

Кезес моралёониси: Шып Шукеева Т.У.  
Катнаш: Митирь Шоманшова И.В.

Каттама №1.

23.08.2022.

«Старый Шолушон сурашкангоз талпы  
орта билим беретик мектеби» коммуналдог  
мемлекеттик медресесиниң педкезес каттамасы.

Шагисы: 25  
Шагисары: 7

Шып тартылында:

1. Билим беру цёонедарена огу процеске тузеге  
асоруда педагогикалык кезектиң шимиле кезиге  
Чимлик огу тоспарон тавдауза академиялык  
еркиндик берилди.

Метер директоро: Шукеева Т.У.

Огу исиниң мектепчилери: Реймагамбетова А.  
Шоманшова И.И.

Тывындагусо:

Педагогикалык кезектиң шимиле кезиге Чимлик  
огу тоспарон тавдауза академиялык еркиндик

Берілгені туралы Оқу-іскініз мемлекеттік қызметшілері  
Бейсенбаева Д.Н., Қосымшаева Д.Н. мақаласы  
жөнінде.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің  
бұйрығымен негізінде 2018 жылғы 9 қараша-  
доғры №500 бұйрығына 1 қосымша; 1-4 сынып  
қазақ сыныптары - 1 қосымша; 2-4 сынып орыс  
сыныптары - 2 қосымша; 5-9 қазақ сыныптары -  
6 қосымша; 5-9 орыс сыныптары - 4 қосымшамен;  
10-11 орыс сыныптары 88 қосымшамен мақалатан  
бөлім беру Үгілік жоспары бойынша сабақ  
түрлілігі пән мұғалімдерінің деректерін мақалатан.

### Шешімі:

Педагогтың шешімі бойынша мектеп ұстазы  
Үгілік оқу жоспарының мақалатан оқу жоспары  
танған анық, қосымшаға сәйкес сабақ түрлілігі.

Шешен тарапынан Ш.У. Мухеева Т.У.  
Қатты: М.М. Қосымшаева Д.Н.

Қатты №2.

31.08.2022.

«Старый Колумби ақпараттық мақал орыс  
білім берудің шешімі» қолмақалы,  
мемлекеттік мемлекеттік педагог қаттымен

Қатты: 33  
Қатты: 0

### Үгілік тәртібі:

1. 2021-2022 Оқу жоспары мектептік оқу тәртібі  
нұсқауы мақал, мектеп педагогтарының ұстазының  
2022-2023 Оқу жоспары арқылы мақал жоспары  
тане оқу жоспары бекіту.

Мухеева Т.У.  
Т.У. Мемлекетшілері

2. Педагогтардың, мұғалімдердің түрлілігі, сонымен  
мемлекетшілері, бірлесіп мемлекетшілері бекіту. Мухеева Т.У.

3. 2022-2023 Оқу жоспары білім көмегі құрамына  
баратын мұғалімдердің түрлілігі анықтау.  
Оқу іскініз мемлекетшілері

## Түмендағу:

1. 2021-2022 оқу жылындағы мектептің оқу-тәрбие жұмысына талдау жасады, орындауына бағалы жұмыс істеді. Мектептің мақсаты: оқу-тәрбие процесінің мәні-құнын бағалау, педагогтардың шеберлігін арттыру және білім беру сапасын жақсарту, ішкі басқарушының шеберліктерін қабілетімен үлкен ақпарат алу болып табылады.  
2022-2023 оқу жылына арнайы жиналған мектеп жоспары мектептің даму бағдарламасына негізін қалайды. Жоспар жасау кезінде мектептің даму бағдарламасымен іс-шаралар анықталып, мектеп мектеп мақсаты, мақсаты, міндеттері белгіленіп, мақсаты белгіленіп, жоспар берілді.
2. 2 сұрақ бойынша мектеп директоры Шукеева Т.У. пән мұғалімдерінің оқу жұмысымен таныстырып, мақсат 2021-2023 оқу жылында соңғы нәтижелері мен 80 нәтижелері белгіленді.
3. 2021-2023 оқу жылында білім берудің мақсат парадигмасына негізін, мұғалімдердің қосымша білім-тәжірибесін арттыру, оқытушының тәжірибесін арттыру мақсатында білім көтеру құрылымы бар болып мұғалімдердің тәжірибесін арттыру. Қосымша білім беру мақсатында мұғалімдер-дің жұмыс мақсатында мақсат бағдарламасын оқытушының пән мұғалімдері білімнің көтеру құрылымын арттыру.

## Шешімі:

1. 2021-2022 оқу жылында мектептің оқу-тәрбие жұмысына талдау жасады, орындауына бағалы жұмыс істеді.  
2022-2023 оқу жылына арнайы жиналған мектеп жоспары белгіленіп, мұқият орындалып,
2. Білім беру мақсаты, мұғалімдер жұмысы, соңғы нәтижелер мен 80 нәтижелері белгіленіп, жоспарға сай жұмыс атқарылып,
3. 2021-2023 оқу жылында білімнің көтеру құрылымы бар болып мұғалімдер жұмысына қатысты жұмыс атқарылып.

Жеке тарапымен: Ш. Шукеева Т.У.  
Қолымен: Ш. Шукеева Т.У.





"Старый Колумб ағзамасын маиле орта бөлме берме  
мектеби" комиссиясы, мемлекеттік мекемесінде  
кеңес катталары.

Уақыты: 27  
Уақытпады: 3

Бүгін тәртібінде:

1. Сапаны және табысты оқуға бағытталған сындарлы оқыту  
ғыл тилигі мағарыи қамалтастыры.  
мектеп директоры Шүкеева Т.У

2. II тоқсан оқу тәртібі тиімдісіне қарамастан мем  
ағамы шіндеттер, оқушылардың сабаққа қатысу рейтингі  
оқу бағдарламасының орындалуы. Тақырып тиімдісіне  
мониторингі. II тоқсан білім сапасы мен үлгерісі.  
Жомакеева А.М. Дүймагамбетова А.Т.

3. Оқыту процесінде тәртібі тиімдісіне тиригілігіңіз жерде  
қорытырысы.  
Шимкентаева Р.О

4. I партиясырақ бойынша атқарылған тиімді есебі.  
мектеп психологы Исмаева А.Е. Савченко И.И.

5. Оқу кабинеттерінің тая-күйі.

Түйенділер:

1. Қазіргі таңда білім саласында өзгеріс енгізілуде. Қарқынды  
өзгеріс білім саласындағы тапты маманларды тартушылар  
үшін де ең бастысы, маңызды мәселе болып отырған.  
"Некі оқыту керек" және "Мұғалімдер оқушыларды қалай  
дайындайды". Осы мақсатта Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрлігі, "Сындарлы оқыту теориясына"  
бағытталған ғылыми бағдарламасы бойынша біліктілік  
арттыру курсына мұғалімдерді қатыстыру арқылы  
оқыту мен оқу тиімдісі мен-мақсатта дайынды үшін  
кәсіпті білімдер мен дағдыларын беріп берген маманлар.  
Мектеп тұлғасы және қатынаста бағытталған білім беріп  
тиімдісіне қарамастан тағы тек қана мен өзін тәртібінде  
қалтыр және тапты адамдарды қарамастан қарамастан  
мен сабақтастыра беріп беріп тапты адамдар  
тапты адамдар отырған педогогика ғылымдары мен  
кім бірі. Мұғалім тилигі тәсілдері дерек қарамастан  
тапты адамдар қарамастан, мектепке өзгеріс енгізе алады.

