**Информация о проделанной работе КГУ «Общеобразовательная школа села Старый Колутон отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»**

Успех в учении – это единственный источник внутренних сил подростка, чтобы преодолеть трудности при изучении предметов ЕМЦ. Успех может создать учитель, может помочь слабоуспевающему ученику подготовить задание, которое ему по силе. Учителя-предметники должны знать, почему ученик испытывает трудности, как ему помочь в этом. Подключить к такой работе надо психолога, родителей, одноклассников и самого ученика.

В работе со слабоуспевающими надо создавать благоприятную атмосферу на уроках, своевременно оказывать помощь, освободить подростков от страха перед ошибками, ориентировать на общечеловеческие ценности, культивировать физическое развитие и ЗОЖ.

Завести учителю-предметнику тетрадь, где фиксируются ошибки, проводить работу над ошибками, проводить количественный и качественный анализ, выделить типичные ошибки, обязательно наметить нули устранения ошибки.

Устранения пробелов в знаниях: анализ работы в классе; можно выслушать мнение учащихся, почему такие результаты; повторение изученных тем. Учитель может использовать разные формы: «Найди и объясни ошибку»;. Оцени свой ответ, «Объясни однокласснику.» Работа в паре и т.д. методы и формы.