздері</u> Міндеті: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), анықтау	<u>Қазақ тілі</u> Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту Мақсаты апта күндерінің қазақша	<u>Сауат аш у негіздері</u> Міндеті: Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру

<p>12.45-13.05 13.15-13.40</p> <p>түсіндіру</p> <p>Шаштараз Ұжымшарға жаңадан, Келген еді шаштараз. Өзі сондай таза адам, Өсіп кеткен шашқа араз</p> <p>Кім бөлмесе көңілін, Өсті екен деп баста шаш. Салақ болса кімде-кім, Соны ұнатпас шаштараз өлең ішінен түбірлес сөздерді тапқызу</p> <p><u>Математика негіздері</u> Міндеті: Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту</p> <p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> Міндеті: Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарауға баулу</p> <p>Мақсаты Заттардың адам өміріндегі маңызын</p>	<p>«Сөйлемді толықтыр»</p> <p>Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Шарты: Балалардан сөйлемді аяқтауды өтіну: «Балалар гүлзардағы гүлдерге су құйып жатыр, себебі . . .». "Ағаштарда бір жапырақ қалмады, өйткені . . . ", "Аю қыста ұйықтайды, себебі . . . " және т.б.</p> <p><u>Математика негіздері</u> Міндеті: Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Мақсаты: уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру Сағаттың модельдерімен жұмыс Алдарыңызда жылжымалы тілі бар сағат моделі. <u>Қазақ тілі</u> Міндеті: -Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату, -Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату, (кірікт. 25.10) Мақсаты санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен</p>	<p>Мақсаты уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру Дидактикалық ойын «Суреттің екінші бөлігін сал» Мақсаты: Балалардың логикасын дамыту. Ойынның құрал- жабдықтары: үлестірмелі карточкалар, қарындаштар. Ойын барысы: Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда суреттің бір жартысы салынған, балалар суретке қарап не бейнеленгенін табады да екінші жартысын салады.</p> <p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, Мақсат ы, Балаларды</p>	<p>атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну</p> <p><u>Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау Мақсаты Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру</p> <p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> Міндеті: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау Мақсаты Тұрмыстық</p>	<p>Мақсаты дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру. «Сөйлемді толықтыр»</p> <p>Мақсаты: байланыстыр ып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Шарты: Балалардан сөйлемді аяқтауды өтіну: «Балалар гүлзардағы гүлдерге су құйып жатыр, себебі . . .». "Ағаштарда бір жапырақ қалмады, өйткені . . . ", "Аю қыста ұйықтайды, себебі . . . " және т.б.</p> <p><u>Көркем әдебиет</u> Міндеті: Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру Мақсаты дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру. <u>Денешықтыру</u> Міндеті: допты басымен итеріп,</p>
---	---	--	--	--

<p>түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру.</p> <p><u>Денешынықтыру</u> Міндеті:- кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Мақсаты:Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту Қимылды ойын <i>Ұшқыштар</i> <i>Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.</i> <i>шарты:Балалар 3-4 топқа бөлінеді.</i> <i>Олар бірінің</i></p>	<p>сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету 3-4 бала санамақты қайталайды. Музыка Міндеті:-Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету Мақсаты:динамикалық ерекшеліктерін ажырата білу</p>	<p>тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу –Балалар, таза, ұқыпты бала деп қандай баланы айтамыз? –Енді «ұқыпты бала» дегенге мағынасы қарама-қарсы сөз айтындаршы? –Сендер өздеріңді қандай балаға жатқызар едіңдер? –Өздерің таза жүресіңдер ме? Көркем әдебиет Міндеті:Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну Мақсаты заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру .</p> <p><u>Денешынықтыру</u></p>	<p>бұйымдарды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға Дағдыландыру</p> <p>Музыка Міндеті :Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Мақсаты Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту</p>	<p>төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр) Мақсаты Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап және әдемі жүруді бекіту</p> <p>Тепе-теңдік «Түсіріп алма» ойын-жаттығуы: еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып жүру. Тепе-теңдіктерін сақтауға тырысады: дене бітімдерін түзу ұстап, бастарын төмен түсірмей, қолдарын екі жаққа созып, жіп үстімен жүреді Шығармашылық іс-әрекет Міндеті: - балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру; - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу Мақсаты:- құмыра</p>
--	--	--	---	---

соныңнан бірі қолбасшының артында тұрады. Түрлі-түсті жалаушалармен белгіленген алаңдарда топтар орналасқан. Бұл әуежай.

«Ұшқыштар ұшуға дайындалыңдар» - деген тәрбиешінің белгісімен балалар әртүрлі бағытта жүгіреді, өз ұшағының қасында тоқтайды, жанармай құйып алады /еңкейеді/, моторды айландырады /қолдарымен кеуденің тұсында айландырады/, қанаттарын жан-жаққа созады, ұшады /әртүрлі бағытта жан-жаққа жүгіреді/. Ұшақтар тәрбиеші «қоныңдар», - деген белгі бергенше ауада ұшып жүреді. Бұдан кейін қолбасшы топтарын жинап әуежайға қонуға

Міндеті:Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу

Қимылды ойын

Ұшқыштар

Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.

шарты:Балалар 3-4 топқа бөлінеді. Олар бірінің соныңнан бірі қолбасшының артында тұрады. Түрлі-түсті жалаушалармен белгіленген алаңдарда топтар орналасқан. Бұл әуежай.

«Ұшқыштар ұшуға дайындалыңдар» - деген тәрбиешінің белгісімен балалар

туралыбілімдерін жетілдіру, құмыраны сала білуге,мүсіндекге,жапсыруға, құрастыруға үйрету

Топтық жұмыстар
Сурет салу
Құрастыру
Мүсіндеу
Жапсыру

әкеледі. Қай топ бірінші келеді, сол жеңеді. Ойын 4-5 рет қайталанады. Ұсыныс: ойында әртүрлі құралдарды пайдалануға болады. Әуежайды белгілеп қойған жалаушаларды тәрбиеші білдірмей ауыстырып қояды. Қолбасшының топтарын әуежайға дұрыс орналастыруы қажет.

әртүрлі бағытта жүгіреді, өз ұшағының қасында тоқтайды, жанармай құйып алады /еңкейеді/, моторды айландырады /қолдарымен кеуденің тұсында айландырады/, қанаттарын жан-жаққа созады, ұшады /әртүрлі бағытта жан-жаққа жүгіреді/. Ұшақтар тәрбиеші «қоныңдар», - деген белгі бергенше ауада ұшып жүреді. Бұдан кейін қолбасшы топтарын жинап әуежайға қонуға әкеледі. Қай топ бірінші келеді, сол жеңеді. Ойын 4-5 рет қайталанады. Ұсыныс: ойында әртүрлі құралдарды пайдалануға болады. Әуежайды белгілеп қойған жалаушаларды тәрбиеші білдірмей ауыстырып қояды.

*Қолбасшының
топтарын
әуежайға дұрыс
орналастыруы
қажет.*

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
Балалармен жеке жұмыс	Баллармен жеке жұмыс, әңгіме дидактикалық ойындар , бейнелеу әрекеті арқылы шығармашыық қабілеттерін дамыту
Балаларды үйге қайтару	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Старый Колутон ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы _____

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13.11-17.11 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11	Сейсенбі 14.11	Сәрсенбі 15.11	Бейсенбі 16.11	Жұма 17.11
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Жеке басының гигиенасы туралы әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұйымдастырылған әс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын, шығармашылық қабілеттің қадағалай отырып өткізу				
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 3				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті :Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің	<u>Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: - Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту	<u>Математика негіздері</u> Міндеті: - апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді	<u>Қазақ тілі</u> Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере»,	<u>Сауат аш у негіздері</u> Міндеті: Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау

<p>11:30-12.05 12.35-12.50 12.45-13.05 13.15-13.40</p>	<p>көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару</p> <p><u>Математика негіздері</u> Міндеті:- апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Дидактикалық ойын «Суреттің жалғасын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: жартыға бөлінген суреттер Ойын барысы: Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің екінші жартысын табады, затты атайды. Ұқсас заттарды топтастырады. Қоршаған ортамен танысу Міндеті:Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдыкталуын түсіну трамвай жатады. – Қоғамдық</p>	<p><u>Математика негіздері</u> Міндеті:- апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту «Шынжыр»</p> <p>Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту.</p> <p>Шарты: Бұлоойынсөздермен. Бірнеше бала қатысабереді. Бірнешедауыссызәріптердіалыңыз, қағазғажазыпқойыңыз. Осы үшәріпкездесетінсөздеройлап табу керек. Кімкөпсөзайтады, солжеңеді. "с", "ш", "р".</p> <p><u>Музыка</u> Міндеті:- Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру Мақсаты:Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату</p>	<p>бекіту Дидактикалық ойын «Суреттің жалғасын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: жартыға бөлінген суреттер Ойын барысы: Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің екінші жартысын табады, затты атайды. Ұқсас заттарды топтастырады. <u>Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті: - бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру МақсатыДауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту «Ең тәтті дүние» әңгімесін Рөлге ойнау. Жаңылтпаш</p>	<p>«шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету</p> <p><u>Сауат ашу негіздері</u> Міндеті:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру</p> <p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> Міндеті:--Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту <u>Музыка</u> Міндеті:Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру</p>	<p>туралы алған білімдерін пысықтау «Шынжыр»</p> <p>Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту.</p> <p>Шарты: Бұлоойынсөздермен. Бірнеше бала қатысабереді. Бірнешедауыссызәріптердіалыңыз, қағазғажазыпқойыңыз. Осы үшәріпкездесетінсөздеройлап табу керек. Кімкөпсөзайтады, солжеңеді. "с", "ш", "р".</p> <p><u>Көркем әдебиет</u> Міндеті:Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>Ермек Өтетілеуұлының «Әдептілік әлемі» өлеңімен танысамыз. Әдептілік әлемі Қарсы ал ерте күн көзін, Төсегінді жина өзін. Асықпай іш тамақты, Жина аяқ-табақты. Пышақты ұста оң қолмен,</p>
--	--	--	--	--	--

көлікте тәртіп ережелері болатынын білесіңдер ме? Қандай тәртіп ережелерін білесіңдер?
Денешынықтыру
Дене шынықтыру
Міндеті:- гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу
Мақсаты
:Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету
Қимылды ойын

Түрлі-түсті көліктер
Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.
шарты:Балалар бөлменің қабырғасының

жаттау
Педагог жаңылтпашты қайталау арқылы балалардың тілін жаттықтырады.
Қай тай лақтай?
Қай лақ бармақтай?
Көркем әдебиет
Міндеті: -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
Денешынықтыру
Міндеті:- әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту
Қимылды ойын
Торғайлар мен мысық
Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.
шарты:Жерді шеңбермен белгілеу керек /5-бм.диаметрмен/.

Шанышқыны сол қолмен,
Нанды үгітпе, қадірле,
Қабығымен бәрін же.

Денешынықтыру
Міндеті:- Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру
Қимылды ойын
Түрлі-түсті көліктер
Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.
шарты:Балалар бөлменің қабырғасының жаңында тұрады. Олар -гараждағы көліктер. Әр ойнаушы қолдарына жалау немесе картоннан жасалған түрлі-түсті диск ұстап жүреді.Тәрбиеші бөлменің ортасында тұрып, ойнаушыларға қарап тұрады, оның қолында 1 жалауша /2 немесе 3 бірге/, біреуін

жаңында тұрады. Олар -гараждағы көліктер. Әр ойнаушы қолдарына жалау немесе картоннан жасалған түрлі-түсті диск ұстап жүреді. Тәрбиеші бөлменің ортасында тұрып, ойнаушыларға қарап тұрады, оның қолында 1 жалауша /2 немесе 3 бірге/, біреуін көтерген кезде сол түсті көліктердің жүрісін, дауысын келтіріп жүреді. Тәрбиеші жалауын түсірген кезде, көліктер тоқтап, бұрылып, гаражға барады. Ойын 4-6 рет қайталанады. **Ұсыныс:** тәрбиешіде қызыл түсті жалау болуы мүмкін. Байқаусызда ол жалауды көтереді- белгі бойынша барлық көліктер тоқталуы қажет.

Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңбердің сыртында- олар торғайлар. Мысық ұйықтап қалады. Торғайлар шеңбердің ішіне дән жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, торғайларды көріп, оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады. Шеңбердің ішінен мысыққа ұсталған торғайлар, шеңбердің ортасында қалады. Мысық 2-3 торғайды ұстаған соң, тәрбиеші жаңа мысықты таңдайды. Ұсталған торғайлар басқа ойнаушыларға қосылады. . ойын

көтерген кезде сол түсті көліктердің жүрісін, дауысын келтіріп жүреді. Тәрбиеші жалауын түсірген кезде, көліктер тоқтап, бұрылып, гаражға барады. Ойын 4-6 рет қайталанады. **Ұсыныс:** тәрбиешіде қызыл түсті жалау болуы мүмкін. Байқаусызда ол жалауды көтереді- белгі бойынша барлық көліктер тоқталуы қажет.

Топтық жұмыс

Сурет салу
Құрастыру
Мүсіндеу
Жапсыру

			<p>4-5 рет қайталанады.</p> <p>Ұсыныс: мысық ақырын барыпторғайларды ұстайды /қатты ұстамай, ақырын ғана қолын тигізеді/.</p>		
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Баллармен жеке жұмыс	Баллармен жеке жұмыс, әңгіме дидактикалық ойындар , бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту				
Балаларды үйге қайтару	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Старый Колутон ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20.11-24.11 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11	Сейсенбі 21.11	Сәрсенбі 22.11	Бейсенбі 23.11	Жұма 24.11
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Жеке басының гигиенасы туралы әігіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Ұйымдастырылған әс-әрекеттке балалардың қызығушылықтарын, шығармашылық қабілеттін қадағалай отырып өткізу				

қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 3				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>11:30-12.05 12.35-12.50 12.45-13.05 13.15-13.40</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті:Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту</p> <p><u>Математика негіздері</u> Міндеті:Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау</p> <p><u>Дидактикалық ойын «Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта»</u> Мақсаты: кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойын барысы: Балалар суретте бейнеленген доп, мысық, көліктің қай жерде орналасқанын айтады.</p>	<p><u>Сауат ашу негіздері</u> Міндеті:үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Мақсаты:дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру Дидактикалық ойындар «Сөйлемді толықтыр»</p> <p>Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Шарты: Балалардан сөйлемді аяқтауды өтіну: «Балалар гүлзардағы гүлдерге су құйып жатыр, себебі . . .». "Ағаштарда бір жапырақ қалмады, өйткені . . . ", "Аю қыста ұйықтайды, себебі . . . " және т.б.</p> <p><u>Математика негіздері</u> Міндеті:Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін</p>	<p><u>Математика негіздері</u> Міндеті:Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау</p> <p>М <u>Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті: - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</p> <p><u>Көркем әдебиет</u> Міндеті: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру көрермен</p>	<p><u>Қазақ тілі</u> Міндеті: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p><u>Сауат ашу негіздері</u> Міндеті:Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту</p> <p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> Міндеті :Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну</p>	<p><u>Сауат ашу негіздері</u> Міндеті:- Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. Мақсаты дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру</p> <p><u>Дидактикалық ойындар</u> «Сөйлемді толықтыр»</p> <p>Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Шарты: Балалардан сөйлемді аяқтауды өтіну: «Балалар гүлзардағы гүлдерге су құйып жатыр, себебі . . .». "Ағаштарда бір жапырақ қалмады, өйткені . . . ", "Аю қыста ұйықтайды, себебі . . . " және т.б.</p>

Қоршаған ортамен танысу Міндеті:Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.

Денешынықтыру Міндеті:екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру
Мақсаты:екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта жүру
Қимылды ойын

Аюдың апанында
Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.
шарты:Бір жақта аюдың апаны болады.

білу және атау
Қазақ тілі Міндеті:Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу
Дидактикалық ойын «Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта»
Мақсаты: кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту.
Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер
Ойын барысы: Балалар суретте бейнеленген доп, мысық, көліктің қай жерде орналасқанын айтады.
Музыка Міндеті:-Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету
Мақсаты:Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту

болады.
Денешынықтыру Міндеті: оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секнру

және оларға ұқыпты қарау
Мақсаты Адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу
Музыка Міндеті: -домбыра мен кобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, таныстыру.
Мақсаты Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту

Көркем әдебиет Міндеті:Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау
Денешынықтыру Міндеті: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру
Мақсаты) Бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру
«Классиктер»: бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Нұсқау: аяқтарының ұшымен жұлқи серпілу; жерді табанымен толық баспайды. (3 рет)
Қимылды ойын
Аюдың апанында
Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.

Екінші жақта балалар тұратын үй болады.Тәрбиеші аюды балалардың ішінен біреуін тағайындайды.Тәрбиеші: «Балалар қыдырып келіндер»,- дегенде балалар үйлерінен шығып, саңырауқұлақ теріп, көбелек ұстап,орман қыдырады /еңкееді, түзеледі, басқа қозғалыс жасайды/. Олар дауыстап айтады: -Біз аюдың қасында Жеміс- жидек тереміз, Аю ұйықтамайды, Аю ырылдайды. «Ырылдайды»,- деген сөзден кейін аю үйлеріне қашып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар акюдың апанында қалады. Бірнеше рет ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа бала тағайындалады. Ойын 3-4 рет қайталанады. **Ұсыныс:** Ойынның басқа нұсқасы болуы мүмкін- екі аюмен

шарты:Бір жақта аюдың апаны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй болады.Тәрбиеші аюды балалардың ішінен біреуін тағайындайды.Тәрбиеші: «Балалар қыдырып келіндер»,- дегенде балалар үйлерінен шығып, саңырауқұлақ теріп, көбелек ұстап,орман қыдырады /еңкееді, түзеледі, басқа қозғалыс жасайды/. Олар дауыстап айтады: -Біз аюдың қасында Жеміс- жидек тереміз, Аю ұйықтамайды, Аю ырылдайды. «Ырылдайды»,- деген сөзден кейін аю үйлеріне қашып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар акюдың апанында қалады. Бірнеше рет ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа бала тағайындалады. Ойын 3-4 рет қайталанады. **Ұсыныс:** Ойынның басқа нұсқасы болуы

	ойнауға болады				<p>мүмкін- екі аюмен ойнауға болады</p> <p><u>Шығармашылық іс- әрекет</u>Міндеті: - ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру</p> <p style="text-align: center;">Топтық жұмыс</p> <p><u>Сурет салу</u> <u>Құрастыру</u> <u>Мүсіндеу</u> <u>Жапсыру</u></p>
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Баллармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, әңгіме дидактикалық ойындар , бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту				
Балаларды үйге қайтару	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Старый Колутон ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27.11-30.11 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11	Сейсенбі 28.11	Сәрсенбі 29.11	Бейсенбі 30.11	Жұма 01.12
Балаларды қабылдау	<p>Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</p> <p>Үстел үсті саусақ ойындары</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Жеке басының гигиенасы туралы әігіме жүргізу</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ұйымдастырылған әс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын, шығармашылық қабілеттін қадағалай отырып өткізу</p>				
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңғы жаттығу кешені № 3</p>				
Білім беру					

<p>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>11:30-12.05 12.35-12.50 12.45-13.05 13.15-13.40</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті:табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау</p> <p><u>Математика негіздері</u> Міндеті:-«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету <u>Қоршаған ортамен танысу Қоршаған орта</u> Міндеті:Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарауға баулу</p> <p><u>Денешынықтыру</u> Дене шынықтыру Міндеті:алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секір <u>Қимылды Ойын</u></p> <p>Өзіңе жұп тап Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі</p>	<p><u>Сауат ашу негіздері</u> Міндеті:«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту Дидактикалық ойын -«Іздеу»</p> <p>Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуін, зейінін, байқағыштығын дамытамыту.</p> <p>Шарты: Бұл ойынға 5 адам қатысады. Логопед былай дейді: Мен (құрбымды) досымды іздеп жүрмін. Оның көзі көгілдір, шашы ұзын, қою қара, ол мысықтарды жақсы көреді, ал сүтті мүлдем ұнатпайды. Кім бірінші қай бала туралы сөз болғанын тауып алады? Кішкентай балалар ойнағанда, киімдерін де сипаттауға болады.</p> <p><u>Математика негіздері</u> Міндеті:заттардың салмағы«жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру</p> <p><u>Қазақ тілі</u> Міндеті:ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді,</p>	<p><u>Математика негіздері</u> Міндеті:- «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету <u>Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті: сын есімдер мен үстеулерді қолдану Мақсаты, бірінші ойын бірі келген жерінен жалғастырып айтуды біледі <u>Көркем әдебиет</u> Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту табады <u>Денешынықтыру</u> Міндеті:оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру Қимылды ойын Өзіңе жұп тап Мақсаты: балаларды</p>	<p><u>Қазақ тілі</u> Міндеті: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру <u>Сауат ашу негіздері</u> Міндеті:- Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу -«Іздеу»</p> <p>Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуін, зейінін, байқағыштығын дамытамыту.</p> <p>Шарты: Бұл ойынға 5 адам қатысады. Логопед былай дейді: Мен (құрбымды) досымды іздеп жүрмін. Оның көзі көгілдір, шашы ұзын, қою қара, ол мысықтарды жақсы көреді, ал сүтті мүлдем ұнатпайды. Кім бірінші қай бала туралы сөз болғанын тауып алады? Кішкентай балалар ойнағанда,</p>	<p><u>Сауат ашу негіздері</u> Міндеті:-. Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету Мақсаты сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту</p> <p>б.</p> <p><u>Көркем әдебиет</u> Міндеті:Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту <u>Денешынықтыру</u> Міндеті:Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу Қимылды ойын Аттар Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. шарты:Балалар екі</p>
---	--	--	--	---	---

бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. шарты: Тәрбиеші ойнаушыларға негізгі түстен бір -бір жалаудан таратады. Даңғыраның белгісімен, шапалақпен – жалауын көтеріп алаңда жүгіреді. Келесі белгімен – даңғыраны бірнеше ұрғылаумен, шапалақпен, «Өзіңе жұп тап»- деген сөзбен, түстері бірдей жалаулары бар балалар жұп құрады. Әр жұп өз беттерімен фигура жасайды. Жұпсыз қалғандарға ойнаушылар мынадай сөздер айтады: «Арман, Арман, аузыңды ашпай, тезірек жұбыңды таба ғой». Содан кейін белгі бойынша баолығы алаңға жүгіріп келеді: 5-6 рет ойын қайталанады. Ұсыныс: ойында тақ

көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету
Музыка
Міндеті: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау

ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын , жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.
шарты: Тәрбиеші ойнаушыларға негізгі түстен бір - бір жалаудан таратады. Даңғыраның белгісімен, шапалақпен – жалауын көтеріп алаңда жүгіреді. Келесі белгімен – даңғыраны бірнеше ұрғылаумен, шапалақпен, «Өзіңе жұп тап»- деген сөзбен, түстері бірдей жалаулары бар балалар жұп құрады. Әр жұп өз беттерімен фигура жасайды. Жұпсыз қалғандарға ойнаушылар мынадай сөздер айтады: «Арман,

киімдерін де сипаттауға болады.
Қоршаған ортамен танысу
Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу
Музыка
Міндеті: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу (жинағынан)

бірдей топқа бөлінеді. Біреулері – аттар болады, басқалары – шабарман болады. /Шабарманның қолында -ауыздық/. Аланның басқа жағында- аттар жайылатын жер, бұнда аттар тұрады, басқа жағында шабармендар. Тәрбиеші: «Шабармандар, тұрыңдар, тезірек аттарды дайындандар!»- дегенде шабармандараттан түсіп, аттарды жайылымға жіберіп, өздерінің орындарына барады. «Шабармандар, аттарыңды ұстандар», - дегенде әрқайсысы өздерінің аттарын ұстайды. «Аттарыңды ат қораға апарыңдар», - дегенде апарады. Ойын 3-4 рет қайталанады. **Ұсыныс:** ойында жүгірумен жүгірудің түрлерін кезектестіруге болады. ойынды түрлендіруге болады: ат шабуы, орманға саяхат, т.б..

	<p>сан ойынаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады. Тәрбиешіде әртүрлі түсті жалаулар болуы керек: ойын қайталанғанда балалардың жалаулары ауысады. Ойыншықтар белгі бойынша өздеріне жұп таңдайды.</p>		<p>Арман, аузыңды ашпай, тезірек жұбыңды таба ғой». Содан кейін белгі бойынша баолығы алңға жүгіріп келеді: 5-6 рет ойын қайталанады. Ұсыныс: ойында тақ сан ойынаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады. Тәрбиешіде әртүрлі түсті жалаулар болуы керек: ойын қайталанғанда балалардың жалаулары ауысады. Ойыншықтар белгі бойынша өздеріне жұп таңдайды.</p>		<p><u>Шығармашылық іс-әрекет Міндеті:</u> - балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, Топтық жұмыс <u>Сурет салу</u> <u>Құрастыру</u> <u>Мүсіндеу</u> <u>Жапсыру</u></p>
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, әңгіме дидактикалық ойындар , бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту				
Балаларды үйге қайтару	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Старый Колутон ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04 - 08 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12	Сейсенбі 05.12	Сәрсенбі 06.12	Бейсенбі 07.12	Жұма 08.12
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Жеке басының гигиенасы туралы әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұйымдастырылған әс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын, шығармашылық қабілетін қадағалай отырып өткізу				
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 4				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.00-09.25 9.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті: Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау, <u>Математика негіздері</u> Міндеті: - заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты	<u>Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету <u>Дидактикалық ойын</u> 6-«4-ші артық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, жалпылауға үйрету. Шарты: берілген сөздерді атап, артығын тауып қалған	<u>Математика негіздері</u> Міндеті: Бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру Дидактикалық ойын <u>«Қуыршаққа қонаққа дайындалуға көмектес»</u> Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке,	<u>Ын</u>	<u>Сауат аш у негіздері</u> Міндеті: Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту Дидактикалық ойын 6-«4-ші артық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, жалпылауға үйрету.

	<p>емес, деген ұғым беру</p> <p>Дидактикалық ойын «Қай ойыншық тығулы тұр?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: ойыншықтардың суреттері.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі. 1 мин ішінде балалар мұқият қарайды, уақыт өткеннен соң балалар көздерін жұмады, педагог бір немесе бірнеше суретті алып тастайды. 1,2,3 дегенде балалар көздерін ашып қай ойыншық жетпей тұрғанын айтад</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Міндеті:Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>"Кімнің сөздері".</p> <p>Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Міндеті:- ;Допты бір</p>	<p>суретті жалпылау.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Міндеті:қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу</p> <p>Дидактикалық ойын «Апта күндері»</p> <p>Мақсаты: Апта күндерін қайталау.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: апта күндерінің атауы жазылған қағаздар, сандар.</p> <p>Ойын барысы: Балалар сандарды апта күнінен сәйкес орналастырады. Ретімен айтады</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: -Өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу</p> <p>Музыка Міндеті:Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру</p> <p>Мақсаты:Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату,</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Алатау» (Н. Тілендиев, ұнтаспадан)</p> <p>Ән айту:</p> <p>«Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова)</p> <p>«Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық кимылдар:</p> <p>«Айна» орыс х.ә. (өндеген М. Раухвергер)</p> <p>Билер: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар:</p> <p>«Шаңырақ» ойыны</p>	<p>ұзындығы бірдей заттарды салыстыруға үйрету, білгенін бекіту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі қағаз жолақтар.</p> <p>Ойын барысы: Қуыршақ қонаққа барғысы келеді. Оған әдемі бантик керек екен. Балалар қуыршаққа ең әдемі, ең ұзын лентаны табуға көмектеседі.</p> <p>Жолақтарды үстіне қою әдісі арқылы салыстырады</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Міндеті:Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру –Сендерге өлең ұнады ма?</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>Қазақстан» өлеңін мәнерлеп оқиды</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Кім көп айтады?»</p> <p>Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін</p>		<p>Шарты: берілген сөздерді атап, артығын тауып қалған суретті жалпылау.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті:- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Сары түске бес зат айт»</p> <p>Мақсаты:Күз белгілерінажыратуарқы лысөздікқорынмолайту, тапқырлыққатәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Тәрбиешібалаларғасарытүстікарточканыкөрсетеді. Осы түскекүзмезгіліменбайланысты бес заттынатауынайт.</p> <p>Ойынныңшартынбалалардыңбілімдеңгейінеқарайөзгертугеболады. (басқа да түстерге, көлемге, пішінге)</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Міндеті:Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>қатарға қойылған заттардың арасымен домалату</p>		<p>дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.</p> <p>Шарты: ертегіге байланыстырып сұрақтар қойылады.</p> <p>Қыздардыңатыкім? »</p> <p>Олар не істеді?</p> <p>Өрікағашынкімсындырды?</p> <p>Гүлмира мен Арайқандайісжасыды?</p> <p><u>Денешынықтыру</u> Міндеті:Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу Қимылды ойын Ұшқыштар Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. шарты:Балалар 3-4 топқа бөлінеді. Олар бірінің соныңнан бірі қолбасшының артында</p>		<p>лақтыру Қимылды ойын ҚТүрлі-түсті көліктер Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. шарты:Балалар бөлменің қабырғасының жаңында тұрады. Олар -гараждағы көліктер. Әр ойнаушы қолдарына жалау немесе картоннан жасалған түрлі-түсті диск ұстап жүреді.Тәрбиеші бөлменің ортасында тұрып, ойнаушыларға қарап тұрады, оның қолында 1 жалауша /2 немесе 3 бірге/, біреуін көтерген кезде сол түсті көліктердің жүрісін, дауысын келтіріп жүреді. Тәрбиеші жалауын түсірген кезде, көліктер тоқтап, бұрылып, гаражға барады. Ойын 4-6 рет қайталанатын. Ұсыныс: тәрбиешіде қызыл түсті жалау болуы мүмкін. Байқаусызда ол жалауды көтереді- белгі бойынша барлық көліктер тоқталуы қажет.имылды ойын</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет Міндеті: - - Қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою- өрнектері туралы білімдерін кеңейту Мақсаты:- - Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен</p>
--	---	--	---	--	---

			<p>тұрады. Түрлі-түсті жалаушалармен белгіленген аяндарда топтар орналасқан. Бұл- әуежай. «Ұшқыштар ұшуға дайындалындар» - деген тәрбиешінің белгісімен балалар әртүрлі бағытта жүгіреді, өз ұшағының қасында тоқтайды, жанармай құйып алады /еңкейеді/, моторды айландырады /қолдарымен кеуденің тұсында айландырады/, қанаттарын жан-жаққа созады, ұшады /әртүрлі бағытта жан-жаққа жүгіреді/. Ұшақтар тәрбиеші «қонындар», - деген белгі бергенше ауада ұшып жүреді. Бұдан кейін қолбасшы топтарын жинап әуежайға қонуға әкеледі. Қай топ бірінші келеді, сол жеңеді. Ойын 4-5 рет қайталанады. Ұсыныс: ойында әртүрлі құралдарды пайдалануға болады. Әуежайды белгілеп қойған жалаушаларды тәрбиеші білдірмей ауыстырып қояды. Қолбасшының топтарын әуежайға дұрыс орналастыруы қажет.</p>		<p>өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану - Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және қолғап құрастыру</p> <p style="text-align: center;">Топтық жұмыстар</p> <p style="text-align: center;"><u>Сурет салу</u> <u>Құрастыру</u> <u>Мүсіндеу</u> <u>Жапсыру</u></p>
--	--	--	--	--	--

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс әңгіме дидактикалық ойындар бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру			
Балаларды үйге қайтару	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.</p>			

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Старый Колутон ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11–15 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұма 15.12
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Жеке басының гигиенасы туралы әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұйымдастырылған әс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын, шығармашылық қабілетін қадағалай отырып өткізу				
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 4				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
	<p>Дене шынықтыру Міндеті:- Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу Қимылды ойын Торғайлар мен мысық Мақсаты: балаларды</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті:Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту Дидактикалық ойын -«Күн мен түн» Мақсаты: жаңа сөздерді</p>	<p>Математика негіздері Міндеті:-Өртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру Дидактикалық ойын</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем</p>	

	<p>ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p>шарты: Жерді шеңбермен белгілеу керек /5-6м.диаметрмен/. Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңбердің сыртында- олар торғайлар. Мысық ұйықтап қалады. Торғайлар шеңбердің ішіне дән жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, торғайларды көріп, оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады. Шеңбердің ішінен мысыққа ұсталған торғайлар, шеңбердің ортасында қалады. Мысық 2-3 торғайды ұстаған соң, тәрбиеші жаңа мысықты таңдайды. Ұсталған торғайлар басқа ойынаушыларға қосылады. ойын 4-5 рет қайталанады.</p> <p>Ұсыныс: мысық ақырын барып торғайларды ұстайды /қатты ұстамай, ақырын ғана қолын тигізеді/.</p>	<p>бекіту, есте сақтау қабілетін және көріп қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Сандарды таны»</p> <p>Мақсаты: сандар туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: сіріңкенің қорапиарына жазылған 1 ден 10 ға дейінгі сандар реті.</p> <p>Ойын барысы: Балалар сандарды өсу ретімен орналастырады. Мұқият қарап шығып жетпей тұрған санды атайды</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: - Мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру</p> <p>Музыка Міндеті: Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту</p>	<p>«Сандарды таны»</p> <p>Мақсаты: сандар туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: сіріңкенің қорапиарына жазылған 1 ден 10 ға дейінгі сандар реті.</p> <p>Ойын барысы: Балалар сандарды өсу ретімен орналастырады. Мұқият қарап шығып жетпей тұрған санды атайды</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Міндеті: -Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Міндеті: --Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Міндеті:- Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>Торғайлар мен мысық</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі</p>	<p>туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Музыка</p>	
--	--	---	---	--	--

			<p>бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p>шарты: Жерді шеңбермен белгілеу керек /5-6м. диаметрмен/.</p> <p>Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңбердің сыртында-олар торғайлар. Мысық ұйықтап қалады. Торғайлар шеңбердің ішіне дән жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, торғайларды көріп, оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады. Шеңбердің ішінен мысыққа ұсталған торғайлар, шеңбердің ортасында қалады. Мысық 2-3 торғайды ұстаған соң, тәрбиеші жаңа мысықты таңдайды. Ұсталған торғайлар басқа ойынаушыларға қосылады. . ойын 4-5 рет қайталанатын.</p> <p>Ұсыныс: мысық ақырын барып торғайларды ұстайды /қатты</p>		
--	--	--	---	--	--

			ұстамай, ақырын ғана қолын тигізеді/.		
Серуен					
Балалармен жұмыс	Балалармен жеке жұмыс әңгіме дидактикалық ойындар бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру				
Балаларды үйге қайтару	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Старый Колутон ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы _____

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18– 22 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.12	Сейсенбі 19.12	Сәрсенбі 20.12	Бейсенбі 21.12	Жұма 22.12
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Жеке басының гигиенасы туралы әгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұйымдастырылған әс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын, шығармашылық қабілеттін қадағалай отырып өткізу				
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 4				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған		<u>Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген	<u>Математика негіздері</u> Міндеті: 0 ден 9	<u>Қазақ тілі Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: Жазу	<u>Сауат аш у негіздері</u> Міндеті: Геометриялық фигуралардың сыртын

<p>іс-әрекет</p> <p>09.00-09.25 9.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10</p>		<p>сөзге сөйлем құрастыру Дидактикалық ойын «Сөз құра»</p> <p>Мақсаты: сөздік қорын молайту, берілген дыбыстарға сөз құрауға үйрету, қойылған дыбыстарды сөзде бекіту.</p> <p>Шарты: берілген дыбысқа сөз құрау.</p> <p>Математика негіздері Міндеті:10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру Дидактикалық ойын «Сана» Мақсаты: сандарды қайталау, жылдам әрі дұрыс санауға дағдыландыру. Ойынның құрал-жабдықтары: көкөністер мен жемістердің суреттері. Ойын барысы: Балалар суреттегі көкөністер мен жемістерді санайды. Қайсысы көп екенін айтады Қазақ тілі Міндеті- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту Музыка Міндеті: -Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту -Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту (кірікт.16.12)</p>	<p>дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру Дидактикалық ойын «Сана» Мақсаты: сандарды қайталау, жылдам әрі дұрыс санауға дағдыландыру. Ойынның құрал-жабдықтары: көкөністер мен жемістердің суреттері. Ойын барысы: Балалар суреттегі көкөністер мен жемістерді санайды. Қайсысы көп екенін айтады Сөйлеуді дамыту Міндеті: - Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту қайталап айтады. Көркем әдебиет Міндеті:-Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару Денешынықтыру Міндеті: -Орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір</p>	<p>парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеті:Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау – Жаяу жүргінші немесе жүргізуші жол ережесін бұзса не болуы мүмкін? қорытындылайды Музыка Міндеті: - Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгертуге үйрету</p>	<p>шетке шығармай бастыру, бояу Дидактикалық ойын «Сөз құра»</p> <p>Мақсаты: сөздік қорын молайту, берілген дыбыстарға сөз құрауға үйрету, қойылған дыбыстарды сөзде бекіту.</p> <p>Шарты: берілген дыбысқа сөз құрау.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: -- Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту -Кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну(кірікт.16.12) Денешынықтыру Міндеті: - Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Қимылды ойын «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады.</p>
--	--	---	---	---	---

			<p>және екі, үш қатармен қайта тұру Қимылды ойын « Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.</p>		<p>Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. <u>Шығармашылық іс-әрекет Міндеті:-</u> Балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалау -Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау <u>Сурет салу</u> <u>Құрастыру</u> <u>Мүсіндеу</u> <u>Жапсыру</u></p>
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балалармен серуен	Балалармен жеке жұмыс әңгіме дидактикалық ойындар бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру				
Балаларды үйге қайтару	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Старый Колутон ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы _____

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25 - 29 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12	Сейсенбі 26.12	Сәрсенбі 27.12	Бейсенбі 28.12	Жұма 29.12
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Жеке басының гигиенасы туралы әңгіме жүргізу				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұйымдастырылған әс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын, шығармашылық қабілетін қадағалай отырып өткізу				
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 4				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>09.00-09.25 9.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті: Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, Математика негіздері Міндеті- Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту</p> <p><u>Денешынықтыру</u> Міндеті: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру Қимылды ойын <u>Тығылмақ</u> Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. Ойынның шарты: Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, жазу Дидактиалық ойын «Суретті жұмбақтар»</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамыту.</p> <p>Шарты: логопед қораптан неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: - - Заттардың саны олардың көлеміне,</p>	<p>Математика негіздері Міндеті:- Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру Дидактикалық ойын <u>Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті: Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту <u>Денешынықтыру</u> Міндеті: Түзу бағытта адымдап жүру Қимылды ойын Тығылмақ Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілік</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті: Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу Сауат ашу негіздері Міндеті: Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазу Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту Дидактикалық ойын «Айтшы қандай?» Мақсаты : Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қоропшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру Дидактикалық ойын «Суретті жұмбақтар»</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамыту.</p> <p>Шарты: логопед қораптан неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып,</p>

сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады.
Жүргізуші: « 1-2-3-4, іздеуге шықтым». Тауып алған баланың атын атайды.
Осылай 3-4 баланы тапқан соң басқа баланы сайлайды.

арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру

Дидактикалық ойын «Кім жылдам құрастырады?»

Мақсаты: пішіндерді қайталау, логикасын дамыту.

Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер, үлгі суреттер.

Ойын барысы: Балаларға пішіндер беріледі. Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен өрнек құрастырады.

Қазақ тілі Міндеті: Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу

Музыка Міндеті: - Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру

ке , бірлікке тәрбиелеу.

Ойынның шарты: Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады.
Жүргізуші: « 1-2-3-4, іздеуге шықтым».
Тауып алған баланың атын атайды. Осылай 3-4 баланы тапқан соң басқа баланы сайлайды.

айтады.

Музыка Міндеті: - Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу

балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек.
Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады.

Көркем әдебиет

Міндеті: Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту

Денешықтыру Міндеті: Жұбымен шеңбер бойымен жүру

Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру

Шығармашылық іс-әрекет

Міндеті: - Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Аязтаның қалай

пайда болғанымен таныстыру -- Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру -бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану -бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады

Топтық жұмыс

Сурет салу

Құрастыру

Мүсіндеу

Жапсыру

				<p>пайда болғанымен таныстыру -- Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру -бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану -бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p><u>Сурет салу</u></p> <p><u>Құрастыру</u></p> <p><u>Мүсіндеу</u></p> <p><u>Жапсыру</u></p>
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс әңгіме дидактикалық ойындар бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру			
Балаларды үйге қайтару	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.</p>			

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Старый Колутон ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 8 –12 қаңтар 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01	Сейсенбі 09.01	Сәрсенбі 10.01	Бейсенбі 11.01	Жұма 12.01
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұйымдастырылған әс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын, шығармашылық қабілетін қадағалай отырып өткізу				
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 5				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеті: -Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану «Зат не үшін қажет?» дидактикалық ойын	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу «Үннан жасалған тағамды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: нан-тоқаш өнімдері туралы білімдерін	Математика негіздері Міндеті: - Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; Жаңылтпаш	Қазақ тілі Міндеті - - Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, «Маймылдар» ойыны	Сауат аш у негіздері Міндеті: -Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту Көркем әдебиет Міндеті: - - Өлеңді жатқа, мәнерлеп,

<p>10.45-11.10</p>	<p>Мақсаты: балалардың тапқырлығын, белсенділігін және ойлау дербестігін дамыту; балалардың тұрмыстық заттардың, құралдардың маңызы туралы білімін бекіту; оларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу</p> <p><u>Математика негіздері</u> Міндеті:- Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту</p> <p>«Бөлшектен үй құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту</p> <p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> Міндеті: - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айт- «Әрекетті таңда» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалар сөздігінде етістікті</p>	<p>бекіту; нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу</p> <p><u>Математика негіздері</u> Міндеті: - 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру</p> <p>«Төртінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: артық затты (азық-түлік) табуға үйрету және себепін түсіндіру</p> <p><u>Қазақ тілі</u> Міндеті:- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, «Сипаттама арқылы біл» дидактикалық ойыны Мақсаты: сипаттама бойынша тамақ өнімдерін тануға үйрету</p> <p><u>Музыка</u> Міндеті:--Қазақ халқының би өнерімен таныстыру «Табиғат және адам» дидактикалық ойыны Мақсаты: адам жасаған және табиғат адамға не беретіні туралы білімді жүйелеу: балық, ет, көкөніс, жеміс,</p>	<p>«Сіз бізді іздемеңіз ана: Біз қымыздықты қырыққабат сорпасына қосамыз» Мақсаты: барлық дыбысты айту арқылы жаңылтпашты анық айтуға үйрету</p> <p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті: - Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу «Сол формадағы затты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: пәндер формасы туралы түсінікті нақтылау</p> <p><u>Көркем әдебиет</u> Міндеті: - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айт- «Болады-болмайды» доп ойыны Мақсаты: есте сақтау, ойлау, реакция</p>	<p>Мақсаты: шеңбер бойымен жүруге жаттығу, қозғалыстарды мәтінмен үйлестіру</p> <p><u>Сауат ашу негіздері</u> Міндеті - Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. «Ұқсас - ұқсас емес» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды салыстыруға үйрету; олардан айырмашылықтың белгілерін табу; ұқсастық, сипаттама бойынша заттарды тану</p> <p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> Міндеті:-Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және</p>	<p>интонациямен айту</p> <p>Табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы альбом қарау «Қауіпсіз сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: үш тілде сөз тіркестерін құруды үйрету</p> <p><u>Денешықтыру</u> Міндеті: - Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу «Тәні саудың жаны сау» әңгімелесу Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру</p> <p><u>Шығармашылық іс-әрекет</u> Міндеті: -- Балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру; -- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану -- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру -- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру «Сипаттама арқылы біл» дидактикалық ойыны Мақсаты: сипаттама бойынша тамақ өнімдерін</p>
---------------------------	---	--	--	--	---

	<p>белсендіруді жалғастыру</p> <p><u>Денешынықтыру</u></p> <p>Міндеті: -Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою</p> <p>«Қармақ» ойыны</p> <p>Мақсаты: орнында секіру жаттығулары; ептілікті, қимылдарды үйлестіруді, зейінді дамыту</p>	<p>жидек, тұқым, жаңғақ</p>	<p>жылдамдығын дамыту</p> <p><u>Денешынықтыру</u></p> <p>Міндеті: - - Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.</p> <p>«Лото» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: үлгі бойынша бірдей пәндерді тауып, оларды айту</p>	<p>түсіну.</p> <p>«Табиғи тісті одан әрі сақтау үшін саған...керек» ойын жағдайлары</p> <p><u>Музыка Міндеті:</u></p> <p>-Балаларға «Қаражорға» биін билету</p> <p>«Кір-қожалақ қыз» драма-ойын</p> <p>Мақсаты: ойын бейнелерінің қимыл мәнерлілігін дамыту</p>	<p>тануға үйрету</p> <p><u>Сурет салу</u></p> <p><u>Құрастыру</u></p> <p><u>Мүсіндеу</u></p> <p><u>Жапсыру</u></p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p>№ 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну.</p>	<p>№ 15 Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу</p>	<p>№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрет</p>	<p>№ 17 Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыр</p>	<p>№ 18 Өзен, көл, су тоғандарына саяхат Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыр</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс әңгіме дидактикалық ойындар бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру				
Балалардың үйге қайтуы	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне</p>				

керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Старый Колутон ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15 – 19 қаңтар 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.01	Сейсенбі 16.01	Сәрсенбі 17.01	Бейсенбі 18.01	Жұма 19.01
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Жеке басының гигиенасы туралы әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұйымдастырылған әс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын, шығармашылық қабілетін қадағалай отырып өткізу				
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 5				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті: -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу Жаңылтпаш «Сіз бізді іздемеңіз ана: Біз қымыздықты қырыққабат сорпасына	<u>Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық	<u>Математика негіздері</u> Міндеті: - Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу	<u>Қазақ тілі Міндеті</u> -- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық	<u>Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: - Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дидактикалық ойын:
9.00-9.25 9.35-10.00					

<p>10.10-10.35 10.45-11.10</p>	<p>қосамыз» Мақсаты: барлық дыбысты айту арқылы жаңылтпашты анық айтуға үйрету</p> <p><u>Математика негіздері</u> Міндеті: - Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; «Ұннан жасалған тағамды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: нан-тоқаш өнімдері туралы білімдерін бекіту; нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу</p> <p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> Міндеті: - Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату «Көп ойла, сөз ойла» ойыны. Балаларды екі топқа бөліп, топтағы ағаштан жасалған заттарды атауды және темірден жасалған</p>	<p>ойыны. Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады. 1-тапсырма. Педагог балаларға «д» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. – Доп, дос, дорба, дән, дақыл, Дарын, дала, домбыра, Думан, дуадақ т.б. 2-тапсырма. Педагог балаларға «м» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. – Мақта, мысық, моншак, мал, ма</p> <p><u>Математика негіздері</u> Міндеті: - Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу «Күн мен түн» дәстүрлі ойыны. Педагог «күн» деген кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды\ «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін енгізу Балалардан кеше не болғанын еске түсіруді сұрайды. Ал</p>	<p>және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Мәшинелерді санаймыз. Қуыршақтарды санаймыз. Мәшинелер саны 3 нүктемен белгіленеді. Қуыршақтар саны 4 нүктемен белгіленеді <u>Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті: - Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту Сылдырмақпен би Қолымызда сылдырмақ Сылдыр, сылдыр етеді. Аяғымыз тыпырлап, Өзі билеп кетеді. Тып, тып, тып, тып. Тыпылдатып биге шық. Қолымызда сылдырмақ, Сыңғырлата қағамыз. Сол аяқ пен оң аяқ Басуын тез</p>	<p>кәсібімен таныст Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Балаларға мектеп қызметкерлерінің суретін көрсету. – Бұл кім? – Бұл – тәрбиеші. – Аты кім? -Айман Төлеутайқызы. \ – Дұрыс Осылайша мектепте жұмыс істейтін музыка жетекшісі, жаттықтырушы және аспаздың аты-жөндері айтады.ыру</p> <p><u>Сауат ашу негіздері</u> Міндеті -Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту «Буынға бөл» дидактикалық жаттығуы Балалар сөздерді буынға бөледі, неше буын бар екенін айтады. Буынға бөлуге болатын сөздер: күй-ші, би-ші, пы-сық, кі-ші, ә-кім, а-</p>	<p>«Күн мен түнді» ажырат. Ойын шарты: Педагог қай сөзде «Т» дыбыс бар Күндіз аспанда не бар болатынын, түнде аспанда не бар болатынын түсіндіреді. Сурет қималарымен ажыратып көрсетеді</p> <p><u>Көркем әдебиет</u> Міндеті: - Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу Дидактикалық ойын: «Дәмін тат». Ойынның шарты: Ойынға қатысушылардың көзін кезекпен байлап, кесілген дайын жемісті аузына салады. Бала дәмі бойынша қандай жеміс екенін табады <u>Денешнықтыру</u> Міндеті: - Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу Зейіндерін жаттықтыру. (5 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім зейінді?» Ойынның шартын</p>
--	--	--	---	---	---

заттарды атауды ұсынады.
 1-топ ағаштан жасалған заттарды атайды.
 2-топ темірден жасалған заттарды атайды.
 Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз деп танылады
 «Көп ойла, сөз ойла» ойыны.
 Балаларды екі топқа бөліп, топтағы ағаштан жасалған заттарды атауды және темірден жасалған заттарды атауды ұсынады.
 1-топ ағаштан жасалған заттарды атайды.
 2-топ темірден жасалған заттарды атайды.
 Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз деп танылады

Денешынықтыру
Міндеті: -
 Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею
Тепе-теңдік

бүгін не істеп жатыр? Ертең не істегілері келеді?
 3 оқиға бейнеленген суреттер
 Мысалы, кеше олар ертегі оқыды, бүгін сурет салды, ертең олар гүлдерді суарады.
 Балалар сөздерді хормен қайталайды: кеше – ол өтіп кеткен. Бүгін – қазір болып жатыр. Ертең – ол болды.

Қазақ тілі Міндеті: -

Суреттер бойынша әңгіме құрастыру

Музыка Міндеті: -Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару

табамыз. Тып, тып, тып, тып
Көркем әдебиет
Міндеті: - Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.

Денешынықтыру

Міндеті: - -
 Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұту және тік көтеру

қын, ма-ман.
«Буынды қос» дидактикалық ойыны
 – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады.
 Мысалы:(ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады

Қоршаған ортамен танысу

Міндеті: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну
 Дидактикалық ойын кім көп біледі
Музыка Міндеті:
 -Мәтінге сәйкес әнді сахналау
Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Балаларға мектеп қызметкерлерінің суретін көрсету.

түсіндіреді.
 Капитанның артынан төрт тізбекке тұру.
 Спорт түрлеріне байланысты төрт командаға бөлінеді (балалардың қалауы бойынша).
 Капитандардың қолдарында доп болады (төрт капитан – төрт түсті доп). Балалар зал бойынша жүгіріп жүріп, белгі берілгенде тізбекке келіп тұрады.
 Сонан соң көздерін жұмады, осы кезде капитандар орындарын стырады. Белгі бойынша өз капитандарын жылдам табулары және капитанның артына бір тізбекке тұрулары тиіс немесе малдас құрып отырады, өкшемен отырады

Шығармашылық іс-әрекет Міндеті:-

Балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру
 - - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі

	«Түсіріп алма» ойын-жаттығуы: еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып жүру. Тепе-теңдіктерін сақтауға тырысады: дене бітімдерін түзу ұстап, бастарын төмен түсірмей, қолдарын екі жаққа созып, жіп үстімен жүреді			– Бұл кім? – Бұл – тәрбиеші. – Аты кім? -Айман Төлеутайқызы. \	қалыптарда мүсіндеу -- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің беру -- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№ 19 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды	№ 20 Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау	№21 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау	№22 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау	№ 23 Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс әңгіме дидактикалық ойындар бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру				
Балаларды үйге қайтару	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Старый Колутон ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22– 26 қаңтар 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.01	Сейсенбі 23.01	Сәрсенбі 24.01	Бейсенбі 25.01	Жұма 26.01
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Жеке басының гигиенасы туралы әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұйымдастырылған әс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын, шығармашылық қабілетін қадағалай отырып өткізу				
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 5				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35	Сөйлеуді дамыту Міндеті: --Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану Күзбояуы (жаттау)	Сауат ашу негіздері Міндеті - Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру «Артығын тап» ойынын ойнату. 1.Қыс, көктем, жаз, күз , үз. (үз)	Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар,	Қазақ тілі Міндеті -- Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	Сауат ашу негіздері Міндеті: -- Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Көркем әдебиет Міндеті: -- Әдеби

<p>10.45-11.10</p>	<p>Самал қозғап қалғанда, Үзіледі сары алма, Шолып едім ақшаны, Қауын біткен сап-сары. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақ төгілген Тоғайды да көрдім мен. Таза жездей жинаған, Сары бояу айналам.</p> <p><u>Математика негіздері</u> Міндеті: - - Биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру Дөңгелекті құрастыр» ойынын өткізеді. Балалар дөңгелек жасау үшін, бөліктерді қосады. Бөліктерден бүтін фигура жасайды. Қорытынды, фигураны бөліктерге бөлуге және бөліктерден жинауға болады. –Шаршының жартысын жасауға тырысыңыз –Оны қалай жасауға болады? (жиектерін сәйкестендіріп шаршыны екіге</p>	<p>2.Жел, жаңбыр, қар, боран, қуыршақ, бұршақ. (қуыршақ) 3.Шаңғы, коньки, шана, ана. (ана) 4.Әке, ана, ата, әже, аға, таға. (таға) 5.Таңқурай, құлпынай, бұлдірген, күлдірген. (күлдірген) <u>Математика негіздері</u> Міндеті: - Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану Дөңгелекті құрастыр» ойынын өткізеді. Балалар дөңгелек жасау үшін, бөліктерді қосады. Бөліктерден бүтін фигура жасайды. Қорытынды, фигураны бөліктерге бөлуге және бөліктерден жинауға болады. –Шаршының жартысын жасауға тырысыңыз –Оны қалай жасауға болады? (жиектерін сәйкестендіріп шаршыны екіге бүктейміз). Сосын 4 бөлікке. (жиектерін сәйкестендіріп шаршыны төртке бүктейміз) <u>Қазақ тілі</u> Міндеті: - Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы айту</p>	<p>текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру</p> <p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті: - Өпитеттерді, салыстыруларды қолдану Д/ойын :«Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.</p> <p><u>Көркем әдебиет</u> Міндеті: - Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату</p>	<p><u>Сауат ашу негіздері</u> Міндеті - Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><u>Дидактикалық жаттығуы:</u> «Сөзді аяқта» –Мен сендерге сөздің ең соңғы буынын айтпай аяқталмаған сөздер айтамын сендер соңғы буынды қосып сөзді аяқтап қайтадан айтасындар. Мысалы: аққа...ла, ба..ла, ба..нан, бан..тик, асқа..бақ, сә..біз, домбы..ра, қам..шы, балмұз..дақ, аялда..ма, дәріха..на, емха..на,балабақ..ш а, бағдар..шам, қалам...сап, қыза..нақ, бұл..ақ, көзілді..рік, тоңазт..қыш, тер..ек, ша..тыр,</p>	<p>шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну</p> <p><u>Денешнықтыру</u> Міндеті: - 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p> <p><u>Шығармашылық іс-әрекет</u> Міндеті: -- Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну Құмырсқалар соқпақпен келеді». Шеңбер бойымен тізбектеле бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Бір тізбекпен жүру, орташа қарқынмен жүгіру. «Артқа бұрыл!» бұйрығы бойынша бағыттарын өзгертіп жүгіреді. Тізбектен шықпай қозғалыста қимылдарын үйлестіріп жүруге, жүгіруге тырысады. Заттар арасымен</p>
---------------------------	--	---	--	---	--

бүктейміз).
 Сосын 4 бөлікке.
 (жиектерін сәйкестендіріп шаршыны төртке бүктейміз)
 Қорытынды жасайды, тең бөліктер бір-бірінің үстіне қойылған кезде сәйкес келеді және олардың атауы бар (жарты, ширек).
 –Біз шаршының жартысын кескенде, қандай фигуралар шықты?
 (Екі кішкентай тіктөртбұрыш).
 –Ал шаршының төрттен бірі?
 (Ол да шаршылар, бірақ кішкентай).
 –Жартылар тең бе екенін тексерейік. Оларды бір-бірінің үстіне қойыңыз. Фигуралар сәйкес пе?
 Рас, бұл біздің фигурамыздың тең бөліктері.
 Жарты және төрттен бір фигурадан бүтін фигураны жасайды. Фигураны тең емес бөліктерге кесуге болады. Педагог қарапайым

Музыка Міндеті:-
 Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру
 «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев)
 «Ақша қар» (К. Қуатбаев)
 Музыкалық-ырғақтық қимылдар:
 «Аюлар биі» (Е. Тиличеева)
 Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны
 Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)

Денешынықтыру Міндеті: -Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею

ал..қа, апель..син, ау..ыл, ас...пан, қарын..дас, кер...ует, қа..зан, шаныш...қы, ба..лық, қал..қан, қаң..бақ, қа..мыр, шал..бар, кі..лем, жү..рек, жүге..рі, жұл..дыз.
 Әр дұрыс айтылған сөзге педагог жұлдызша беріп отырады. Ойын соңында жұлдызша саналып, жеңімпаз анықталады

Қоршаған ортамен танысу

Міндеті: - . -
 Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату

Музыка Міндеті:
 Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету .-

(томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіру.

Сурет салу
Құрастыру
Мүсіндеу
Жапсыру

геометриялық конструкторды таратады (суретті 5-6 бөлікке кесуге болады) және фигураны (суретті) бүктеуді сұрайды.
Тіктөртбұрышты бөліктерге кесуге болады және т. б.
Осыдан кейін ол парталарға өрнек немесе ою-өрнек шығаруды ұсынады, мысалы,мынадай
Проблемалық сұрақ:
Не көп: бүтін бе, әлде бөлік пе?
Талқылайды, бүтін бөліктен көп деген қорытынды жасайды

Қоршаған ортамен танысу Міндеті: - -
Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту

Денешынықтыру Міндеті: - Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды

айқастырып көтеру, қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу

Д/ ойын: Не артық?

Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.

Серуен Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.

Балалармен жеке жұмыс Балалармен жеке жұмыс әңгіме дидактикалық ойындар бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру

Балалардың үйге қайтуы *Ата –аналарға кеңес*
 - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Старый Колутон ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29–31 қаңтар 1-2 ақпан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.01	Сейсенбі 30.01	Сәрсенбі 31.01	Бейсенбі 01.02	Жұма 02.02
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Жеке басының гигиенасы туралы әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұйымдастырылған әс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын, шығармашылық қабілетін қадағалай отырып өткізу				
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 5				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: - Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу Д/ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды қолдарымен, сипап тиісті</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу Математика негіздері Міндеті: - Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар,</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті - Шағын өлеңдер такпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу Ойын: «Қандай сөз артық?» Педагог сөздерді айтады, балалар мұқият тыңдап</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру «Тиісті белгіні көтер» дидактикалық жаттығуы Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды</p>

қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.
қажетгі құралдар:
Ғажайып қоржын.
Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.

Математика негіздері

Міндеті: -
Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру
Шартты өлшемнің шеті қай жерде болса, сол жерге белгі саламын.
Келесі өлшем осы жерден басталады.
Балалар өздерінің салыстыру тәсілдерін ұсынады. Балаларға кәділердің макеттері (муляждар, суреттер) беріледі және олар кәділерді ұзындығы бойынша салыстырады.
Санайды.
Осы кесіндінің неше шартты белгіге тең екенін санауды ұсынады. Кәдінің ұзындығын кім

цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру

Қазақ тілі Міндеті: Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу

Музыка Міндеті: Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу

тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету
Д/ ойын: «Қателесіп қалма?».
Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.
Қажетгі құралдар: текше
Сөйлеуді дамыту Міндеті: -
Айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру
– Сендерге «Ақсақ құлан» аңызы ұнады ма?
– Аңызда не туралы айтылған?
– Ашуына тиген құлан әңгісі балаға не істеді?
– Міне, балалар, аң екеш аңға да зәбір көрсетіп, қорлауға болмайды екен.

қандай сөз артық екенін табады. Мысалы: кереует, үстел, нан, кілем. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.

Сауат ашу негіздері Міндеті -
Дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау.

Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету
Музыка Міндеті:

араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызғылт сары дөңгелекті көтереді.
«Кім көп сөз ойлап айтады?» дидактикалық ойыны
– Н дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар, сөздерді шапалақпен буынға бөліндер, қанша буын атасындар.
– Нан, нар, ну, нарын, немене, не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұргүл, неке, нақ, неліктен.
– Р дыбысынан басталатын сөз ойлаңдар. Кім көп сөз ойласа, соған бір фишкадан беріліп отырады.
– Радио, рауғаш, рас, рет, резеңке, рең.
Ойын соңында фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды
Көркем әдебиет Міндеті: Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі

өлшейді? Кәді неше шартты өлшемге тең?

Қоршаған ортамен танысу Міндеті: - Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу

Міндеті: -Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу

Табиғатты суреттеу. Бұлардың бәрі бізді қоршаған табиғатқа жатады. Осы ағаштар табиғаттың қай түріне жатады? Тірі табиғат. Оны неліктен тірі табиғат деп атаймыз? Одан әрі саяхатымызды жалғастырамыз. Не естідіңдер? Тағы не көрдіңдер? Орман жануарлары. Олар да тірі табиғатқа жатады. Тірі табиғатқа жатады - адам. Осы тірі табиғаттың қажеттіліктерін атайық: ауа, тамақ, су, жарық, жылу. Одан әрі саяхатымызды жалғастырайық. Таудан сарқырап аққан өзенді

–Аңыз әңгімедегі құлан сөзі орыс тілінде «кулан» деп айтылады.
 Әңгі – үйірді басқаратын, бастап жүретін айғыры

–«Л» – дауыссыз дыбыс.
 –"Л" дыбысының буын арасында кездесуі.
 Ла-ла-ла – лақ.
 Лә-лә-лә – Ләззәт.
 Да-да-да – дала
 До-до-до – долана.
 Құ-лан. Құ-лақ

Көркем әдебиет Міндеті:
 Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.
 Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру

1.Суретті қара. Ертегінің жүйесін сурет бойынша баянда.
 Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекетін

- Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру

мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру
 Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру

1.Суретті қара. Ертегінің жүйесін сурет бойынша баянда.
 Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекетін және эмоциясын келтір.
 2.Жұмбақты шеш. Ә дегеннен тап береді, Тап бергеннен қақ бөледі. (Балта)

Ескегі бар, жүзбейді, Ұшудан үміт үзбейді. (Желдиірмен)

Денешнықтыру Міндеті: - -Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).

«Домино»
Мақсаты: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту,

көрдiк. Ендi табиғатта өлi денелер бар. Оларды тамашалайық. Күн, су, тау, тас, ауа, Бұлардың бәрі табиғи денелер. Бұдан басқа жасанды денелер болады, олар адам қолымен жасалады. Жасанды денелерге не жатады? Машина, үй, парта, кітап, т. б. Кез - келген денелер заттан тұрады. Мысалы: доп - дене, резеңке - зат, парта - дене, ағаш - зат, т. б. Қане, мына суреттен жасанды денелерді табайық. Ал осы табиғатта болып жатқанның барлығы табиғат құбылыстары. Табиғат құбылыстары: жаңбырдың жаууы, қардың жаууы, найзағай, кемпірқосақтың шығуы, жапырақтың түсуі, т. б

Денешынықтыру

Міндеті:- Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала

және эмоциясын келтір.
2.Жұмбақты шеш.
Ә дегеннен тап береді,
Тап бергеннен қак бөледі. (Балта)

Ескегі бар,
жүзбейді,
Ұшудан үміт үзбейді.
(Желдиірмен)

Денешынықтыру

Міндеті: -

Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).

Қимыл-қозғалыс ойыны:

«Төбешіктен-төбешікке».

Ойыншылар еденге тақтайшаларды қойып, оның үстіне тұрады, сонан кейін екіншісін қояды. Осыдан кейін екінші тақтайшаға секіріп тұрады да, бірінші таяқшаны алып, оны алдыға

пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын қызметімен таныстыру.

Ойын

шарты: Суреттері сәйкес келетін карточкаларды біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады.

Шығармашылық іс-әрекет

Міндеті: - - Балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру -аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.)

Мақсат

ыКейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу Педагог қорапшаның ішінен бір сурет алып

	<p>қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді Д/ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау. Қажетті құралдар: Цифрлар бала санына</p>		<p>тастайды. Осылайша залдың екінші шетіне дейін тақтайдан-тақтайға секіріп барады.</p>		<p>шығады. – Суреттен нені көріп тұрсыңдар? (Балта) – Бұл не деп ойлайсыңдар? – Ол не үшін керек? Мұндай затты көргендерің бар ма? – Балалар, бүгін «Алтын балта» орыс халық ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегі ойдан, қиялдан туады</p> <p><u>Сурет салу</u> <u>Құрастыру</u> <u>Мүсіндеу</u> <u>Жапсыру</u></p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс әңгіме дидактикалық ойындар бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру</p>				
<p>Балаларды үйге қайтару</p>	<p><i>Ата – аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Старый Колутон ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы _____

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12.02.-16.02. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Жеке басының гигиенасы туралы әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұйымдастырылған әс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын, шығармашылық қабілеттің қадағалай отырып өткізу				
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 6				
Білім беру ұйымының	<u>Сөйлеуді дамыту</u>	<u>Сауат ашу негіздері</u>	<u>Математика негіздері</u> Міндеті:	<u>Қазақ тілі</u> Міндеті - , -	<u>Сауат аш у негіздері</u>

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>09.00-09.25 09.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10</p>	<p>Міндет іӘңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу :Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.</p> <p>–Қыс мезгілінде неше ай бар? –Балалар, қыс мезгілінің үш айы да қарлы, аяз, ызғарлы суықпен өтеді. –Балалар, сендер қар қайтіп жауатынын білесіңдер ме? –Дұрыс, қар жапалақтап, түйіршектеніп те жауады. –Кәне, бәріміз бірге «жапалақтап», «түйіршектеніп» деген сөздерді қайталайық. –Балалар, қардың түсі аппақ, жер бетінде күмістей, жып-жылтыр болып жалтырап жатады. Қар – жұмсақ ұлпа</p> <p>Педагог өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіреді.</p> <p>Қантар</p> <p>Лебі мұздай ызғарлы, Алып келді қыс қарды. Қысқы түндер ұзарды, Ұзақ күндер қысқарды. Аяз сүйіп қарсы алған, Жердің аппақ тұлғасы. Басталады қантардан, Қыс айының ортасы</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту; заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта,</p>	<p>Міндеті:– Түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау Бір буыннан басталатын бірнеше сөз» дидактикалық ойыны Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагог бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құрауға жарысады. Сөз айтқан балаларға жұлдызшы беріліп отырады. Қай топ бір буыннан ең көп сөз айтады екен. Мысалы: (те-) те-(геш) , те-(рек), те-(мір) , те-(тік), көр-(пе), (ор-) ор-(та), ор-(ман), о-(рак), (өр-) өр-(мек), өр-(кеш), өр-(ле), өр-(мек-ші), өр(т), (да-) да(мыл-да), да(был), да(қыл), да(уыс), Да(риға), Дә(рия).</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу-</p>	<p>Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. : Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Мақсаты:қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табу қабілетін қалыптастыру</p> <p>– Шағын топпен жұмыс «Затты тап» ойынын ойнайды. Балалар санамақ арқылы топтарға бөлінеді, топтарда талқылап, геометриялық денелерге ұқсайтын заттарды атайды. Әрбір дұрыс жауап үшін фишка алады. Жинақтағы геометриялық денелерді кезек-кезек көрсетіп, қандай заттардың оларға ұқсайтыны (осындай пішінге ие) туралы сұрайды. Фишкаларды ең көп жинаған топ жеңімпаз атанады</p> <p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: -Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу МақсатыҚыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Мақал-мәтелдер 1. Қысына қарай – көктемі, Диканына қарай – егіні. 2.Қар жауды деп қуанба, Артынан келер аязы. 3.Қыс қамынды жаз ойла. Дидактикалық ойын: «Дауыссыз дыбыстарды анықта». Ойын шарты: «Қантар» өлеңіндегі «мұздай», «ызғарлы», «қарлы», «түндер», «ұзарды», «қысқарды» сөздерінің ішінен дауыссыз дыбыстарды педагогтің көмегімен табу. Мысалы: «мұздай» сөзіндегі «д» дыбысы – дауыссыз дыбыс. «Ызғарлы» сөзіндегі «з» дыбысы – дауыссыз дыбыс. Тапсырма ауызша орындалады</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: -Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру - театрландырылған ойындарға оң көзқарасын</p>	<p>Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау МақсатыМемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. «Мнемо кестесі» бойынша Мемлекеттік Елтаңбаны сипатта, сөйлем құра. – Елтаңбада шаңырақ бейнеленген. – Елтаңбада тұлпар бейнеленген. – Елтаңбада жұлдыз бейнеленген. 2. Тақпақ жатта. Мемлекеттік Елтаңба Елтаңбамыз – ел беті, Төрге ілінер көрнекі. Анам таққан шолпыдай Дөп-дөңгелек, өрнекті.</p> <p>Сауат ашу негіздері Міндеті .Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p>«Сөзді аяқта» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге сөздің ең соңғы буынын айтпай аяқталмаған сөздер айтамын, сендер соңғы буынды қосып, сөзді аяқтап қайтадан айтасыңдар. Мысалы: аққа...ла, ба...ла, ба...нан, бан...тик, асқа...бақ, сә...біз, домбы...ра, қам...шы, балмұз...дақ, аялда...ма, дәріха...на, емха...на, балабақ...ша, бағдар...шам, қа...лам, қыза...нақ, бұл...ақ, көзілді...рік, тоңазыт...қыш, тоқыл...дақ, тер...ек, ша...тыр, ал...қа, апель...син, ау...ыл, ас...пан, қарын...дас, кер...ует, қа...зан, шаныш...қы, ба...лық, қал...қан, қаң...бақ, қа...мыр,</p>	<p>МіндетіДыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту Сөздің дыбысын айту</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: - -Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіру театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру. .Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: – Ертегі ұнады ма? – Ертегі не туралы? – Анасы тиінді жұмсап, қыздарын не үшін шақырды? – Тиін үлкен қызды неге айналдырды? Не үшін? – Тиін ортаншы қызды неге айналдырды? Не үшін? – Тиін кіші қызды неге айналдырды? Не үшін? – Қай қыздың әрекеті ұнады? Рөлге бөліп ойнау</p> <p>Денешнықтыру Міндеті: - - Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату Қатып қал!» ойын жаттығуы. Шашырап жүру, жүгіру. «Қатып қал!» бұйрығы бойынша бір орындарында қатып қалады.</p> <p>Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. Нөмірлері бойынша топ болып сапқа тұрады.</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>жоғарыда, төменде олар көзін жұмады, осы кезде педагог бір немесе екі заттың орындарын ауыстырады. кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптасатыру. «Қарама-қарсы бағдарды ата» дидактикалық ойыны Педагог ұйымдастырады. Педагог кеңістіктік бағдарларды атайды, ал белгі (доп, көрсеткіш, фишка және т.с.с.) алған бала мағынасы бойынша қарама-қарсы бағдарды атайды. Мысалы, оң жақ – сол жақ, жоғары – төмен және т.б. Балаларға мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді айтады. Топтық жұмыс. «Не өзгерді?» ойыны Педагогтың үстелінде бірнеше зат жатыр. Балалар бір-біріне қатысты заттардың қалай орналасқанын есте сақтайды. Содан кейін олар көзін жұмады, осы кезде педагог бір немесе екі заттың орындарын ауыстырады. Балалар көзін ашып, қандай өзгерістер болғанын, заттар бұрын қайда тұрғанын және қазіргі тұрған жерін айтады. Педагог балаларды заттардың бір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға</p>	<p>қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табу қабілетін қалыптастыру – Шағын топпен жұмыс «Затты тап» ойынын ойнайды. Балалар санамақ арқылы топтарға бөлінеді, топтарда талқылап, геометриялық денелерге ұқсайтын заттарды атайды. Әрбір дұрыс жауап үшін фишка алады. Жинақтағы геометриялық денелерді кезек-кезек көрсетіп, қандай заттардың оларға ұқсайтыны (осындай пішінге ие) туралы сұрайды. Фишкаларды ең көп жинаған топ жеңімпаз атанады</p> <p>Қазақ тілі Міндеті:--</p> <p>Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру..</p> <p>Постермен жұмыс.</p> <p>Педагог шағын мәтінді оқиды. Мынау – Мемлекеттік Елтаңба. Елтаңбамызда шаңырақ, күн шуақтары, тұлпар, жұлдыз бейнеленген. Төменгі бөлігінде «Қазақстан» деген жазу бар. Мемлекеттік Елтаңбаның авторы – Жандарбек Мәлібеков</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>.Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар:</p> <p>– Ертегі ұнады ма?</p> <p>– Ертегі не туралы?</p> <p>– Анасы тиінді жұмсап, қыздарын не үшін шақырды?</p> <p>– Тиін үлкен қызды неге айналдырды? Не үшін?</p> <p>– Тиін ортаншы қызды неге айналдырды? Не үшін?</p> <p>– Тиін кіші қызды неге айналдырды? Не үшін?</p> <p>– Қай қыздың әрекеті ұнады?</p> <p>Рөлге бөліп ойнау</p> <p>Денешынықтыру Міндеті:-- Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру.</p> <p>«Ержүректілікке жаттықтыру» «Бұлтқа қол жеткізу» Гимнастикалық қабырғада қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру. Тапсырмаларды бұлжытпай орындап, өздерін ержүрек екендіктерін көрсетуге тырысады</p>	<p>шал...бар, кі...лем, жү...рек, жүге...рі, жүл...дыз.</p> <p>Әр дұрыс айтылған сөзге педагог жұлдызша беріп отырады</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеті: -Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу бар ма? Айырмашылықтары қандай?</p> <p>«Кездейсоқ бірігу» техникасының көмегімен бірнеше топқа бөлінуге шақырады. Геометриялық фигуралар бейнеленген карточкаларды тарату арқылы; өтіп жатқан тақырыпқа қарай, гүлдердің, жануарлардың атауларына қарай. Педагог сұрақтар немесе ескертпелердің көмегімен балалардың топтағы жұмысына бағыт сілтеп отырады. Сол арқылы мәліметтерді дұрыс қабылдауға, дұрыс сөйлеуге үйретеді: Қандай дыбыс шығарады? Не жейді? Қандай пайда әкеледі? Балалардың назарын иттердің үйде және аулада өсірілетініне аударады. Үйде ұстайтын иттің астына төсем төселеді, ал аула иттері үйшікте жатады. Үйшіктің жанында ылғи ыдыс тұрады. Ол – иттің итаяғы. Қосымша мәлімет береді: әдетте, үйшіктің қасында екі итаяқ тұрады: біріне су, екіншісіне тамақ салынады. Қожайын итке тамақты белгілі бір уақытта құйып отырады. Сұрақтарға жауап береді: Иттің өзіне тән белгілері қандай? Сиырдың ше? Олардың арасында</p>	<p>30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру. Нұсқау – екі аяқпен ширақ серпіліп, қолды алға шығарады. Заттардың жанында екі тізбекке тұрады. Топтарға ат қояды. Поролон текшелерден секіріп, құрсауды айналып өтіп, таяқшаны келесі балаға алып келіп, өзі тізбектің соңына тұрады. Келесі жолы топ болып секіріп барып, қайтарда жүгіріп қайтып келеді. Екі аяқпен ширақ серпіліп, қолды алға шығарады. Саптан шықпай, бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет Міндеті:--</p> <p>Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету -- Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу -Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару</p> <p>Сурет салу Кұрастыру</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>ынталандырады. Мысалы, қоян мысықтың оң жағында тұрды, ал қазір оның оң жағында тұр, т.б</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Қоршаған орта</p> <p>Міндеті: -Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату</p> <p>Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау</p> <p>«Жануарды қоректендір» атты дидактикалық ойынды ұйымдастырады.</p> <p>Балалар екі командаға бөлінеді. Бірінші команда жануардың атауын атайды, екіншісі оның немен қоректенетінін айтады. Содан кейін керісінше ойнайды. Балалар өз қалауы бойынша ұнататын жануарына ас мәзірін дайындайды (муляж немесе суреттер пайдаланады).</p>	<p>пен Шот-Аман Уәлиханов.</p> <p>– Мемлекеттік Елтаңбада не бейнеленген?</p> <p>– Мемлекеттік Елтаңбада шаңырақ, күн шуақтары, тұлпар, жұлдыз бейнеленген.</p> <p>– Мемлекеттік Елтаңбаның авторы кім?</p> <p>– Мемлекеттің Елтаңбаның авторы – Жандарбек Мәлібеков, Шот-Аман Уәлиханов. Балалар жаңа сөздерді және сөйлемдерді, мәтінді қайталайды</p> <p>Музыка Міндеті:--</p> <p>Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету</p> <p>Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Бесік жыры» (Ш. Мұхамеджанов)</p> <p>Ән айту:</p> <p>«Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев)</p> <p>«Айнала ақша қар» (И. Мамақов)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>«Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева)</p> <p>Билер:</p> <p>«Полька» хорват х.э. (өңдеген В. Герчик)</p> <p>Ойындар, хороводтар:</p>		<p>ұқсастық бар ма?</p> <p>Айырмашылықтары қандай?</p> <p>Музыка Міндеті: -Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу</p> <p>Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Бесік жыры» (Ш. Мұхамеджанов)</p> <p>Ән айту:</p> <p>«Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев)</p> <p>«Айнала ақша қар» (И. Мамақов)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>«Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева)</p> <p>Билер:</p> <p>«Полька» хорват х.э. (өңдеген В. Герчик)</p> <p>Ойындар, хороводтар:</p> <p>«Көлеңке» (К. Қуатбаев)</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау:</p> <p>«Құлыншақ» (С. Урбах)</p>	<p>Мүсіндеу Жапсыру</p>
--	--	---	--	---	--------------------------------

	<p><u>Денешынықтыру</u> Міндеті: -- Аяққа</p> <p>арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); «Қатып қал!» ойын жаттығуы. Шашырап жүру, жүгіру. «Қатып қал!» бұйрығы бойынша бір орындарында қатып қалады.</p> <p>Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. Нөмірлері бойынша топ болып сапқа тұрады. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру. Нұсқау – екі аяқпен ширақ серпіліп, қолды алға шығарады. Заттардың жанында екі тізбекке тұрады. Топтарға ат қояды. Поролон текшелерден секіріп, құрсауды айналып өтіп, таяқшаны келесі балаға алып келіп, өзі тізбектің соңына тұрады. Келесі жолы топ болып секіріп барып, қайтарда жүгіріп қайтып келеді. Екі аяқпен ширақ серпіліп, қолды алға шығарады. Саптан шықпай, бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады.</p>	<p>«Көлеңке» (К. Қуатбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Құлыншақ» (С. Урбах)</p>			
<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды</p>					

Серуен	әрекет етуге ынталандыру.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс әңгіме дидактикалық ойындар бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру
Балаларды үйге қайтару	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Старый Колутон ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы _____

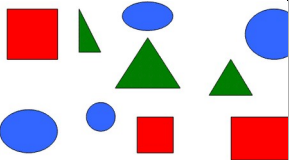
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19.-23.01 ақпан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Жеке басының гигиенасы туралы әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұйымдастырылған әс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын, шығармашылық қабілеттің қадағалай отырып өткізу				
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 6				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.00-09.25 09.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу ыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Мақал-мәтелдер 1. Қысына қарай – көктемі, Диканына қарай – егіні. 2.Қар жауды деп қуанба, Артынан келер аязы. 3.Қыс қамынды жаз ойла. Дидактикалық ойын: «Дауыссыз дыбыстарды	<u>Сауат ашу негіздері</u> Міндеті Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Мақсаты дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау Дидактикалық ойын «Үйшігін дұрыс тап» – Балалар, мен сендерге суретті карточкалар таратып беремін, сендер	<u>Математика негіздері</u> Міндеті: Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру Мақсаты: кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру. кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру. «Суретті тап» дидактикалық ойыны Карточкалармен жұмыс ұсынады: Әрбір топта суреттері бар карточкаларды қараңдар. Одан кейін, мысалы, оң жақтағы жоғарғы бұрышта орналасқан суретті көрсетуді (фишкамен жабуды) ұсынады. Жаттығу бірнеше рет қайталанатын. Мұқият тыңдап, заттардың орналасуын атайды. Карточкаларды қарайды. Педагогтің нұсқауы бойынша іс-қимыл жасайды	<u>Қазақ тілі</u> Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білу Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ә-ә-ә-ә – бә-ә-ә й-те-рек – бәйтерек. І -і-і, іс, ін, іні, іш-кіш – мынау – ескерткіш. Ойын: «Жалғастыр». Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау. Қа...(қала) Кө...(көше) Та...(таза) Нұр-Сұлтан – жаңа... (Нұр-Сұлтан – жаңа қала.) Нұр-Сұлтан – ... (Нұр-Сұлтан – таза қала. Нұр-Сұлтан – әдемі қала.)	<u>Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Мен сендерге сөздің ең соңғы буынын айтпай аяқталмаған сөздер айтамын сендер соңғы буынды қосып сөзді аяқтап қайтадан айтасындар. Мысалы: аққа...ла, ба..ла, ба..нан, бан..тик, асқа..бақ, сә..біз, домбы..ра, қам..шы, балмұз..дақ, аялда..ма, дәріха..на, емха..на, балабақ..ша, бағдар..шам, қалам...сап, қыза..нақ,

	<p>анықта». Ойын шарты: «Қаңтар» өлеңіндегі «мұздай», «ызғарлы», «қарлы», «түндер», «ұзарды», «қысқарды» сөздерінің ішінен дауыссыз дыбыстарды педагогтің көмегімен табу. Мысалы: «мұздай» сөзіндегі «д» дыбысы – дауыссыз дыбыс. «Ызғарлы» сөзіндегі «з» дыбысы – дауыссыз дыбыс. Тапсырма ауызша орындалады</p> <p><u>Математика негіздері</u> Міндеті Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру.</p> <p>«Суретті тап» дидактикалық ойыны Карточкалармен жұмыс ұсынады: Әрбір топта суреттері бар карточкаларды қараңдар.</p>	<p>карточкадағы суретті атайсыңдар. Сол сөз дауысты дыбыстан басталса, тақтада тұрған қызыл үйшікке, ал дауыссыз дыбыстан басталса, көк үйшікке саласыңдар. Балалар жеке-жеке түсіндіріп, суреттерді өз үйшіктеріне салады. Дидактикалық ойын: «Кері сөзді ата» (доппен) – Балалар мен сендерге допты лақтырып сөз айтамын, сендер сол сөзге кері сөзді тауып айтасыңдар да, допты кері лақтырасыңдар. Мысалы: жаман-жақсы, ақ-қара, ақылды-ақымақ, білімді-білімсіз, қайырымды-қайырымсыз, биік-аласа, жылады-күлді, отырды-тұрды, ашты-тәтті, жапты-ашты, кір-шық, таза-лас, ыстық-суық, көрікті-көріксіз, жұмды-ашты, қатты-жұмсақ, ұзын-қысқа, жалпақ-жіңішке т.б.</p> <p><u>Математика негіздері</u> Міндеті: Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту –</p>	 <p>Талқылап, сұрақтарға жауап береді.</p> <p><u>Сөйлеуді дамыту Міндеті</u> Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдір Мақал-мәтелдер 1. Қысына қарай – көктемі, Диканына қарай – егіні. 2. Қар жауды деп қуанба, Артынан келер аязы. 3. Қыс қамынды жаз ойла. Дидактикалық ойын: «Дауыссыз дыбыстарды анықта». Ойын шарты: «Қаңтар» өлеңіндегі «мұздай», «ызғарлы», «қарлы», «түндер», «ұзарды», «қысқарды» сөздерінің ішінен дауыссыз дыбыстарды педагогтің көмегімен табу. Мысалы: «мұздай» сөзіндегі «д» дыбысы – дауыссыз дыбыс. «Ызғарлы» сөзіндегі «з» дыбысы – дауыссыз дыбыс. Тапсырма ауызша орындалады</p> <p><u>Көркем әдебиет Міндеті:</u> -Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту Мақсаты ертегіні ым-ишарамен сахналауға дағдыландыру Мақалдың мағынасын түсініп ал. Берместің асы піспес, Қазаны оттан түспес. Мақалдың мағынасын педагог ешкімге өзінің асынан татқызбайтын, дайын тамақты ешкімге бермейтін адам деп түсіндіреді. Ойын-жаттығу: «Өз көңіліңмен бөліс». – Балалар, біз Алдаркөсені көргенде не істейміз? (Қуанамыз)</p>	<p><u>ауат ашу негіздері</u> Міндеті: Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру .– Мен сендерге сөздің ең соңғы буынын айтпай аяқталмаған сөздер айтамын сендер соңғы буынды қосып сөзді аяқтап қайтадан айтасыңдар. Мысалы: аққа...ла, ба..ла, ба..нан, бан..тик, асқа..бак, сә..біз, домбы..ра, қам..шы, балмұз..дақ, аялда..ма, дәрiха..на, емха..на, балабақ..ша, бағдар..шам, қалам...сап, қыза..нақ, бұл..ақ, көзілді..рік, тоназт..қыш, тер..ек, ша..тыр, ал..қа, апель..син, ау..ыл, ас...пан, қарын..дас, кер...ует, қа..зан, қан..шыш...қы, ба..лық, қал..қан, қаң..бақ, қа..мыр, шал..бар, кі..лем, жү..рек, жүге..рі, жұл..дыз. Әр дұрыс айтылған сөзге педагог жұлдызша беріп отырады. Ойын соңында жұлдызша саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p><u>Көркем әдебиет Міндеті-</u> Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу Мақалдың мағынасын түсініп ал. Берместің асы піспес, Қазаны оттан түспес. Мақалдың мағынасын педагог ешкімге өзінің асынан татқызбайтын, дайын тамақты ешкімге бермейтін адам деп түсіндіреді. Ойын-жаттығу: «Өз көңіліңмен бөліс». – Балалар, біз Алдаркөсені көргенде не істейміз? (Қуанамыз) – Ал сараң бай Шығайбайды көргенде не істейміз? (Ашуланамыз) Педагог ертегіні музыкалық театр арқылы сахналауды ұсынады. Ертегі кейіпкерлері бойынша рөлдерге бөледі. Басқа балалар көрермен</p>	<p>бұл..ақ, көзілді..рік, тоназт..қыш, тер..ек, ша..тыр, ал..қа, апель..син, ау..ыл, ас...пан, қарын..дас, кер...ует, қа..зан, қан..шыш...қы, ба..лық, қал..қан, қаң..бақ, қа..мыр, шал..бар, кі..лем, жү..рек, жүге..рі, жұл..дыз. Әр дұрыс айтылған сөзге педагог жұлдызша беріп отырады. Ойын соңында жұлдызша саналып, жеңімпаз анықталады.</p>
--	---	--	--	--	---

<p>Одан кейін, мысалы, он жақтағы жоғарғы бұрышта орналасқан суретті көрсетуді (фишкамен жабуды) ұсынады. Жаттығу бірнеше рет қайталанады. Мұқият тындап, заттардың орналасуын атайды. Карточкаларды қарайды. Педагогтің нұсқауы бойынша іс-қимыл жасайды</p> <p>Коршаған ортамен танысу Міндеті: - Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату</p> <p>Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту</p> <p>суқоймасы мен оны мекендейтіндердің суреті мұқият қарап шығуды сұрайды. Балалардан суқоймаларында тіршілік ететін балықтар, бақалар мен жәндіктер туралы қызықты фактілер айтып берулерін өтінеді. Балалар</p>	<p>.Топпен жұмыс: Санамақ арқылы балалар топқа бөлінеді. Балалардың әрқайсысында өрнекті сурет (алаша) бар. Ойын жаттығуы. «Өз өрнегін туралы айтып бер». Балалар пішіндерді қарап, олардың орналасуын атауы тиіс</p>  <p>Балалар топтасып жұмыс істейді. Өрнектің элементтері қалай орналасқаны туралы айтады: оң жақтағы жоғарғы бұрышта – дөңгелек, сол жақтағы жоғарғы бұрышта шаршы, сол жақтағы төменгі бұрышта –сопақша, оң жақтағы төменгі бұрышта – тіктөртбұрыш, ал ортада үшбұрыш орналасқан</p> <p>Қазақ тілі Міндеті - Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау, МақсатыНұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. Дыбыстық жаттығу</p>	<p>– Ал сараң бай Шығайбайды көргенде не істейміз? (Ашуланамыз)</p> <p>Педагог ертегіні музыкалық театр арқылы сахналауды ұсынады. Ертегі кейіпкерлері бойынша рөлдерге бөледі. Басқа балалар көрермен болады. Музыкалық театр аяқталған соң көрермендерге бас иеді. Көрермендер қол шапалақтайды</p> <p>Денешынықтыру Міндеті: - Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу</p> <p>«Түрлі түсті ғаламшар» – бұл ғаламшардың тұрғындары түрлі түсті доптарды жақсы көреді. Допты еденге бір қолмен соғып, алақан жайып қайта саусақтың басымен қарсы алып, қайтарып, аяқтың жанына қарай еденге соғу.</p> <p>Себеттен түрлі доптарды алып, қалауынша тұра қалады. Допты еденге бір қолмен соғып, алақан жайып, саусақтың басымен қарсы алып, қайта қайтарып аяқтың жанына қарай еденге соғуға тырысады.</p> <p>Допты соққанда күш мөлшерін есептеп, дұрыс пайдалануға тырысады.</p> <p>Педагогтің белгісімен келесі ғаламшарға ұшады – (көзді жұмып) қараңғыда залмен қозғалысын жалғастырады</p>	<p>Балалар педагогтің жетекші сұрақтарының көмегімен суда балықтар, бақалар мен жәндіктер тұратынын айтады. Балық – суда тіршілік ететін жануар. Оның денесі қабыршақпен қапталған. Олар тек қана суда тіршілік етеді. Балықтар су астында желбезегінің көмегімен тыныстайды. Судағы ауа да ерекше. Суда тіршілік ететін бақалар да, жәндіктер де ондағы ауаны «аулауға» әбден үйренген. Ал, мысалы, жүзгіш қоңыз ауа көбіршіктерін кеуде қуысына салып алып, суға сүнгиді. Суқоймаларын мекендейтіндердің де пайдасы көп. Олар суды тазартады, оның мөлдір болуына ықпал етеді, құрап қалған өсімдіктерді жейді, судың түбін тазалайды</p> <p>МузыкаМіндеті: Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту</p> <p>Музыка тындау: «Жан анам» (Е. Өміров) Ән айту: «Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев) «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Тырнарлар биі» (Д. Абилов) Ойындар, хороводтар: «Төлдер» (Д. Ботбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Атқа мініп шабамыз Залға шашырап бытырыңқы жүрісті орындайды. Эртүрлі музыка әуенімен сәйкес қимылдар жасайды: шапшаң әуенге</p>	<p>болады. Музыкалық театр аяқталған соң көрермендерге бас иеді. Көрермендер қол шапалақтайды</p> <p>Денешынықтыру Міндеті: - Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру</p> <p>. «Жорғалаушылар ғаламшары» – бұл ғаламшардың тұрғындары тек еңбектеп, жорғалап қозғалады. Модульдерден аттап шынтақтап, тізерлеп, еңбектеп жүруге жаттығу. Шынтақтап, тізерлеп, еңбектеп залдың келесі жағына модульдерден асып өтеді. Қолдары мен аяқтарының жұмысын үйлестіруге, бағытын сақтап қозғалуға, басқа балаларға соғылмауға тырысады</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет Міндеті:-- балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету -- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру -Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек</p>
---	--	---	---	--

	<p>педагогтің жетекші сұрақтарының көмегімен суда балықтар, бақалар мен жәндіктер тұратынын айтады. Балық – суда тіршілік ететін жануар. Оның денесі қабыршақпен қапталған. Олар тек қана суда тіршілік етеді. Балықтар су астында желбезегінің көмегімен тыныстайды. Судағы ауа да ерекше. Суда тіршілік ететін бақалар да, жәндіктер де ондағы ауаны «аулауға» әбден үйренген. Ал, мысалы, жүзгіш қоңыз ауа көбіршіктерін кеуде қуысына салып алып, суға сүңгиді. Суқоймаларын мекендейтіндердің де пайдасы көп. Олар суды тазартады, оның мөлдір болуына ықпал етеді, қурап қалған өсімдіктерді</p>	<p>(айнамен орындалады). Ә-ә-ә-ә – бә-ә-ә й-те-рек – бәйтерек. І -і-і, іс, ін, іні, іш-кіш – мынау – ескерткіш. Ойын: «Жалғастыр». Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау. Қа... (қала) Кө... (көше) Та... (таза) Нұр-Сұлтан – жаңа... (Нұр-Сұлтан – жаңа қала.) Нұр-Сұлтан – ... (Нұр-Сұлтан – таза қала. Нұр-Сұлтан – әдемі қала.)</p> <p>Музыка Міндеті:-- - Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Тырналар биі» (Д. Абиров) Ойындар, хороводтар: «Төлдер» (Д. Ботбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Атқа мініп шабамыз» (В. Агафонников)</p>		<p>үлкен адымдап, қолын жоғары көтеріп жүреді. Баяу әуенге кішкентай қадамдар жасап, қолдарын беліне қойып жүреді</p>	<p>қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақта -Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану</p> <p><u>Сурет салу</u> <u>Құрастыру</u> <u>Мүсіндеу</u> <u>Жапсыру</u></p>
--	--	--	--	---	--

жейді, судың түбін тазалайды

Денешынықтыру

Міндеті:--

Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.

«Түрлі түсті ғаламшар» – бұл ғаламшардың тұрғындары түрлі түсті доптарды жақсы көреді. Допты еденге бір қолмен соғып, алақан жайып қайта саусақтың басымен қарсы алып, қайтарып, аяқтың жанына қарай еденге соғу. Себеттен түрлі доптарды алып, қалауынша тұра қалады. Допты еденге бір қолмен соғып, алақан жайып, саусақтың басымен қарсы алып, қайта қайтарып аяқтың жанына қарай еденге соғуға тырысады. Допты соққанда күш мөлшерін есептеп, дұрыс пайдалануға тырысады. Педагогтің белгісімен келесі ғаламшарға ұшады – (көзді жұмып)

	қараңғыда залмен қозғалысын жалғастырады				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балалармен жұмыс	Балалармен жеке жұмыс әңгіме дидактикалық ойындар бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру				
Балаларды үйге қайтару	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Старый Колутон ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы _____

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26.-29.ақпан 1 наурыз 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Жеке басының гигиенасы туралы әңгіме жүргізу</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ұйымдастырылған әс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын, шығармашылық қабілетін қадағалай отырып өткізу</p>				
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені № 6</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>09.00-09.25 09.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру –Екі бала не істеп жүр еді?</p> <p>• «Жорғалаушылар ғаламшары» – бұл ғаламшардың тұрғындары тек еңбектеп, жорғалап</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Дидактикалық ойын: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос» – Мен сендерге сөздер айтамын сендер сол сөзге дауыссыз дыбыстан басталатын, мағынасы ұқсайтын сөз</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: - Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау ыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту.</p> <p>«Жыл бойы» (доппен) дидактикалық ойыны Педагог допты лақтырып, сұрақ қояды: Ақпан жыл ішінде нешінші ай? Жылдың соңғы айы қандай? Қазаннан кейінгі қандай ай? Жаз айларын ата және т.б.</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті - -- Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру, айналым: Жаңылтпаштарды қайталап айту арқылы жарысу. Педагог жаңылтпаштарды айтады, балалар жай, жылдам қайталайды. Доп теп, Дөп теп, Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамажай. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. Үш кіші ішік піштім,</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру- Мақсаты төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру</p> <p>Дидактикалық жаттығуы: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» Мен сендерге суретін көрсетіп сөз айтамын сендер тек</p>

	<p>қозғалады. Модульдерден аттап шынтақтап, тізерлеп, еңбектеп жүруге жаттығу. Шынтақтап, тізерлеп, еңбектеп залдың келесі жағына модульдерден асып өтеді. Қолдары мен аяқтарының жұмысын үйлестіруге, бағытын сақтап қозғалуға, басқа балаларға соғылмауға тырысады</p> <p><u>Математика негіздері</u> Міндеті:-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. -Суретке қарайды. Сөреде тұрған ойыншықтардың орналасуын</p>	<p>ойлап айтуларың керек. Мысалы: әдемі ... (қыз), ағаш ... (бесік), темір ... (қаламсап), ақымақ ... (бала), қу ... (түлкі), қорқақ ... (қоян), терең ... (кұдық), суық ... (қыс), жылы ... (көтем), дәмді ... (нан), жылы ... киім), сүтті ... (сиыр), момақан ... (қозы), пайдалы ... (тамақ), тәтті ... (балмұздақ), қалың...(кітап), жұқа... (мата), жұмсақ... (мақта), керек ... (балға), әнші ... (қыз), мықты ... (жігіт), әдемі ... (көбелек), қызыл ... (шалбар), сары ... (өрік), өткір ... (пышақ), дарынды ... (бала) т.б.</p> <p><u>Математика негіздері</u>Міндеті: Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай</p>	<p>«Жыл мезгілі»</p> <p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті: - Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру</p> <p>Ақыл азбайды, білім тозбайды.</p> <p>Дидактикалық ойыны: «Ойлап,тап!» Ойын шарты: педагог буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал– Кір–</p> <p><u>Көркем әдебиет</u>Міндеті: -- өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру Дидактикалық ойын: «Тамаша» Ойын шарты: тәрбиеші сөздер айтады. Жақсы, тамаша сөз болса, балалар жұдырығын түйіп, басбармағын көтеріп көрсетеді. Ал жаман сөз болса, басбармақты төмен қаратып жауап береді. – Гүлдің иісі қандай? – Лай суды ішуге бола ма? – Құстардың даусы қандай? – Құстарды таспен атуға бола ма? – Жайқалып өскен көк шөп қандай?</p> <p><u>Денешынықтыру</u>Міндеті: Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу –</p> <p>Дидактикалық ойыны: «Ойлап,тап!» Ойын шарты: педагог буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал– Кір–</p>	<p>Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім?</p> <p><u>Сауат ашу негіздері</u> Міндеті Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөздің бірінші дыбысын ата» (Педагог суреттер көрсетеді). – Мен сендерге сурет көрсетем, сендер суретті атап бірінші дыбысын анықтап айтасындар. Педагог балаларды екі командаға бөледі, бірінші бір командамен содан кейін екінші командамен ойнайды. Мысалы: апельсин (а), оқтау (о), ұя (ұ), ыдыс (ы), уық (у), әткеншек(ә), өрмекші(ө), ешк(е)і, элеватор(э), ірімшік(і), ине(и), үтік(ү), арыстан(а), оймақ(о), ұлу(ұ), әтеш(ә), өшіргіш(ө), етік(е), экскаватор(э), ілгіш(і), ит(и), үкі(ү) т.б. – Балалар, сендер қандай дыбыстардан басталатын сөздер айттындар. Иә, дауысты дыбыстардан басталатын сөздер. Дауысты дыбыс екенін қайдан білдіңдер? Дыбысты айтқанда кедергіге ұшырамайды.</p> <p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> Міндеті:-Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту баласы бар адамдарға орын бер. Ойынды оқу қызметінен бос уақытта да ойнатуға болады. Бір бала «қарт әженің » рөлін ойнайды. Қалғандары</p>	<p>дауыссыз дыбыстардан басталатын мағынасына келетін сөздер жалғауларың керек. Мысалы: алма (қызыл), тон (жылы), мысық (сары), тышқан (кішкентай), қасық (темір), жастық (жұмсақ), кітап (қызық), доп (жеңіл), ат (жүйрік), үстел (биік), кірпі (кішкентай), саңырауқұлақ (көп), алма (үлкен), нан (жұмсақ), сабын (сопақ), арба (жалпақ), таңқурай (майда), құлпынай (дәмді), банан (сары), кесе (әдемі), қалам (жасыл), етік (жылы), қозы (сүйкімді)...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жол жүру билетін ал. 2. Қарт адамдарға, кішкентай баласы бар адамдарға орын бер. 3. Қоғамдық көлікте қоқыс тастама, сағызды лақтырма. 4. Қатты дауыстап сөйлеме. 5. Автобусты, трамвайды, троллейбусты алдынан да, артынан да айналып өтпе. Жолды кесіп өту үшін жақын маңдағы жаяу жүргіншілер өткеліне бар. 6. Автобусқа алдыңғы есіктен кір, артқы есіктен шық
--	---	--	--	---	--

	<p>айтады. – Маймыл қандай сөреде отыр? (Оң жақтағы жоғарғы.) – Оның жанында қандай заттар бар? (Бұл сөреде басқа заттар жоқ.) – Кітаптардың үстіңгі жағында, астыңғы жағында нелер тұр? Жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ сөздеріне сұрақ құрастыру. Педагог балалардан досының сұрақтарына жауап беруін сұрайды.</p> <p><u>Коршаған ортамен танысу</u> Міндеті :Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу</p> <p>Ойынды оқу қызметінен бос уақытта да ойнатуға болады. Бір бала «қарт әженің » рөлін ойнайды. Қалғандары «автобуста» келе жатқан</p>	<p>айту.</p> <p>«Жыл бойы» (доппен) дидактикалық ойыны Педагог допты лақтырып, сұрақ қояды: Ақпан жыл ішінде нешінші ай? Жылдың соңғы айы қандай? Қазаннан кейінгі қандай ай? Жаз айларын ата және т.б. «Жыл мезгілі»</p> <p><u>Қазақ тілі Міндеті</u>:-,- Алған білімдерін тиянақтау Мақсатысөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Мақсатысөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. I айналым: Педагогтің мақалын жалғастырады. Отан – оттан да ... (ыстық) Жақсы – ... (өнеге) Отан ... т.б II айналым: педагог жұмбақ жасырады. Өскен жері бау-бақша, Қүрең қызыл шіркін-ай, Жидектің аты – ... (құлпынай) Астық пісіп, орақ түсіп, Қырман дәнге толады.</p>		<p>«автобуста» келе жатқан «жолаушылар» болады. «Қарт әже» автобуска кіргенде балалардың біреуі орын береді. Балалар қоғамдық көліктегі әдептілік ережелерді қайталайды. Қоғамдық көліктегі тәртіп ережелері</p> <p><u>Музыка Міндеті</u>: * Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру Мақсаты Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p><u>Көркем әдебиет</u> Міндеті:Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру Өлең не туралы? – Авторы кім? – Көктемде неге бәрі көңілді болады? – Қандай жаңбыр жауады? – Көктемде аспанның түсі қандай болады? – Неліктен көктемді жақсы көресің? Жұмбақты шеш. Тал басында түндіксіз отау. (Құстың ұясы) Есінде сақта! Торғай шырылдайды. Тоқылдақ тоқылдатады. Қарға қарқылдайды. Дидактикалық ойын: «Тамаша» Ойын шарты: тәрбиеші сөздер айтады. Жақсы, тамаша сөз болса, балалар жұдырығын түйіп, басбармағын көтеріп көрсетеді. Ал жаман сөз болса, басбармақты төмен қаратып жауап береді. – Гүлдің иісі қандай? – Лай суды ішуге бола ма? – Құстардың даусы қандай? – Құстарды таспен атуға бола ма? – Жайқалып өскен көк шөп қандай?</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>«жолаушылар» болады. «Қарт әже» автобуска кіргенде балалардың біреуі орын береді. Балалар қоғамдық көліктегі әдептілік ережелерді қайталайды. Қоғамдық көліктегі тәртіп ережелері</p> <p>Денешынықтыру Міндеті: -Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру Көктемге саяхат» 1.«Жылы жаңбыр» (жерді сулап, ағаш жапырақтары мен ауаны тазартып, жауын тамшыларымен ойнаймыз). Жауыннан кейін ауа тап-таза. Балаларға осы таза ауамен дем алу ұсынылады. 2.«Түрлі түсті кемпіркөсак» (түрлі түске боялып, өлкемізге сән берді). 3.«Жан біткен жасыл желек» (ағаштар, гүлдер, күн көзіне ұмтылады). 4.«Құстар-құстар» (әдемі құстар сиқырлы қанаттарын жайып, аспанға</p>	<p>Бөбектерім, айтындаршы, Бұл қай кезде болады? (Күзде).</p> <p>МузыкаМіндеті:- Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Музыка тыңдау: «Ақ әжем» (К. Қуатбаев) Ән айту: «Әже тілегі» (Т. Қоңыратбай) «Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов) Билер: «Полька» эстон халық биі Ойындар, хороводтар: «Қоянды ұстандар» (К. Қуатбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Янка» беларусь халық биі</p>			<p>Денешынықтыру Міндеті: - Допты заттарды айналдыра жүргізу</p> <p>«Ең ептілер». Баспалдақ сатыларының арасымен жорғалау. (2рет) Белгі бойынша алғашқы ойыншы баспалдақ сатыларының арасымен жорғалайды, модульды айналып өтіп дәл сол тәсілмен қайта қайтып, қолындағы қамшыны келесі ойыншыға береді. Ойын жалғаса береді</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет Міндеті:-- Қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу, -аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жаса -- Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу -- өзбетінше ойдан</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>көтеріліп, қалқиды). 5.«Аңдар оянды» (оянып бой жазып, керіледі). 6.«Көбелектер» (гүлдің үстінде қалбалақтап, қалқиды да, қонады. Гүл шырынын татқан соң қайта ұшып, басқа гүлге кетеді). 7.«Шөпте жатып демалайық!» (Жасыл шөпте жатып, айналамыздағы кереметтерді тамашалаймыз).</p>				<p>құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу <u>Сурет салу</u> <u>Құрастыру</u> <u>Мүсіндеу</u> <u>Жапсыру</u></p>
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балалармен жұмыс	Балалармен жеке жұмыс әңгіме дидактикалық ойындар бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру				
Балаларды үйге қайтару	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Старый Колутон ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы _____

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04 – 07 наурыз 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03	Сейсенбі 05.03	Сәрсенбі 06.03	Бейсенбі 07.03	Жұма 08.03
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Құрылыс ойындары «Зоопарк» суреттер бояу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Жеке басының гигиенасы туралы әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұйымдастырылған әс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын, шығармашылық қабілетін қадағалай отырып өткізу				
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 7				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 11:30-12.05	Сөйлеуді дамыту Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру	Сауат ашу негіздері Міндеті: - - Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту		Қазақ тілі Міндеті - Танымал немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын	Сауат ашу негіздері Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту

<p>12.35-12.50 12.45-13.05 13.15-13.40</p>	<p><u>Математика негіздері</u> Міндеті: Айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту</p> <p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> Міндеті: - Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу</p> <p><u>Денешынықтыру</u> Міндеті: - Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Міндеті: - Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.</p>	<p><u>Математика негіздері</u> Міндеті: - Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. - Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау(кірік.08.03)</p> <p><u>Қазақ тілі</u> Міндеті:--Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p><u>Музыка</u> Міндеті:- Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету</p>		<p>иллюстрациялар бойынша қайталап айту</p> <p><u>Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру - Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерт у(кірік,08.03)</p> <p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> Міндеті:Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау</p> <p><u>Музыка</u> Міндеті Музыкалық мәнерлілік</p>	<p><u>Денешынықтыру</u> Міндеті: - Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру Ұлттық қимылды ойындарды ойнату(кірік.08.03)</p> <p><u>Шығармашылық іс-әрекет</u> Міндеті:-- анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу. -Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау -Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию -- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен</p>
--	--	---	--	--	--

				құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту	толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару <u>Сурет салу</u> <u>Құрастыру</u> <u>Мүсіндеу</u> <u>Жапсыру</u>
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балаларды үйге қайтару	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Старый Колутон ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11 – 15 наурыз 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.03	Сейсенбі 12.03	Сәрсенбі 13.03	Бейсенбі 14.03	Жұма 15.03
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Жеке басының гигиенасы туралы әңгіме жүргізу</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұйымдастырылған әс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын, шығармашылық қабілетін қадағалай отырып өткізу				
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 7				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді,	<u>Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: - Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді	<u>Математика негіздері</u> Міндеті: Циферблат	<u>Қазақ тілі</u> Міндеті - ,Қазақ халқының тұрмыстық	<u>Сауат аш у негіздері</u> Міндеті Сөздердің жалпы атауын атауға,

<p>іс-әрекет</p> <p>11:30-12.05 12.35-12.50 12.45-13.05 13.15-13.40</p>	<p>синонимдер мен антонимдерді қолдану, -Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту</p> <p>МіндетіСөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, -Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту</p> <p><u>Математика негіздері</u> Міндеті:Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту</p> <p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> Міндеті: - Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу</p> <p><u>Денешынықтыру</u> Міндеті: -Балаларды</p>	<p>буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту</p> <p><u>Математика негіздері</u> Міндеті Циферблат бойынша уақытты анықтау</p> <p><u>Қазақ тілі</u> Міндеті:-- - Шығарманы рөлдерге бөліп сомдау</p> <p><u>Музыка</u> Міндеті:- Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру</p>	<p>бойынша уақытты анықтау</p> <p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті: - Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру</p> <p><u>Көркем әдебиет</u> Міндеті:Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p><u>Денешынықтыру</u> Міндеті:.бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр)</p>	<p>заттарымен, киім-кешегімен таныстыру</p> <p><u>Сауат ашу негіздері</u> Міндеті Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру</p> <p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> Міндеті :Мемлекеттік мерекелердің Наурыз мейрамы маңыздылығын түсіну</p> <p><u>Музыка</u> Міндеті - Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау</p>	<p>сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту</p> <p><u>Көркем әдебиет</u> Міндеті:Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p><u>Денешынықтыру</u> Міндеті: -бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр)</p> <p><u>Шығармашылық іс-әрекет</u> Міндеті:-түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу -достық туралы тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қызғаншақтықтың жақсылыққа бастамайтыны туралы түсініктерін кеңейту -Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және</p>
--	--	---	--	---	--

	жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу				топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару -- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту <u>Сурет салу</u> <u>Құрастыру</u> <u>Мүсіндеу</u> <u>Жапсыру</u>
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балаларды үйге қайтару	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Старый Колутон ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18 – 20 наурыз 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті саусақ ойындары				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Жеке басының гигиенасы туралы әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұйымдастырылған әс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын, шығармашылық қабілетін қадағалай отырып өткізу				
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 7				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті:Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы,	<u>Сауат ашу негіздері</u> Міндеті:Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау	<u>Математика негіздері</u> <u>Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті		

<p>11:30-12.05 12.35-12.50 12.45-13.05 13.15-13.40</p>	<p>лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту</p> <p><u>Математика негіздері</u> Міндеті :Заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру</p> <p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> Міндеті: -- Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту</p> <p><u>Денешынықтыру</u> Міндеті: -Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр),</p>	<p>дағдыларын дамыту</p> <p><u>Математика негіздері</u> Міндеті Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету</p> <p><u>Қазақ тілі</u> Міндеті:-- Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу</p> <p><u>Музыка</u> Міндеті: - Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу</p>	<p>Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру</p> <p><u>Көркем әдебиет</u> Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту</p> <p><u>Денешынықтыру</u> Міндеті: Ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру</p>		
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Балаларды үйге қайтару</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p>				

<p>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Старый Колутон ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25.-29 наурыз 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.03	Сейсенбі 26.03	Сәрсенбі 27.03	Бейсенбі 28.03	Жұма 29.03
Балаларды қабылдау	<p>Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</p> <p>Үстел үсті саусақ ойындары</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Жеке басының гигиенасы туралы әңгіме жүргізу</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ұйымдастырылған әс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын, шығармашылық қабілетін қадағалай отырып өткізу</p>				
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңғы жаттығу кешені № 7</p>				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>11:30-12.05 12.35-12.50 12.45-13.05 13.15-13.40</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> <u>Математика негіздері</u> <u>Қоршаған ортамен танысу</u> <u>Денешынықтыру</u></p>	<p><u>Сауат ашу негіздері</u> <u>Математика негіздері</u> <u>Қазақ тілі</u> <u>Музыка</u></p>	<p><u>Математика негіздері</u> <u>Сөйлеуді дамыту</u> <u>Көркем әдебиет</u> <u>Денешынықтыру</u></p>	<p><u>Қазақ тілі</u> <u>Сауат ашу негіздері</u> <u>Қоршаған ортамен танысу</u> <u>Музыка</u></p>	<p><u>Сауат ашу негіздері</u> <u>Көркем әдебиет</u> <u>Денешынықтыру</u> <u>Шығармашылық іс-әрекет</u> <u>Сурет салу</u> <u>Құрастыру</u> <u>Мүсіндеу</u> <u>Жапсыру</u></p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Балаларды үйге қайтару</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Старый Колутон ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01 – 05 сәуір 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.04	Сейсенбі 02.04	Сәрсенбі 03.04	Бейсенбі 04.04	Жұма 05.04
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Жеке басының гигиенасы туралы әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұйымдастырылған әс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын, шығармашылық қабілетін қадағалай отырып өткізу				
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 8				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Сөйлем Сөйлемнің құралы жолын түсіндіру Математика негіздері Тақырыбы :Қарапайым мысалдар мен	Сауат ашу негіздері Мақсаты: Сөйлем сызбасы Математика негіздері Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен Дидактикалық ойын	Математика негіздері Мақсаты :Қарапайым мысалдар мен Дидактикалық ойын	Қазақ тілі Тақырыбы: Ыдыс-аяқ дүкені Сауат ашу негіздері Мақсаты :Сөйлем құру	Сауат аш у негіздері Тақырыбы: Кім ақылды әңгіме Көркем әдебиет Мақсаты: Әже Денешнықтыру

<p>10.45-11.10</p>	<p><u>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</u> Ауа не үшін қажет</p> <p><u>Денешынықтыру Тақырыбы:</u> Батырлар .Жаттығулар Қимылды оындар <i>Сұр қоян жуынады.</i> Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойынның шарты: <i>Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады.</i> Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 рет қайталанады.</p>	<p>«Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді қайталау, оларды шатастырмауға дағдыландыру. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратылады, олар түсін атайды. Белгіден кейін балалар дөңгелектердің түсіне сәйкес шеңберге тұрады</p> <p><u>Қазақ тілі</u> Тақырыбы: Азық-түлік <u>Мақсаты: Балалардың дүкенде тұратын азық түліктерімен таныстыру.</u> <u>Дидактикалық ойын Мен сатушымын.</u> <u>Музыка Тақырыбы:</u> Домбыра сазы</p>	<p>«Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді қайталау, оларды шатастырмауға дағдыландыру. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратылады, олар түсін атайды. Белгіден кейін балалар дөңгелектердің түсіне сәйкес шеңберге тұрады</p> <p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Кім ақылды (әңгіме)</p> <p><u>Көркем әдебиет</u> Мақсаты: Әже</p> <p><u>Денешынықтыру</u> у:Мақсаты: Мерген Қимылды ойындар</p>	<p><u>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</u> Ауа не үшін қажет</p> <p><u>Музыка Тақырыбы</u> :Домбыра сазы</p>	<p>Мақсаты: Батырлар жаттығулар</p> <p><u>Шығармашылық іс-әрекет</u> Тақырыбы: Тостаған мүсіндеу</p> <p><u>Сурет салу</u> <u>Құрастыру</u> <u>Мүсіндеу</u> <u>Жапсыру</u></p>
---------------------------	---	---	---	--	--

**Қойлар мен
қойшы.**

Мақсаты:
Балаларды
бірлікке,
татулыққа,
ептілікке тәрбиеу.
Тәрбиешінің берген
белгісіне көңіл
аудару білуге
үйрету.

Ойынның
шарты: Қойшы
сайланып алады.
Қалған балалар
қойлар болады.
Қойшының
құралдарын береді.
Қойлар алыста
жайылып жүреді,
қойшы алыстан
бақылап тұрады.

**Тәрбиеші: Қойшы
шықты ертемен,
Қойларын бағып
далаға.**

**Қойлар
маңырайды,
Сонан соң
жамырайды, -
деген кезде
қойлар жан-жаққа
жамырайды. Ал
қойшы оларды
жинақтап қораға
әкеліп қамайды.
Басқа қойшыны**

сайлайды. Ойын
3-4 рет
қайталады.

Серуен

Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.

Балалармен жұмыс

Балалармен жеке жұмыс әңгіме дидактикалық ойындар бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру

Балаларды үйге қайтару

Ата –аналарға кеңес

- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Старый Колутон ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08 –12 сәуір 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 8.04	Сейсенбі 09.04	Сәрсенбі 10.04	Бейсенбі 11.04	Жұма 12.04
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Жеке басының гигиенасы туралы әігіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұйымдастырылған әс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын, шығармашылық қабілеттін қадағалай отырып өткізу				
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 9				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту</p> <p><u>Математика негіздері</u> Міндеті: Заттарды өлшеу практикалық</p>	<p><u>Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: -Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру <u>Дидактикалық ойын</u> -«Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: жаңа сөздерді бекіту, есте сақтау қабілетін және көріп қабылдау қабілетін дамыту.</p>	<p><u>Математика негіздері</u> Міндеті Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту</p> <p><u>Сөйлеуді дамыту</u></p>	<p><u>Қазақ тілі</u> Міндеті - Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру</p> <p><u>Сауат ашу негіздері</u> Міндеті -Сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау</p>	<p><u>Сауат аш у негіздері</u> МіндетіСөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру</p> <p><u>Көркем әдебиет</u> Міндеті: Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға,</p>
11:30-12.05 12.35-12.50 12.45-13.05 13.15-13.40					

<p>дағдыларын қалыптастыру</p> <p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> Міндеті: - Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу</p> <p><u>Денешынықтыру</u> Міндеті: - Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу</p> <p><u>Ұшатын құстар</u> <u>Мақсаты:</u> Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. <u>Ойынның шарты:</u> Алаңның бір жағында құстар ұшып жүреді.</p>	<p>Шарты: берілген сөздерді атап, жоғалған суретті табу.</p> <p><u>Математика негіздері</u> Міндеті Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту <u>Қазақ тілі</u> Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету Дидактикалық ойын -«Сөз құра»</p> <p>Мақсаты: сөздік қорын молайту, берілген дыбыстарға сөз құрауға үйрету, қойылған дыбыстарды сөзде бекіту.</p> <p>Шарты: берілген дыбысқа сөз құрау.</p> <p><u>Музыка</u> Міндеті: - Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыт</p>	<p>Міндеті: - Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру <u>Көркем әдебиет</u> Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу</p> <p><u>Денешынықтыру</u> Міндеті: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату <u>Қимылды ойын</u> Мысықтар мен балалар Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу. Ойынның</p>	<p>Дидактикалық ойын -«Сөз құра»</p> <p>Мақсаты: сөздік қорын молайту, берілген дыбыстарға сөз құрауға үйрету, қойылған дыбыстарды сөзде бекіту.</p> <p>Шарты: берілген дыбысқа сөз құрау.</p> <p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту</p> <p><u>Музыка</u> Міндеті - Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.</p>	<p>түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p><u>Денешынықтыру</u> Міндеті: - Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу</p> <p><u>Шығармашылық іс-әрекет</u> Міндеті: - балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру -- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік - қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше</p> <p><u>Сурет салу</u> <u>Құрастыру</u> <u>Мүсіндеу</u> <u>Жапсыру</u></p>
--	---	--	--	---

Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желпіп алаңда құстар ұшады. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырғадағы сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталанады

шарты: Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады. Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады. Балалар «кис-кис», деп шақырады. Мысықтар жақындаған да балалар алаңның екінші жағына қашып шығады. Ойын 2-3 рет қайталанады.

Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.

Серуен

Балаларды үйге қайтару

Ата –аналарға кеңес

- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Старый Колутон ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы _____

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15 –19 сәуір 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.04	Сейсенбі 16.04	Сәрсенбі 17.04	Бейсенбі 18.04	Жұма 19.04
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Жеке басының гигиенасы туралы әңгіме жүргізу</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұйымдастырылған әс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын, шығармашылық қабілетін қадағалай отырып өткізу				
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 8				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.00-9.25 9.35-10.00	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді,</p>	<p><u>Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді</p>	<p><u>Математика негіздері</u> Міндеті Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп</p>	<p><u>Қазақ тілі Міндеті</u> - -Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту</p>	<p><u>Сауат аш у негіздері</u> МіндетіСуреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды</p>

<p>10.10-10.35 10.45-11.10</p>	<p>салыстыруларды қолдану</p> <p><u>Математика негіздері</u> Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен Дидактикалық ойын «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: ойыншықтардың суреттері. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі. 1 мин ішінде балалар мұқият қарайды, уақыт өткеннен соң балалар көздерін жұмады, педагог бір немесе бірнеше суретті алып тастайды. 1,2,3 дегенде балалар көздерін ашып қай ойыншық жетпей тұрғанын айтады.</p> <p><u>Қоршаған ортамен</u></p>	<p>жалғастыру</p> <p><u>Математика негіздері</u> Міндеті - 10 көлеміндегі сандарды салыстыру</p> <p><u>Қазақ тілі</u> Міндеті: -Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту</p> <p><u>Музыка</u> Міндеті: - Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету</p>	<p>заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару</p> <p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті: - Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу</p> <p><u>Көркем әдебиет</u> Міндеті:Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p><u>Денешынықтыру</u> Міндеті:. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру Қимылды ойын <i>Лақтырда қазып ал.</i> <i>Мақсаты:</i> Балаларды <i>ептіліке ,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.</i> <i>Ойынның шарты:</i> Балалар алаңда еркін</p>	<p><u>Сауат ашу негіздері</u> Міндеті Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру</p> <p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> Міндеті: Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.</p> <p><u>Музыка</u> Міндеті -- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру</p>	<p>жалғастыру</p> <p><u>Көркем әдебиет</u> Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Дидактикалық ойын «Күн мен түн» Мақсаты: жаңа сөздерді бекіту, есте сақтау қабілетін және көріп қабылдау қабілетін дамыту. Шарты: берілген сөздерді атап, жоғалған суретті табу.</p> <p><u>Денешынықтыру</u> Міндеті: - Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу <u>Шығармашылық іс-әрекет</u> Міндеті: - - көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру,көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру -- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және</p>
--	--	--	--	---	---

танысу Міндеті:

Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Токтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу

Денешынық

тыру

Міндеті: - 2–2,5

метр

арақашықтықтағ

ы нысанаға құм

салынған

қапшықты,

асықты лақтыру

Қимылды

ойын

Лақтырда қағып ал.

Мақсаты: Балаларды ептілікке ,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тындай білуге үйрету.

Ойынның

шарты: Балалар алаңда

еркін орналасады әр

біреуінің қолында бір-

бір доптан

болады.Тәрбиешінің

«баста»,деген белгісі

бойынша балалар

допты жоғарыға

лақтырып қағып

алады.Әр бала неше

рет лақтырып қағып

орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста»,деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады,соны санайды.

жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау -Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию -Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу

Сурет салу

Құрастыру

Мүсіндеу

Жапсыру

	ала алады,соны санайды.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балаларды үйге қайтару	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Старый Колутон ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22–26 сәуір 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.04	Сейсенбі 23.04	Сәрсенбі 24.04	Бейсенбі 25.04	Жұма 26.04
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті саусақ ойындары				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Жеке басының гигиенасы туралы әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұйымдастырылған әс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын, шығармашылық қабілеттің қадағалай отырып өткізу				
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 8				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<u>Денешынықтыру</u> <u>Кеглиді көзде</u> <u>Мақсаты: Бала</u>	<u>Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді	<u>Математика негіздері</u> Міндеті Қозғалыс бағыттары: сол	<u>Қазақ тілі</u> Міндеті - Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере»,	<u>Сауат аш у негіздері</u> Міндет іСөйлем құрау,

<p>11:30-12.05 12.35-12.50 12.45-13.05 13.15-13.40</p>	<p><u>ларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.</u> <u>Ойынның шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әр бір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады. Допты оң қолымен, сол қолымен де домалатуға болады.</u></p>	<p>қалыптастыру</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: - Азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен жабдықтау</p> <p>Музыка Міндеті: - Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру</p>	<p>жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа</p> <p>Дидактикалық ойын «Қай ойыншық тығулы тұр?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: ойыншықтардың суреттері.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі. 1 мин ішінде балалар мұқият қарайды, уақыт өткеннен соң балалар көздерін жұмады, педагог бір немесе бірнеше суретті алып тастайды. 1,2,3 дегенде балалар</p>	<p>«шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету</p> <p>Сауат ашу негіздері Міндеті Сөйлем туралы бастапқы түсінікте рді қалыптас тыру</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеті: - Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту</p> <p>Музыка Міндеті: - Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею</p>	<p>дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру</p> <p>Денешықтыру Міндеті: - Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею</p> <p>Қимылды ойын Қайда жасырылғанын тап Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу</p> <p>Ойынның шарты: Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жалаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс қарап</p>
--	--	--	--	---	--

көздерін ашып
қай ойыншық
жетпей
тұрғанын
айтады.

Сөйлеуді дамыту

Міндеті: -
Түбірлес сөздерді
жасау және
қолдана білу

Көркем әдебиет

Міндеті:
Диалогтік
сөйлеуді дамыту,
кейіпкерлерге
және олардың
әрекеттеріне өз
көзқарасын
білдіру

Денешынықтыру

Міндеті: Допты
жоғарыдан (алға
және артқа) бір-
біріне беру
Қимылды ойын
Кеглиді көзде
Мақсаты: Балалард
ы
мергендікке, ептілік
ке, белгілі бір
бағытты көздей
білуге үйрету.
Ойынның
шарты: Балалар екі
қатарға бөлініп
тұрады, тізілген
кеглиларды

көзін жұмады, тәрбиеші
жалаушаны тығып
қояды да
«болды», деген де
балалар жалаушаны
іздейді. Тапқан бала
жалаушаны
тығады. Ойын 2-3 рет
қайталанады

**Шығармашылық іс-
әрекет** **Міндеті:** -

Қазақ халқының сәндік
өнері бойынша сурет
салу, көлемді
пішіндерді безендеруге
үйрету
-Заттардың ұзын және
қысқа, жуан және
жіңішке белгілерін
көрсете білу,
бөліктердің
салыстырмалы
көлемдерін сақтау
-- ойдан әртүрлі
бейнелерді,
қатпарланып бүктелген
қағаздан бірдей
бірнеше пішіндерді
және екіге бүктелген
қағаздан симметриялы
пішіндегі заттарды қию
-Шығармашылық
қиялды дамыту,
көрнекілікке сүйене
отырып, елестетуі,
ойлауы бойынша

			қолдарындағы доппен көздеп құлату керек.Әр бір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады.Допты оң қолымен , сол қолымен де домалатуға болады.		қолдан бұйымдар жасай білу <u>Сурет салу</u> <u>Құрастыру</u> <u>Мүсіндеу</u> <u>Жапсыру</u>
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балалармен жұмыс	Балалармен жеке жұмыс әңгіме дидактикалық ойындар бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру				
Балаларды үйге қайтару	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Старый Колутон ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29 – 30 сәуір 02.05-03.05 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.04	Сейсенбі 30.04	Сәрсенбі 02.05	Бейсенбі 03.05	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті саусақ ойындары				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Жеке басының гигиенасы туралы әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұйымдастырылған әс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын, шығармашылық қабілеттің қадағалай отырып өткізу				
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 8				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті Сөйлеу әдебін,	<u>Сауат ашу негіздері</u> Міндеті:		<u>Қазақ тілі</u> Міндеті - Өзінің	<u>Сауат аш у негіздері</u> Міндеті: Өлеңді жатқа,

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10</p>	<p>жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p><u>Математика негіздері</u> Міндеті Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту</p> <p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> Міндеті:Тірі және өлі табиғаттың маңыздылығын түсіну</p> <p><u>Денешынықтыру</u> Міндеті: - - Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>Допты тордан лақтыр Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>Ойынның шарты: Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5</p>	<p>-Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру</p> <p><u>Математика негіздері</u> Міндеті: Алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту</p> <p><u>Дидактикалық ойын</u> «Қай ойыншықтығылы түр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: ойыншықтардың суреттері. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі. 1 мин ішінде балалар мұқият қарайды, уақыт өткеннен соң балалар көздерін жұмады,</p>		<p>тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыр</p> <p><u>Сауат ашу негіздері</u> Міндеті-Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру</p> <p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> Міндеті: Өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы бақылау</p> <p><u>Музыка Міндеті</u> - Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру</p>	<p>мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p><u>Көркем әдебиет</u> Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p><u>Денешынықтыру</u> Міндеті: - Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);</p> <p><u>Қимылды ойын</u> Допты тордан лақтыр Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>Ойынның шарты: Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады.Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек.Тәрбиеші жерге түскен допты санап</p>
---	---	---	--	--	---

<p>метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады.Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек.Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады.Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі</p>	<p>педагог бір немесе бірнеше суретті алып тастайды. 1,2,3 дегенде балалар көздерін ашып қай ойыншық жетпей тұрғанын айтады.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,-</p> <p>Музыка Міндеті: - Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту</p>			<p>отырады.Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет Міндеті: - - күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру -- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау -Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию -Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу</p>
--	---	--	--	---

Сурет салу
Құрастыру
Мүсіндеу
Жапсыру

Серуен

Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.

Балалармен жұмыс

Балалармен жеке жұмыс әңгіме дидактикалық ойындар бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру

Балаларды үйге қайтару

Ата –аналарға кеңес

- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Старый Колутон ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06 – 10 мамыр 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.05.	Сейсенбі 07.05	Сәрсенбі 08.05	Бейсенбі 09.05	Жұма 10.05
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Жеке басының гигиенасы туралы әігіме жүргізу. Қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұйымдастырылған әс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын, шығармашылық қабілетін қадағалай отырып өткізу				
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 9				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Мақсаты: - Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру - Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру (кір.01.05) <u>Математика негіздері</u> Мақсаты: - циферблат бойынша уақытты		<u>Математика негіздері</u> Мақсаты: - Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру - Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру <u>Сөйлеуді дамыту</u>		<u>Сауат аш у негіздері</u> Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау -Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Дидактиалық ойын «Суретті

анықтау.
-Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету
Дидактикалық ойын
«Суреттің екінші бөлігін сал»
Мақсаты: Балалардың логикасын дамыту.
Ойынның құрал-жабдықтары: үлестірмелі карточкалар, қарындаштар.
Ойын барысы: Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда суреттің бір жартысы салынған, балалар суретке қарап не бейнеленгенін табады да екінші жартысын салады.
(кір.07.05)

Қоршаған ортамен танысу Мақсаты: -Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну

Денешынықтыру
Мақсаты: -
Отырып алға,
артқа еңкею (5–6 рет

Қимылды ойын

Мақсаты: - Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру
- Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану **кірікт.08.05**

Көркем әдебиет
Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту**(кір.09.05)**

Денешынықтыру
Мақсаты: Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).

жұмбақтар»

Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамыту.

Шарты: логопед қораптан неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады
(кір.07.05)

Көркем әдебиет
Денешынықтыру
Мақсаты: Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).

Шығармашылық іс-әрекет Мақсаты: -ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру

Қаздар мен түлкі

Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойынның шарты: Қаздар алаңның бір жағында жүреді. Ал алаңның екінші жағында балалар орындықта тұрады. Алаңға қарама қарсы жақта түлкінің үйі орналасқан. Қаздар жәйіліп қататтарын қағып жүреді, тәрбиешінің белгісімен түлкі келді деген кезде қаздар ұша жөнеледі, үйлеріне барып қонады. Түлкі қаздарды қуа жөнеледі, ұстаған қаздарды ініне

-Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу
-Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу
--Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу

Сурет салу
Құрастыру
Мүсіндеу
Жапсыру

	апарады. Ойын 4-5 рет қайталанады				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балалармен жұмыс	Балалармен жеке жұмыс әңгіме дидактикалық ойындар бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру				
Балаларды үйге қайтару	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.</p>				

Білім беру ұйымы: «Старый Колутон ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13 – 17 мамыр 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.05	Сейсенбі 14.05	Сәрсенбі 15.05	Бейсенбі 16.05	Жұма 17.05
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Жеке басының гигиенасы туралы әігіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұйымдастырылған әс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын, шығармашылық қабілетін қадағалай отырып өткізу				
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 9				
	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу</p> <p><u>Математика негіздері</u> Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. -Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру (кір.09.05)</p>	<p><u>Сауат ашу негіздері</u> Мақсаты: -Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу -Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу кір.09.05</p> <p><u>Математика негіздері</u> Мақсаты: заттардың салмағын өлшеу</p> <p><u>Қазақ тілі</u> Міндеті – Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу -Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. (кірікт.07.05)</p>	<p><u>Математика негіздері</u> Мақсаты: топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау</p> <p><u>Дидактикалық ойын</u> «Суреттің екінші бөлігін сал» Мақсаты: Балалардың логикасын дамыту. Ойынның құрал-</p>	<p><u>Қазақ тілі</u> Мақсаты- -5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу</p> <p><u>Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау -</p>	<p><u>Сауат аш у негіздері</u> Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу-</p> <p><u>Көркем әдебиет</u> Мақсаты.Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p><u>Денешнықтыру</u> Міндеті:..Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру</p>

<p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> Мақсаты: –«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу</p> <p><u>Денешынықтыру</u> Міндеті:..Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет)Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).</p>	<p><u>Музыка</u> Мақсаты: - Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру</p>	<p>жабдықтары: үлестірмелі карточкалар, қарындаштар. Ойын барысы: Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда суреттің бір жартысы салынған, балалар суретке қарап не бейнеленгенін табады да екінші жартысын салады.</p> <p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Мақсаты: - Монологты байланыстырып құра білу</p> <p><u>Көркем әдебиет</u> Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p><u>Денешынықтыру</u> Мақсаты: - Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту</p>	<p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> Мақсаты: - Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату</p> <p><u>Музыка</u> Міндеті - Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу</p>	<p>Қимылды ойын <u>Дөңгелекті лақтыру</u> Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге,ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. Ойынның шарты: Ойын дөңгелектерді көздеп лақтырудан тұрады,дөңгелектің диаметрі 15-20см. Ал таяқшаның ұзындығы 30-40см. Балалар қатарға тұрып 1,5-2метр ара қашықтықта дөңгелектерді таяқшаға дәлдеп лақтырып кіргізу керек.Балалар ойынды бірін кейін бірі жалғастырып ойнай береді.</p> <p><u>Шығармашылық іс-әрекет</u> Мақсаты: - адамныңжалпы денеқұрылысын анықтап,жаттығу кезіндегі қолдарының,аяқтарының өзгерісін беруге үйрету, -- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне</p>
---	--	--	---	--

					<p>қосып, біріккен жерлерін тегістеу</p> <p>-- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу</p> <p>-- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу</p> <p><u>Сурет салу</u> <u>Құрастыру</u> <u>Мүсіндеу</u> <u>Жапсыру</u></p>
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балалармен жұмыс	Балалармен жеке жұмыс әңгіме дидактикалық ойындар бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру				
Балаларды үйге қайтару	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Старый Колутон ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20 – 24 мамыр 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.05	Сейсенбі 21.05	Сәрсенбі 22.05	Бейсенбі 23.05	Жұма 24.05
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Жеке басының гигиенасы туралы әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұйымдастырылған әс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын, шығармашылық қабілеттін қадағалай отырып өткізу				
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 9				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру <u>Математика негіздері</u> Міндеті: топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау Дидактикалық ойын	<u>Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: -сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем Математика негіздері Міндеті: заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру	<u>Математика негіздері</u> Міндеті: заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру Дидактикалық ойын	<u>Қазақ тілі</u> Міндеті - Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау <u>Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	<u>Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: -Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру Көркем әдебиет Міндеті. Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік

«Сандарды толықтыр»
 Мақсаты: сандарды қайталау.
 Ойынның құрал-жабдықтары: сандар.
 Ойын барысы: Педагог балаларға екі сан айтады.
 Мысалы: 2-4. Балалар сандарды орналастырады, ортасында қандай сан жетпей тұрғанын айтады.
Қоршаған ортамен танысу Міндеті:
 Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу

Денешынықтыру

Мақсаты: -Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттап отырып лақтыру
«Ою құрастыру»
 Мақсаты: ою элементтерін біліп, оларды атауға үйрету.
 Ойынның құрал-жабдықтары: бірнеше бөліктерден тұратын ою элементтері.
 Ойын барысы: Балалар бірнеше бөліктерден

Қазақ тілі Міндеті Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесу
 Дидактикалық ойын
 Әріптерді көрсету соларға сөйлес құрау

Музыка Міндеті: - Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу

Қимылды ырғақты билер

«Сандарды толықтыр»
 Мақсаты: сандарды қайталау.
 Ойынның құрал-жабдықтары: сандар.
 Ойын барысы: Педагог балаларға екі сан айтады.
 Мысалы: 2-4.
 Балалар сандарды орналастырады, ортасында қандай сан жетпей тұрғанын айтады.

Сөйлеуді дамыту Міндеті: - Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу

Көркем әдебиет Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру

Денешынықтыру Мақсаты: - Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан

-

Қоршаған ортамен танысу Міндеті: - Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату -

Музыка Міндеті
 Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру

беру

Денешынықтыру Міндеті: - Ұлттық қимылды ойындарды ойнату
Сұр қоян жуынады.
Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.
Ойынның шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 рет қайталанады

Шығармашылық іс-әрекет Міндеті: - балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдері жетілдіру, түзу, ирек, жіңішке, жалпақ әдемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту -Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін

	тұратын оюларды құрастырады, атын атайды, ұқсас оюларды топтастырады.		өту сәтінде секіруді дамыта түсу		көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, біріккен жерлерін тегістеу -Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу -Құрылыс материалдарынан, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу <u>Сурет салу</u> <u>Құрастыру</u> <u>Мүсіндеу</u> <u>Жапсыру</u>
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс әңгіме дидактикалық ойындар бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру				
Балаларды үйге қайтару	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Старый Колутон ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 – 31 мамыр 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.05	Сейсенбі 28.05	Сәрсенбі 29.02	Бейсенбі 30.05	Жұма 31.05
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Жазғы демалыс кезінде қауіпсіздік ережелері туралы жадынама тарату				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұйымдастырылған әс-әрекетке балалардың қызығушылықтарын, шығармашылық қабілетін қадағалай отырып өткізу				
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 9				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту Мақсаты - Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу</p> <p>Математика негіздері Мақсаты: Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Ақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру Дидактикалық ойын «Кім бірінші атайды?» Мақсаты: Заттарды санау, жылдам ойлау</p>	<p>Сауат ашу негіздері Мақсаты: -Саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Дидактикалық ойын «Сөйлемді толықтыр»</p> <p>Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Шарты: Балалардан сөйлемді аяқтауды өтіну: «Балалар гүлзардағы гүлдерге су құйып жатыр, себебі . . .». "Ағаштарда бір жапырақ қалмады, өйткені . .</p>	<p>Математика негіздері Мақсаты: алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту Дидактикалық ойындар «Қайсысы артық?» Мақсаты: балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Қазақ тілі Мақсаты – Фотолар, альбомдармен жабдықтап оқытқан орта құр Сауат ашу негіздері Міндеті - Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге,</p>	<p>Сауат ашу негіздері Мақсаты - Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру Дидактикалық ойын «Сөйлемді толықтыр»</p> <p>Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Шарты: Балалардан сөйлемді аяқтауды өтіну:</p>

<p>дағдыларын дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі суреттер. Ойынның барысы: Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар заттарды санайды, пішінін, түсін атайды. Мысалы: үш сары түсті банан, бес жасыл түсті алмұрт</p> <p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> Мақсаты: - Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі</p> <p><u>Денешынықтыру</u> Мақсаты: - Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу</p>	<p>. ", "Аю қыста ұйықтайды, себебі . . ." және т.б.</p> <p><u>Математика негіздері</u> Мақсаты – Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау Дидактикалық ойын «Қайсысы артық?» Мақсаты: балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер. Ойын барысы: Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда бірнеше сурет бар, балалар мұқият қарап артық затты табады да атайды, себебін дәлелдейді.</p> <p><u>Қазақ тілі</u> Мақсаты Тақпақтар жаттату</p> <p><u>Музыка</u> Мақсаты - Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету</p>	<p>Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер. Ойын барысы: Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда бірнеше сурет бар, балалар мұқият қарап артық затты табады да атайды, себебін дәлелдейді.</p> <p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Мақсаты: -- Сюжеттік суреттер мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау</p> <p><u>Көркем әдебиет</u> Мақсаты :театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту</p> <p><u>Денешынықтыру</u> Мақсаты: .Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p>	<p>дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру</p> <p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> Міндеті:Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту</p> <p><u>Музыка</u> Мақсаты: - Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету</p>	<p>«Балалар гүлзардағы гүлдерге су құйып жатыр, себебі . . .». "Ағаштарда бір жапырақ қалмады, өйткені . . . ", "Аю қыста ұйықтайды, себебі . . . " және т.б.</p> <p><u>Көркем әдебиет</u> Мақсат ы:театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту</p> <p><u>Денешынықтыру</u> Міндеті:.Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Қимылды ойын «Кеңістікте бағдарлау. Кім қайда орналасқан?» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойын барысы: Балалар суретте бейнеленген қыз бен ұлдың қай жерде орналасқанын айтады.</p> <p><u>Шығармашылық іс-әрекет</u> ақсаты: - балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдеріжетілдіру,түзу,и</p>
--	--	--	--	---

рек, жіңішке, жалпақ әдемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту
 -Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, біріккен жерлерін тегістеу
 -Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу
 -Құрылыс материалдары нан, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу

Сурет салу
Құрастыру
Мүсіндеу
Жапсыру

Серуен Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.

Балалармен жеке Балалармен жеке жұмыс әңгіме дидактикалық ойындар бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру

жұмыс	
Балаларды үйге қайтару	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.