

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Старый Колутон ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 02-06 қыркүйек 2024-2025 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенб і02.09	Сейсенбі 03.09	Сәрсенбі 04.09	Бейсенбі 05.09	Жұма06.09
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйітуралы әңгімеонынеқызықтырады,баланың жеке пікірінбілдіругеқатысады.</p> <p>«Күй күмбірі» :«Көңіл толқыны» «авторы :Секен Тұрысбеков</p> <p>Мақсаты:балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру(Біртұтас тәрбие)</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	<p>Ата-аналарменбаланыңденсаулығы,үйрежимі,тәрбиелеу,дамытужәнеоныңжетістіктерітуралыәңгімелер,кеңестер.</p> <p>Қауіпсіздік ережесі:Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелері .</p> <p>Мақсаты:Балалардың мектепке бейімделуіне ата-аналардың жағдай жасауын,сөйлесуін,әңгімелесуін ұйымдастыру</p>				
	<p>1 қыркүйек - Білім күні «Мектеп - жайлы мекен» Мектепке экскурсия өткізу (Біртұтас тәрбие)</p>	<p>«Сиқырлы таяқшалар» ойыны Мақсаты:санау таяқшаларынан суреттегі түрлі заттарды құрастыру (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>«Дидактикалық ойын «Мен кімін?» Мақсаты: қарапайым тұжырымдар жасау қабілетін дамыту. Шарлармен ойнау (әлеуметтік қызмет дағдылары)</p>	<p>«Тілім менің тірегім» Мәнерлеп оқуға баулу кітаптардықарау (Біртұтас тәрбие)</p>	<p>«Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. (сурет салу-шығармашылық қызмет)</p>
Ертеңгілікжатығу	<p>№1Таңғы жаттығу кешені</p>				
	<p>Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; жартлай отырып жүру; толық отырып жүру. Жеңіл жүгіру. Шеңберге түру. Б.қ. – н.т., қол төмен</p>				

	<p>1.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау.2.Б.қ.3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4.Б.қ (5-6 рет) Б.қ. – н.т., қол белде</p> <p>1.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.2.Б.қ.3.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.4.Б.қ Б.қ. – н.т., қол белде</p> <p>1.Отыру тізені құшақтау.2.Б.қ.3. Отыру тізені құшақтау.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде</p> <p>1.Алдына еңкейю, қол жоғары.2.Б.қ.3.Алдына еңкейю, қол жоғары.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. – н.т., қол төмен</p> <p>1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, сосын кеудесімен жанына қарай еңкею; демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұрып демін ішке жұтып, екінші жағына дыбыс шығарып еңкейеді(3 - 4 рет).</p>									
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Біртұтас тәрбие: Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Апта дәйексөзі: Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей (мақал-мәтел)</p> <table border="1" data-bbox="340 651 2184 1054"> <tr> <td data-bbox="340 651 698 1054"> <p>ҚР Мемлекеттік Гимн Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім - дейді.</p> </td> <td data-bbox="698 651 1057 1054"> <p>Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</p> </td> <td data-bbox="1057 651 1491 1054"> <p>«Жұпты тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p> </td> <td data-bbox="1491 651 1850 1054"> <p>«Көңіл-күйіңізді айтыңыз» жаттығуы Мақсаты: сіздің көңіл-күйіңізді және басқа балалардың көңіл-күйін түсінуге үйрету. (әлеуметтік қызмет дағдылары)</p> </td> <td data-bbox="1850 651 2184 1054"> <p>Артикуляциялық гимнастика «Күлімсіреу», «Тұмсық» Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу. (коммуникативтік, танымдық қызмет)</p> </td> </tr> </table>					<p>ҚР Мемлекеттік Гимн Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім - дейді.</p>	<p>Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</p>	<p>«Жұпты тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>«Көңіл-күйіңізді айтыңыз» жаттығуы Мақсаты: сіздің көңіл-күйіңізді және басқа балалардың көңіл-күйін түсінуге үйрету. (әлеуметтік қызмет дағдылары)</p>	<p>Артикуляциялық гимнастика «Күлімсіреу», «Тұмсық» Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу. (коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>
<p>ҚР Мемлекеттік Гимн Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім - дейді.</p>	<p>Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</p>	<p>«Жұпты тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>«Көңіл-күйіңізді айтыңыз» жаттығуы Мақсаты: сіздің көңіл-күйіңізді және басқа балалардың көңіл-күйін түсінуге үйрету. (әлеуметтік қызмет дағдылары)</p>	<p>Артикуляциялық гимнастика «Күлімсіреу», «Тұмсық» Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу. (коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>						
<p>Кестеге сәйке сұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Алғашқы күн Мақсаты: Балаларға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейінін дамыту. Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылу және дауысталуы ұқсас дауыссыз б –п,г –ғ,к-қ,ж-щ,з-с,н-ң,дыбыстарын</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Дыбыс Мақсаты: Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру, дыбыс туралы түсінік беру. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік</p>	<p>1.Математиканегіздері Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау, сөйлеуде өзіне немесе басқа затқа қатысты заттың орналасуын белгілеу</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Мектеп ауласында Мақсаты:Мектеппен таныса отырып, ана тіліндегі дауысты және айтылу және дауысталуын айтуға үйрету Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылу және дауысталуы</p>	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру Қыстап қалатын құстар және жыл құстары Мақсаты: Қыстап қалатын құстар және жыл құстарын ажырату арқылы құстардың тіршілігімен таныстыру Міндеті:</p>					

<p>дұрыс анық айтуға үйрету</p> <p>1.Жұмбақ шешу Балалар мектеп құралдарына байланысты жұмбақтарлы шешеді.</p> <p>2.Д/О «Кім алғыр» Мақсаты:заттардың бірінші дыбыстарды анықтау Әңгімелеу Мектептегі алғашқыкүн Мақсаты: Әңгімені тыдай отырып сұрақтарға жауап беру Күтілетін нәтиже: Жұмбақтарды шешеді. дыбыстардың орнын табады</p> <p>2.Математика негіздері Кеңістікте бағдарлау Мақсаты: сөйлеуде өзіне немесе басқа затқа қатысты заттың орналасуын және заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) орналасуын үйрету; қозғалысты бағыттау: Міндеті:кеңістік туралы түсініктерді бекіту, заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) Д/О:«Қайда барасың, нені табасың?»</p>	<p>сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету</p> <p>Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу</p> <p>Дыбыс туралы ұғымдарын қалыптастыру</p> <p>Ойын«Ненің дыбысы?» Мақсаты:естіліп тұрған дыбыстарды, ненің дыбыстарын естігендерін айту</p> <p>Дидактикалықойын: «Не қалайдауыстайды?» Мақсаты :Балаларсолжануардыңдауысын табады</p> <p>Айналасындағы дыбыстарды ажырату</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Жыл мезгілдері: жаз,күз.Белгілері Мақсаты: Жазжәнекүз мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, ағаштар,жәндіктер, ауа райы құбылыстары, адамдардың еңбегітуралыбілім беру. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы</p>	<p>Міндеті:Берілген бағытта,оныбелгі бойынша өзгертеотырып, бағдарлауын қалыптастыру</p> <p>Д/о«Ойыншық қай жерде?» Мақсаты:Балалар суреттерді орналастыру. заттардың атауын айту, оның орналасқан жерін атауға үйрету.</p> <p>Д/ ойын: «Нұсқамамен ажырат» Мақсаты:Жапырақтың түстерін,орналасқан бағытын нұсқама арқылы ажырату</p> <p>Күтілетін нәтиже:заттарың орналасуын белгілеу,білуіажырату</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Дыбыс пен сөз Мақсаты: Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру.</p> <p>Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу</p> <p>Дыбыс туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Д/о «Бірінші дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды қайталау,дыбысты есіту</p> <p>3.Көркем әдебиет Бәрі де бар бақшада</p>	<p>ұқсасдауыссыз б –п,г – ғ,к-қ,ж-щ,з-с,н-ң,дыбыстарын дұрысанық айтуға үйрету</p> <p>Ойын: «Сұрақ-жауап» (доп арқылы) Мақсаты:Балаларды дыбыстарды дұрыс ауты бойынша бақылау «Кім алғыр» дид ойыны Мақсаты;суретерге қарап,мектеп,қоңырау,сабақ,мұғалім,ағаш,балалар,спорт алаңы сөздерін қатыстырып сөйлем құрату</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыланады</p> <p>2.Математика негіздері Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау</p> <p>Міндеті:Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p>Дидактикалық ойын «Серуендегі гномдар» Мақсаты.: суретте алаңда гномдар үлкен гномды алаңның оңға,</p>	<p>Жылқұстарыменқыста йтынкұстардыажырата білу,кұстардыңпайдасы туралы білу,оларғақамқорлық жасау.</p> <p>Педагог түсіндіруі: Д/о:«Қайкүсұшып кетті?» Мақсаты:кұстардың атауын атау.</p> <p>Ойын: «Құстарды коректендіреміз» ойыны Мақсаты:Құстарға қамқор болуға баулу</p> <p>Суреттерден құстардың қорегін табу,атау</p> <p>Күтілетін нәтиже: Құстардың пайдасы туралы біледі</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Сөз Мақсаты: Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру.</p> <p>Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу .</p> <p>Д/О «Берілген дыбысқа сөз ойла» Мақсаты:</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Ойын мақсаты: заттың кеңістікте орналасуын белгілеу үшін әртүрлі кеңістіктік терминдерді (іші, үсті, арты, асты және т.б.)</p> <p>Дидактикалық ойын. «Қайда қандай көлік түр?»</p> <p>Мақсаты:көліктердің орнын анытай отырып,кеңістікті бағдарлауды үйрету</p> <p>Күтілетін нәтиже: қозғалысты бағыттау: сол жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағыттарын біледі.</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Кел, танысайық!</p> <p>Мақсаты: Балаларды амандасу және қоштасу кезінде айтылатын сөз тіркестерімен таныстыру; үлкенге ізет, кішіге құрмет көрсетуге дағдыландыру.</p> <p>Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,</p> <p>Д/о: « Менің есімім»</p> <p>Мақсаты:әр бала өз есімін айтып,өздерін таныстыра білу</p> <p>Д/о: «Бірінші дыбысты тап»</p>	<p>ойынжеткізебілу қабілеттерін дамыту</p> <p>Міндеті:</p> <p>Табиғатпен таныстыру барысында заттармен құбылыстардың өзінетән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p> <p>Ойын:</p> <p>«Жұмбақтарды шеш»</p> <p>Мақсаты: қыс, көктем, жаз және күз кезінің тапқызады және әнержыл мезгілінің ерекшеліктерін естеріне түсіру</p> <p>Топтық ойын: «Жаз және күз мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: мезгілдердің пазлдарын құрастыру, шапшаңдыққа үйрету</p> <p>Д/о</p> <p>«Мезгілдерді ажырат»</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты ауа райы құбылыстарын, табиғаттағы өзгері</p>	<p>Мақсаты: Өлең мазмұнын қайталап айтуға ынталандыру. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.</p> <p>Балабақшада бір-бірімен тату болуға тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіндіру, шығарма кейіпкерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Д/ойын</p> <p>«Қарап алда есіңе сақта.»</p> <p>Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап, оқу құралдарына ұқыпты болуға тәрбиелеу</p> <p>Ойын «Қайтала, жатта» өлеңді оқу</p> <p>«Бәрі де бар бақшада» өлеңі (Өтепберген Ақыпбеков)</p> <p>Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p>Топтық ойын:</p> <p>«Жанылтпаштан жаңылмаймын»</p> <p>Мақсаты: топтық жасрыс арқылы жаңылтпашқа қызығушылығын арттыру</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>Мақсаты: Балалардың дене шынықтыруға деген ынтасын қалыптастыру</p>	<p>солға, жоғары немесе төмен орналастыру.</p> <p>«Әжеге заттарды үйден табуға көмектес»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету</p> <p>Сурет бойынша әжеге оң жақтағы, сол жақтағы, жоғары-төмендегі заттарды табу арқылы кеңістікті бағдарлау</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қағаз парағын бағдарлай алады.</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Отаным - Қазақстан</p> <p>Мақсаты: Балалардың ұғымындағы Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері, отан туралы түсініктерін кеңейту, Қазақстан табиғатының байлықтарын насихаттау;</p> <p>Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру</p> <p>Бейнеролик көрсету. Педагог Қазақстанның негізгі нышандары көрсетілген Қазақстан туралы бейнероликті көрсетеді.</p> <p>Тақпақ жаттау</p> <p>«Менің елім»</p>	<p>Дыбысты есту, басталатын сөздерді айту</p> <p>Сюжетті суретпен жұмыс:</p> <p>Мақсаты. Суретке қарап, балалар не істеп жатқанын аңғимелеу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздің мағынасын біледі.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Спортзалда ойнаймыз.</p> <p>Мақсаты: Балаларға жүру түрлерін түсіндіру. Өкшенің ұшымен жүруді үйрету.</p> <p>Міндеті: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бірқырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқынды секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Мақсаты :бірінші дыбысты дұрыс айтуды үйрету Күтілетін нәтиже:бір-бірімен таныса отырып,диалог құру 4.Дене шынықтыру Спортзал Мақсаты:Балаларды спорт залмен таныстырып,спортқа деген қызығушылығын арттыру Міндеті:Сапқа тұру ,сап түзеу,сапқа қайта тұру,сапқа бір,екі,үш қатармен тұру,бір – бірінің жанына және бір – бірінің артына тұру. Аяқтың ұшымен жүру,тізені жоғары көтеріп жүрузаттардан аттап жүру Қимылды ойын: Өз орныңды тап Мақсаты: Саптағы орнын табу. Д/О: Спорттық жабдықтар Мақсаты: спорттық жабдықтармен таныстыру; балаларға спорттық құрал-жабдықтарды танып, атауға, оның мақсатын анықтауға үйрету; Күтілетін нәтиже:Сапқа тұру дағдыларын</p>	<p>стердіатау Күтілетін нәтиже: Жаз,күз мезгілдерінің ерекшеліктерін біледі 3.Көркем әдебиет Білімнің – бұлағың Мақсаты: Білім туралы түсінігін кеңейту. тілдік ойлау қабілетін дамыту. Ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу. Міндеті:Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен фольклорға,театр әлеміне баулу,кітапқа деген қызығушылығын дамыту Дидактикалық ойын «Алтын сандық» Мақсаты:баланың зейінін дамыту, оқу құралдары мен ойыншықтарды атау, ажырату. Мнемокесте арқылы өлеңді жаттау. Ақылбек Шаяхметовтің «Білімнің – бұлағын» Мақсаты:Мәнерлеп оқуға баулу 4.Музыка Балабақша Мақсаты: Балаларды амандасу және қоштасу кезінде айтылатын сөз тіркестерімен</p>	<p>Міндеті: Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту.Балалардың назарын ағзасымен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс Тамақтану,қимылдар,ұйқы және күн,ауамен су және денсаулыққа зиянкелтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Ойын: «Менің денем» Мақсаты:дене мүшелерін атай отырып оларға қанда й күтім жасау керек екені туралы білу Видеролик қарау: «Денсаулыққа не пайдалы» Мақсаты: Тамақтану,қимылдар,ұйқы және күн,ауамен су және денсаулыққа зиянкелтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту</p>	<p>Д/ ойын «Кім тапқыр ойыны». Мақсаты:Қазақстан Республикасының рәміздерін таныстыру 4.Музыка Балабақша Мақсаты: Балаларды амандасу және қоштасу кезінде айтылатын сөз тіркестерімен таныстыру; Міндеті:Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді музыкалық тапсырмалар» Мақсаты: Балалардың жылдамдығын, ұқыптылығын, аңғарымпаздығын арттыру. Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты:. Топпен ән салу дағдыларын жетілдіру .Қимыл – қозғалыс белсенділігін арттыру.</p>	<p>жүру;заттардың,кегельде рдің арасымен,жіптерден аттап жүру;қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Ұлттық ойын (Ұлттық құндылық) «Тақия тастамақ» Шарты: Шапшандыққа,тез жүгіруге,зейінді болуға үйрету Эстафеталық ойын Мақсаты: әртүрлі жүру түрлерімен дұрыс жүруге дағдыландыру 4.Шығармашылық (сурет,мүсіндеу,жапсыру ,құрастыру) Көшедегі үйлер Мақсаты:Сәулет өнері туралы түсінік беру,геометриялық пішіндер үйлестіре отырып,үйдің бөлшектерін салуды,ермек сазбен жасауды,жапсыруды құрастыруды үйрету Сурет салу Міндеті: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	қалыптастыру	<p>таныстыру; Міндеті:Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Асатаяқ қағамыз» Мақсаты: Балаларды ұлттық аспаптармен таныстырып асатаяқ аспабымен ойнату Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Үлкен кіші қоңыраулар» Мақсаты: Дыбыстарды биіктігіне қарай ажырата алуға,мұқият тыңдауға үйрету.жеке жұмыс жасау машықтарын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Музыкаға қызығушылығы мен сүйіспеншілігі артты</p>			<p>отырып, түстер мен олардың реңктерін беру Мүсіндеу: Міндеті:Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Жапсыру: Міндеті: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу Құрастыру: Міндеті:Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Мақсаты:көшедегі түрлі үйлердің айырмашылығы мен ұқсастығын ажырата</p>
--	--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					білу Көшеден көрген түрлі үйлер туралы айтады Шағын топтарға бөлініп топтық жұмыс жасайды
Серуенгедайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу	<p>Серуен №1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау (экологиялық тәрбие беру) Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы</p>	<p>Серуен №2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау (экологиялық тәрбие беру) Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының</p>	<p>Серуен №3 Қайың ағашын бақылау (экологиялық тәрбие беру) Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы: Көркем сөз Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырынды сенің жаттайын. Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын. Балаларға сұрақтар: Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру,</p>	<p>Серуен №4 Өрмекшіні бақылау (экологиялық тәрбие беру) Мақсаты: — өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: Көркем сөз Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? Табандарым жолға тисе, Зымырайды аяқтай. Табандарым өрмек тоқиды Қолдармен өрнек салғандай, Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездесе,</p>	<p>Серуен №5 Күн — жылу мен жарық көзі (экологиялық тәрбие беру) Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; —табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу</p>

	<p>әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары. Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Адамдар күзде не істейді? Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: —орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; —экологиялық</p>	<p>алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары. Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Күзде ауа-райы қалай өзгереді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Адамдар күзде не істейді? Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: —орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; —экологиялық</p>	<p>айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты:қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: Мақсаты:Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету</p>	<p>Қағып алам ұзатпай! Тәрбиеші сұрақтары: Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді) Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.) Өрмекшілер жыртқыштар ма? (Иә, олар басқа жәндіктерді жейді) Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау. Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу Қ/О: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Мақсаты: Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-тендікті сақтау.</p>	<p>алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар: Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: ♦Күнге бетінді бұрғанда нені сезінесің? Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бәйге». Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру.</p>	<p>мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары :Бөрене үстімен жүру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру</p>			<p>уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>«Арқантарту». Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып,</p>	<p>«Орамалтастамақ». Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген</p>	<p><i>Ақсерек-көксерек.</i> Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа абөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақсерек Бізден сізге кім керек. 2-ші топ Ақсерек –ау ақсерек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі то</p>	<p><i>Қуыр-қуыр қуырмаш.</i> Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға: ортаңғы саусағымды тапшы, – дейді. Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне, - деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады. Егер екінші бала жасырушының ортаңғы</p>	<p>«Асықойыны». Бұл – балалардың ежелгі спорттық ойыны. Тақыр алаңға көлденеңінен түзу сызық сызады да, соны бойлай тігілген кенейді кезектесіп сақамен ату арқылы мергендік сынасады</p>

	<p>алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. (Біртұтас тәрбие)</p>	<p>бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақайтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойынысылай жалғаса береді. (Біртұтас тәрбие)</p>	<p>пәкедейін жүгіріп барып орасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кетуге керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмас ол топта қалады. Ойынысылай жалғаса береді. (Біртұтас тәрбие)</p>	<p>саусағын дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады. Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек. (Біртұтас тәрбие)</p>	
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)</p>	<p>(Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.</p>	<p>(Қ) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.</p>	<p>Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</p>	<p>«Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Өнегелі 15 минут: - балалардың ересектермен еркін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру: Кітап бұрышындағы кітаппен жұмыс: ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік беру, кітап бұрышындағы ертегі кітаптарды үйлеріне беру «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Жаднама тарату (Біртұтас тәрбие) Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Старый Колутон ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сыныбы: 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09- 13қыркүйек 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09	Сейсенбі 10.09	Сәрсенбі 11.09	Бейсенбі 12.09	Жұма 13.09
Балаларды қабылдау.	<p>Эхо» сәлемдесуі Мақсаты: топта сенім атмосферасын құруды жалғастыру; топтық үйлесімділік пен эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. . (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) «Күй күмбірі» :«Еңбек күйі» авторы : Тайыр Белгібай (Біртұтас тәрбие)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы бойынша киім-кешек, балалардың көңіл-күйі, демалыс күндері туралы әңгімелесу</p>				
Балалардың бесәрекеті (баяуқимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жәнетағы басқа әрекеттер)	<p>«Тілім менің тірегім» Мәнерлеп оқу Мақсаты: Тілге құрметпен қарауға, ана тілін құрметтеуге баулу (Біртұтас тәрбие)</p>	<p>Әртүрлі қолдан жасалған ұлттық қолөнер бұйымдарын қарау (ұлттық құндылық)</p>	<p>Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау, еңбек тапсырмалары (еңбек іс әрекеті)</p>	<p>«Егін» тақырыбындағы тақырыптық суреттерді қарау. Бояу (шығармашылық дағдылар іс әрекеті)</p>	<p>Қазақ халық ертегілеріне иллюстрацияларды қарастыру. (Қарым-қатынас, танымдық іс әрекет)</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>№1 Таңғыжаттығу кешені</p>				
	<p>Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; жартлай отырып жүру; толық отырып жүру. Жеңіл жүгіру. Шеңберге тұру. Б.қ. – н.т., қол төмен 1. Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау. 2. Б.қ. 3. Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4. Б.қ (5-6 рет) Б.қ. – н.т., қол белде 1. Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. 2. Б.қ. 3. Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 4. Б.қ Б.қ. – н.т., қол белде 1. Отыру тізені құшақтау. 2. Б.қ. 3. Отыру тізені құшақтау. 4. Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде 1. Алдына еңкейю, қол жоғары. 2. Б.қ. 3. Алдына еңкейю, қол жоғары. 4. Б.қ. (5-6 рет)</p>				

	<p>Б.қ. – н.т., қол төмен 1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, сосын кеудесімен жанына қарай еңкею; демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұрып демін ішке жұтып, екінші жағына дыбыс шығарып еңкейеді(3 - 4 рет).</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеке дайындық</p>	<p>Біртұтас тәрбие: Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы <u>Апта дәйексөзі:</u> «Еңбек-қуаныш жалқаулық айырылмас азап» А.Құнанбаев сөзі</p>				
	<p>ҚР Әнұранын тыңдау</p>	<p>«Күзгі сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздік қорын кеңейту Дидактикалық ойын «Не жоғалды?» Мақсаты: көру жадын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Абай бол» ойыны Мақсаты: жол ережелерін үйрету (Біртұтас тәрбие. Жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу)</p>	<p>Д, Т, К дыбыстарынан басталатын жұмбақтар жасыру, оны шешу (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Дидактикалық ойыны (жанды және жансыз табиғат) Мақсаты: күзгі уақыт кезеңінде табиғатты оның барлық көріністерінде зерттеу бойынша танымдық-зерттеу қызметін жандандыру (Зерттеу іс әрекеті)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамытуы Менің досым Мақсаты: Балаларға дыбыстарын дұрысанық айтуға үйрету. Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар дыбыстарын дұрысанық айтуға үйрету. Ойын: «Менің досымның есімі» Мақсаты: Достарымен</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Сөз.Сөздің мағынасы Мақсаты: сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу Міндеті:- Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу «Сөзді өлшеп көрсетейік» дидактикалық жаттығуы Мақсаты:Сөздердің қысқа, ұзақ екенін анықтауға үйрету Тапсырма ойын</p>	<p>1.Математика негіздері Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Заттардың қасиетіМақсаты: Сапасы бойынша әртүрлі элементтерді түсіндіру Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру Ойын тапсырмалар.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамытуМенің сүйікті ойыншығы Мақсаты:Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға үйрету. Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау Дидактикалық ойын «Қуыршақтардың киімі» Мақсаты:Суреттер</p>	<p>1.Қоршаған орт атанысуАуылдағы адамның еңбегі Мақсаты:Балаларға еңбек туралы түсінік беру Міндеті:. Ата-ананың еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау Әңгіме ойын Мақсаты: Балалармен</p>

	<p>жақын қарым-қатынас орнату, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау Ойын «Досыңды тап» Мақсаты: Досының дауысын табу, сезімталдыққа баулу 2. Математика негіздері Біреу Көп Мақсаты: Балаларға Бір сөзінің мағанысын түсіндіру . Міндеті: "Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Д/ ойын: «Біреу – көп» «Қандай заттар көп, қандай заттар біреу екенін, қарап атандар» Мақсаты: Айналасынан қандай заттардың көп екенін (орындықтар, үстелдер, қарындаштар, кітаптар...) айту Д/о «Алаңдама» Мақсаты: сөйлемді бастау арқылы жалғастыруға, аяқтауға, сөйлемде «бір (біреу)» «бір» сөзін «көп» сөзін қолдана білуге үйрету 3. Қазақ тілі Менің отбасым Ата -әже Мақсаты :балаларға</p>	<p>Мақсаты: Үзiксызықтарды бастыру Үстелде отыру, жазу ережесiмен таныстыру Үстелде дұрыс отыру сымбатты болу үшiн ғана емес, денсаулыққа пайдалы екенiн түсiндiру 2. Қоршаған ортамен танысу Нан дастарханға қалай келдi? Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тазалыққа баулу. Міндеті: Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатынасын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу . «Қайдан келдiң Бауырсақ ?» Мақсаты: Видеролик қарау Адамдардың еңбегiн құрметтеуге тәрбиелеу. Д/о: «Нанның дастарқанға келетiн ретiн цифрмен көрсет» 3. Көркем әдебиет Күз-жомарт Мақсаты: Балаларды театр әлемiне баулу, кiтапқа деген қызығушылығын дамыту Міндеті: Әдеби шығармаларды</p>	<p>Мақсаты: Балалар заттардың атауын атап, оларды түсiне қарай топтастыру Түстердi ажырату Д/о: «Топастыр» Мақсаты: Жалпы түрлi заттардың өз атауымен атап, оларды топтастыра білуге үйрету 2. Сауат ашу Біз дыбыс пен сөз туралы не білемiз? Міндеті: Сөздегi дыбыстардың ретiн анықтау Дидактикалық ойыны «Сөз айт, дұрыс айт» Мақсаты: Суреттер арқы сөздi дұрыс айтуға үйрету Д/жаттығу «Бір сөзбен айт» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: заттардың атын білдіретін сөздердi айту, сол сөздердiң ортақ атауын айтуға үйрету. (кереует, орындық-жихаз) 3. Көркем әдебиет Ас атасы-нан Мақсаты: Әдеби шығармаларды</p>	<p>арқылы ұл мен қыздың киiмдерiн бөлiп айтып ажырата білуге тәрбиелеу . Жаңылтпашты жаңылмай айтамыз Мақсаты: Тiлдiк және артикуациялық аппаратты , тыныс алуды және таза дикцины дамыту. Сурет саламыз Қыз және ұлдың суретiн салу 2. Математика негіздері Заттарды ортақ қасиетi бойынша топқа бiрiктiру. Заттардың қасиетi Мақсаты: Қағаз парағн бағдарлай білуді бекіту. Міндеті: - Жиынды сапасы бойынша әртүрлi элементтерден (түсi, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру Ойын жаттығуы. «Ретке келтіреміз». Мақсаты: көгөнiстер, жемiстер, ойыншықтар, киiм-кешек бұйымдары. Қатырма қағаздарын топтарға бөлу Тапсырма ойын: Мақсаты: Берiлген суретке қатысты екiншi суреттi қосып сылу. атауы бiрдей</p>	<p>интерактивтi тақтамен жұмыс жасай отырып, суреттер арқылы адамдардың еңбегi туралы әңгiмелесу, сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету «Өнiмдер» ойыны Мақсаты: Өнiмдердi ажырату. Тамақ өнiмдерiнiң атауларына қарай топтастыру Д/о «Кiм жылдам» Мақсаты: Тiлдiк және артикуалдық , тыныс алуды мақал-мәтел, тыйым сөздердi айта отырып дамыту. 2. Сауат ашу негіздері Дауысты дыбыстар Мақсаты: Балаларға сөздегi дыбыстарды ретiмен орналасытыруға үйрету. Міндеті: Сөздегi дыбыстардың ретiн, дауысты дыбыстарды анықтау. Дидактикалық жаттығуы</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Міндеті: «Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету</p> <p>Д/О: «Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жеті атасын айтып түсіндіру ,бауырмен туысқан арасындағы тығыз қарым – қатынасыты жақын болуға тәрбиелеу.</p> <p>«Санамақ санайық»</p> <p>Мақсаты: Санамақ арқылы отбасы мүшелерін атауға үйрету</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Спортзалда ойнаймыз.</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.</p> <p>Міндеті: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бірқырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолды</p>	<p>эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>«Күз – жомарт» өлеңі</p> <p>Мақсаты: мәнерлеп оқуға үйрету. Өлеңді ажыратып білу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Лото»</p> <p>Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, көгөністерді бақшаға, жемістерді баққа орналастыру</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Бағдаршам» әні: Ғ. Тамендаров, сөзі: С. Калиев.</p> <p>Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру</p> <p>.Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата</p>	<p>жанрларды ажырата білу.</p> <p>Міндеті: -Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату.</p> <p>Сұрақ жауа ойыны</p> <p>Мақсаты: сурет арқылы бұрынғы уақытта ұнды қандай жолмен алғанын көрсету, сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету</p> <p>Тыйым сөздер жаттаймыз</p> <p>Мақсаты: ысырапшылықтан аулақ болуға үйрету</p> <p>Д/ ойын</p> <p>«Қарап алда есіңе сақта.»</p> <p>Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, тәрбиелеу.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Біз күшті және Ер жүректі.</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу.</p>	<p>заттарды топтастыру.</p> <p>3. Қазақ тілі Менің отбасым Ата -әже</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p>Міндеті: «Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын».</p> <p>Мақсаты: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады, сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрайды, қайталайды. Диалогке қатысады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Даналық ағашы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға отбасы мүшелерінің суреті беріледі. Суреттерді ағашқа ретімен орналастырады.</p> <p>4. Музыка «Бағдаршам» әні: Ғ. Тамендаров, сөзі: С. Калиев</p> <p>Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру</p> <p>.Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын,</p>	<p>«Әндетіп көр»</p> <p>Мақсаты: Дауысты дыбыстарды әндету арқылы созып айтуға үйрету және дауысты дыбыстардың созылатынын анықтап ажырату.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу жасау.</p> <p>Тапсырма ойын</p> <p>“Үзік сызықтарды бастыр»</p> <p>Мақсаты: жазубарысында үстелде қалай айотыру керектігін</p> <p>3. Шығармашылық</p> <p>(сурет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру).</p> <p>Көліктер</p> <p>Мақсаты: Балаларды шығармашылық іс-әрекетіне қызушылығын артыру</p> <p>Сурет салу:</p> <p>Міндеті: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>нбастапқықалыптарынезгертеотырып,әртүрліқарқындыасекіргіштенаттапжүру;ересектіңбелгісіментоктап,қозғалысбағытынезгертіп,шашырапжүру;заттардың,кегельдердіңарасымен,жіптерденаттапжүру;қосалқықадамменалғақарайжүру.</p> <p>Қимылы ойын «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, Жүру: сапта бір-бірден үйрету Эстафеталық ойын Мақсаты: әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;заттардың,кегельдердің арасымен,жіптерден аттап жүру;қосалқы қадаммен алға қарай жүруге үйрету</p>	<p>білуге үйрету Музыкалық ырғақтық қимылдар:«Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» Мақсаты:шығармалардың эмоционалды мазмұнын түсінуге,орындауға үйрету Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні Мақсаты:Ұлттық ойындарына қызығушылығын ояту</p>	<p>Міндеті: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу Қимылды ойын «Айдаһар». Мақсаты: Балалар бір тізбекке тұра қалады. Бұл – «айдаһар».ептілікпен жылдамдыққа баулу .</p>	<p>олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету 1.Музыкалық - ырғақты қимылдар Ән тындау Суретпен жұмыс Ойын: «Бағдаршам»Мақсаты: Балаларға бағдаршам туралы түсінік беру,суреттер арқылы бағдаршамның түстерін ажыраты білуге үйрету .</p>	<p>реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау) Құрастыру Міндеті Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Мүсіндеу: Міндеті: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Жапсыру: Міндеті:Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу</p> <p>Дидактикалық ойын «Мен көмекшімін»</p> <p>Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу</p> <p><u>«Қауіпті,қауіпсіз заттар»</u></p> <p>Мақсаты : үшкір, қайшы басқада қауіпті,қауіпсіз заттарды ажырату</p> <p><u>4.Дене шынықтыру.</u></p> <p>Тепе-теңдікті сақтау</p> <p>Мақсаты:Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту,балалардың дене қимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру</p> <p>Міндеті:Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (Өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) « Масаны ұста » Мақсаты: Ойнаушылар бір-бірінен қол созымдай жерде дөңгеленіп, тепе-теңдікті сақтау арқылы, өкшемен жүріп отырып жылдамдыққа тәрбиелеу . Эстафеталық ойын Мақсаты: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (Өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету)</p> <p>Балалармен «Жапырақ неге түседі» тақырыбында жеке әңгімелер.</p>				
Серуен	<p>Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау <u>(экологиялық тәрбие беру)</u> Мақсаты: —күз мезгіліндегі аула</p>	<p>Серуен №7 Саңырауқұлақтарды бақылау <u>(экологиялық тәрбие беру)</u> Мақсаты: саңырауқұлақтар</p>	<p>Серуен №8 Арнайы көліктерді бақылау <u>(экологиялық тәрбие беру)</u> Мақсаты: Арнайы көліктер</p>	<p>Серуен № 9 Гүл егілген клумбаны бақылау <u>(экологиялық тәрбие беру)</u> Мақсаты: өсімдіктердің күзгі</p>	<p>Серуен №10 Ағаштарды бақылау <u>(экологиялық тәрбие беру)</u> Мақсаты: —күз мезгілі туралы жалпы білімдерін</p>

	<p>тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, —аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу</p> <p>Бақылау барысы: Көркемсөз «Тиме бізге керекпіз»-Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз.</p> <p>Сұрақтар: Аула тазалаушы не істейді? Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? Аула тазалаушы күзде не жинайды? Ол кімдер үшін қызмет етеді?</p> <p>Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды.</p> <p>Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке,</p>	<p>туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту</p> <p>Бақылау барысы: Жұмбақ: Басында әсем қалпағы, Көлеңкені сүйеді Орманда болған әр бала Не екенін біледі (саңырауқұлақ) Саңырауқұлақтар жануарларға да, өсімдіктерге де жатпайтын табиғаттың ғажайып бір бөлігі. Оларды екпейміз, отырғызбаймыз. Бүгін кесіп алсаң, орнына ертең өзгесі өсіп шығады. Қапйың, шырша, қарағай бар жердің бәрінде саңырауқұлақ болады. Орман шетінде, алаңқайда, сүрлеу жолдарда, орлар мен құлама жарларда да өсе береді. Олардың түрлері өте көп. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және улы болады.</p> <p>Сұрақтар:</p>	<p>туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту.</p> <p>Бақылау барысы: Көркемсөз Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»-дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.</p> <p>Сұрақтар. Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) Сиренасы қосулы машиналарға өзге</p>	<p>тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру</p> <p>Бақылау барысы: Көркем сөз: Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасындағы балаға.</p> <p>Балаларға сұрақтар: Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? Қандай гүлдер күзде гүлдейді?</p> <p>Зерттеу қызметі: Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау.</p> <p>Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал» Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің</p>	<p>қалыптастыру; —қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры);туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы: Көркем сөз: Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғандар! Сұраққа жаап беріңдер: ◆Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? ◆Қайың діңі қандай? (ақ қара дақтармен.) ◆Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (діңі, тамыры, бұтағы) ◆Ағашқа тамыр не үшін керек? Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) Жазда қандай еді? (жасыл.) (терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі)Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың)</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: Жаттығу ойындары: Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемей»</p>	<p>- Қандай саңырауқұлақтарды білесіңдер? (ақ түсті саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, моховик, сыроежка, сморчок, қызғылт-сары түсті саңырауқұлақ, түлкішек — жеуге жарамды, жеуге жарамсыздар — арамқұлақ, мухомор.) Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардың айырмашылығы неде? (Жеуге жарамдыларды тамаққа пайдаланады, жарамсыздар улы болады) ♦Саңырауқұлақтарда н қандай тамақ дайындайды? (Саңырауқұлақ көжесі, тұздық, оларды кептіруге, тұздауға, маринадтауға болады) Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу Қ/О:</p>	<p>машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) ♦Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.) ♦Оларды атандар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция .) Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру. Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ»</p>	<p>қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. Қ/О: «Мені ата». Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп лақтыру Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту Мақал-мәтел: Қыз өссе елдің көркі, Гүл өссе жердің көркі.</p>	<p>Д/О. «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру Тыйым сөздер: Ағашты кеспе Ағаш бұтағын сындырма Ағаш жапыраған жұлма</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>«Допты басқарушыға бер».</p> <p>Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру</p> <p>Жаттығу ойындары:</p> <p>Қозғалысты дамыту.</p> <p>Мақсаты: қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру.</p> <p>Халық болжамы:</p> <p>Жазда саңырауқұлақ көп болса, қыс қатты болады</p>			
Серуенен оралу	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)</p> <p>«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Біртұтас тәрбие)</p>				
<p>Балалардың бесәрекеті (баяуқимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>5. Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.</p> <p>1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақсерек Бізден сізге кім керек.</p> <p>2-ші топ Ақсерек –ау ақсерек</p> <p>Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек</p> <p>Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасына нұстасқан қолдарды</p>	<p>Қуыр-қуыр қуырмаш. Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға: ортаңғы саусағымды тапшы, – дейді. Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне, – деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады. Егер екінші бала жасырушының ортаңғы саусағын дәл</p>	<p>«Асықойыны». Бұл – балалардың ежелгі спорттық ойыны. Тақыр алаңға көлденеінен түзу сызық сызады да, соны бойлай тігілген кенейді кезектесіп сақамен ату арқылы мергендік сынасады</p> <p>(Біртұтас тәрбие)</p>	<p>3. Ақсерек-көксерек. 6. Бұл ойынды ойнау үшін 7. Балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.</p> <p>1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақсерек Бізден сізге кім керек.</p> <p>2-ші топ Ақсерек –ау ақсерек</p> <p>Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек</p> <p>Аты аталған бала келесі топқа дейін</p>	<p>Қуыр-қуыр қуырмаш . Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға: ортаңғы саусағымды тапшы, – дейді. Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне, – деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады. Егер екінші бала жасырушының ортаңғы саусағын дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады. Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек.</p>

	ажыратып кету керек. Егер өтіпкетсесолтоптан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмасолтоптақ алады. Ойыносыйлай жалғас абереді. (Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)	тапса, ұпайды бірінші бала тартады. Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек. (Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)		жүгіріп барып порт асынан ұстасқанқ олдарды ажыратып кету керек. Егер өтіпкетсесолтоптан бір бала нытобына алып қайтады, өте алмасолтоптақ алады. Ойыносыйлай жалғас абереді. (Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)	(Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар Математикадан 5 шегінде санау дағдысын қалыптастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі Қайшыны дұрыс ұстау және оларды пайдалану қабілеттерін қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Гүлді өсімдіктер туралы білімді бекіту	Танымдық және зияткерлік дағдылар Құрылыс материалдарының бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту	Қарым-қатынас дағдылары БҚР бекіту бойынша жеке жұмыс: «С», «З» дыбыстары
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі: - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Ата –аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. Баламен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Жаднама тарату (Біртұтас тәрбие. Экологиялық тәрбие беру)				

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: **5 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09-20.09 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09	Сейсенбі 17.09	Сәрсенбі 18.09	Бейсенбі 19.09	Жұма 20.09
Балаларды қабылдау.	<p>«Эхо» сәлемдесуі Мақсаты: топта сенім атмосферасын құруды жалғастыру; топтық үйлесімділік пен эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. . (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) «Күй күмбірі» :«Адай» авторы : Құрманғазы (Біртұтас тәрбие)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу,	<p>Ата - аналар мен баланың денсаулығы,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер</p>				

кеңес беру					
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу	Кешенді жаттығу	Кешкенді жаттығу	Кешенді жаттығу	Кешенді жаттығу
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Логикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (Зерттеу іс әрекеті)</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік Ғимарат құрастыру. Құрастыру бойынша балалар іс-әрекеті (Біртұтас тәрбие)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Мақсаты: Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыру дағдыларын қалыптастыру Құрастыру бойынша балалар іс-әрекеті (Біртұтас тәрбие)</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; тізені жоғары көтеріп, қол белде Жүгіру түрлері: бір қатармен; Шеңберге түру. Б.қ. – н.т., таспалар төмен</p> <p>1. Таспалар жоғары көтеру, сермелеу. 2. Б.қ. 3. Таспалар жоғары көтеру, сермелеу. 4. Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, таспалар белде</p> <p>1. Оң жаққа бұрылыс, таспалар жан-жаққа. 2. Б.қ. 3. Сол жаққа бұрылыс, таспалар жан-жаққа. 4. Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. – н.т., таспалар иықта</p> <p>1. Жартлай отыру, таспалар алдында. 2. Б.қ. 3. Жартлай отыру, таспалар алдында 4. Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. н.т., таспалар төмен</p> <p>1. Тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа. 2. Б.қ. 3. Тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа. 4. Б.қ. Б.қ. – н.т., таспалар жанжақта Оң-сол жаққа бұрылып секіру</p> <p>Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Үйректер ұшады» - жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, «Г-а-а-а» деген дыбысты ұзақ созып демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді. (3-4 рет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеге дайындық	<p>Біртұтас тәрбие: Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы <u>Апта дәйексөзі:</u> Еңбек түбі – береке. Көптің түбі – мереке. (мақал-м)тел)</p>				

	ҚР Әнұранын тыңдау	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Абай бол» ойыны Мақсаты: жол ережелерін үйрету (Біртұтас тәрбие. Жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу)	Р, Ш, Д дыбыстарынан басталатын жұмбақтар жасыру, оны шешу (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойыны «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру (Зерттеу іс әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамытуы Күз бояуы Мақсаты: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеуді үйрету Міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу Дид.ойын «Күзгі орманға саяхат» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Дид.ойын:«Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. Қ.Баянбаевтің «Күз	1.Сауат ашу негіздері Дауысты дыбыстар Мақсаты: дауысты дыбыстарды ажыратуды үйрету Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты дыбыстарды анықтау. «Сұрақ-жауап»әдісі арқылы қайталау. 1.Дыбысдеген не? 2.Қандай дыбыстарды дауысты дыбыстар деп атаймыз? Дид.ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: дауысты дыбыстардың басталатын сөздерді анықтау Үзік сызықтарды бастыру (<i>графикалық жұмыс</i>) 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жанды және жансыз табиғат Мақсаты: жанды және жансыз табиғатты ажыратуды үйрету	1.Математика негіздері 2 саны және цифры Мақсаты: сандарды ретімен айтуға үйрету Міндеті: 2 цифрымен таныстыру Дидактикалық ойын «Аңдарды қоректендір» дидактикалық ойын Мақсаты: 2 саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Ойын-жаттығу. «Бір немесе екіден тұрған заттарды тап». Мақсаты: адам ағзасына дағды бір немесе екіден кездесетін мүшелерді атау Жұмыс дәптермен тапсырмаларды орындату 2.Сауат ашу Дауысты дыбыстар Мақсаты: Сөздегі	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің атам Мақсаты: : Суретке қарап, әңгіме құрауды, буынға бөлуді дамыту. Міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу Дид .ойын «Бес саусақ» Мақсаты: Санамақ арқылы отбасы,әулет ұғымдарымен таныстыру,сыйластыққа тәрбиелеу М.Жаманбалиновтың « Көрші атам » атты өлең жолдарын оқып береу Көрші атам Күнде үйдің қасынан, Көрші атамды көремін. Оған сәлем беремін. Қолымды ол, Күліп кеп, Иіліп тұрып алады. Міне, нағыз жігіт, – деп, Сүйсініп бір қалады.	1.Қоршаған орта Жабайы жануарлардың тіршілігіндегі күзгі және қысқы өзгерістер Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы мәлімет беру Міндеті: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру. Дид.ойын «Ізін сәйкестендір» Мақсаты: Жабайы

<p>бояуы» өлеңімен танысып, жаттау. Өлеңді педагог бірінші мәнерлеп оқып береді.</p> <p>Күз бояуы Самал қозғап қалғанда, Үзіледі сары алма, Шолып едім бақшаны, Қауын біткен сап-сары. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақ төгілген Тоғайды да көрдім мен. Таза жездей жинаған, Сары бояу айналам. (өлеңді жаттау)</p> <p>2.Математика негіздері 1 саны және цифры Мақсаты: Сандарды ретімен айтуға үйрету</p> <p>Міндеті:1 цифрымен таныстыру Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Ойын тапсырма: «Суретте қанша зат болса, сонша нүкте сал» Мақсаты: Жеке бір-бірден тұрған заттарды белгілету</p> <p>3.Қазақ тілі Аға – әпке,іні - қарындас Мақсаты: отбасы мүшелеріне сыйластық</p>	<p>Міндеті:Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу Дид .ойын «Жанды,жансыз» Ойынның мақсаты: Суреттердегі жанды, жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Дид.ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: адам қолымен жасалатын заттардан өлі табиғатты ажырату 3.Көркем әдебиет Тату доспыз бәріміз Мақсаты: Өлең мазмұнын түсіну арқылы достықтың маңызын түсіндіру Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досыңа не сыйлайсың?» Мақсаты: досына сыйлық жасау арқылы қуаныш сыйлаудың ммаңызын түсіндіру (Сурет салу.) Дид ойын «Достық ережесін құрастырамыз» Мақсаты:достық ережесін құрастыра отырып,еркін сөйлеуге,өз ойын тиянақты жеткізуге баулу Тату доспыз бәріміз</p>	<p>дыбыстардың ретін, дауысты дыбыстарды анықтайды жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстырады Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты дыбыстарды анықтау</p> <p>Артикуляциялық жаттығу жасау. «Күрекше»,«Ине»,«Төбешік», «Түтікше». «Кім көп сөз айтады?»дидактикалық жаттығуы Мақсаты:дауысты e,i,ө,u,ә,y дыбыстарынан басталатын сөздерді айтқызу арқылы дауысты дыбыстарды ажыратуға баулу</p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс 3.Көркем әдебиет Кішкентай бағбан Мақсаты: Кейіпкерге мінездеме беруге үйрету. Міндеті: тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау Дид.ойын «Сиқырлы себет» Мақсаты:Себеттерге жеміс пен көкөністі бөлек жинау арқылы,бақ және</p>	<p>(өлеңді дауыс қарқынын түрлендіру арқылы қайталату)</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы:3 саны және цифры Мақсаты: сандарды ретімен айтуға үйрету Міндеті:3 цифрмен таныстыру Дидактикалық ойын: «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» Мақсаты: реттік санауға үйрету. Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендіруге үйрету. «Нешінші?» Ойын-жаттығу «2 және 3 цифрларын тап» Мақсаты:Цифрларды тану арқылы,санау қабілеттерін дамыту,цифрды бояу арқылы түстерді ажыратуды үйрету Жұмыс дәптерімен жұмыс</p> <p>3.Қазақ тілі Аға – әпке,іні - қарындас Мақсаты: отбасы мүшелеріне сыйластық танығуды қалыптастыру Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық білдіретін сөздерді үйрету Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көлеңкесін тап» ойыны. Мақсаты: Отбасы</p>	<p>жануарлардың ізін сәйкестендіру арқылы аттарын дұрыс айтқызу.</p> <p>2.Сауат ашу Дауысты дыбыстарды бекіту Мақсаты: Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуды бекіту Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» Мақсаты: Құрамында а және е дыбысы бар сөздерді ажыратуға үйрету Дид.ойын «Кім зерек?» Мақсаты:Дауысты дыбыстан басталып,дауыссыз дыбыстан аяқталатын сөздерді анықтату</p> <p>Үзік сызықтарды бастыру (графикалық жұмыс) 3.Шығармашылық (сурет,жапсыру,мүсіндеу,құрастыру). Жер асты көліктері Мақсаты: Міндеті: Сурет салу Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>танытуды қалыптастыру</p> <p>Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық білдіретін сөздерді үйрету</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: Ға-ға-ақылды аға. Ке-ке-үлкен әпке Ке-ке- келді әке... Ні-ні-бар менде іні Ас-ас сүйкімді қарындас Дид.ойын «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты:Отбасы мүшелерін атау,өз отбасы туралы әңгімелеуге үйрету</p> <p>4.Дене шынықтыру Дұрыс тамақтану Мақсаты: Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыру</p> <p>Міндеті: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Қимылды ойын « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. « Ақ қоян » Мақсаты: Балаларды</p>	<p><i>(Фарица Оңғарсынова)</i> Кездесеміз әркез біз, Әнсаламызкүндебіз. Балдайтәттидостармыз, Әрқашан да біргеміз. Күннің нұрын сүйеміз, Балбұлжаныпқараймыз. Бізді ойнатып тәтелер, Күлдіргенін сүйеміз. Балдырғанбыз арай жүз, Балбұл жанып қараймыз. Ойыншықтар біздерде Көп болғанын қалаймыз. (Өлеңді жаттау)</p> <p>4.Музыка Тақырыбы:«Ана тілін сүйемін»әні:И.Нүсіпбаев, сөзіҚ.Толыбаев Мақсаты: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастырады Міндеті: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Музыка тыңдау: «Қамажай» халық әуені Ән айту: «Мен өнерлі баламын» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биімді қайтала» (үнтаспада,педагогтің таңдауымен) Билер: «Жұптасу биі» Ойындар</p>	<p>бақша ұғымдарын ажыратуды үйрету Мәдіхат Төрежановтың«Кішкентай бағбан»әңгімесін оқып беру Сұрақ-жауап ойыны: -Әңгіме не туралы? Авторы кім? -Садық бақта не істеді? -Садықты кім ойнауға шақырды? -Қалел досына не көрсетті?Садық неге бармады? -Күз мезгілінде не өсті? -Садық Қалелге әкесінің қай сөзін айтты? <i>(Балалармен бірге қайталап оқу).</i> -«Кішкентай бағбан»деп кімді айтамыз? -Садықтың еңбегін қалай бағалайсың? -Сен Қалелдің орнында болсаң,не істер едің? <i>Әңгіме қалай аяқталды?</i> (Көп ойнай бермей,еңбекету керек.Жер адамның еңбегін өтейді. Кім еңбектенсе, сол адам еңбектің жемісін жейді)</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Дұрыс тамақтану Мақсаты: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктер</p>	<p>мүшелерінің көлеңкесін сұлбаға сәйкестердіру Дидактикалық ойын«Бұл кім?»</p> <p>Маған да, саған да, Жақын туыс – бес адам. Үш әріптен тұратын. Оңға оқы, солға оқы. Өзгермейді еш одан. Бәрі де өз жұратың, Айтады, қане, кім атын?</p> <p>(Апа, ата, ана, іні, аға)</p> <p>“Сен бақытты ұлансың!”</p> <p>М.Қуанышбеков Анаң-күнің жүрегің, Әкең - өмір тірегің Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын. Әжең-асыл ардағың, Атаң – дана қорғаның, Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын. Ағаң- қамқор асқарың, Інің –мөлдір аспаның, Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын. (өлеңді жаттау)</p> <p>4.Музыка «Ана тілін сүйемін»әні:И.Нүсіпбаев,сөзіҚ.Толыбаев Мақсаты: Ән айтуға қызығушылықтарын қалыптастыру Міндеті: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-</p>	<p>түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.</p> <p>Құрастыру Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату</p> <p>Мүсіндеу Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу</p> <p>Жапсыру Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарына қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» ойыны Мақсаты:Көшедегі қимыл-қозғалысты реттеу үшін бағдаршамның маңызын түсіндіру</p> <p>Ұжымдық,топтық жұмыс. (шағын топтарда жер асты</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.		<p>ді жетілдіреді. Адамның денсаулығын гигиенамен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейтеді</p> <p>Міндеті: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығын гигиенамен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту</p> <p>Ойын: «Дауыстап, атыңды айтам»</p> <p>Шеңбер ортасына ойын жүргізуші шығады. Оның көзін таңып, кімнің қайда тұрғанын шатастыру үшін бірнеше рет шыркөбелек айналдырады. Ойын жүргізуші ойыншылардың бірін көрсетіп: «Дауыста, атыңды айтам», – дейді. Бала танып қоймау үшін дауысын өзгертіп дыбыстайды. Айлакер жүргізуші дауысынан танып қойса, екеуі орын алмасады. Егер таппаса, «жаза» қолданады. Мысалы: 10 рет секіреді немесе 10 рет отырып-тұрады.</p>	<p>күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Музыка тыңдау: «Қамажай» халық әуені</p> <p>Ән айту: «Ана тілін сүйемін» әні: И. Нүсіпбаев, сөзі Қ. Толыбаев</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биймді қайтала» (үнтаспада, педагогтің таңдауымен)</p> <p>Билер: «Жұптасу бий» Ойындар</p>	<p>көлігінің суретін салады, мүсіндеуді, жапсырады, құрастырады)</p> <p>4. Дене шынықтыру. Жүру</p> <p>Мақсаты: Жүрудің түрлерін ажыратып, түрлі жүрулерді жүргізу</p> <p>Міндеті: Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу</p> <p>Қимылды ойын «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп паровоз сияқты жүруге үйрету</p> <p>Қимылды ойын: «Доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: серуенге шығуға, ережелерді сақтауға, балалармен жеке әңгіме жүргізу Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету)				

<p>Серуен</p>	<p>Серуен №11 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Адамдар күзде не істейді? Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап»</p>	<p>Серуен №12 Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Бір-біріне жер , аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Күзде ауа-райы қалай өзгереді?</p>	<p>Қыркүйек Серуен №13 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы: Көркем сөз <i>Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырыңды сенің жаттайын. Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын.</i> Балаларға сұрақтар: Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. экологиялық тәрбие</p>	<p>Серуен №14 Өрмекшіні бақылау Мақсаты: – өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: Көркем сөз <i>Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол?</i> <i>Табандарым жолға тисе, Зымырайды аяқтай.</i> <i>Табандарым өрмек тоқиды Қолдармен өрнек салғандай, Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай.</i> <i>Егер шыбын кездесе, Қағып алам ұзатпай!</i> Тәрбиеші сұрақтары: Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді) Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (<i>желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.</i>) Өрмекшілер жыртқыштар ма? (<i>Иә, олар басқа жәндіктерді жейді</i>) Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау. Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген</p>	<p>Серуен №5 Күн – жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; – табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар: Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: ♦Күнге бетінді бұрғанда</p>
---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>(Қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; <u>экологиялық тәрбие</u></p>	<p>Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Адамдар күзде не істейді? Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; <u>экологиялық тәрбие.</u></p>		<p>Қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу . экологиялық тәрбие</p>	<p>нені сезінесің? Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Алаңды тазалауға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. <u>экологиялық тәрбие.</u></p>
<p>Серуенне оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті) «Азық-түлікті үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқышты қарауды қалыптастыру (Біртұтас тәрбие)</p>				
	<p>Сақина жасыру Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина</p>	<p>Алақан соқпақ Ойынға қатысушы балалар үйге немесе оңаша жерге жиналады да дөңгелене отырады. Орталарынан бастаушы белгілейді. Оған сүлгі (орамал) беріледі. Бастаушы шеңбер ішін айнала жүріп біреуге – Алақанды тос! - дейді. Ол тосқан кезде бастаушы оның алақанына сүлгіні тигізіп-Сүлгі қайда? - деп сұрайды. Сонда о</p>	<p>Арқан тарту. Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып келсе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. (Біртұтас тәрбие</p>	<p>Соқыр теке. Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар: Соқыртеке бақ - бақ, Біз айтамыз тақпақ, Мықты болсаң кәнекей Бірімізді тап - тап. Соқыртеке: Мен текемін бақ - бақ, Қимылдаңдар сақ - сақ, Ал ұстадым мінекей Шығып кетті - ау қап - қап. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы) балаларды қуалайды</p>	<p>Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақсерек Бізден сізге кім керек. 2-ші топ Ақсерек -ау ақсерек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып портасы нан ұстасқан қолда</p>

	салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды.Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады.Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді.Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді. (Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)	йыншы «анада» - деп бір баланың атын ата йды.АҚты аталған ойыншы орнынан тұрып алақан ын тосады.Бастаушы-сүлгі қайда?-деп атын айтады.О йын осы ретпен жалғаса б ереді.Жақсы өлең айтып ә н салғандар ұпай жинайд ы (Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)	Ұлттық құндылық)	немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «Соқыр теке» ролін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді. (Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)	рдыажыратып кету керек. Егерөтіпкетсесолт оптанбірбаланыто бынаалыпқайтады, өтеалмасасолтопта қалады. Ойыносылайжалға сабереді. (Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)
Балалармен жеке жұмыс	Бағдатқа дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру	Елдосқа байланыстырып сөйлеуді үйрету	Мавлюдке қазақ тіліндегі сөздерді анық айтуды қалыптастыру	Асылымға Р,Ш,С дыбыстарын анық айтуды меңгерту	Әбубәкірге сөздерге дыбыстық атлдау жасайды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	<p>Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.:</p> <p>- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт.</p> <p>Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p> <p>«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Жаднама тарату (Біртұтас тәрбие.Экологиялық тәрбие беру</p>				

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Старый Колутон ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сыныбы: 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 қыркүйек 2024-2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09	Сейсенбі 24.09	Сәрсенб 25.09	Бейсенбі 26.09	Жұма 27.09
Балаларды қабылдау.	<p>«Күй күмбірі» Сарыарқа күйі (Біртұтас тәрбие) Таң басталады» ситуациялық ойыны. Доп арқылы сәлемдесу. Бала сәлемдескісі келетін адамға допты лақтырып, оны атымен атайды. Допты ұстаған адам да онымен амандасады Мақсаты: қарым-қатынастағы қиындықтарды жеңу.</p>				

	Психогимнастика: «Барлық бала шеңберге жиналды». Мақсаты: бір-біріне достық қарым-қатынасты дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме «Осы ай ішінде біз не білдік». Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме. Проблемалық жағдайларды шешу. «Мектепке дейінгі балаларға арналған күн тәртібі» консультациясы. Мақсаты: ата-аналарға мектепке дейінгі ұйымдағы ережелер туралы еске салу				
Балалардың ербесәрекеті (баяуқимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Банкомат» ойыны - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Біртұтас тәрбие)	«Төрт дос» қазақ халық ертегісін драматизациялау Мақсаты: диалогтік сөйлеуді, есте сақтауды дамыту, әрекеттерді мәтінмен үйлестіре білу. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)	«Ақшаны жұмсауды үйренеміз» қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Біртұтас тәрбие)	«Әмиян» қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Біртұтас тәрбие)	«Ақшаны жұмсауды үйренеміз» қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Біртұтас тәрбие)
Таңертеңгі жаттығу	<p>Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; тізені жоғары көтеріп, қол белде</p> <p>Жүгіру түрлері: бір қатармен; Шеңберге түру.</p> <p>Б.к. – н.т., таспалар төмен</p> <p>1. Таспалар жоғары көтеру, сермелеу. 2. Б.к. 3. Таспалар жоғары көтеру, сермелеу. 4. Б.к. (5-6 рет)</p> <p>Б.к. аяқты кең ашып тұрысы, таспалар белде</p> <p>1. Оң жаққа бұрылыс, таспалар жан-жаққа. 2. Б.к. 3. Сол жаққа бұрылыс, таспалар жан-жаққа. 4. Б.к. (5-6 рет)</p> <p>Б.к. – н.т., таспалар иықта</p> <p>1. Жартлай отыру, таспалар алдында. 2. Б.к. 3. Жартлай отыру, таспалар алдында 4. Б.к. (5-6 рет)</p> <p>Б.к. н.т., таспалар төмен</p> <p>1. Тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа. 2. Б.к. 3. Тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа. 4. Б.к.</p> <p>Б.к. – н.т., таспалар жанжақта</p> <p>Оң-сол жаққа бұрылып секіру</p> <p>Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Үйректер ұшады» - жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, «Г-а-а-а» деген дыбысты ұзақ созып демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді. (3-4 рет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеке дайындық	<p>Біртұтас тәрбие:</p> <p>Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы</p> <p>Апта дәйексөзі: «ЕБЕК ТҮБІ БЕРЕКЕТ»</p>				
	ҚР Әнұранын тыңдау Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді,	«Абай болайық» Суреттер қарау Қауіпсіздік ережелері. Жол	«Көңіл-күйіңізді айтыңыз» жаттығуы Мақсаты: сіздің көңіл-	Артикуляциялық гимнастика «Күлімсіреу», «Тұмсық».	«Тоқта! Белгіні қара!» ойыны Жол қозғалысының

	Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. (қауіпсіздік ережелерін сақтау)	күйіңізді және басқа балалардың көңіл-күйін түсінуге үйрету (Әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу. (Қарым-қатынас д.д)	қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру (қауіпсіздік ережелерін сақтау)
Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Қорыққанға қос көрінеді Мақсаты: ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. «Г», «к» дыбыстарымен таныстыру; балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту; баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. Міндеті: Сөздік қор Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту Сұрақ жауап ойыны: «Мұқият тыңда» Мақсаты: сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу; «Кейіпкерлерді сомда» ойыны Мақсаты:ертегідңгі кейіпкерлердің сөздерін қайталай отырып балалардың сөздік қорын	1.Сауат ашу негіздері Дауыссыз дыбыстардың жасалуы Мақсаты: Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту Міндеті: Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау Мақсаты: Сұрақ-жауап арқылы диалог жүргізу. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Күрекше», «Ине»,«Төбешік», «Түтікше» «Дауысты дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық ойыны Мақсаты: суреттегі заттың атын айтып айтқан сөзге жалғастыруды үйрету 2.Қоршаған ортамен танысу Заттар әлеміне саяхат Мақсаты: Заттар әлемі туралы түсініктерін бекіту, заттардың адам өміріндегі маңызы	1.Математика негіздері 5 саны және цифры Мақсаты: заттарды санау дағдыларын жетілдіру. Міндеті: 5 цифрымен таныстыру Ойын тапсырма: «Санаймыз» Мақсаты: санау және атау.Торкөз ұяшықтарға сонша нүкте салу Д/О «Киім дүкен» Мақсаты: Сандар арқылы киімдерді сатып алу,киімдерді мезгілдерге байланысты ажырату 2.Сауат ашу Біз нені үйрендік? Мақсаты: Жазубарысында нені дүр ысұстап,әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу Міндеті: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.	1.Сөйлеуді дамыту Отбасының күзгі еңбегі Сөздік қор Мақсаты: Міндеті: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту Суреттер қарау,сұрақ жауап Мақсаты:Балалардың суреттер арқылы сөздік қорын байыту Д/Ойын «Тосаптар мен салаттар жасаймыз» Мақсаты:ойын арқылы күзде піскен өнімдерден түрі қысқа азық жасаудың түрлерін үйрету 2.Математика негіздері 5 саны және цифры Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету Міндеті:	1.Қоршаған ортамен танысу Отбасындағы мерекелер мен дәстүрлер Мақсаты: Отбасылық мерекелер, отбасылық дәстүрлер туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: Отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу «Менің отбасым» ойыны Өр-бәр отбасылық дәстүрлер туралы білімдерін кеңейту «Үй иесі» сюжетті рөлді ойыны Мақсаты :Қонақжайлылық– үйгекелген қонақтарды сыпайы лауға үйрету 2.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: 3. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу. Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-

	<p>көбейту 2.Математика негіздері 4 саны және цифры Мақсаты: 1-ден 4-ке дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету; Міндеті: 4 цифрымен таныстыру Тапсырма ойын:«Сандарды құрастыр» Мақсаты: пазлдан 4 цифрының бейнесін құрастыру Д/О «Математикалық домино» Мақсаты: заттар санын цифрмен сәйкестендіру 3.Қазақ тілі Дыбыстар Мақсаты: Міндеті:Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ тіліне тән ә, қ, і, ғ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру. Жаңылтпаштар жаттаймыз Мақсаты: ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру Д/ойын:»Қай дыбыстан</p>	<p>туралы көзқарастарын кеңейту Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Ойын:«Менің...» Мақсаты. Менің деген тіркесті қосып атауды жалғастыру арқылы заттар туралы түсініктерін қалыптастыру Тапсырма ойын «Әрзатқаортаққасиеттердітап» Мақсаты: Неденжасалғанынақарайтоптарғабіріктіріпқоршау. 3.Көркем әдебиет Жемістер жыры Мақсаты: Жемістер туралы түсінігін кеңейту Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну «Жемістер жыры» өлеңі</p>	<p>Тапсырма «Бастырып жаз» Нүктелердібастыр, жалғастыр Мақсаты:дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Ойын: «Жаңылтпаштыжаңылмайық» Мақсаты: тіл байлығы дамыту күрделі сөздерді қиналмай айтабілугедағдыланадыру 3.Көркем әдебиет Мақтақыз бен мысық Мақсаты: Таныс кейіпкердің бейнесін сомдауға ынталандыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну Ертегіні қарау(интерактивті тақтадан)</p>	<p>5 цифрымен таныстыру Ойын жаттығуы. «асықтарды санаймыз,ойнаймыз» Мақсаты:асықтарды санау ,ретімен қою «Математикалық домино» дидактикалық ойыны Мақсаты:заттар санын цифрлармен сәйкестендіру 3.Қазақ тілі Дауысты, дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә,ө,к,ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. 4.Музыка «Алтынкүз» әні:Т.Кулинова, сөзі Ә.Асылбек Мақсаты:Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту Міндеті: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің</p>	<p>дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; Әңгіме ойын: «Халқымыздың мәдениеті» Мақсаты:әңгімелесу арқылы халқымыздың мәдениетімен таныстыру «Кім тапқыр?» дидактикалық ойыны Мақсаты:Суреттер арқылы қазақ салт дәстүрлерін табу 3.Шығармашылық Жемістер Мақсаты:Жемістерді ажырыта білу,жасай білу ге үйрету Сурет салу: Міндеті:- Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Құрастыру: Міндеті:Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану. Мүсіндеу: Міндеті:</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>басталады» Мақсаты:Карточкалардағы берілген суреттерді атау</p> <p>4.Дене шынықтыру Жүгіру Мақсаты:Берілген жаттығуларды дұрыс орындауға дағдыландыру Міндеті: Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру ;бірсызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілерді нарасымен өту арқылы «жыл анша» жүгіру Қ/О:«Кім шапшан» Мақсаты: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту Бәйге ойыны Мақсаты ұлттық ойынына қызығушылықтарын арттыру:</p>	<p>Мақсаты: өлеңдер арқылы диалогтік сөйлеуді дамыту «Жұмбақ жасырамын» ойыны Мақсаты: Қиялдан, ойдан жемістерді сипаттай отырып, бір-біріне жұмбақтар жасыру 4.Музыка «Алтынкүз» әні: Т.Кулинов а, сөзі Ә.Асылбек Мақсаты: әннің сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу Міндеті: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Билер: «Шабандоздар биі» (ұнтаспада «Жұмыр кылыш», «Жұптасу биі» (чех х. әуені) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өндеген Б. Дәлденбай)</p>	<p>«Сұрақ жауап» ойыны: Мақсаты: Ертегіні сұрақ жауап арқылы талқылау «Суреттер сөйлейді» әдісі Мақсаты: Суреттерді бояп отырып ертегінің жүйесін сақтап айту 4.Дене шынықтыру Жүгіру: Мақсаты: Берілген жаттығуларды дұрыс орындауға дағдыландыру Міндеті: Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру Қ/О: «Аңдардың жүрісін сал». Мақсаты: шектелген үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;</p>	<p>(шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Билер: «Шабандоздар биі» (ұнтаспада «Жұмыр кылыш» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев)</p>	<p>Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу Жапсыру. Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Жемістер Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. 4.Дене шынықтыру. Сапқа тұру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. «Оң мен сол» ойыны Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қ/О: «Қасқырлар» Мақсаты: Жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу серуендеуге деген қызығушылықтың мотивациясы. «Шкафтарда тәртіп орнату» ойыны. (Өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен №1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау (экологиялық тәрбие беру)</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы <p>Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі)</p> <ul style="list-style-type: none"> Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу) <p>Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін</p>	<p>Қыркүйек Серуен №3 Қайың ағашын бақылау (экологиялық тәрбие беру)</p> <p>Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы: Көркем сөз Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырыңды сенің жаттайын. Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын. Балаларға сұрақтар: Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру,</p>	<p>Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау (экологиялық тәрбие беру)</p> <p>Мақсаты: —күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, —аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Бақылау барысы: Көркемсөз «Тиме бізге керекпіз»-Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз. Сұрақтар: Аула тазалаушы не істейді? Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? Аула тазалаушы күзде не жинайды? Ол кімдер үшін қызмет етеді? Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде</p>	<p>Серуен №10 Ағаштарды бақылау (экологиялық тәрбие беру)</p> <p>Мақсаты: —күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; —қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры);туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғандар! Сұраққа жаап беріңдер: ◆Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз?</p>	<p>Серуен №8 Арнайы көліктерді бақылау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелері туралы</p> <p>Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. Бақылау барысы: Көркемсөз Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»-дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Сұрақтар. Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) Сиренасы қосұлы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) ◆Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.)</p>

	<p>жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Күздің қандай белгілерін білесіңдер? • Адамдар күзде не істейді? • Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? • Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? <p>Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап»</p> <p>Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. <i>Мақсаты:</i> — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Бәйге». <i>Мақсаты:</i> Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру.</p> <p>Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру <i>Мақсаты:</i> сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. <i>Халық болжамы:</i></p>	<p>айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: Мақсаты: Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету Мақал-мәтелдер: Қалың ну халық саулығы. Көк орман –Отан байлығы. Орман-ел дәулеті, жер сәулеті. Бір тал кессең, он тал ек. Ағаштың да ағайыны бар. Жалғыз ағаш орман болмас. Ағаштың ажалы балтадан.</p>	<p>жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: Жаттығу ойындары: Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді»</p>	<p>◆Қайың діңі қандай? (ақ қара дақтармен.) ◆Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (діңі, тамыры, бұтағы) ◆Ағашқа тамыр не үшін керек? Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі)Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) Д/О. «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!».Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табуЗерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру Тыйым сөздер: Ағашты кеспе Ағаш бұтағын сындырма Ағаш жапыраған жұлма</p>	<p>◆Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция .) Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру. Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ»</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<i>Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады.</i>				
Серуенге оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті) «Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Біртұтас тәрбие)				
Балалардың ербесәрекеті (баяуқимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Айтжүргін - ойынында жиналған балалар дөңгеленіп отырып, тізелерін бүгіп, аяқтарын жартылай алға созады. Осы кезде ортаға көпшіліктің қалауы бойынша біреуі шығып, беліндегі белдігін алып отырғандардың біреуінің бүгулі тізесінің қуысына тыққан кезде отырған адам қолма-қол белдікті ұстай алып арлы-берлі "айтжүргін" "айтжүргін" деп басқалардың аяғының арасына жылдамдатып жүгірте береді. Осы кезде ортадағы адам белдікті жылдам суырып алып, іздеушінің арқасынан белдікті жылдам суырып алып, іздеушінің арқасынан күрсілдетіп ұрып-соғып есінен тандырады. Бір кезде өлдім-талдым дегенде белдікті біреуінің аяғының арасынан ұстай алғанда, өзінің шабан қимылдауының, орашалақтығының кесірінен ұстатып алған адам ортаға шығып айыбын ән айту, домбыра тарту немесе би билеу арқылы өтейді де, әрі қарай ойынды сол жүрізетін болады. (Мұндай айып</p>	<p>• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Алақүшік» — бұл ежелгі халық ойындарының бірі. <u>Ойынды</u> көбінесе жазық алаңда, мектеп ауласында жазғытұрым, күз айларында ойнайды. Ойынға жиналғандар топтасып тұрады да, араларынан біреуі «алақүшік» етіп белгілейді. Олар «Алақүшіктің» назарын өзіне аударуға тырысады. Ал «Алақүшік» ойнаушылардың бірін қолға түсіруге тиіс. Қолға түскен ойыншы «Алақүшік» болады да, бұрынғы «Алақүшік» болған ойыншы, енді ойыншыларды қатарына қосылады. Ойын осылай жалғаса береді.^[1] Ойын балалардың таза ауада дем алуларына жүгіруге, жылдамдыққа, тез шешім қабылдай білуге, сергектікке үйретеді.^[2]</p>	<p>• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Айтжүргін - ойынында жиналған балалар дөңгеленіп отырып, тізелерін бүгіп, аяқтарын жартылай алға созады. Осы кезде ортаға көпшіліктің қалауы бойынша біреуі шығып, беліндегі белдігін алып отырғандардың біреуінің бүгулі тізесінің қуысына тыққан кезде отырған адам қолма-қол белдікті ұстай алып арлы-берлі "айтжүргін" "айтжүргін" деп басқалардың аяғының арасына жылдамдатып жүгірте береді. Осы кезде ортадағы адам белдікті жылдам суырып алып, іздеушінің арқасынан белдікті жылдам суырып алып, іздеушінің арқасынан күрсілдетіп ұрып-соғып есінен тандырады. Бір кезде өлдім-талдым дегенде белдікті біреуінің аяғының арасынан ұстай алғанда, өзінің шабан қимылдауының, орашалақтығының кесірінен ұстатып алған</p>	<p>• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Алақүшік» — бұл ежелгі халық ойындарының бірі. <u>Ойынды</u> көбінесе жазық алаңда, мектеп ауласында жазғытұрым, күз айларында ойнайды. Ойынға жиналғандар топтасып тұрады да, араларынан біреуі «алақүшік» етіп белгілейді. Олар «Алақүшіктің» назарын өзіне аударуға тырысады. Ал «Алақүшік» ойнаушылардың бірін қолға түсіруге тиіс. Қолға түскен ойыншы «Алақүшік» болады да, бұрынғы «Алақүшік» болған ойыншы, енді ойыншыларды қатарына қосылады. Ойын осылай жалғаса береді.^[1] Ойын балалардың таза ауада дем алуларына жүгіруге, жылдамдыққа, тез шешім қабылдай білуге, сергектікке үйретеді.^[2]</p>	<p>• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Орамал тастамақ». Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді.</p>

	кезінде орындаушының өз қалауы бойынша кез келген ән-күй, би орындалады).		адам ортаға шығып айыбын ән айту, домбыра тарту немесе би билеу арқылы өтейді де, әрі қарай ойынды сол жүрізетін болады. (Мұндай айып кезінде орындаушының өз қалауы бойынша кез келген ән-күй, би орындалады).		
Балалармен жеке жұмыс	Санжарға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Айгерімге дұрыс дыбыстау бойынша жұмыс жасау.	Инкарға сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Балаларға түстерді ажыратауды бекіту	Балаларға жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	<p>Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.:</p> <p>Ата –аналарға кеңес «Осы ай ішінде біз не білдік». Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар</p> <p>«Үнемді тұтыну» – энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу.</p> <p>(Біртұтас тәрбие.Экологиялық тәрбие беру)</p>				

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Старый Колутон ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сыныбы 0 «А»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09-04.10. 2024-2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09	Сейсенбі 01.10	Сәрсенб 02.10	Бейсенбі 03.10	Жұма 204.10
Балаларды қабылдау.	<p>«Күй күмбірі» Ерке сылқым (Біртұтас тәрбие) Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Маусымдық өзгерістерге байланысты балалардың киімдерін кигізу, денсаулығына көңіл бөлу туралы түсіндіру</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. (Қазақ тілі)</p>	<p>Балалардың өздеріне кітап оқуға мүмкіндік беру. Кітап суреттеріне қарап, өздері оқып жатқан кейіп танытып, эмоционалды-бейнелік мазмұнын бере білуді үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын кітаптардан қарау арқылы үйрету. (танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Менің сүйікті кітабым» Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Ақшаны жұмсауды үйренеміз» қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Біртұтас тәрбие)</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол басын артында; Жүгіру түрлері: бір қатармен; екі аяқпен секіру, қол алдында. Шеңберге тұру.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Б.қ. – н.т., қол иықта <p>1. Қол жоғары. 2. Б.қ. 3. Қол жоғары. 4. Б.қ (5-6 рет)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол жан-жаққа <p>1. Оң тізені жоғары көтеру. 2. Б.қ. 3. Сол тізені жоғары көтеру. 4. Б.қ. (5-6 рет)</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> • Б.к. – н.т., қол белде <p>1.Оң жаққа еңкею.2.Б.к.3.Сол жаққа еңкею.4.Б.к. (5-6 рет)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Б.к.аяқты кең ашып отыру, қол артында тірелеп <p>1.Оң аяқты көтеру.2.Б.к.3.Сол аяқты көтеру.4.Б.к. (5-6 рет)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Б.к.- н.т., қол төмен <p>1-4 екі аяқпен секіру, қол шапалақта (4 рет)</p> <p>Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Сағаттар» - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так,тик-так» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 рет).</p>									
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеге дайындық</p>	<p>Біртұтас тәрбие: Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы. Апта дәйексөзі:«Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің ,Отан,атың!»</p> <table border="1" data-bbox="371 644 2240 1086"> <tr> <td data-bbox="371 644 748 1086"> <p>ҚР Әнұранын тындау Жылудың сәті: Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p> </td> <td data-bbox="748 644 1144 1086"> <p>«Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. (Танымдық, іс-әрекеті)</p> </td> <td data-bbox="1144 644 1503 1086"> <p>«Шын жүректен» Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол алысады) (Қарым-қатынас д.д)</p> </td> <td data-bbox="1503 644 1879 1086"> <p>Артикуляциялық гимнастика «Күлімсіреу», «Тұмсық». Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу. (Қарым-қатынас д.д)</p> </td> <td data-bbox="1879 644 2240 1086"> <p>«Тоқта!Белгіні қара!» ойыны Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Автобус аялдмасы» жол белгілерімен таныстыру (қауіпсіздік ережелерін сақтау)</p> </td> </tr> </table>					<p>ҚР Әнұранын тындау Жылудың сәті: Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p>	<p>«Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. (Танымдық, іс-әрекеті)</p>	<p>«Шын жүректен» Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол алысады) (Қарым-қатынас д.д)</p>	<p>Артикуляциялық гимнастика «Күлімсіреу», «Тұмсық». Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу. (Қарым-қатынас д.д)</p>	<p>«Тоқта!Белгіні қара!» ойыны Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Автобус аялдмасы» жол белгілерімен таныстыру (қауіпсіздік ережелерін сақтау)</p>
<p>ҚР Әнұранын тындау Жылудың сәті: Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p>	<p>«Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. (Танымдық, іс-әрекеті)</p>	<p>«Шын жүректен» Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол алысады) (Қарым-қатынас д.д)</p>	<p>Артикуляциялық гимнастика «Күлімсіреу», «Тұмсық». Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу. (Қарым-қатынас д.д)</p>	<p>«Тоқта!Белгіні қара!» ойыны Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Автобус аялдмасы» жол белгілерімен таныстыру (қауіпсіздік ережелерін сақтау)</p>						
<p>Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Күзгі жапырақтар Мақсаты: Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді,</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін,</p>	<p>1.Математика негіздері 6 саны және цифры Мақсаты: Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. Міндеті: Көрнекілік арқылы 6 санының пайда болуымен таныстыру. «Пирамида» дидактикалық ойыны</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Шаштараз Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді,</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу Ең жақын адамдар Мақаты: Отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту. Міндеті: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын</p>					

	<p>синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.</p> <p>«Сұрақ-жауап» ойын жаттығуы</p> <p>Мақсаты: сұрақтарға тиянақты жауап беру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>-Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>-Күз мезгілі екенін қайдан білесіңдер?</p> <p>-Күз мезгілінде неше ай бар?</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл, Түссе – сары</p> <p>Күзгі жапырақтар Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырық.</p> <p>Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.</p> <p>Күншуаққа маужырап, Жатыр еді атырап.</p> <p>Ағаштардан жамырап, Ұшты кенет жапырақ</p> <p>Ой, алақай, тамаша, Шашу шашты жапырақ.</p> <p>Бақтың іші алаша, Аунар ма еді жатып ап.</p>	<p>дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p>-Салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;</p> <p>«Ойлан, тап» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: Суреттегі заттардан дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді табу</p> <p>«Дауысты ма, дауыссыз ба?» дид. ойын</p> <p>Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату</p> <p>«Тыңда, орында» ойын – жаттығуы</p> <p>Мақсаты: өлеңді тыңдай отырып, жаттығуды орындау</p> <p>Қолдарын жазуға бейімдеу тапсырмаларын орындау</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Оттың пайдасы мен зияны</p> <p>Мақсаты: Міндеті: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Шашты ашуын ысылдап,</p>	<p>Мақсаты: Көлік санына сәйкес пирамиданы бояу және 6 көлік болу үшін көлікті бастырып сызу</p> <p>«Моншақтар» ойын-жаттығуы</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырату, түстер бойынша санау, тиісті санға нүктелерді салу</p> <p>«Сәйкестендір»</p> <p>Мақсаты: Заттарды санап, тиісті цифрмен сәйкестендіру</p> <p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>Дауыссыз дыбыстар</p> <p>Мақсаты: Суреттер бойынша заттардың атын атағып, сол сөздердегі дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.</p> <p>Міндеті: Сөздегі буындардың санын анықтау</p> <p>Сөйлем сөздерден тұратынын білу</p> <p>«Өз таңдауыңды жаса» ойын-жаттығуы</p> <p>Мақсаты: суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып, буынға бөлдіру</p> <p>«Ғ» дыбысын</p>	<p>әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.</p> <p>Жұмбақтар шешу</p> <p>Ертемен күнде сен, Қолыңды сүйкесең, Кетіп кір, ласың, Тап-таза боласың.</p> <p>Бұл не? (Сабын)</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады.</p> <p>Сүйеді қолын да, Сүртеді жанын да.</p> <p>Бұл не? (Сүлгі)</p> <p>Балаларға Әнуарбек Дүйсенбиевтің «Шаштараз» өлеңін оқып беремін.</p> <p>Шаштараз</p> <p>Ұжымшарға жаңадан, Келген еді шаштараз. Өзі сондай таза адам, Өсіп кеткен шашқа араз. Кім бөлмесе көңілін, Өсті екен деп баста шаш. Салақ болса кімде-кім, Соны ұнатпас шаштараз. Ал ұқыпты баланы Өте жақсы көреді. Шашын сәндеп алады, Жұпар сеуіп береді.</p> <p>«Сәйкестендір» дид. ойыны</p> <p>Мақсаты: Шаштаразға керекті құралдарды сәйкестендіру</p>	<p>білу</p> <p>«Менің анам қандай?» дид. ойыны</p> <p>Мақсаты: Өз аналарын сөзбен суреттеу арқылы, отбасына деген сүйіспеншілігін арттыру</p> <p>«Менің отбасым» тақырыбында фото көрме ұйымдастыру</p> <p>Мақсаты: Фотодан өз отбасы туралы әңгімелету</p> <p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>Дауыссыз дыбыстар</p> <p>Мақсаты: Дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату.</p> <p>Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру</p> <p>«Түстерге сәйкестендір» дид. ойыны</p> <p>Мақсаты: сөз соңындағы дыбысты анықтату, қызыл, көк түстерге сәйкестендіру</p> <p>«Тыңда, орында» ойын – жаттығуы</p> <p>Мақсаты: өлеңді тыңдай отырып, жаттығуды орындау</p> <p>Қолдарын жазуға бейімдеу тапсырмаларын орындау</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?»</p> <p>Мақсаты: Өр жапырақтарды өзі өсетін ағаштарына апарып ілу.</p> <p>2. Математика негіздері 6 саны және цифры Мақсаты: 1-ден 6-ға дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге және 1-ден 6-ға дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету Міндеті: 6 цифрымен таныстыру</p> <p>Дидактикалық ойын «Сәйкестендір» Мақсаты: Суретте неше бала және қандай заттар бейнеленгенін санау арқылы тиісті цифрға сәйкестендіру «Санай отырып, сурет саламыз» ойын-жаттығуы Мақсаты: Вагондағы цифрларды тану арқылы, жетпеген вагон суретін салу</p> <p>3. Қазақ тілі Киіз үй</p>	<p>қызыл тілі жалаңдап. (Өрт)</p> <p>Дабылға тез жететін,</p> <p>Жалынға сүңгіп кететін. Жасқанбайтын батыр кім? (Өрт сөндіруші) «Ереже құрастырамыз» ойын-жаттығуы Мақсаты: Оттың пайдасы мен зияны туралы ереже құрастырту «Мамандықтар» дидактикалық ойыны Мақсаты: Өрт сөндірушіге керекті заттардың атын атату, ажырату</p> <p>3. Көркем әдебиет Бір аптада Мақсаты: Ойын өлеңді жаттауға дағдыландыру Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну</p>	<p>тап» дид. ойын Мақсаты: F дыбысы кездесетін сөздерді табу, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату «Тыңда, орында» ойын – жаттығуы Мақсаты: өлеңді тыңдай отырып, жаттығуды орындау Қолдарын жазуға бейімдеу тапсырмаларын орындау</p> <p>3. Көркем әдебиет Менің ойыншықтарым Мақсаты: Өлең жаттауда логикалық екіпінді қолдануға баулу. Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ойыншық?»</p>	<p>2. Математика негіздері 7 саны және цифры Мақсаты: 1-ден 7-ге дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету Міндеті: 7 цифрымен таныстыру «Пирамида» дидактикалық ойыны Мақсаты: Тәтті нанның санын 7-ге дейін жеткізіп бояу, сәйкес пирамида санын бояу</p> <p>«Фигуралар тізбегі» Мақсаты: Фигуралар тізбегін бояу арқылы фигураларды, түстерді ажырату «Ойлан!» логикалық тапсырма Мақсаты: өзі тізбек ойлап, суретін салып, түсін сәйкестендіру арқылы логикалық ойлау қабылетін дамыту</p> <p>3. Қазақ тілі Киіз үй Мақсаты: Киіз үй мен оның жиһаздарының пайдасы жайлы түсіндіре</p>	<p>3. Шығармашылық Көкөністер Мақсаты: Көкөністердің адам денсаулығына пайдасы туралы түсіндіру Сурет салу: Міндеті: Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану. Мүсіндеу: Міндеті: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу Жапсыру. Міндеті Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Құрастыру Міндеті: Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Мақсаты: Міндеті: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін кереге, уық, шаңырақпен танысу Тақпақтар жаттау Жұмбақ:</p> <p>Төбедегі көзінен, Күн сәулесі түседі. Бұрышы жоқ төрінен, Самал еркін еседі. (Киіз үй)</p> <p>«Сұрақ-жауап» ойын-жаттығуы Мақсаты: Сұрақтарға жауап беру арқылы, киіз үй құрылысымен таныстыру -Балалар мына суретте ненің суретін көріп тұрсыңдар? — Киіз үй туралы не білесіңдер? — Кім киіз үйдің ішіне кіріп көрді? — Киіз үйді неден жасайды? — Киіз үй жабдықтарын білесіңдер ме? Тақпақты сергіту жаттығуы ретінде орындап, жаттау</p>	<p>Жұмбақты шеш. Бір ұяда жеті жұмыртқа. <i>(Апта күндері)</i> Дидактикалық ойын: «Апта күндері» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту Мнемокесте арқылы тақпақты жаттату</p> <p>Бір аптада Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік клубта. Жексенбіде үйде болып демалдық. <i>(Әдібай Табылды)</i></p> <p>4. Музыка «Жаңбыр» Б.Бейсенова Мақсаты: Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. Міндеті: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар)</p>	<p>Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады Менің ойыншықтарым Жүрмейсің бе абайлап, Болмасаңшы ұрыншақ. Асыр салып көп ойнап, Ақсап қапсың, құлыншақ. Ашытпайды көзіңді, Шомыла ғой, балақай! Қарашы енді өзіңе: Аппақ болдың, алақай! Түймең қалды үзіліп, Неге қадап алмайсың? Тұр ғой әне ине-жіп, Неге ұқыпты болмайсың?</p> <p>4. Дене шынықтыру Сапқа тұру Мақсаты: Сапқа тұру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап</p>	<p>отырып, балалардың зейіндерін дамыту. Міндеті: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің тұрмыстық заттары ағаш керуерт, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, бау, басқұр, арқан, жіппен танысу Жұмбақ Қабырғасы тор көз, Төбесінде зор көз. (Кереге, Шаңырақ) Тұмсығын тесіп, Қазыққа байлады. (Уық) «Қазақ халқының оюлары» дидактикалық ойын Мақсаты: қазақ халқының оюлары туралы түсінік беру Киіз үй Атам менің айбынды, Атам менің сүйікті. Бір қойнауға шалғынды Киіз үйін тігіпті.</p> <p>Әрі жарық, әрі кең Ақ сарайдай бұл бөлме Жасауымен, сәнімен Қызықтырар кіргенде. «Тақия тастамақ» ойыны Мақсаты: Киіз үй жабдықтарын ажырат алуға баулу</p>	<p>қайшыны қолдану Балалардың қалауы бойынша көкөністердің суретін салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру 4. Дене шынықтыру. Жаттығулар Мақсаты: Таныс дене жаттығуларын жасауды қалыптастыру Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру . Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіру: ширақ итеріліп, құрсаудың ортасына түсу керектігін түсіндіру. (3 рет). Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіру: 4 құрсауға кезекпен секіріп барып, қайтарда құрсауларды айналып, орындарына жүгіріп келеді. Секірген кезде құрсаудың ортасына түсуге тырысады. Екі</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Кел балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. Уықтарша иіліп, Шаңыраққа қосылып. Қазақ үйді құрайық.. Тақпақты сергіту жаттығуы ретінде орындап, жаттау</p> <p>Киіз үйдің суретін салдыру</p> <p>4. Дене шынықтыру Сапқа тұру Мақсаты: Сапқа тұру дағдыларын қалыптастыру Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. «Мұқият бол» ойын жаттығуы. 1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру; қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру, еңбектеу. Мұрынмен тыныс алуға көңіл бөлу, жүру қарқынын бұзбай ырғақпен</p>	<p>әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Музыка тыңдау: «Жаңбыр шақыру» (Д. Ботбаев) Ән айту: «Жаңбыр» Б.Бейсенова</p> <p>«Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва халық әуені Билер: «Көңілді қолшатырлар» биі) Ойындар, хороводтар: «Күн мен жаңбыр» ойыны</p>	<p>түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». (3 рет).</p> <p>Балалар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына құм салынған дорба байланған. Педагог жіпті жер Бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орнында тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы ілінсе, сол ойыншы «қармаққатүсті». Ойын барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет.</p>	<p>4. Музыка «Жаңбыр» Б.Бейсенова Мақсаты: Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. Міндеті: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Музыка тыңдау: «Жаңбыр шақыру» (Д. Ботбаев) Ән айту: «Жаңбыр» Б.Бейсенова</p> <p>«Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва халық әуені Билер: «Көңілді қолшатырлар» биі) Ойындар, хороводтар: «Күн мен жаңбыр» ойыны</p>	<p>аяқпен ширақ итеріліп, аяқтарының ұшымен жерге түседі Ойын: «Қайда жасырылғанын тап». (2 рет). Спортзалда еркін тұрады.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>адымдауларын қадағалау. Тыныс алу гимнастикасы (у-шу кешені).</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын» (5 рет).</p> <p>Балалар шеңбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар Өзіңе орын тауып ал», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні іқады. Ал Жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алуға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы</p>				
Серуенге дайындық	Киімдерін ретпен киюге үйрету				
Серуен	<p>Емдік шөптерді бақылау</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>- Мектеп ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру • (экологиялық тәрбие 	<p>Күз көрністерін бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру.</p> <p>(экологиялық тәрбие беру)</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «КҮЗ» Қ</p> <p>. Ыдырысов</p>	<p>Тастарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.</p> <p>(экологиялық тәрбие беру)</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Балаларға сұрақтар.</p> <p>♦Табиғат нешеге</p>	<p>Жапырақтардың түсуін бақылау</p> <p><i>Мақсаты:</i> табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; —бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру.</p> <p>(экологиялық тәрбие беру)</p>	<p>Гүлзарды бақылау</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру;</p> <p>Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр).</p> <p>(экологиялық тәрбие беру)</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз</p>

	<p>беру) Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға алаңдағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды: -- Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер? ◆ Қалақайды неге емдік шөп дейміз? Ол арамшөп емес пе? Қалақайдың жапырақтарының пайдасы қандай? (онда К,С витаминдері бар, қан кетуді тоқтатады, шапты қатайтады.) ◆ Қалақай жапырақтарын қай уақытта дайындайды? (шикізатты гүлдеген мезгілінде-маусымнан тамызға дейін дайындайды) ◆ Итмұрын жемісі несімен бай? (А, Р, В, С Витаминдерімен. Алма және лимон қышқылдары бар; итмұрын жемісін күзге қарай жапырақтары түсін өзгерте бастаған, әбден піскен кезінде жинау керек). • Итмұрынды басқаша қалай атайды? (Иван-шәй) • Шәйқурайдың қандай пайдасы бар? (салқын тиюге қарсы және асқазан ауырғанда).</p>	<p>Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау. Тәрбиеші сұрақтары: Қазір жылдың қай мезгілі? Неге күз деп ойлайсыңдар? Күзде ауа-райы қандай болады? Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? Зерттеу жұмысы Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Қ/О: «Ормандағы соқпақтар».</p>	<p>бөлінеді? Қандай-қандай? ◆Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) ◆ Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) Еңбек Ауладағы тастарды</p>	<p>Бақылау барысы Көркем сөз Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев <i>Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақта маужсырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Үшты кенет жапырақ.</i> Тәрбиеші сұрақтары. Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? Күздің келуімен олар қалай өзгерді? Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың) Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда) Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өлеңді</p>	<p>- <i>Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туган жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға.</i> Тәрбиеші сұрақтары:. ◆ Қазір жылдың қай мезгілі? Күзде өсімдіктер қандай кзгерістерге ұшырайды? Мына гүлзардан не көріп тұрсыңдар? Гүлзарда өсетін гүлдер қалай аталады? Гүлдер көктемде қайта өсуі үшін не істеу керек? Гүлдің өсуіне нелер көмектеседі? Гүлдерді жұлға бола ма? Зерттеу жұмысы: Гүлдерді салыстыру (гүлдердің бір-бірінен айырмашылығы және ұқсастығы қандай). Еңбек Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. Қ/О: «Құстар қалай ұшады?». Мақсаты: белгілі бағытқа жүкіруге жаттықтыру</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Шәйкүрайдың жапырақтары мен гүлдерін, маусым айында гүлдеген кезде дайындайды. Олар С витаминдеріне өте бай, асқазан ауырғанда ем болады. Әсіресе өте тәтті шәй бір ғана гүлдерінен алынады..</p> <p>-- Жолжелкен (иманжапырақ). Оны кезкелген дала жолынан табуға болады. Оның салқын жапырағын аяқтың қажалған жеріне қоюға немесе жараланған саусаққа жапсыруға болады. Жолжелкен жапырақтарында А, К, С витаминдері бар және де жәндіктер шаққанда ауруды басуға, жараларды жазуға, қан тоқтатуға қолданылады.</p> <p><i>Жапырақтарды өсімдік гүлдеген мезгілде жинайды.</i></p> <p>Табиғат аясында өзін ұстау ережелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Емдік өсімдіктерді жинағанда тек қана өздерің білетін, Қызыл кітапқа енбегендерін жинау керек; • Өсімдікті тамырымен жұлуға болмайды; • Емдік өсімдіктерді 	<p><i>Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.</i></p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p><i>Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру,</i></p>	<p>жинау және олардан композиция құрау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Бірігіп жұмыс істеуге үйрету;</p> <p>Шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p>Қ/О «Ұшты-ұшты».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тәрбиешіні мұқият тындауға үйрету;</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Қозғалысты дамыту.</p> <p><i>Мақсаты: допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру</i></p> <p>Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат»</p> <p>Мақал-мәтел Асыл тастан шығады, Ақыл жастан шығады.</p>	<p>қайталайды</p> <p>◆Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады)</p> <p>◆Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ)</p> <p>Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру.</p> <p>Еңбек</p> <p>Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу</p> <p><i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.</i></p> <p>Қ/О: «Түлкі мен қояндар».</p> <p><i>Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу</i></p> <p>Жаттығу ойындары:</p> <p>Қозғалысты дамыту.</p>	<p>Жаттығу ойындары</p> <p>Доппен жаттығу</p> <p>Мақсаты: допты лақтыруға, қағып алуға жаттықтыру</p> <p>Тыйым сөздер: Гүлді үзбе, көк шөпті баспа.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>көрсетілген мерзімде ғана жинау керек;;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бір түп өсімдікті солайымен жұлып немесе кесіп алуға болмайды. <p>Зерттеу жұмысы: Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу.</p> <p>Еңбек: Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау</p> <p>Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту.</p> <p>Қ/О: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу</p>			<p><i>Мақсаты: аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.</i></p>	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу				
Балалардың ербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» <i>«Орамал тастамақ»</i>. Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына</p>	<p>• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Күн мен түн</p> <p>Бұл ойын алаңда ойналады. Алаң ортасына көлденең сызық сызылады да, оған қарам-қарсы екі жағынан әрбір бір метр сайын тағы екі сызық сызылады. Ойыншылар саны жағынан бірдей екі топқа бөлінеді. Топтың</p>	<p>• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Алшы</p> <p>Ойын басталар алдында әрбір ойыншы сақасын иіреді. Кейде барлық ойыншылардың сақасын бір бала уыстап алып, жерге шашады. Кімнің сақасы алшы түссе, сол ойынды бірінші бастайды Ойынға қатысушылар әр ойыншы үш-төрт асық тігіп, кезегімен ата</p>	<p>• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Асық ату</p> <p>Аумағы 2-3 қадамнан тұратын шеңбер сызылады. Ортасына әр ойыншы келісім бойынша екі-үш асықтан тігеді. Сақасын иіру арқылы кезек алған ойыншылар 5-7 қадамдай жерде тұрып, тігілген асықтарды сақамен ата бастайды. Ойыншы</p>	<p>• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Сықырлы таяқ» - қазақтың ұлттық ойыны.</p> <p>Ойыншылар қол ұстасып, шеңбер бойына дөңгелене тұрады. Қолына таяқ ұстаған ойын жүргізуші шеңбер ортасына шығып, ойыншыларды нөмірлеп шығады да,</p>

	орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді.	біріне “күн”, екіншісіне “түн” деп ат қойылады. Ойын жүргізуші топтың бірінің атын атайды. Мәселен; ойын жүргізуші “күн” деп дауыстаса, “түн” тобындағы ойыншыларды мәре сызығына дейін қуып барады. Ойынның мақсаты қарсыластар тобынан көп адам ұстау.	бастайды. Сақа мен асық иірген кезде бірдей жағымен түскен болса, асықты алып әрі қарай ата береді. Сақа алшысынан түсіп, асық басқаша жатса да, асықты жатысы сәйкес болмаса, асықты алуға болмайды. Кезегін келесі ойыншыға береді. Осылайша жердегі асықтар таусылғанға дейін ойын жалғаса береді	сызықтың сыртына шыққан асықты ғана алады. Егер ойыншы бірде-бір асықты шеңбердің сыртына шығара алмаса, ойыннан шығады. Ойыншылардың бәрінің кезегі біткенде ойын қайта жалғасады.	ойын шартын жариялайды. Содан кейін кез келген бір ойыншының нөмірін атайды да, жерге тіреп тұрған таяқты жібере салады. Нөмірі аталған ойыншы таяқты жерге құлатпай алса, өз орнына барады, ал таяқты құлатып алса, айыбын тартады, ойыншылардың ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойын шарты бойынша, әр ойыншы ең аз дегенде, бір реттен ортаға шығарылады.
Балалармен жеке жұмыс	Әміргесөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	Мавлюдке қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету	Дарханға суреттер бойынша әңгіме құрастырту	Айшаға түстерді ажыратауды бекіту	Ырысқа қаламды дұрыс ұстауды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі. : Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру «Үнемді тұтыну» – энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу. (Біртұтас тәрбие.Экологиялық тәрбие беру)				


Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Старый Колутон ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сыныбы 0 «А»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07-11-қазан 2024-2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10	Сейсенбі 08.10	Сәрсенб 09.10	Бейсенбі 10.10	Жұма 11.10
Балаларды қабылдау.	<p>«Күй күмбірі» Сарыарқа күйі (Біртұтас тәрбие) Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау (сөйлеуді дамыту).</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу</p>				
Балалардың ербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу	<p>Үстел үсті ойыны "Мозаика" Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.</p>	<p>Салт- дәстүрлерге қатысты тақырыпта сурет бойынша әңгімелесу. Тұсаукесер рәсімімен таныстыру, тұсау кесуге арналған ала жіпті өріп жасау.Бір тұтас тәрбие</p>	<p>Үстел үсті ойыны "Пазл". Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.</p>	<p>«Күзгі бақ», «Сиқырлы жапырақтар» Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру Экологиялық мәдениет, экологиялық тәрбие</p>	 <p>Жедел қызметтің телефон нөмірлері, қауіпсіздікті Жедел қызметтің телефон нөмірлері, қауіпсіз терезелер жайлы ақпарат беру,қауіпсіздікті</p>

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі					
Таңертеңгі жаттығу	<p>Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; тізені жоғары көтеріп, қол белде</p> <p>Жүгіру түрлері: бір қатармен; Шеңберге түру.</p> <p>Б.к. – н.т., таспалар төмен</p> <p>1. Таспалар жоғары көтеру, сермелеу. 2. Б.к. 3. Таспалар жоғары көтеру, сермелеу. 4. Б.к. (5-6 рет)</p> <p>Б.к. аяқты кең ашып тұрысы, таспалар белде</p> <p>1. Оң жаққа бұрылыс, таспалар жан-жаққа. 2. Б.к. 3. Сол жаққа бұрылыс, таспалар жан-жаққа. 4. Б.к. (5-6 рет)</p> <p>Б.к. – н.т., таспалар иықта</p> <p>1. Жартлай отыру, таспалар алдында. 2. Б.к. 3. Жартлай отыру, таспалар алдында 4. Б.к. (5-6 рет)</p> <p>Б.к. н.т., таспалар төмен</p> <p>1. Тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа. 2. Б.к. 3. Тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа. 4. Б.к.</p> <p>Б.к. – н.т., таспалар жанжақта</p> <p>Оң-сол жаққа бұрылып секіру</p> <p>Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Үйректер ұшады» - жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, «Г-а-а-а» деген дыбысты ұзақ созып демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді. (3-4 рет)</p>									
Ұйымдастыр ылған іс- әрекеке дайындық	<p>Біртұтас тәрбие:</p> <p>Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы</p> <p>Апта дәйексөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»</p> <table border="1" data-bbox="371 1082 2240 1460"> <tr> <td data-bbox="371 1082 748 1460">«Күнге сәлем» Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!</td> <td data-bbox="748 1082 1144 1460">«Шаңырақ» Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбюасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін!</td> <td data-bbox="1144 1082 1503 1460">«Шын жүректен» Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол</td> <td data-bbox="1503 1082 1879 1460">«Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!</td> <td data-bbox="1879 1082 2240 1460">«Жүректен жүрекке» Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!</td> </tr> </table>					«Күнге сәлем» Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!	«Шаңырақ» Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбюасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін!	«Шын жүректен» Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол	«Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!	«Жүректен жүрекке» Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!
«Күнге сәлем» Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!	«Шаңырақ» Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбюасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін!	«Шын жүректен» Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол	«Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!	«Жүректен жүрекке» Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!						

<p>Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Ең тәтті нәрсе Мақсаты: Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту Міндеті:Байланыстырып сөйлеу Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу Педагог Қ.Мырза Әлидің «Ең тәтті дүние» әңгімесін мәнерлеп оқиды. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар қою. Дидактикалық ойын «Тандап ал да, атын айт». Мақсаты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салғызы Жаңылтпаш жаттау Қай тай лақтай? Қай лақ бармақтай?</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: Дыбыстар туралы білімдерін бекіту Міндеті: Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету «Дауысты ма, дауыссыз ба?» ойын-жаттығуы Мақсаты:Сөздің бірінші дыбысын ажырата алу дағдыларын бекіту «Кім жылдам?» дид. ойын Мақсаты:Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді табу Саусақ жаттығуы Қолдарын жазуға үйрету тапсырмалары 2.Қоршаған ортамен танысу Өсімдіктердің көбеюі Мақсаты. Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру. МіндетіӨсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Жұмбақ Қолы жоқ, аяғы жоқ –</p>	<p>алысады) 1.Математика негіздері 8саны және цифры Мақсаты: 1-ден 8-ге дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету Міндеті:8 цифрымен таныстыру Дидкатикалық ойын «Дүкенде» Мақсаты:Дүкен сөрелеріндегі өнімдерді санату «Заттың қасиетін ажырат» ойын - жаттығуы Мақсаты:заттардың дәмі, иісі, материалы бойынша ажырату дағдыларын қалыптастыру 8 цифрын саусақпен жүргізу 2.Сауат ашу негіздері Дыбыстар әлемі Мақсаты: Дыбыстарды ажырата алу дағдыларын бекіту Міндеті: Үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау «Сиқырлы сандық» дид ойыны Мақсаты:дыбыстарды ажырату</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Әжесін кім жақсы көреді Мақсаты: Мақал- мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. Міндеті:Байланыстырып сөйлеу Айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу М.Төрежановтың «Әжесін қайсысы жақсы көреді?» әңгімесін оқып беру. Педагог: Сұрақтар қою арқылы балалардан әңгіме мазмұнын сұрау Мақал-мәтелдерді қайталау. 1.Анаға бала алтыннан да қымбат. 2.Жаны саудың – тәні сау. 3.Ата – балаға сыншы. 4.Ата – бәйтерек,</p>	<p>1.Қоршаған ортатанысу. Заттардың адам өміріндегі маңызы — Заттар неден жасалады? Мақсаты: Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Міндеті: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау «Төртіншісі артық» ойыны Мақсаты:артық затты табу «Көп ойла, сөз ойла» ойыны. Мақсаты:Балаларға заттарды атап, неден жасалғанын және не үшін қолданатынын айтқызу 2.Сауат ашу негіздері Буын Мақсаты: Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау «Буында» ойын-</p>
----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>2.Математика негіздері 7 саны және цифры Мақсаты: 1-ден 7-ге дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; санау дағдыларын жетілдіру. Міндеті: Көрнекілік арқылы 7 санының пайда болуымен таныстыру Дидактикалық ойын: «Атаммен жайлауда» Мақсаты:сюжетті сурет бойынша әңгімелеу,жануарлар мен заттардың санын анықтау Дидактикалық ойын «Көжекке көмектес» Мақсаты:көжекті 7 цифры және жеті нүктесі бар торкөздермен себетке жеткізу 3.Қазақ тілі Киіз үй Мақсаты: киіз үй жабдықтарымен таныстыру Міндеті Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің тұрмыстық заттары ағаш керуерт,кебеже,сандық,кілем,сырмақ,алаша,бау,басқұр,арқан,жіппен танысу Киіз үй жиһаздарына толық мағлұмат беріп өту.</p>	<p>қозғалады,аузы жоқ – тыныс алады, қоректенеді. Өсімдік Өсімдіктерді жарық жерге қойып, өсімдіктерге күтім жасайық. 1.Топырақты таяқшамен қопсытамыз. 2.Жапырақтарының шаңын жұмсақ шүберекпен сүртеміз. 3.Су құямыз. 4.Жапырақтарына су бүркеміз. Әңгіме оқып беру Маржан апасына бақшаға көкөністер көшеттерін отырғызуға көмектеспекші болды. Апасы жерге дәндер септі, бетін топырақпен жапты, Маржан оларды сұқұйғышпен суарды. Ал бір өсімдікті тамырымен жерге екті. Апасы Маржанға бұл өсімдік тәтті болып өсетінін айтты. Маржан көз алдына елестетті, иісі аңқыған, өзі тәтті, қып-қызыл. Ол қандай өсімдік? -Құлпынай. Ойын: «Кім гүлді тез жинайды?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу 3.Көркем әдебиет</p>	<p>«Қанша дыбыс?» ойын-жаттығуы Мақсаты:сөзде қанша дыбыс барын анықтату Саусақ жаттығуы Қолдарын жазуға үйрету тапсырмалары 3.Көркем әдебиет Шаруа мен аю Мақсаты: Сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Міндеті:Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау Жұмбақ жасыру Балпаң-балпаң басады, Қыр-жотадан асады. Паналайды үңгірді, Іздемейді тасаны. (Аю) «Шаруа мен аю» ертегісін оқып беру Ертегінің мазмұны бойынша сұрақ-жауап:</p>	<p>Бала – жапырақ. Жаңылтпаш жаттау Шеше, неше кесе сынды кеше 2.Математика негіздері 8саны және цифры Мақсаты:1-ден 8-ге дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету Міндеті: Көрнекілік арқылы 8 санының пайда болуымен таныстыру Дид.ойын «Пирамида» Мақсаты:Шабадан мен пирамида санын 8-ге жеткізу «Пішінін өзгерт» дид.ойын Мақсаты:фигуралардың пішінін,түсін өзгерту арқылы танымдық қабілеттерін ажырату «Топтастыр» ойын-жаттығуы Мақсаты:заттарды топтастыру,8-ге дейін санау 3.Қазақ тілі Киіз үй Мақсаты: киіз үй жабдықтарымен таныстыру Міндеті: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің тұрмыстық заттары ағаш</p>	<p>жаттығуы Мақсаты:Сөздерді буындап айтуға үйрету «Неше буын»дид.ойын Мақсаты:бір буынды сөздерді анықтау Саусақ жаттығуы Қолдарын жазуға үйрету тапсырмалары 3.Шығармашылық Жидектер Мақсаты:Жидектер туралы мәлімет беру,шығармашылық іс-әрекеттер жидектердің суретін салу,мүсіндеу,жапсыру Сурет салу: Міндеті Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану. Мүсіндеу: Міндеті: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу Жапсыру. Міндеті Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Абажа – тамақ пен ыдыс – аяқ сақталатын кебеженің үлкен түрі. Ағаштан жасалып, киізбен, былғарымен қапталған. Кебеже – сүт ет, құрт, шай салып сақтау үшін ағаштан жасап, өрнектеген үй жиһаздары. Әбдіре – зат сақтайтын үлкен сандық. Сырты қаңылтырмен әшекейленіп қапталады. Ағаш төсек – жату үшін пайдаланатын үй жиһаздары. Асадал – тамақ пен ыдыс – аяқ сақталатын кебеже. Жастықағаш – ерте кезде жастықтың астына салынатын ағаш тиянақ. Адалбақан – киім ілуге арналған үй жиһаздары. Жүкаяқ – үйде жүк астына қоятын ағаш зат. Сандық – киім - кешек, б. б. зат салуға арналған үй жиһаздары. Төсеніштер: Алаша, киіз, сырмақ. Түскиіз – сәндік үшін төсектің тұсына тұратын үй бұйымы. Қоржын – екі жағын тең етіп тоқылған, не құрап тіккен зат салатын дорба. Аяққап – ыдыс – аяқ салатын қапшық. Екі бетін киізден тігіп, бетін о - - өрнек салып не кестелеп</p>	<p>Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсақ Мақсаты: Шығарма мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру. Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау</p> <p>Екі басы,жұдырықтай Ортасы қылдырықтай. Ол не? (<i>Құмырсақ</i>)</p> <p>Өтебай Тұрманжановтың «Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсақ» әңгімесімен танысамыз.</p> <p>Сұрақ-жауап: -Әңгіме қалай аталады? Авторы кім? -Жалқау егінші егінді қайда егіпті?Содан кейін не істеп жүріпті? -Еңбекқор құмырсақалар жерге түскен дәндерді қайда әкетті? -Жалқау егінші оларға не айтты? Дидактикалық ойын:«Суреттер сөйлейді»</p>	<p>Ертегі қалай аталады Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті? Шаруаға не келді? Аю шаруаны қалай қорқытты? Олар қалай келісті? Шаруа не екті? Аюға қай жағын берді? Келесі жылы шаруа не екті? Аю не нәрсені білмеді? 2-3 балаға ертегінің мазмұнын айтуды ұсыну.</p> <p>4.Дене шынықтыру Жүгіру: Мақсаты: Жүгіру түрлерін үйрету Міндеті: Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа(ұзындығы 20метр)жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқырға қақпан» (4 рет). Шеңберде қол ұстасып тұрады. Бұл –</p>	<p>керуерт,кебеже,сандық,кіле м,сырмақ,алаша,бау,басқұр ,арқан,жіппен танысу Дид.ойын: «Бөлшектерді құрастыр» Мақсаты:Пазл арқылы киіз үйді құрастырту «Орамал тастамақ»ұлттық ойыны Мақсаты:Киіз үй бөліктері мен жиһаздары туралы білімдерін бекіту</p> <p>4.Музыка «Мен алманы жақсы көрем»әні және сөзі Д.Қиқымов</p> <p>Мақсаты: Міндеті: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев) Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «Мен алманы жақсы көрем»әні және сөзі Д.Қиқымов Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p>	<p>бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Құрастыру Міндеті Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Жидектер туралы мәлімет беру,балалардың қалауы бойынша жұмыс жасау 4.Дене шынықтыру. Жүгіру: Мақсаты: Жүгіру түрлерін үйрету Міндеті:Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа(ұзындығы20 метр)жүгіру . «Жолақтарға аттап секіру» (3 рет). Ені 50 см жолақтардың</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>әшекейлейді. Жұмбақ Қабырғасы тор көз, Төбесінде зор көз. (Кереге, Шаңырақ) Тұмсығын тесіп. Жүннен бұйда есіп Қазыққа байлады. (Уық) Төбедегі көзінен. Күн сәулесі түседі. Бұрышы жоқ төрінен. Самал еркін еседі. (Киіз үй) Жетпіс екі найзасы. Біріктіріп тұрады. (Шаңырақ) 4. Дене шынықтыру Жаттығулар Мақсаты: Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың</p>	<p>Мақсаты: Тақтадағы дақылдардың суреттері іліп, балалар көзін жұмған кезде бір суретті алып тастау Қай суреттің жоқ екенін тапқызу 4. Музыка «Мен алманы жақсы көрем» әні және сөзі Д. Қиқымов Мақсаты: Міндеті: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев) Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «Мен алманы жақсы көрем» әні және сөзі Д. Қиқымов Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биімді қайтала» (үнтаспада, педагогтің таңдауымен) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім?» (А.</p>	<p>аңшылардың қақпанын құруы. Белгі бойынша «аңшылар» қолдарын көтереді, «қасқырлар» әртүрлі бағытта еңбектеп жүреді.</p>	<p>«Биімді қайтала» (үнтаспада, педагогтің таңдауымен) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова)</p>	<p>үстінде секіріп басып жүру. Жерден екі аяқпен бірдей екпіндеп итерілу керектігіне назар аудару. Белгі бойынша ойыншылар бір-бірден жолақтан-жолаққа секіре бастайды. Дұрыс орындаған ойыншылар ұпай жинайды «Мұқият бол» ойын жаттығуы. 1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру; қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру, еңбектеу. Мұрынмен тыныс алуға көңіл бөлу, жүру қарқынын бұзбай ырғақпен адымдауларын қадағалау. Тыныс алу гимнастикасы (у-шу кешені). 2 метр арақашықтықта жұп болып тұрып, бір-біріне доп лақтыру:</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен торғайлар» (4 рет) . «Торғайлар» орындықта, гимнастикалық қабырғаның тепкішегінде отырады. Балалар торғайлардың қимылын ым- ишарамен көрсетіп отырады. Белгі бойынша «мысық» келіп, «торғайларды» қуады. Олар бағыттарын өзгертіп қашады. Ұсталғандар ойыннан шығады</p>	Райымқұлова)			
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен	<p>Ұшып кететін құстарды бақылау (экологиялық тәрбие беру)</p> <p>Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз Қайтқан құсты көрдің бе?</p>	<p>Желді бақылау (экологиялық тәрбие беру)</p> <p>Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Жұмбақ: Аяғы жоқ ұшады,</p>	<p>Үйеңкі ағашын бақылау (экологиялық тәрбие беру)</p> <p>Мақсаты: үйеңкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.)</p>	<p>Жүк көліктерін бақылау (экологиялық тәрбие беру)</p> <p>Мақсаты: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету. Бақылау барысы</p>	<p>Терек ағашын бақылау (экологиялық тәрбие беру)</p> <p>Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту Бақылау барысы: Көркем сөз Көк орманда тау таза, бой таза, Мұнда таңның қоңыр салқын лебі бар</p>

	<p>Қаптай ұшқан әуелеп. Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп. Жаз қызығы өтті енді, Құстар қайтып кетті енді. Қол бұлғап қоштасамыз, Төбеден құстар өткенде</p> <p>Балалармен әңгімелесу, сұрақтар:</p> <p>*Күз келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді? (құстар жемі азаяды, күн суытады, құстар ұшып кетуге дайындалады, балапандарын ұшуға жаттықтырады)</p> <p>*Бұрынғы бақылағандар бойынша жазғы және күзгі құстар жайлы айтыңдар? (жазда жем көп, олар балапандарына жем тасиды, қоректендіреді)</p> <p>*Құстар жемі күзде қайда кетеді? (жәндіктер жоқ болады, өсімдіктер қурайды, дәндер мен тұқымдар азаяды)</p> <p>*Құстардың ұшу мерзімі неге байланысты деп ойлайсыңдар, ең әуелі қандай құстар ұшып кетеді? (Ең әуелі жәндіктермен қоректенетін құстар, сонан соң дәнмен, тұқыммен, астықпен қоректенетін құстар ұшып кетеді)</p> <p>*Құстар ұшуға қалай дайындалады? (олар үйір-</p>	<p>Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады (жел)</p> <p>Сұрақтар: ◆Жел қайдан пайда болады? (<i>жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.</i>)</p> <p>◆Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады? (<i>күшті және әлсіз</i>)</p> <p>◆Күшті желдер қалай аталады? (<i>дауыл, құйын.</i>)</p> <p>◆Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай?</p> <p>Зерттеу жұмысы Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан) Желдің күшін қалай анықтауға болады? (секундамермен және қағазбен.) Желдің қай жақтан соғып тұрғанын қалай анықтайды? (<i>компас көмегімен-</i></p>	<p>Бақылау барысы: Көркем сөз Күзде жауын. Бұлт. Тұман. Тапталады табанға, Судыр-судыр жапырақ. Судыр-судыр жапырақ Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған, Өрттей сары бояуға, Малынғандай атырап. Балаларға сұрақтар: Үйеңкі ағашының жапырақтары мен бұталары қандай? Үйеңкі ағашы қай жерлерде жиі өседі? (<i>өзен жағалауында.</i>)</p> <p>◆ үйеңкі ағашының қандай түрлерін білесіңдер? (<i>қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал.</i>)</p> <p>◆ Үйеңкі ағашы адамдарға не береді? (<i>бұтақтарынан себет (корзина) тоқиды</i>)</p> <p>Зерттеу жұмысы <i>Үйеңкі ағашының жапырақтарын басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру.</i> <i>Айырмашылығы қандай?</i></p> <p>Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақ жинау. <i>Мақсаты: еңбек ету</i></p>	<p>Адамдарды, жүктерді суда-кемелер, жерде поездер, әуеде-ұшақтар тасиды. Ал, аулада, көшеде жиі кездесетін көліктер-машиналар. Машиналар түрлеріне қарай адамдарға әртүрлі қызмет көрсетеді. Адамдарды жұмыс орнына тасиды, дәрігерлерді ауруларға жеткізеді, өртсөндірушіні өрт болған жерге апарады, әртүрлі жүктерді тиісті жеріне апарады, көшеге су себеді, сыпырады, қар тасиды. Олар адамдардың бірінші көмекшісі.</p> <p>Балаларға сұрақтар. - Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер? Адамдар жүк көліктерін не үшін пайдаланады? (<i>әртүрлі жүктерді тасу үшін.</i>) Жүк тиейтін машиналар қандай көлік түрлеріне жатады? (<i>жүк таситын көліктерге.</i>) Жүк таситын басқа қандай көлік түрлерін білесіңдер? (<i>жүк таситын ұшақтар,</i></p>	<p>Көк орманда адам таза, ой таза Көк орманда әнші құстар елі бар. Орман өзін күнде таза ұстайды, Іздесеңдер қандай ағаш керегін- Көк орманда шаң бұрқырап Бәрі, бәрі осы орманнан табылар. Д/О: «Мен көрсеткен жапырағы бойынша ағашын тап» Балаларға сұрақтар: - Бұл қай ағаш деп ойлайсыңдар? Терек ағашының жапырақтары мен бұталары қандай? Терек ағашы қай жерлерде жиі өседі? (барлық жерде: саябақтарда, көшелерде, аулаларда.) ◆ Терек ағашының қандай ерекшелігі бар? (олардың салпыншақ гүлдері бар, көктемде олардың қауыздарынан ақ ұлпа ұшады, жерді қар басқандай болады, балаларға оны өртенді ойнауға болмайды-өте қауіпті). ◆ Терек ағашы адамдарға не береді? (эфир майы, қышқылдар бар.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>үйір болып жиналады, ұзақ жолға ұшуға дайындалады, тамыздың аяғынан бастап ұшып кете бастайды)</p> <p><i>*Ең соңынан қандай құстар ұшып кетеді? (үйрек, қаздар-су тоғандары қатқанша ұшпайды, су астында қорек табылады)</i></p> <p>Еңбек:</p> <p>Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау</p> <p><i>Мақсаты:құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу</i></p> <p>Қ/О: «Аққу-қаздар».</p> <p><i>Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту</i></p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып (тырна, құтан, балапан сияқты жүру) жүруге жаттықтыру</p> <p><i>Мақсаты:қозғалыс белсенділіктерін дамыту</i></p>	<p><i>солтүстіктен болса-суық жел, оңтүстіктен болса жылы жел.)</i></p> <p>Еңбек Аланды тазалау</p> <p><i>Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.</i></p> <p>Қ/О: «Жел».</p> <p><i>Мақсаты:- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету</i></p> <p>Жаттығу ойындары:</p> <p>Доппен жаттығу</p> <p><i>Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру</i></p>	<p><i>іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру</i></p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Аңшылар мен аңдар».</p> <p><i>Мақсаты: әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге ептіліктерін дамыту.</i></p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Секіргіш жіппен секіру.</p> <p><i>Мақсаты:екі аяқпен бірдей секіруге жаттықтыру.</i></p> <p>Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек.</p>	<p><i>тікұшақтар, поездар,кемелер.)</i></p> <p>◆ Машиналар бағдаршамның қай түсі жанғанда жүреді? <i>(жасыл.)</i></p> <p>Машинаны жүргізетін мамандықтағы адамды кім деп атайды? <i>(жүргізуші, шофер)</i></p> <p>Бағдаршамның неше түсі бар? <i>(Үш: қызыл, сары, жасыл.)</i></p> <p>Адамдар бағдаршам жоқ жерден қалай өтеді?</p> <p>Еңбек</p> <p>Түскен жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>-- Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу; ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Токта--жүгір».</p> <p>Мақсаты:</p> <p><i>белгі бойынша әрекет етуге үйрету; —ептіліктерін дамыту.</i></p> <p>Жаттығу ойындары:</p> <p>Бөрене үстімен жүру.</p> <p><i>Мақсаты:тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жақсарту.</i></p> <p>Мақал-мәтел:</p>	<p><i>Медицинада, халық емшілігінде қолданады)</i></p> <p>Зерттеу жұмысы Терек ағашының жапырақтарын басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру. Айырмашылығы қандай?</p> <p>Мақал-мәтел «Ауыл сәні терек, Терек егу керек»</p> <p>Еңбек: Құмсалғыштағы құмға су себу.</p> <p>Мақсаты: кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Қ/О: «Допты капитанға бер».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, серіктесінің іс-әрекетімен санаса білуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Екі-екіден колоннаға тұру.</p> <p>Мақсаты:мүсіндерінің дұрыс жетілуін қалыптастыру.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				«Бастаған істі тастама»	
Серуеннен оралу					
Балалардың ербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Орамал Ойынның ережесі: Қатысушылардың біріне түйін болып байланған орамалды жүргізушіге беретін адамды таңдайды. Ойыншылар шеңбер жасап тұрады, ал жүргізуші шеңбердің ортасында тұрады. Қатысушылар жүргізушіні айнала бастайды. Ал жүргізуші "Тоқта!" дегенде, ойыншылар шашырап кетеді. Осылайша жүргізуші орамалы бар қатысушыны ұстауға тырысады. Ал орамалы бар ойыншы оны басқа қатысушыға бере алады. Орамалмен ұсталған қатысушы ән немесе айту айтуы керек.</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Балапандар Ойынға қатысушыларды - "Балапандарды" 3 топқа бөледі. Әрқайсысында "тауық" пен "батпырауық" таңдалады, ал қалған қатысушылар "балапандар" болып есептеледі. Ойын төмендегідей ойнайды: "Тауықтар" бағаналарға тізіліп, бір-бірінің белінен ұстайды. Олардың алдында "тауық" тұрады. "Тауықтар" балапандарды ертіп жүре бастайды және өздерінің ешкімнен қорықпайтынын айтады. "Батпырауық" бакылап, кездейсоқ тізбектен шыққан адамды қолымен ұстауға тырысады. Ал сынған тізбекті қайта құру керек болады. Бұл кезде "тауық" "балапандарды"</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша жапырақтарды бастыру әдісі арқылы суретін салу. Ермексаздан ағаштар мен жапырақтар жасап, әр баланың ағашын жинап ортаға қойып, күзгі бақты жасау. Түрлі түсті қағаздарды қиып жапырақтар жасап, ағаштардың арасына салу. (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Ертегілерді үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Көкөністер мен жемістердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыстар (Шығармашылық іс-әрекет),</p>

		қорғайды, "батпырауықты" қолымен ұстайды. Егер "тауық" оны алақанымен ұрып үлгерсе," батпырауық " ойыннан шығарылған болып саналады. Сөйтіп ойын соңында "Тауық" "балапандардың" ең көп санын сақтай алған топ жеңімпаз атанады.			
Балалармен жеке жұмыс	ою-өрнектерінің түрлерін таныстыру	құстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу	салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу
Балалардың үйге қайтуы	<p>Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлдық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.:</p> <p>Ата –аналарға кеңес Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну</p> <p>«Үнемді тұтыну» – энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу.</p> <p>(Біртұтас тәрбие.Экологиялық тәрбие беру)</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Старый Колутон ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14- 18 қазан 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10	Сейсенбі 15.10	Сәрсенбі 16.10	Бейсенбі 17.10	Жұма 18.10
Балаларды қабылдау.	<p>Сәлемдесу Мақсаты: топта сенім атмосферасын құруды жалғастыру; топтық үйлесімділік пен эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. . (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) «Күй күмбірі» :«Еңбек күйі» авторы : Тайыр Белгібай (Біртұтас тәрбие)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы бойынша киім-кешек, балалардың көңіл-күйі, демалыс күндері туралы әңгімелесу</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу Қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О: «Көнілді фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигурамен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (математика негіздері-танымдық және коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>	<p>Ойын «Пішінді құрастыр.» Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Естесактау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Ойын-жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын « Жер шары» фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю (коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>	<p>Д/ойын: «Артығын тап.» Мақсаты: Тілбайлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/ойын: «Не қалай дауыстайды?» Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту- коммуникативті іс-әрекет).</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу жаттығу</p>	<p>Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол басынартында; Жүгіру түрлері: бір қатармен; екі аяқпен секіру, қол алдында. Шеңберге тұру.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Б.қ. – н.т., қол иықта <p>1. Қол жоғары. 2. Б.қ. 3. Қол жоғары. 4. Б.қ. (5-6 рет)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол жан-жаққа <p>1. Оң тізені жоғары көтеру. 2. Б.қ. 3. Сол тізені жоғары көтеру. 4. Б.қ. (5-6 рет)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Б.қ. – н.т., қол белде <p>1. Оң жаққа еңкею. 2. Б.қ. 3. Сол жаққа еңкею. 4. Б.қ. (5-6 рет)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Б.қ. аяқты кең ашып отыру, қолартын датірелеп <p>1. Оң аяқты көтеру. 2. Б.қ. 3. Сола аяқты көтеру. 4. Б.қ. (5-6 рет)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Б.қ.- н.т., қол төмен <p>1-4 екі аяқпен секіру, қол шапалақта (4 рет)</p> <p>Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тынысалу жаттығу «Сағаттар» - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-так» - деп айту; мұрнымен деміні шкетартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 рет).</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеке дайындық</p>	<p>Біртұтас тәрбие: Қазан- Тәуелсіздік және патриотизм айы Апта дәйексөзі: «Отанды сүю – отбасынан басталады»</p>				

	<u>ҚР Әнұранын тыңдау</u>	«Күзгі сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздік қорын кеңейту Дидактикалық ойын «Не жоғалды?» Мақсаты: көру жадын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Абай бол» ойыны Мақсаты: жол ережелерін үйрету (Біртұтас тәрбие. Жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу)	Д, Т, К дыбыстарынан басталатын жұмбақтар жасыру, оны шешу (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойыны (жанды және жансыз табиғат) Мақсаты: күзгі уақыт кезеңінде табиғатты оның барлық көріністерінде зерттеу бойынша танымдық-зерттеу қызметін жандандыру (Зерттеу іс әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Үлгілі бала Мақсаты: Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыруды дағдыландыру Міндеті Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу Өлеңді жаттау Мен үлгілі баламын, Айтқан тілді аламын. «Жина,- десе, - ойыншықты», Өзім жинап қоямын. Ініме де көмекке Бірінші боп барамын. Төсекті өзім жинаймын, Үлкендерді	<u>Сауат ашу негіздері</u> Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз Мақсаты: Сөздерді буынға бөлуді үйрету Міндеті Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу «Буында» ойын жаттығуы Мақсаты: сөздерді буынға бөлу «Сызбаға сәйкестендіру» ойын жаттығуы Мақсаты: Сөздердегі буын санын анықтау Қоршаған ортамен таныстыру Менің мекенжайым Мақсаты: Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру	<u>Математика негіздері</u> саны және цифры Мақсаты: 9 цифрымен таныстыру Міндеті Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуымен таныстыру «Пирамида» дид. ойын Мақсаты: Себеттегі көкөністермен пирамиданы сәйкестендіру «Фигуралар тізбегі» Мақсаты: Фигуралардың тізбегін бояу арқылы заңдылықты сақтау Сауат ашу негіздері Буынға бөлейік Мақсаты: Сөздерді буынға бөлуді үйрету Міндеті Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Сәйкестендіру тапсырма-жаттығу	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Кітап- білім бұлағы Мақсаты: кітапқа деген қызығушылығын арттыру, оқулықты құрметтеуге, күтіп ұстауға үйрету. Міндеті Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу Мақал-мәтелдер 1. Оқу — білім азығы, Білім – ырыс қазығы. Білім басы — бейнет, соңы — зейнет. 2. Кітап білім бұлағы-білім өмір шырағы 3. Кітап-ақыл ойдың айдыны 4. Кітапсыз үй-терезесіз бөлме	<u>Қоршаған ортамен таныстыру</u> Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау туралы мәлімет беру Міндеті Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жо лқозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. Ойын «Қатарды есіңе сақта!» Балалар, айтыңдаршы, «көше» дегенне? Көше—

	<p>сыйлаймын. Айтқан тілді аламын, Мен үлгілі баламын. Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөзді айт». <i>Ойынның мақсаты</i> :допты кез келген балаға лақтырып, бір сөз айтса, допты қағып алған бала сол сөзге қарама-қарсы сөз айтты, допты кері лақтыру керек. Мысалы: Жина - шаш Ақылды - ақымақ Ұзын - қысқа Тәртіпті - тәртіпсіз Ұқыпты - ұқыпсыз Пысық - жалқау Жаман - жақсы Ыстық - суық Жат - тұр Қатты - жұмсақ Математика негіздері 9 саны және цифры Мақсаты: 9 санымен таныстыру Міндеті: 9 цифрмен таныстыру Дид. ойын «Киімдер дүкені» Мақсаты: Киімдерді санап, санын 9 ға</p>	<p>Міндеті Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. Дид. ойын «Баспанасы қайсы» Мақсаты: Жан-жануарлардың баспанасын сәйкестендіру арқылы, әрқайсысының баспанасы болатыны туралы түсіндіру «Менің мекен – жайым» ойын жаттығуы Мақсаты: Әр баланың өз мекен-жайын дұрыс, нақты білетіндігін пысықтау Көркем әдебиет Отан Мақсаты: Өлеңді жаттау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту Міндеті Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Сұрақ-жауап Біздің Отанымыз қалай аталады? Біз қай елде тұрамыз? Біздің ұлтымыз қалай аталады? Біз қай тілде сөйлейміз? Біздің туған еліміз, Отанымыз – кең-байтақ</p>	<p>Мақсаты: Сәйкес буын сызбасын табу «Буынға бөл» ойын-жаттығуы Мақсаты: Сөздерді буынға бөліп, неше буыннан тұратынын анықтау Саусақ жаттығулыры Қолды жазуға үйрету жаттығулары Көркем әдебиет Түлкі мен қоян Мақсаты: Кейіпкерлердің іс-әрекетін салыстыруға үйрету Міндеті Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Ғажайып жағдаят -Балалар, бұл – сиқырлы қорапша. Оның ішінде не бар екен, ашып көрейік. Педагог сиқырлы қорапшаның ішінен екі аңды алып көрсетеді. -Бұларды қалай атаймыз (<i>Түлкі, қоян</i>)</p>	<p>5. Кітап жинай берген мұрат емес, оқыған мұрат 6. Көп жасаған білмейді, көп оқыған біледі «Ойлан, тап» дид. ойын Шарты: Әртүрлі ертегі кітаптарының атауын атау Математика негіздері 0 саны және цифры Мақсаты: 0 санымен таныстыру Міндеті 0 цифрмен таныстыру «Не өзгерді?» дид. ойын Мақсаты: 0 цифрмен таныстыру «0 цифрын тап» ойын жаттығуы Мақсаты: Цифрлар ішінен 0 цифрын табу Қазақ тілі Азық – түлік атаулары Мақсаты: Өз ойларын тиянақты білдіруге бағыттау Міндеті Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Азық-түлік атауларымен таныстыру (бидай, күріш,</p>	<p>қала немесе өзге де елді мекендердегі үйлердің арасындағы жер, жол. Көшедегі көлік қозғалысы қай жерде болады? Көліктерге арналған «жүріс бөлігі» деп аталатын жолда болады. Жол бойында көліктер өте көп, бірақ олар белгілі бір ережемен жүреді. Ережені жүргізуші де, жаяу жүргінші де бұзбайды. Бұл ереже қалай аталады? «Жол жүру ережелері» деп аталады. «Қаладағы серуен» ойыны Педагог балаларды алдымен ала дайындалып, белгілер сызылған, қиылыс жолдары жасалған импровизацияланған «көшеге» жақындауларын сұрайды. Балалар автомобильдерге арналған, жаяу жүргіншілерге арналған жолдарды атап, көрсетіп әңгімелейді. Балалар қолұстасып, жаяу жолмен жүріп, белгі тұрған жерден келесі жаққа өтіп, сурет бойынша белгілерді түсіндіреді. Жүргізуге арналған жолда, жаяу жолмен велосипедшілерге</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>жеткізу Дид.ойын«Ойлан,тап» Мақсаты:9 цифрын тауып,бояу «Текшелер» ойын-жаттығуы Мақсат ы:Текшелердегі сандарды ретімен қосу Қазақ тілі Азық – түлік атаулары Мақсаты: Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Азық-түлік атауларымен таныстыру (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), Ширату сәті. 1. Қардай аппақ, Балдай тәтті-ақ а) сүт, ә) қант, б) су 2. Сырты жасыл, қатты, Іші қызыл, тәтті а) пияз, ә) алма, б)</p>	<p>Қазақстан. Отан дегеніміз – туған жеріміз, Отан өз отбасыңнан басталады. Сен алысқа кетсең, үйіңді сағынасың. Туған жердің топырағы, гүлдері, ойнаған жерлерің есіңе түседі. Туған жерсіз адамның күні жоқ. Өлең жаттау «Отан» Мен оның түнін сүйем,күнін сүйем, Ағынды өзен, асқар тауын сүйем. Мен оның қасиетті тілін сүйем, Мен оның құдіретті үнін сүйем Бар жәндігін сүйемін қыбырлаған, Бәрі маған«Отан»деп сыбырлаған. Отан, Отан бәрінен биік екен, Мен оны мәңгілікке сүйіп өтем.<i>Мұқағали Мақатаев</i>) Дидактикалық ойын:«Кім жалғастырады?» (баланың ойлау қабілетін дамыту). Мақсаты: педагог мақалдың басын айтады, балалар жалғастырады.) Музыка «Күзтамаша»әні:С.Шынымо в, сөзі:Л.Мұқышова. Мақсаты: Шығармалардың</p>	<p>-Түлкі мен қоян туралы қандай ертегі білесіңдер? -Түлкі– қу,айлакер аң.Орманды,даланы кезіп жүреді. -Түлкінің терісі жұмсақ,үлпілдек. -Қоян керемет саққұлақ,сужүрек аң. Балалар,бүгін«Түлкі мен қоян»ертегісімен танысамыз «Қандай жануар»ойыны Мақсаты:баланың ойлау қабілетін дамыту .Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табу. Ұйқасын тап. Кезіп жүріп өзекті, Ұстап алдым.... <i>(көзбекті)</i> Қуыршақ театры арқылы сахналауды ұсыну Дене шынықтыру Ұлттық қимылды ойындарды Мақсаты:ұлттық ойындар ойнау Міндеті Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық</p>	<p>арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), Сюжетті ойын «Дүкенші Мақсаты:Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсінік түсіндіру. «Арпа бидай ас екен Алтын,күміс тас екен»ертегісін оқып,талқылау Музыка «Күзтамаша»әні:С.Шыным ов, сөзі:Л.Мұқышова. Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату Міндеті Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу Музыкатыңдау: «Қазан»(П. Чайковский) Ә найту:«Күзтамаша»әні:С.</p>	<p>арналғанжолдакөліктер жүрмейді. Сауат ашу негіздері Ойнай отырып оқимыз Мақсаты:буын туралы білімдерін бекіту Міндеті Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету «Сәйкестендір» ойын жаттығуы Мақсаты:Сөздерді буынға бөлу дағдыларын қалыптастыру «Үйлер» ойын жаттығуы Мақсаты:Үй терезеіне сәйкес буынды сөздерді анықтау Саусақ жаттығулыры Қолды жазуға үйрету жаттығулары Шығармашылық Су көліктері Сурет салу/ Міндеті Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). Жапсыру/ Міндеті Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура,</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>қарбыз 3. Қалың киімді ұнатады Шешіндірсең, жылатады. а) қияр, ә) пияз, б) шиешіе 4. Құрғақ жерде сақтайсың, Онсыз тамақ татпайсың. а) тұз, ә) қант, б) сүт Дид.ойын «Сәйкестендір» Мақсаты: Ұлттық тағам түрлерімен таныстыру Дене шынықтыру Ұлттық қимылды ойындарды Мақсаты: ұлттық ойындар ойнау Міндеті Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p>	<p>эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату Міндеті Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу Музыкасындау: «Қазан»(П. Чайковский) Ә найту:«Күзтамаша»әні:С.Шынымов,сөзі:Л.Мұқышова. «Балдырғандарәні»(Г.Жотаева) Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Марш»(Е.Андосов) Билер: «Шабандоздар биі» (ұнтаспада«Жұмыркылыш», («Билеп үйренейік» жинағынан) Сарыбаева) Музыкалықаспапт аойнау: «Еркем-ай»қазақтың халық әні (өңдегенБ.Дәлденбай) Ойындар,хороводтар: Ән-ойын"Етек-етек"(Т.</p>	<p>қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Ойын: "Тақия тастамақ" Мақсаты: Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру Қазақ тілі Азық – түлік атаулары Мақсаты: Азық-түлік атауларын үйрену Міндеті Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Азық-түлік атауларымен таныстыру (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), Д/О: «Сипатта» Мақсаты:Суреттегі тағамдардың дәмін,түсін,пішінін сипаттай алуға үйрету Мақсал-мәтел: Азық түлік туралы мақал-</p>	<p>Шынымов,сөзі:Л.Мұқышов а. «Балдырғандарәні»(Г.Жотаева) Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Марш»(Е.Андосов) Билер: «Шабандоздар биі» (ұнтаспада«Жұмыркылыш »), («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар,хороводтар: Ән-ойын"Етек-етек"(Т.Сарыбаева) Музыкалықаспапт аойнау: «Еркем-ай»қазақтың халық әні (өңдегенБ.Дәлденбай</p>	<p>қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Мүсіндеу/Міндеті Оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу Кұрастыру Міндеті: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Дене шынықтыру Ұлттық қимылды ойындарды Мақсаты: ұлттық ойындар ойнау МіндетіЫнта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	«Теңге ілу» ойыны Мақсаты: Ұлттық ойындарға баулу		мәтелдер жаттау		мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Ұлттық ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш. Мақсаты: Ептілікке үйрету Эстафеталық жарыс: Мақсаты: Командамен ойнау ережелерін үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықтың таландыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету) Балалармен «Жапырақ неге түседі» тақырыбында жеке әңгімелер.				
Серуен	1. Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Жұптық жүгіру "қимылды ойыны" Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс дене шынықтыру. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	1. Аспан мен бұлттарды бақылау Мақсаты: "бұлт" ұғымын, ауа-райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. "Сақина лақтыру" қимылды ойын Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: участкісіне апаратын жолдарды сыпырады. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұм. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық,	1. Гүл бақшасын бақылау Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын "Жалауға кім жақын?" Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. сөйлеуді дамыту. Ойын "Сіз не көресіз?" Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру (коммуникативтік қызм	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: күзгі айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. "Өз жұбыңды тап" қимылды ойын Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (еңбек қызметі) 4. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: тар және кең кадаммен жүру.	№ 4 САБАҚ. «ЛИФТИ (ЖЕДЕЛ САТЫ) МЕН КІРЕБЕРІСТЕГІ (ПОДЪЕЗД) МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ЕРЕЖЕЛЕРІ» Ұзақтығы: 25-30 минут Топ/сынып: мектепалды тобы/сынып (5 жастағы балалар) Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: балаларды лифті мен кіреберістегі тәртіптің (қауіпсіздік) негізгі ережелеріне үйрету, қауіпті жағдайлардың алдын алу. Міндеттері: • Балаларды лифті мен кіреберісте тәртіптің (қауіпсіздік) негізгі ережелерімен таныстыру. • Балаларды қауіпті жағдайларды тануға және сол уақытта дұрыс әрекет етуге үйрету. • Төтенше жағдайларда өз бетінше шешім қабылдау дағдыларын дамытуға ықпал ету.

		коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар	ет). 5. Еркін ойындар.	(қозғалысқызметі) 5. Еркін ойындар..	
Серуенне оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті) «Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Біртұтас тәрбие)				
Балалардың дербе сәрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстөйындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1. Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақсерек Бізден сізге кім керек. 2-ші топ Ақсерек –ау ақсерек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмас ол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді.	Қуыр-қуыр қуырмаш. Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға: ортаңғы саусағымды тапшы, – дейді. Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне, -деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады. Егер екінші бала жасырушының ортаңғы саусағын дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады. Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек.	«Асықойыны». Бұл – балалардың ежелгі спорттық ойыны. Тақыр алаңға көлденеңінен түзу сызық сызады да, соны бойлай тігілген кенейді кезектесіп сақамен ату арқылы мергендік сынасады	2. Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақсерек Бізден сізге кім керек. 2-ші топ Ақсерек –ау ақсерек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмас ол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді.	6. Қуыр-қуыр қуырмаш Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға: ортаңғы саусағымды тапшы, – дейді. Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне, -деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады. Егер екінші бала жасырушының ортаңғы саусағын дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады. Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек.
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар	Шығармашылық дағдылар, зерттеу	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарым-қатынас дағдылары БҚР бекіту бойынша жеке

	Математикадан 5 шегінде санау дағдысын қалыптастыру Батыр	қызметі Қайшыны дұрыс ұстау және оларды пайдалану қабілеттерін қалыптастыру Аяулым	Гүлді өсімдіктер туралы білімді бекіту Мансұр	Құрылыс материалдарының бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту Асылым	жұмыс: «С», «З» дыбыстары Адилет
Балалардың үйге келуі	<p>Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.:</p> <p>- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт.</p> <p>Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p> <p>Менің елім - Мәңгілік ел! тақырыбында үйде әңгімелесу</p>				

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Старый Колутон ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сыныбы: 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21-24қазан 2024-2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10	Сейсенбі 22.10	Сәрсенбі 23.10	Бейсенбі 24.10	Жұма 25.10
Балаларды қабылдау.	Сәлемдесу Мақсаты: топта сенім атмосферасын құруды жалғастыру; топтық үйлесімділік пен эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) «Күй күмбірі» : «Табиғат» күйі				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу «Дұрыс тамақтану, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Балалардың ербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Табиғат мінезі» Сюжеттік ойындар: «Сикырлы фломастер» еркін сурет салу. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. «Табиғат мінезі» жаттығу <i>ы(айналаңыз дағылармен танысу, сөйлеуді дамыту- ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</i>	Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу Мақсаты: трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	Ойын- жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын: «Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге сүзгі құю. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	"Көңілді фигуралар" дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	Үстел үсті театр ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (коммуникативтік, танымдық қызмет)
Таңертеңгі	Бірқатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қолбасынартында;				

<p>жаттығу</p>	<p>Жүгіру түрлері: бір қатармен; екі аяқпен секіру, қол алдында. Шеңберге тұру. Б.к. – н.т., қол иықта 1.Қол жоғары.2.Б.қ.3.Қол жоғары.4.Б.к (5-6 рет) Б.к. аяқты кең ашып тұрысы, қол жан-жаққа 1.Оң тізені жоғары көтеру.2.Б.қ.3.Сол тізені жоғары көтеру.4.Б.к. (5-6 рет) Б.к. – н.т., қолбелде 1.Оң жаққа еңкею.2.Б.қ.3.Сол жаққа еңкею.4.Б.к. (5-6 рет) Б.к.аяқты кең ашып отыру, қолартындатірілеп 1.Оң аяқты көтеру.2.Б.қ.3.Солаяқты көтеру.4.Б.к. (5-6 рет) Б.к.- н.т., қол төмен -4 екі аяқпен секіру, қолшапалақта (4 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тынысалу жаттығу «Сағаттар» - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-так» - деп айту; мұрнымен де мінішкетартып, дыбыспен де мініш сыртқашығарады (5-6 рет).</p>									
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеге дайындық</p>	<p>Біртұтас тәрбие: Қазан «Тәуелсіздік және отаншылдық айы» Апта дәйексөзі: «Отаным - алтын бесігім!»</p> <table border="1" data-bbox="371 805 2240 1316"> <tr> <td data-bbox="371 805 748 1316"> <p>Қ.Р. әнұранын орындау</p> </td> <td data-bbox="748 805 1144 1316"> <p>«Затты сипатта» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</p> </td> <td data-bbox="1144 805 1503 1316"> <p>«Шатыспақ» ойыны Мақсаты: есте сақтау, сезімталдығын, сөздік қорын дамыту</p> </td> <td data-bbox="1503 805 1879 1316"> <p>Ертеңгілік «Мен Отаныммен мақтанамын!» Мақсаты: отанға деген сүйіспеншілігін ояту</p> </td> <td data-bbox="1879 805 2240 1316"> <p>«Кім тапқыр?» Мақсаты: берілген тыбыстың орныны таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</p> </td> </tr> </table>					<p>Қ.Р. әнұранын орындау</p>	<p>«Затты сипатта» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</p>	<p>«Шатыспақ» ойыны Мақсаты: есте сақтау, сезімталдығын, сөздік қорын дамыту</p>	<p>Ертеңгілік «Мен Отаныммен мақтанамын!» Мақсаты: отанға деген сүйіспеншілігін ояту</p>	<p>«Кім тапқыр?» Мақсаты: берілген тыбыстың орныны таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</p>
<p>Қ.Р. әнұранын орындау</p>	<p>«Затты сипатта» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</p>	<p>«Шатыспақ» ойыны Мақсаты: есте сақтау, сезімталдығын, сөздік қорын дамыту</p>	<p>Ертеңгілік «Мен Отаныммен мақтанамын!» Мақсаты: отанға деген сүйіспеншілігін ояту</p>	<p>«Кім тапқыр?» Мақсаты: берілген тыбыстың орныны таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</p>						
<p>Білім беру ұйымының кестесі Бойынша</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Мен білімді баламын Мақсаты: Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет,</p>	<p>Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Мақсаты: Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты,</p>	<p>Математика негіздері 10 саны Мақсаты: 10 санын кері санау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Отбасым- бақыт мекенім Мақсаты: Отбасындағы өзара сыйластыққа</p>						

<p>ұйымдастыр ылған іс-әрекет</p>	<p>сызба, белгілер қолданып жеткізу Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. «Балалар, көңіл күйлерін қандай?» ойыны Мақсаты:Өз көңіл күйлерін эмоциямен, ым-ишарамен, кимыл-қозғалыспен көрсету «Танысу» ойыны Мақсаты:Әңгіме желісін тоқтатып, ықылас білдірген балаларға оқу құралдарының атрибуттарын кигізіп, қайсысы өзін қалай таныстыруы мүмкін диалогті сұрақ-жауап арқылы сахналап жалғастыруларын сұрау Математика негіздері 10 саны және цифры Мақсаты:10 санымен таныстыру.10-ға дейінгі сандарды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; Міндеті:10 көлеміндегі сандарды тура және кері</p>	<p>дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру Міндеті: Салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; «Салт дәстүрлер» Дид.ойын Мақсаты:Салт дәстүрлерді атай отырып,сөздердегі дыбыстарды талдау «Дауысты ма,дауыссыз ба?»Ойын-жаттығуы Мақсаты:Дауысты дыбыстарды қызыл,дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілету Саусақ жаттығулары Үзік сызықтарды бастырып жазу Қоршаған ортамен таныстыру Менің туған өлкем Мақсаты:Туған өлкеге сүйіспеншіліктерін ояту Міндеті:Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту «Туған өлкем» өлеңіМақсаты: мәнерлеп оқуға үйретуо</p>	<p>Міндеті: Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен таныстыру «Реті бойынша сапқа тұр»ойын жаттығуы. 0-9 цифрлары мен 10 цифры бар карточкаларды шығаруды, ретімен құрастыруды ұсынады Ойын жаттығуы «Цифрды жина» Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды. Балалар іс-әрекетінде не ұнағаны туралы айтады. Іс-әрекетінде балалардың өз жұмыстарын «Бағдаршам» арқылы бағалауға ұсынады. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Мақсаты: Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау «Айсұлудың ойыншықтары» ойын-жаттығуы Мақсаты:Ойыншық атауларына дыбыстық</p>	<p>тәрбиелеу. Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Санамақ: Бас бармағым –атам үйдің данасы Балан үйрек-әжем ошақ анасы. Ортан тере әкем отау панасы Шылдыр шүмек-шешем шаңырақ ажары. Титей бөбек-мен бәріні базары. Ойын: Кім жоқ? Балалар тақтадағы суреттерді ажыратады.Отбасы мүшелерінің қайсысы жоқ? Бір-бірімізге ғажайып сөздер айтайық. Әжем Таусылмайды өлеңі, Күнде айтып береді. Барған сайын бір жаққа, Кәмпит алып келеді. Құттықтаймын гүл беріп, Өзімнің туған анамды. Адамдар күз ұл болып, Аналардан жаралды.</p>	
--------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>санауға жаттықтыру Ойын тапсырма.Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса. «Сана» ойын жаттығуы. Педагог ойыншыларды 1-ден 10-ға дейін санауды ұсынады. Бұл есеп тура санау деп аталады. Кері тәртіппен санауды сұрайды. 10-нан 1-ге дейінгі цифрды көрсетеді. Бұл есеп кері санау деп аталады. Содан кейін педагог ойыншыларды ретімен 6,1 санауды сұрайды: бірінші, екінші, үшінші... оныншы. Және кері санауды сұрайды оныншы, тоғызыншы, сегізінші, ... бірінші. «Санамақ саусақтар» ойыны. Бұл ойын үшін әр қолда саусақ үлгісі және карточкаларда 1-ден 9-ға дейінгі цифрлар болуы керек. Балалардан әр қолының саусақтарын көрсетуін сұра, содан кейін көрсетілген саусақтарға сәйкес келетін карточкадағы цифрды көрсетуін сұра.</p>	<p>Туған өлке тақырыбында мақал-мәтелдер айту Көркем әдебиет Елордамыз–Астана Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Міндеті: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Батырбай Сейбадуллаевтың «Астана» өлеңімен танысамыз. Мақсаты: Астана–еліміздің басқаласы. Біз Астана туралы жырлап, мақтан етеміз. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп, ұйқас сөздермен жүрекке жеткізу Елордам– Астана Киелі менің Елордам, Арудай сұлу таранған. Береке, бірлік, достықтың Тұнығынан нәр алған. Жайнай бер, жаңа Астанам, Ертегідей ғажап бас қалам. Ынтымақтың тербеп бесігін, Тәуелсіз ел көшін бастаған. Сәуленді шаш еліңе, Нұрынды төк жеріңе. Киелі менің Елордам, Бақ болып қонған төріме. Мнемокестедегі суреттер арқылы тақпақты</p>	<p>талдау жасау «Менің добым» дид. ойыны Мақсаты: Доп сөзіне дыбыстық талдау жасату, доп туралы жұмбақтар шешкізу Саусақ жаттығулары Үзік сызықтарды бастырып жазу Көркем әдебиет Арыстан мен тышқан Мақсаты: Сахналық қойылымға қатысуға жетелеу. Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру Жұмбақ Айбарлы түсі бар, Қанжардай сұсы бар, Күжірейген жалды, Білсең айт бұланды? Үй ішін аралап, Т үнде көп жортады. Қаптарды жарады, Мысықтан қорқады Бүгін біз «Арыстан мен</p>	<p>(Тақпақты жаттау) Математика негіздері Қанша? Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Қанша? Реті бойынша нешінші? сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру үйрету. Міндеті: Реті бойынша нешінші? Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. «Сандық эстафета» ойын жаттығуы. Топтық жұмыс. Педагог балаларды екі командаға бөледі және қатарға тұруларын сұрайды. 1-ден 10-ға дейінгі цифры бар карточкаларды әзірлейді. Әр бала карточканы қораптан алып, оны командаға қайтарып, содан кейін келесі балаға беруі керек. Барлық 10 карточканы бірінші болып әкелетін команда жеңіске жетеді. «Сапқа тұр» ойыны. 0-9 және 10 сандары бар карточкаларды шығаруды, ретімен құрастыруды</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Қазақ тілі Ас атасы -нан Мақсаты: Балаларға нанның қайдан келетінін, оны қалай жасайтынын, оны кім өсіретінін және пісіретінін таныстыру Міндеті: Қазақ халқының мәдениеті егін шаруашылығына баулу және тұрмыстық заттар дән, тұқым, суару, ору, диірмен, орақ, кетпен, шал, ы, айыр, күрек, тырма, соқа)сөздерім ен толықтыру Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының мәдениеті үй жануарлары жылқы, сиыр, түйе қой, ешкі малдарын бағып қарауға баулу. Видеоролик :«Нан дастарқанға қалай келеді?» (нанның қалай, қайдан шығарылатыны туралы түсінік беру). Халқымызда нанға байланысты әртүрлі тыйым сөздер бар: 1. Нанды бір қолыңмен үзбе! 2. Нанды жерге тастама! 3. Нанды текке лақтырма! 4. Нанды төңкеріп қоюға</p>	<p>жаттатату Өлеңді 2-3 рет жоғары, орта, төмен дауыспен қайталау. Музыка «Алтынкүз» әні: Т. Кулинова, сөзі Ә. Асылбек Мақсаты: Әнді дұрыс ритммен айтуға үйрету Міндеті: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян»</p>	<p>тышқан» атты қазақ халық ертегісімен танысамыз. Тілұстарту жаттығуы: Аң-аң-аң –аң патшасы арыстан. Жұмбақойын: «Айна» Мақсаты: бір кейіпкердің қимылын, көңіл күйін көрсетеді. Балалар педагог салған кейіпкердің көңіл күйін қайталайды. Қандай кейіпкер екенін табады. ертегіні сахналату. Дене шынықтыру Жүгіру. Мақсаты: Жүгіру дағыларын қалыптастыру Міндеті: Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. «Түрлі түсті ғаламшар» – бұл ғаламшардың тұрғындары түрлі түсті доптарды жақсы көреді.</p>	<p>ұсынады. Балалар өздерінің реттік нөмірін атайды. – Бірінші, екінші ... оныншы. Педагог қорытынды жасайды, балалардан не үйренгенін сұрайды. Балаларды мадақтайды Қазақ тілі Ас атасы -нан Мақсаты: ересектердің еңбегін құрметтеуге, нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу Міндеті: Қазақ халқының мәдениеті егін шаруашылығына баулу және тұрмыстық заттар дән, тұқым, суару, ору, диірмен, орақ, кетпен, шал, ы, айыр, күрек, тырма, соқа)сөздерім ен толықтыру Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының мәдениеті үй жануарлары жылқы, сиыр, түйе қой, ешкі малдарын бағып қарауға баулу. Біз не білдік? 1. Нанның бидайдан өсетінін. 2. Нанды қастерлеу керектігін. 3. Ұннан әртүрлі тағам түрлері әзірленетінін.</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>болмайды.</p> <p>5. Нанды аяқ астына тастама.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Макарон моншақтар» Мақсаты: Қызыл және көк түстерге боялған макарондар беріледі. Ұлдарға көк, ал қыздарға қызыл түсті моншақтарды жіпке тізбектеу ұсынылады.</p> <p>Қай топ бірінші аяқтаса, сол топ жеңіске жетеді.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүгіру.</p> <p>Мақсаты: Жүгіру дағыларын қалыптастыру</p> <p>Міндеті: Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру.</p> <p>«Кокостармен ойнаймыз»</p> <p>Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан</p>		<p>Допты еденге бір қолмен соғып, алақан жайып қайта саусақтың басымен қарсы алып, қайтарып, аяқтың жанына қарай еденге соғу.</p> <p>Себеттен түрлі доптарды алып, қалауынша тұра қалады. Допты еденге бір қолмен соғып, алақан жайып, саусақтың басымен қарсы алып, қайта қайтарып аяқтың жанына қарай еденге соғуға тырысады.</p> <p>Допты соққанда күш мөлшерін есептеп, дұрыс пайдалануға тырысады.</p> <p>Педагогтің белгісімен келесі ғаламшарға ұшады – (көзді жұмып) қараңғыда залмен қозғалысын жалғастырады</p>	<p>4. Нан - адамның тіршілік қорегі.</p> <p>5. Нан - дастарханға еңбекпен келеді.</p> <p>«Бауырсақ» ертегісін сахналау</p> <p>Музыка</p> <p>«Алтынкүз» әні: Т.Кулинова, сөзі Ә.Асылбек</p> <p>Мақсаты: Әнді дұрыс ритммен айтуға үйрету</p> <p>Міндеті: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>Ойын «Шапалақ»</p> <p>Мақсаты: Ритмге түсуді үйрету</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.</p> <p>Доптың артынан залдың сол немесе оң жағынан жүгіріп барып алып келіп, сапқа тұрады. Допты сол қолмен лақтырады.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 				
Серуен	<p>Емдік шөптерді бақылау Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мектеп ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; • Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру • (экологиялық тәрбие беру) <p>Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға алаңдағы емдік шөпке назар</p>	<p>Күз көрністерін бақылау Мақсаты:</p> <p>Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру.</p> <p>(экологиялық тәрбие беру)</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз «КҮЗ» Қ . Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп,</p>	<p>Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.</p> <p>(экологиялық тәрбие беру)</p> <p>Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. ♦ Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? ♦ Өлі табиғатқа нелер</p>	<p>Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; —бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру.</p> <p>(экологиялық тәрбие беру)</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз Күзгі жапырақтар. Қ.</p>	<p>№ 4 САБАҚ. «ЛИФТИ (ЖЕДЕЛ САТЫ) МЕН КІРЕБЕРІСТЕГІ (ПОДЪЕЗД) МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ЕРЕЖЕЛЕРІ»</p> <p>Топ/сынып: мектепалды тобы/сынып (5 жастағы балалар) Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: балаларды лифті мен кіреберістегі тәртіптің (қауіпсіздік) негізгі ережелеріне үйрету, қауіпті жағдайлардың алдын алу.</p> <p>Міндеттері: • Балаларды лифті</p>

	<p>аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды:</p> <p>-- Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер?</p> <p>◆ Қалақайды неге емдік шөп дейміз? Ол арамшөп емес пе? Қалақайдың жапырақтарының пайдасы қандай? (онда К,С витаминдері бар, қан кетуді тоқтатады, шапты қатайтады.)</p> <p>◆ Қалақай жапырақтарын қай уақытта дайындайды? (шикізатты гүлдеген мезгілінде-маусымнан тамызға дейін дайындайды)</p> <p>◆ Итмұрын жемісі несімен бай? (А, Р, В, С Витаминдерімен. Алма және лимон қышқылдары бар; итмұрын жемісін күзге қарай жапырақтары түсін өзгерте бастаған, әбден піскен кезінде жинау керек).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итмұрынды басқаша қалай атайды? (Иван-шәй) • Шәйкурайдың қандай пайдасы бар? (салқын тиюге қарсы және асқазан ауырғанда). <p>Шәйкұрайдың жапырақтары мен гүлдерін, маусым айында гүлдеген кезде дайындайды. Олар С</p>	<p>Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары: Қазір жылдың қай мезгілі? Неге күз деп ойлайсыңдар? Күзде ауа-райы қандай болады? Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер?</p> <p>Зерттеу жұмысы Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр)</p> <p>Еңбек Ойын алаңын тазалау</p> <p>Мақсаты: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге баулу.</p> <p>Қ/О: «Ормандағы соқпақтар».</p> <p>Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды</p>	<p>жатады?</p> <p>- Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\</p> <p>Неге? (ол жұмсақ, жұғады) Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (қымбат тастар)</p> <p>◆ Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.)</p> <p>Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды)</p> <p>Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Шаңғытбаев <i>Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақта маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Үшты кенет жапырақ.</i></p> <p>Тәрбиеші сұрақтары. Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? Күздің келуімен олар қалай өзгерді? Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың) Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда) Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өлеңді қайталайды</p> <p>◆Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы</p>	<p>мен кіреберісте тәртіптің (қауіпсіздік) негізгі ережелерімен таныстыру. • Балаларды қауіпті жағдайларды тануға және сол уақытта дұрыс әрекет етуге үйрету. • Төтенше жағдайларда өз бетінше шешім қабылдау дағдыларын дамытуға ықпал ету.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>витаминдеріне өте бай, асқазан ауырғанда ем болады. Әсіресе өте тәтті шәй бір ғана гүлдерінен алынады..</p> <p>-- Жолжелкен (иманжапырақ). Оны кезкелген дала жолынан табуға болады. Оның салқын жапырағын аяқтың қажалған жеріне қоюға немесе жараланған саусаққа жапсыруға болады. Жолжелкен жапырақтарында А, К, С витаминдері бар және де жәндіктер шаққанда ауруды басуға, жараларды жазуға, қан тоқтатуға қолданылады.</p> <p><i>Жапырақтарды өсімдік гүлдеген мезгілде жинайды.</i></p> <p>Табиғат аясында өзін ұстау ережелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Емдік өсімдіктерді жинағанда тек қана өздерің білетін, Қызыл кітапқа енбегендерін жинау керек; • Өсімдікті тамырымен жұлуға болмайды; • Емдік өсімдіктерді көрсетілген мерзімде ғана жинау керек;; • Бір түп өсімдікті солайымен жұлып 	<p><i>түрлендіру.</i></p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p><i>Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру,</i></p>	<p>Бірігіп жұмыс істеуге үйрету;</p> <p>Шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p>Қ/О «Ұшты-ұшты».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету;</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Қозғалысты дамыту.</p> <p><i>Мақсаты: допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру</i></p> <p>Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат»</p> <p>Мақал-мәтел Асыл тастан шығады, Ақыл жастан шығады.</p>	<p>бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады)</p> <p>♦ Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ)</p> <p>Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру.</p> <p>Еңбек</p> <p>Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу</p> <p><i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.</i></p> <p>Қ/О: «Түлкі мен қояндар».</p> <p><i>Мақсаты: жаңуарлар мінез-құлқын ажырата білу</i></p> <p>Жаттығу ойындары:</p> <p>Қозғалысты дамыту.</p> <p><i>Мақсаты: аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу</i></p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>немесе кесіп алуға болмайды.</p> <p>Зерттеу жұмысы: Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу.</p> <p>Еңбек: Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау</p> <p>Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту.</p> <p>Қ/О: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу</p>			жасау.	
Серуенне оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті) «Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Біртұтас тәрбие)				
Балалардың ербесәрекеті (баяуқимылды бойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>2. Ақшамшық (сақина салу) – қазақ халқының ерте заманнан келе жатқан дәстүрлі ойыны. Оны сақина салу, сақина тастау деп те айтады. Ойынға он – он бес адам қатысып, ортаға бір жігітті немесе бір қызды шығарып, қолына сақина ұстатады. Ойын ережесі бойынша қыз-жігіттер үйде дөңгелене отырып, екі алақанын бір-біріне қабыстырып алға созады. Ойынды жүргізушінің ала- қанындағы сақинаны кімге салса да өз еркі. Ол барлық</p>	<p>7. Қуыр-қуыр қуырмаш. Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға: ортаңғы саусағымды тапшы, – дейді. Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне, -деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады. Егер екінші бала жасырушының ортаңғы саусағын дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады. Ұтқан бала ұпай алу үшін мына</p>	<p>«Арқан тарту». Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.</p>	<p>Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.</p> <p>1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақсерек Бізден сізге кім керек.</p> <p>2-ші топ Ақсерек –ау ақсерек</p> <p>Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек</p> <p>Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып портасынан ұстасқан қолды арды ақыратып</p>	<p>8.«Орамал тастамақ». Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді..</p>

	<p>адамдардың алақанына сақина салған болып шығысымен, «Тұр сақинам, тұр», – деп, немесе «Ақшамшығымды бер!» деп дауыстайды. Сол сәт сақина тасталған адам орнынан атып тұруға тиісті, «Сақина менде», – деп. Оны көршісі ұстап алмай қалса, жұрт алдында өз өнерін көрсетеді.</p>	<p>ережелермен сөздерді жақсы білуі керек.</p>		<p>кету керек. Егер өтіп кетсе солтөптан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмас болса топта ақалады. Ойыносылай жалғаса береді.</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Инкарға қазақша дыбыстарды айтқызу</p>	<p>Айгерімге тапсырмалар беру</p>	<p>Санжармен сандарды қайталау</p>	<p>Айгеріммен дауысты дыбыстарды қайталау</p>	<p>Инкарға сандарды қайталау</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Өнегелі 15 минут – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі. : - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Ата –аналарға кеңес Ата-аналар бұрышында жол жүру ережелері туралы кеңес беру. «Мектеп жасына дейінгі балалардағы сөйлеуді дамыту дағдылары» педагогикалық консультациялар Менің елім - Мәңгілік ел! тақырыбында үйде әңгімелесу</p>				